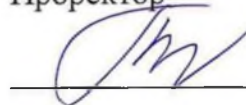


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



И.П. Черная

«24» мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 Стратегическое планирование

Направление подготовки	32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)
Профиль (направленность)	Менеджмент медицинской организации
Форма обучения	очно-заочная
Срок освоения ОПОП	2 года 6 месяцев
Кафедра	экономики и менеджмента

Владивосток – 2018

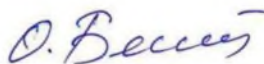
При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 Стратегическое планирование в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 313.

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность Менеджмент медицинской организации, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 17.04.2018, протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента от «16» мая 20 18 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой



О.П. Беньковская

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС факультета общественно-го здоровья от «12» мая 20 18 года, протокол № 4

Председатель УМС



В.Б. Туркутюков

Разработчик:

Доцент кафедры
экономики и менеджмента,
канд.экон. наук



Р.А. Луговой

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 Стратегическое планирование состоит в формировании у обучающихся системы знаний и навыков в области стратегического анализа, стратегического планирования и целеполагания.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о теоретических и методологических основах стратегического менеджмента;
- сформировать у обучающихся навыки стратегического анализа, планирования и целеполагания;
- ознакомить обучающихся с особенностями стратегического управления в здравоохранении в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации; органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

1.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 Стратегическое планирование относится к дисциплинам по выбору программы магистратуры.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках изучения дисциплин «Основы экономики здравоохранения», «Основы научных исследований», «Управление проектами», «Актуальные вопросы менеджмента в здравоохранении».

Обучающийся должен:

- а) знать:
 - особенности организации деятельности медицинской организации;
- б) уметь:
 - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, делать обобщающие выводы. Грамотно и самостоятельно составлять различные виды текстов;
- в) владеть:
 - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1.	ПК-1	способностью и готовностью к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	– основные методы анализа внутренней и внешней среды организации; – методологические основы и терминологию стратегического менеджмента; – основные нормативные документы, регламентирующие стратегический менеджмент в организациях здравоохранения – современные концепции стратегического управления сложными системами – принципы формулирования стратегических целей; – принципы организации работы по разработке стратегии организации	– эффективно применять современный аналитический инструментарий; – осуществлять анализ внутренней и внешней среды организации – идентифицировать проблемы в развитии организации; – формулировать основные элементы стратегии развития организации	– навыками сбора, обобщения, организации и представления необходимой для стратегического анализа информации; – навыками выявления сильных и слабых сторон, возможностей и угроз организации; – навыками формирования стратегических альтернатив и обоснования выбора – навыками организации работ по планированию стратегических изменений – навыками стратегического целеполагания с учетом принципов SMART	эссе, дискуссия, практические задания

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ 3 (часов)
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		36	36
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ),		28	28
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		36	36
Изучение теоретического материала/подготовка к практическим занятиям		10	10
Выполнение практических заданий		20	20
Подготовка к текущему контролю		6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

2.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Номер компетен- ции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1.	ПК-1	Стратегическое планирование в здравоохранении	Система управления проектами стратегического развития в здра- воохранении
2.	ПК-1	Методы стратегического анализа организации	Системный подход в анализе ор- ганизации. Анализ потребитель- ской ценности организации. 5 сил Портера. PEST-M анализ. Матри- цы BCG, McKinsey. SWOT-анализ Анализ корпоративной культуры организации Анализ запросов стейкхолдеров
3.	ПК-1	Стратегическое целеполагание	Проблематизация и формирование амбициозных образов будущего Миссия, видение, целевая модель организации, стратегические при- оритеты Система сбалансированных пока- зателей. Карта целей. Портфель проектов развития

2.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Номер семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1.	3	Стратегическое планирование в здравоохранении	1	0	3	4	8	Эссе, дискуссия, практические задания
2.	3	Методы стратегического анализа организации	4	0	16	20	40	Эссе, дискуссия, практические задания
3.	3	Стратегическое целеполагание.	3	0	9	12	24	Эссе, дискуссия, практические задания
		ИТОГО	8	0	28	36	72	

