

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



И.П. Черная

« 24 » апреля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.5 Управленческая статистика

Направление подготовки	32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)
Профиль (направленность)	Менеджмент медицинской организации
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	2 года
Кафедра	общественного здоровья и здравоохранения

Владивосток – 2017

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.5 Управленческая статистика в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 313.

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность Менеджмент медицинской организации, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 17.03.2017, протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения от « 21 » апреля 20 17 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой



В.В. Кузнецов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС факультета общественного здоровья от « 25 » апреля 20 17 года, протокол № 4

Председатель УМС



В.Б. Туркутюков

Разработчик:

Доцент кафедры
общественного здоровья и здравоохранения,
канд. мед. наук



А.А. Зайко

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.Б.5 Управленческая статистика — формирование у обучающегося системы знаний в области медицинской управленческой статистики, готовности самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан с применением статистических инструментов и методов в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по программе магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение.

При этом задачами дисциплины являются:

1. Формирование у обучающегося представления об инструментах и методах управленческой медицинской статистики в соответствии с ФГОС ВО по программе магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение.

2. Формирование у обучающегося умения применять инструменты и методы управленческой медицинской статистики с учетом нормативных документов сфере статистического учета и государственной статистики;

3. Формирование у обучающегося навыка использования инструментов и методов управленческой медицинской статистики для анализа показателей общественного здоровья и обоснования практических рекомендаций по совершенствованию организации системы здравоохранения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

1.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.5 Управленческая статистика относится к базовой части учебного плана программы магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение и проводится на кафедре общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые в рамках изучения социально-экономических и математических дисциплин программ бакалавриата или специалитета:

Обучающийся должен:

Знать: теоретические основы экономики, основные экономические показатели, позволяющих проводить оценку эффективности современных социально-экономических технологий

Уметь: рассчитывать важнейшие экономические показатели, позволяющие проводить оценку эффективности современных социально-экономических технологий

Владеть: методиками расчета основных экономических показателей, навыками работы с нормативно-правовыми документами, базовыми технологиями и преобразования информации, поиском в сети Интернет.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и общепрофессиональной компетенций:

	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные понятия, задачи, процессы, источники данных и критерии применимости результатов управленческой медицинской статистики	грамотно и самостоятельно анализировать ситуацию с точки зрения управленческой медицинской статистики, делать выводы и обосновывать практические рекомендации с учетом результатов этого анализа	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, навыками применения методов управленческой медицинской статистики для решения проблем, связанных с организацией здравоохранения	тест, практическое задание, вопросы для собеседования
1	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	современные подходы к управлению медицинской организацией основы системного анализа для принятия управленческого решения	определять нестандартные ситуации; искать подходы к решению проблемы с учетом социальной и этической ответственности за принятые решения	навыками системного и ситуационного анализа деятельности медицинской организации; навыками оценки потенциала сотрудников медицинской организации	Тест, вопросы для собеседования
1	ОПК-1	способность и готовность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации	основные виды управленческой и медицинской статистической отчетности, применяемую терминологию	применять актуальную нормативную базу для выбора методов анализа и форм представления информации в области управленческой медицинской статистики	навыками формирования аналитических документов и информационных ресурсов в области управленческой медицинской статистики	тест, практическое задание, вопросы для собеседования

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение ((уровень магистратуры), профиль: Менеджмент медицинской организации) включает организацию системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья населения.

1.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- население;
- управление медико-социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни;
- процессы взаимодействия организаций, функционирующих в сфере здравоохранения.

1.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- проведение медико-социальных и социально-экономических исследований;

1.4.4. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая деятельность

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			№ 1
			часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		36	36
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ),		28	28
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		72	72
Изучение теоретического материала/подготовка к практическим занятиям		20	20
Выполнение домашних заданий, решение задач		40	40
Подготовка к текущему контролю		12	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

2.2.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	ОК-1, ОК-2, ОПК-1	Введение в управленческую статистику. Политика в области официального статистического учета и системе государ-	Определение статистики как науки. Роль управленческой статистики в практической деятельности врача, органов и учреждений здравоохранения; в планировании, управлении и финансировании здравоохранения. Статистическая управляемость процессом

