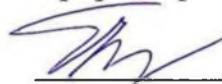


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



И.П. Черная

«27» апреля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6 Управление проектами

Направление подготовки	32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)
Профиль (направленность)	Менеджмент медицинской организации
Форма обучения	очно-заочная
Срок освоения ОПОП	2 года 6 месяцев
Кафедра	экономики и менеджмента

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.6 Управление проектами в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 313.

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность Менеджмент медицинской организации, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 17.03.2017, протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента от «11» апреля 20 17 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой



О.П. Беньковская

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС факультета общественно-го здоровья от «25» апреля 20 17 года, протокол № 4

Председатель УМС



В.Б. Туркутюков

Разработчик:

Доцент кафедры
экономики и менеджмента,
канд.экон. наук



Р.А. Луговой

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.6 Управление проектами состоит в формировании у обучающихся системы знаний, умений и владений в области управления проектами развития организации с использованием методов и инструментов, повышающих эффективность и результативность такой деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему понятий и концепций, используемых при планировании и реализации проектов, ознакомить с основными проблемами управления проектной деятельностью;
- выработать у обучающихся умение правильно определять применимость терминологии и используемых методов и инструментов проектного управления в зависимости от характеристик имеющейся информации и решаемой проблемы
- сформировать у обучающихся навыки применения инструментов и методов проектного управления в целях повышения эффективности и результативности планирования и реализации проектов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

1.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ОД.6 Управление проектами относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы магистратуры.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые в рамках изучения дисциплин программ бакалавриата или специалитета, связанных с изучением .

Обучающийся должен:

- а) знать:
 - основные понятия и положения, связанные с теорией, управлением и экономикой организации;
- б) уметь:
 - использовать Интернет-ресурсы для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний
- в) владеть:
 - базовыми технологиями преобразования информации с использованием текстовых процессоров, электронных таблиц.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1.	ОПК-1	способность и готовность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации	– основные характеристики проекта и их использование в документальном сопровождении проектной деятельности	– формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах	– навыками описания основных характеристик проекта и формирования документов, сопровождающих проектную деятельность	эссе, дискуссия, практические задания
2.	ОПК-5	способность и готовность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	– типологию проектов, специфику организации проектов событийного типа;	– формулировать результаты проекта событийного типа с учетом SMART	– навыками структурирования работ в проектах событийного типа;	эссе, дискуссия, практические задания
3.	ПК-2	способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	– основы организации проектной деятельности и специфику организации проектов развития, научных проектов, проектов событийного типа;	– ставить цели и задачи проектной деятельности, формировать план проекта, оценивать риски и формировать мероприятия по их управлению	– навыками формулирования продукта проекта, структурной декомпозиции работ, составления матрицы ответственности	эссе, дискуссия, практические задания

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ 2 (часов)
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		36	36
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ),		28	28
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		72	72
Подготовка к занятиям (ПЗ)		20	20
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		40	40
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		12	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

2.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Номер компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1.	ОПК-1,5 ПК-2	Место проектной деятельности в организации. Планирование проекта	Типология проектов. Проектная деятельность в нормативных и программных документах. Отличия проектной деятельности от операционной. Жизненный цикл проекта. План проекта. Цель и продукт проекта. Структура работ, сетевое планирование
2.		Инструменты и методы управления проектами	Линейная матрица ответственности. Управление заинтересованными сторонами. Контроль проекта. Управление рисками. Управление завершением проекта

2.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Номер семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1.	2	Место проектной деятельности в организации. Планирование проекта	4	0	14	36	54	Эссе, дискуссия, практические задания
2.		Инструменты и методы управления проектами	4	0	14	36	54	Эссе, дискуссия, практические задания
		ИТОГО:	8	0	28	72	108	

2.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
2 семестр		
1.	Типология проектов. Проектная деятельность в нормативных и программных документах. Отличия проектной деятельности от операционной.	2
2.	Жизненный цикл проекта. План проекта. Цель и продукт проекта. Структура работ, сетевое планирование.	2
3.	Линейная матрица ответственности. Управление заинтересованными сторонами. Контроль проекта.	2
4.	Управление рисками. Управление завершением проекта.	2
	Итого	8

2.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
2 семестр		
1.	Проектная деятельность в нормативных и программных документах.	2
2.	Цель и продукт проекта.	4
3.	Структура работ проекта	4
4.	Сетевой график проекта	4
5.	Линейная матрица ответственности.	4
6.	План управления рисками.	6

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
7.	Структура завершения работ	4
	Итого	28

2.3. Самостоятельная работа

2.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
2 семестр			
1.	Место проектной деятельности в организации. Планирование проекта	Работа с литературой, подготовка к занятиям. Выполнение практических заданий. Подготовка к текущему контролю	36
2.	Инструменты и методы управления проектами	Работа с литературой, подготовка к занятиям. Выполнение практических заданий. Подготовка к текущему контролю	36
Итого:			72

Контроль качества выполнения самостоятельной работы по дисциплине включает оценку выполнения практических заданий и решения задач.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины создаются условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- создание системы контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

2.3.2. Примерная тематика рефератов

Рабочей учебной программой не предусмотрены.