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
		ственной статистики в РФ. Организация (этапы) статистического исследования.	охраны здоровья. Задачи и методы статистического управления. Государственная политика в сфере статистического учета и государственной статистики. Основные понятия. Правовое регулирование официального статистического учета и системы государственной статистики. Принципы, методология. Гарантии защиты первичных статистических данных. Основные понятия о безопасности персональных данных. Теоретические основы (теория вероятности, закон больших чисел). Применение статистики в медико-биологических и медико-социальных исследованиях. Организация (этапы) статистического исследования.
2.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1	Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований. Оценка и анализ показателей состояния здоровья населения и здравоохранения	Статистические методы обработки результатов медико-социальных и медико-биологических исследований. Методы расчета относительных величин; методы расчета средних величин. Вариационный ряд, виды вариационных рядов; методы оценки достоверности относительных и средних величин. Критерии параметрического метода оценки и способы их расчета (ошибка репрезентативности средних и относительных величин, доверительные границы средних и относительных величин). Достоверность разности. Коэффициент корреляции, его оценка. Методика вычисления и анализ стандартизованных показателей. Регрессионный анализ, его применение для построения статистических моделей. Методы анализа динамики явления, динамический ряд, определение. Графические изображения в статистике, виды графических изображений, их использование для анализа явлений. Модель принятия и реализации управленческого решения на основе объективных статистических показателей. Оценка и анализ показателей состояния здоровья населения и здравоохранения.

2.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1.	1	Введение в управленческую статистику. Политика в области официального статистического учета и системе государственной статистики в РФ. Организация (этапы) статистического исследования.	2		4	24	30	Тест, практическое задание
2.	1	Статистические методы обра-	6		24	48	78	Тест,

		ботки результатов медико-социальных исследований Оценка и анализ показателей состояния здоровья населения и здравоохранения						практическое задание
ИТОГО			8		28	72	108	

2.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
Семестр 1		
1.	Введение в управленческую статистику. Организация и проведение медико-статистических исследований. Этапы статистического исследования.	2
2.	Статистические методы обработки данных. Относительные величины, абсолютные, средние величины, их применение в медицинской практике. Оценка достоверности результатов.	2
3.	Статистическая обработка материала. Корреляционный и регрессионный анализ.	2
4.	Статистическая обработка материала. Анализ динамических рядов. Методы стандартизации, их применение в работе специалистов здравоохранения.	2
	Итого	8

2.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
Семестр 1		
1.	Применение управленческой статистики в медико-социальных исследованиях. Организация (этапы) статистического исследования.	4
2.	Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований. Относительные величины и их графическое изображение.	4
3.	Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований. Средние величины и критерии разнообразия вариационного ряда	4
4.	Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований. Оценка достоверности результатов исследования	4
5.	Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований. Метод стандартизации. Динамические ряды.	4
6.	Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований. Корреляционно-регрессионный анализ.	4
7.	Оценка и анализ показателей состояния здоровья населения и здравоохранения	4
	Итого	28

2.3. Самостоятельная работа

2.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
Семестр 1			
1.	Введение в управленческую статистику. Политика в области официального статистического учета и системе государственной статистики в РФ. Организация (этапы) статистического исследования.	Подготовка к занятию, изучение нормативно-правовой базы в сфере охраны здоровья, статистического учета и защиты информации. Подготовка к текущему контролю	12
2.	Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований. Оценка и анализ показателей состояния здоровья населения и здравоохранения	Подготовка к занятию. Выполнение практических заданий. Подготовка к текущему контролю	48
Итого			72

Контроль качества выполнения самостоятельной работы по дисциплине включает оценку выполнения практических заданий.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины создаются условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- создание системы контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

2.3.2. Примерная тематика рефератов

Рабочей учебной программой не предусмотрены.

2.3.3. Примерная тематика вопросов для подготовки к занятиям.