2.3.3. Примерная тематика вопросов для подготовки к занятиям.

1. Понятие проекта, управления проектами.
2. Характеристики проектной деятельности.
3. Цель проекта. Продукт проекта
4. 4 фазы жизненного цикла проекта.
5. Деятельность на фазе инициации проекта.
6. Организация планирования проекта.
7. Принципы построения структурной декомпозиции работ
8. Заинтересованные стороны проекта
9. Принципы построения линейной матрицы ответственности.
10. Проблемы контроля проекта
11. Принципы оценки рисков
12. Деятельность при завершении проекта

2.3.4. Примерная тематика дискуссионных вопросов.

1. Предназначение управления проектами в медицинской организации.
2. Проблематика проектного менеджмента.
3. Первичные и вторичные заинтересованные стороны.
4. Отличия между целью и миссией проекта.
5. Матрица ответственности проекта в медицинской организации.

2.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Номер семестра	Вид контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Форма оценочных средств
1.	2	Текущий	Место проектной деятельности в организации. Планирование проекта	Эссе
				Дискуссия
2.		Текущий	Инструменты и методы управления проектами	Эссе
				Дискуссия
				Практическое задание
3.		Промежуточный	Все разделы	Собеседование по практическому заданию

2.4.2. Примеры оценочных средств

Для текущего контроля (ТК)	1. Эссе «Проекты в моей организации». Описать деятельность, осуществляемую в организации, в рамках реализации региональных проектов развития, развития организации, событийных проектов. Обосновать наличие признаков проектной деятельности. 2. Эссе «Заинтересованные стороны» Для выбранного сквозного проекта выделить внутренние и внешние заинтересованные стороны, определить их интерес и влияние на проект. Описать стратегии управления. Найти в сети «Интернет» пример некорректной визуализации данных. Привести источник, обосновать причину некорректности, пояснить, к каким ошибочным суждениям или решениям может привести данная визуализация. 3. Практическое задание «План управления рисками» Идентифицировать основные риски выбранного сквозного проекта. Оценить риски по их вероятности и ущербу с помощью выбранной лингвистической шкалы. Ранжировать риски по важности. Для наиболее важных рисков описать стратегию управления. Для рисков средней важности описать мероприятия и ответственных
Для промежуточного контроля (ПК)	Практическое задание «Паспорт проекта» Для выбранного сквозного проекта сформировать документ по шаблону: ПАСПОРТ ПРОЕКТА 1. Наименование проекта. 2. Миссия проекта. (формулировка предназначения проекта, как решения некоторой проблемы заказчика проекта, польза, которую результат выполнения проекта принесет заказчику и клиентам проекта) 3. Цель проекта. (описание комплексного результата проектной деятельности: созданной системы) 4. Продукт проекта. (перечень основных результатов,

получаемых в процессе реализации и по завершении проекта, и их количественных характеристик)

5. Заинтересованные стороны проекта.

5.1. Заказчик проекта.

5.2. Клиенты проекта.

5.3. Руководитель проекта.

5.4. Члены команды и исполнители проекта.

5.5. Иные заинтересованные стороны

6. Состав работ и результаты проекта

Наименование работ, блоков работ	Продолжительность, д	Результат выполнения работы
1. Блок работ 1		
1.1. Работа 1.1		
...		
X. Завершение проекта		
X.1.		

7. Матрица ответственности

Работа/блок работ	Заказчик	Менеджер проекта	...	...		
...						

Легенда:

О – ответственный

И – исполнитель

С – согласование, санкционирование начала работы

У – утверждение, приемка результата работы

К – консультация

8. Основные риски и план управления (перечисление основных рисков событий, их влияние на выполнение работ и результаты, оценка вероятности и ущерба, мероприятия по снижению, ответственный)

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

2.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
1.	Управление проектами : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс]	С.В. Левушкина	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. URL: http://biblioclub.ru/	Неогр.д.
2.	Управление проектами: фундаментальный курс: учебник [Электронный ресурс]	под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной	Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. — URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д

2.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
1.	Управление проектами : учебное пособие [Электронный ресурс]	Е.А. Рыбалова	Томск: Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. — URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д.
2.	Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]	Н.Г. Куракова	Куракова Н.Г., Зинов В.Г., Цветкова Л.А., Кураков Ф.А. - М.: ИД «Менеджер здравоохранения», 2017. - 100 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д.