1. Что такое статистика? Понятие, сущность, методология исследования.
2. Какие известны методы статистического наблюдения?
3. Определение понятия официальный статистический учет.
4. Каким законодательным актом закреплено понятие об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в РФ?
5. Каковы принципы официального статистического учета?
6. Виды документированной информации.
7. Кто имеет доступ к официальной статистической информации? Доступны ли первичные статистические данные?
8. Какие органы государственной власти отвечают за предоставление статистической информации?
9. Закон больших чисел, как теоретическая основа выборочного метода исследования. Требования к выборочному методу.
10. Единица наблюдения в статистической совокупности, учетные признаки и их классификация.
11. Статистическая совокупность и ее свойства. Виды статистических совокупностей.
12. Выборочная совокупность, пути ее формирования и способы отбора отдельных элементов.
13. Этапы статистического исследования. Содержание программы и плана статистического исследования. Виды статистических таблиц. Требования к их построению.
14. Сбор, обработка и анализ материалов статистического исследования. Применение статистического метода в клинических исследованиях.

15. Относительные и абсолютные числа. Виды относительных величин, их графическое изображение и применение в практической деятельности.

16. Графические методы изображения полученных данных. Виды диаграмм, требования к их построению.

17. Вариационный ряд, этапы его построения. Графическое изображение варьирующего признака.

18. Средний уровень признака, виды средних величин. Способы расчета средних арифметических величин. Применение в научной и практической деятельности врача.

19. Определение достоверности средних и относительных величин. Применение доверительных границ достоверности.

20. Взаимосвязь (корреляционная зависимость) между факторными и результативными признаками. Методы расчета. Применение в научных исследованиях и практической деятельности.

21. Динамические ряды и их анализ. Применение в научных исследованиях и практической деятельности.

22. Метод стандартизации. Его сущность, применение в научных исследованиях и практической деятельности.

2.3.4. Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачету).

1. Что такое статистика? Понятие, сущность, методология исследования.

2. Какие известны методы статистического наблюдения?

3. Определение понятия официальный статистический учет.

4. Каким законодательным актом закреплено понятие об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в РФ?

5. Каковы принципы официального статистического учета?

6. Виды документированной информации.

7. Кто имеет доступ к официальной статистической информации? Доступны ли первичные статистические данные?

8. Какие органы государственной власти отвечают за предоставление статистической информации?

9. Закон больших чисел, как теоретическая основа выборочного метода исследования. Требования к выборочному методу.

10. Единица наблюдения в статистической совокупности, учетные признаки и их классификация.

11. Статистическая совокупность и ее свойства. Виды статистических совокупностей.

12. Выборочная совокупность, пути ее формирования и способы отбора отдельных элементов.

13. Этапы статистического исследования. Содержание программы и плана статистического исследования. Виды статистических таблиц. Требования к их построению.

14. Сбор, обработка и анализ материалов статистического исследования. Применение статистического метода в клинических исследованиях.

15. Относительные и абсолютные числа. Виды относительных величин, их графическое изображение и применение в практической деятельности.

16. Графические методы изображения полученных данных. Виды диаграмм, требования к их построению.

17. Вариационный ряд, этапы его построения. Графическое изображение варьирующего признака.

18. Средний уровень признака, виды средних величин. Способы расчета средних арифметических величин. Применение в научной и практической деятельности врача.

19. Определение достоверности средних и относительных величин. Применение доверительных границ достоверности.

20. Взаимосвязь (корреляционная зависимость) между факторными и результативными признаками. Методы расчета. Применение в научных исследованиях и практической деятельности.

21. Динамические ряды и их анализ. Применение в научных исследованиях и практической деятельности.

22. Метод стандартизации. Его сущность, применение в научных исследованиях и практической деятельности.

2.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела Учебной дисциплины	Форма оценочных средств
1	1	Текущий	Введение в управленческую статистику. Политика в области официального статистического учета и системе государственной статистики в РФ. Организация (этапы) статистического исследования	Тест
				Практическое задание
2	1	Текущий	Введение в управленческую статистику. Политика в области официального статистического учета и системе государственной статистики в РФ. Организация (этапы) статистического исследования	Тест
				Практическое задание
3	1	Промежуточный	Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований	Вопросы для собеседования
4	1	Промежуточный	Оценка и анализ показателей состояния здоровья населения и здравоохранения	Вопросы для собеседования

2.4.2. Примеры оценочных средств

Для текущего контроля (ТК)	1. ПОД МЕДИЦИНСКОЙ СТАТИСТИКОЙ ПОНИМАЮТ А) отрасль статистики, изучающей здоровье населения Б) совокупность статистических методов, необходимых для анализа деятельности ЛПУ В) отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением Г) отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медицинской и социальной гигиеной Д) отрасль статистики, изучающая вопросы, связанные с социальной гигиеной, планированием и прогнозирование деятельности ЛПУ
	2. ПРЕДМЕТОМ ИЗУЧЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СТАТИСТИКИ ЯВЛЯЮТСЯ А) информация о здоровье населения Б) информация о влиянии факторов окружающей среды на здоровье человека В) информация о кадрах, сети и деятельности учреждений и служб здравоохранения Г) информация о результатах клинических и экспериментальных исследований в медицине Д) все вышеперечисленное
	3. РАЗДЕЛ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СТАТИСТИКИ,

	НАЗЫВАЕМЫЙ «СТАТИСТИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ», ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ А) обеспеченность населения медицинскими кадрами Б) анализ деятельности ЛПУ В) показатель общей смертности Г) обеспеченность населения койками 4. ПОД ТЕРМИНОМ «ОФИЦИАЛЬНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ УЧЕТ» ПОНИМАЮТ А) деятельность, направленная на проведение в соответствии с официальной статистической методологией федеральных статистических наблюдений и обработку данных, полученных в результате этих наблюдений, и осуществляемая в целях формирования официальной статистической информации. Б) отрасль статистики, изучающей здоровье населения В) отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с социальной гигиеной, планированием и прогнозированием деятельности ЛПУ Г) совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных в данном году или известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году. 5. СТАТИСТИЧЕСКАЯ СОВОКУПНОСТЬ КАК ОБЪЕКТ СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ВКЛЮЧАЕТ А) группу или множество относительно однородных элементов, обладающих признаками сходства и различия Б) группу или множество относительно однородных элементов, обладающих признаками различия В) группу или множество относительно однородных элементов, обладающих признаками сходства Г) группу или множество относительно однородных элементов, не обладающих признаками сходства и различия 6. ЕДИНИЦА НАБЛЮДЕНИЯ – ЭТО: А) первичный элемент совокупности, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации Б) массив единиц, являющихся носителем признаков В) наблюдение, приуроченное к одному какому-либо моменту Г) объем наблюдений 7. ДИАГРАММОЙ, НАИБОЛЕЕ НАГЛЯДНО ХАРАКТЕРИЗУЮЩЕЙ СТРУКТУРУ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ, СЛУЖИТ: А) секторная Б) радиальная В) столбиковая Г) объемная 8. Структуру изучаемого явления характеризует показатель: А) экстенсивный Б) интенсивный В) соотношения Г) наглядности 9. ИНТЕНСИВНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ХАРАКТЕРИЗУЕТ А) уровень, частоту, динамику явления в среде Б) репрезентативность В) достоверность Г) взаимосвязь признаков Практическое задание 1. В районе А Н-ской области проживает 105000 человек, в т.ч. женщин – 15-49 лет – 45700. В 2018 г. родилось 1453. Умерло 721 чел., в т.ч. до 1 года 50.
--	--

	Причины младенческой смертности: пневмонии- 12, родовые травмы – 3, врожденные аномалии – 7, гемолитические болезни новорожденных – 4, недоношенность – 6, травматизм – 1, кишечные инфекции – 8, ОРЗ –9. На основании выше приведенных данных вычислить: коэффициенты рождаемости, смертности, плодовитости, показатели естественного прироста, младенческой смертности, структуру младенческой смертности
Для промежуточного контроля (ПК)	Примеры вопросов для собеседования: 1. Вариационный ряд, этапы его построения. Графическое изображение варьирующего признака. 2. Средний уровень признака, виды средних величин. Способы расчета средних арифметических величин. Применение в научной и практической деятельности врача. 3. Определение достоверности средних и относительных величин. Применение доверительных границ достоверности.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

2.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров (доступов)
1.	Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов [Электронный ресурс]	Ю. П. Лисицын, Г.Э.Улумбекова	3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с.	неогр.д.
2.	Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс]	В.А. Медик, В.И. Лисицин	4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	неогр.д.
3.	Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс]	М.Ю. Старчиков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017: URL: http://www.studentlibrary.ru	неогр.д.
4.	Статистика здравоохранения: учеб. пособие [Электронный ресурс]	О.В. Куделина, Н.Я. Несветайло, А.В. Нагайцев, И.П. Шибалков.	Томск: СибГМУ, 2016. – 122 с. URL: http://books-up.ru	неогр.д.