2.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

Ресурсы БИЦ

1. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://urait.ru>.
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://studentlibrary.ru>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>.
5. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <https://e.lanbook.com>.
6. Электронная коллекция изданий авторов ТГМУ в Национальном цифровом ресурсе «РУКОНТ» <https://www.rucont.ru/collections/89>.
7. Электронные журналы Научной электронной библиотеки на платформе eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>.

Ресурсы открытого доступа

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>.
2. Сайт национальных проектов <https://futuresussia.gov.ru/>
3. Приморский краевой медицинский информационно-аналитический центр <https://www.pkmiac.ru>.
4. Портал по медицинской статистике medstatistic.ru

2.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

2.6.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 22-013, расположенная по адресу 690002, Приморский край, г. Владивосток, ул. Океанский проспект, 165.

1. Громкоговоритель AMC VIVA 3 502 (пр-во Китай) – 10 шт.
2. Настольный микрофон SHURE MX418D/S18' (пр-во Китай) – 1 шт.
3. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) – 1 шт.
4. Проектор Panasonic PT-EX800ZE (пр-во Китай) – 1 шт.
5. Радиосистема SHURE BLX288E/PG58 (пр-во Китай) – 1 шт.
6. Экран Lumien Master Control (пр-во Китай) – 1 шт.
7. Комплект учебной мебели на 180 посадочных мест.

2.6.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210-001, расположенная по адресу 690002 Приморский край, г. Владивосток, ул. Океанский проспект, 165.

1. Видеопанель Sharp LC70LE360X (про-во Тайвань) – 1 шт.;
2. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) – 1 шт.;
3. Вход в сеть в интернет ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России;
4. Магнитно-маркерная доска – 1 шт.;
5. Комплект учебной мебели на 24 посадочных места.

2.6.3. Кабинет для самостоятельной работы студентов, расположенный по адресу 690106, Приморский край, г. Владивосток, проспект Партизанский, д. 33, Библиотечно-информационный центр.

Посадочные места для пользователей библиотеки – 250.

Персональные компьютеры (Моноблоки «Lenovo», «Pentium 4») – 47 шт.

Подключение к сети «Интернет» с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

2.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Microsoft Windows 7 (лицензия № 47756239, договор от 20.11.2013 № 4453).

Microsoft Office Pro Plus 2013 (лицензия № 62235603, договор от 20.07.2013 № 2938).

Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1B08-140820-065136, договор от 07.12.2018 № 2018.60579).

Microsoft Windows 10 (Договор от 16.12.2016 № 2016.3754-RSA).

Гарант (Договор от 30.12.2019 № 143/44).

INDIGO (Договор от 09.04.2020 № Д-54132/3).

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Обучение складывается из аудиторных занятий (36 час.), включающих лекционный курс и практические занятия и самостоятельной работы (72 час.).

При изучении учебной дисциплины предусмотрено проведение опросов, решение заданий, разбор проблемных ситуаций с использованием практических материалов и материалов сети Интернет.

Практические занятия проводятся в виде проблемных дискуссий выполнения практических индивидуальных и групповых заданий, решения ситуационных задач.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и

включает изучение основной и дополнительной литературы, указанной в библиографическом списке, самостоятельное выполнение заданий, включая работу на ПК, подготовку к текущему контролю и самостоятельное изучения отдельных тем дисциплины.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.В.ОД.6 Управление проектами и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета.

Текущий контроль освоения дисциплины определяется устным опросом в ходе занятий, при выполнении заданий, в дискуссионном формате.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Балльно-рейтинговая оценка по дисциплине определяется кумулятивно-нарастающим итогом и включает результаты достижений обучающихся за выполнение самостоятельной работы (40), выполнения практических заданий по разделам дисциплины (40), направленных на проверку практических умений и навыков, аудиторную работу в дискуссионном формате (20). Зачет выставляется при количестве набранных баллов 61 и более. При необходимости промежуточная аттестация может быть пройдена на основе собеседования.

3.2. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

3.2.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

3.2.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

3.2.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.2.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной

аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений за 2018 год

Вносимое изменение	Основание	Дата введения изменения	Подпись
Архипова, Н. И. Современные проблемы управления персоналом [Электронный ресурс] / Архипова Н. И., Назайкинский С. В., Седова О. Л. - М. : Проспект, 2018. URL: http://studentlibrary.ru/	Обновление библиотечного фонда	14.06.2018 г.	

Лист регистрации изменений за 2019 год

Вносимое изменение	Основание	Дата введения изменения	Подпись
Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов [Электронный ресурс] / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 764 с. URL: https://urait.ru/	Обновление библиотечного фонда	21.06.2019 г.	<i>О. Белиш</i>