2.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
1.	Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций : методические рекомендации.	Е.П. Какорина, Г.А. Александрова А.В. Поликарпов и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 390 с.	1
2.	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для нужд медицинских организаций : учеб. пособие	А.В. Калинин, В.В. Кузнецов, В.Н. Расказова, Е.В. Карашук	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. – Владивосток: Медицина ДВ, 2016. – 80 с.	70
3.	Многопрофильная частная клиника [Электронный ресурс]	А.С. Бронштейн, О.Э. Луцевич, В.Л. Ривкин.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 216 с. URL: http://www.studentlib	неогр.д.

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
			rary.ru/	
4.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: Учебное пособие	Под ред. В.З. Кучеренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.- 192 с.	50

2.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

Ресурсы БИЦ

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://studentlibrary.ru>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <https://e.lanbook.com>.
5. Электронная коллекция изданий авторов ТГМУ в Национальном цифровом ресурсе «РУКОНТ» <https://www.rucont.ru/collections/89>.
6. Электронные журналы Научной электронной библиотеки на платформе eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>.

Ресурсы открытого доступа

1. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru>.
2. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru>.
3. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>.
4. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations>.

2.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

2.6.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 22-013, расположенная по адресу: 690002, Приморский край, г. Владивосток, ул. Океанский проспект, 165.

1. Громкоговоритель AMC VIVA 3 502 (пр-во Китай) – 10 шт.
2. Настольный микрофон SHURE MX418D/S18' (пр-во Китай) – 1 шт.
3. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) – 1 шт.
4. Проектор Panasonic PT-EX800ZE (пр-во Китай) – 1 шт.
5. Радиосистема SHURE BLX288E/PG58 (пр-во Ки-тай) – 1 шт.
6. Экран Lumien Master Control (пр-во Китай) – 1 шт.
7. Комплект учебной мебели на 180 посадочных мест.

2.6.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 22-010, расположенная по адресу: 690002, Приморский край, г. Владивосток, ул. Океанский проспект, 165.

1. Видеопанель Sharp LC70LE360X (про-во Тайвань) – 1 шт.;
2. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) – 1 шт.;
3. Вход в сеть в интернет ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России;
4. Магнитно-маркерная доска – 1 шт.;
5. Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест.

2.6.3. Кабинет для самостоятельной работы студентов, расположенный по адресу 690106, Приморский край, г. Владивосток, проспект Партизанский, д. 33, Библиотечно-информационный центр.

Посадочные места для пользователей библиотеки – 250.

Персональные компьютеры (Моноблоки «Lenovo», «Pentium 4») – 47 шт.

Подключение к сети «Интернет» с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

2.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Microsoft Windows 7 (лицензия № 47756239, договор от 20.11.2013 № 4453).

Microsoft Office Pro Plus 2013 (лицензия № 62235603, договор от 20.07.2013 № 2938).

Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1B08-140820-065136, договор от 07.12.2018 № 2018.60579).

Microsoft Windows 10 (Договор от 16.12.2016 № 2016.3754-RSA).

Гарант (Договор от 30.12.2019 № 143/44).

INDIGO (Договор от 09.04.2020 № Д-54132/3).

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Обучение складывается из контактной работы с преподавателем (36 часов), включающих лекционный курс (8 часов) и практические занятия (28 часов), и самостоятельной работы (72 часа). Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу.

Самостоятельная работа подразумевает работу с нормативной базой, составление перечня изученных нормативных документов, решение ситуационных задач.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.Б.5 Управленческая статистика выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят анализ источников литературы, решают практические задания.

3.2. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

3.2.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

3.2.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

3.2.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоро-

вья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.2.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений за 2018 год

Вносимое изменение	Основание	Дата введения изменения	Подпись
Царик Г. Н., Здоровоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/	Обновление библиотечного фонда	14.06.2018 г.	

Лист регистрации изменений за 2019 год

Вносимое изменение	Основание	Дата введения изменения	Подпись
Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Элланский Ю.Г. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru	Обновление библиотечного фонда	21.06.2019	