2.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
Семестр №3		
1.	Стратегическое планирование в здравоохранении	1
2.	Методы стратегического анализа организации	4
3.	Стратегическое целеполагание.	3
	Итого	8

2.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
Семестр №3		
1.	Система управления проектами стратегического развития в здравоохранении	3
2.	Системный подход в анализе организации	2
3.	Анализ потребительской ценности организации	2
4.	Анализ корпоративной культуры организации	2
5.	Анализ сил конкурентного давления организации (Портера)	2
6.	Анализ внешнего окружения организации (PEST-M анализ)	2

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
7.	Анализ запросов стейкхолдеров	3
8.	Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз (SWOT-анализ)	4
9.	Проблематизация и формирование амбициозных образов будущего	2
10.	Миссия, видение, целевая модель организации стратегические приоритеты	2
11.	Система сбалансированных показателей. Карта целей	2
12.	Портфель проектов развития. Связь с проектным менеджментом	2
	Итого:	28

2.3. Самостоятельная работа студента

2.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
Семестр №3			
1.	Стратегическое планирование здравоохранении	Работа с литературой, подготовка к занятиям. Выполнение практических заданий и решение задач. Подготовка к текущему контролю	4
2.	Методы стратегического анализа организации	Работа с литературой, подготовка к занятиям. Выполнение практических заданий и решение задач. Подготовка к текущему контролю	20
3.	Стратегическое целеполагание	Работа с литературой, подготовка к занятиям. Выполнение практических заданий и решение задач. Подготовка к текущему контролю	12
Итого			36

Контроль качества выполнения самостоятельной работы по дисциплине включает оценку выполнения практических заданий и решения задач.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины создаются условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- создание системы контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

2.3.2. Примерная тематика рефератов

Рабочей учебной программой не предусмотрены.

2.3.3. Примерная тематика эссе:

1. Медицинская организация в реализации нацпроекта «Здравоохранение».
2. Современная терминология системного анализа.
3. Потребительская ценность.
4. Корпоративная культура.

5. Запросы стейкхолдеров.
6. Современные формулировки миссии.
7. Проблемно-целевая карта.
8. Амбициозные образы будущего.

2.3.4. Примерная тематика вопросов для подготовки к занятиям.

1. Система управления проектами стратегического развития в здравоохранении.
2. Системный подход в анализе организации.
3. Анализ потребительской ценности организации.
4. Анализ корпоративной культуры организации.
5. Анализ сил конкурентного давления организации (Портера).
6. Анализ внешнего окружения организации (PEST-М анализ).
7. Анализ запросов стейкхолдеров.
8. Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз (SWOT-анализ).
9. Проблематизация и формирование амбициозных образов будущего.
10. Миссия, видение, целевая модель организации стратегические приоритеты.
11. Система сбалансированных показателей. Карта целей.
12. Портфель проектов развития. Связь стратегического менеджмента и управления проектами.

2.3.5. Примерная тематика дискуссионных вопросов.

1. Современная терминология системного анализа.
2. Структура паспорта национального и федерального проекта.
3. Стейкхолдеры медицинской организации.
4. Элементы медицинской организации как системы.
5. Современные подходы к формулировке миссии и стратегических целей.
6. Целеполагание с учетом принципов SMART.

2.3.6. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (экзамен).

1. Система управления проектами стратегического развития в здравоохранении.
2. Системный подход в анализе организации.
3. Анализ потребительской ценности организации.
4. Анализ корпоративной культуры организации.
5. Анализ сил конкурентного давления организации (Портера).
6. Анализ внешнего окружения организации (PEST-М анализ).
7. Анализ запросов стейкхолдеров.
8. Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз (SWOT-анализ).
9. Проблематизация и формирование амбициозных образов будущего.
10. Миссия, видение, целевая модель организации стратегические приоритеты.
11. Система сбалансированных показателей. Карта целей.
12. Портфель проектов развития. Связь стратегического менеджмента и управления проектами.

2.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Номер семестра	Вид контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Форма оценочных средств
1.	3	Текущий	Стратегическое планирование в здраво-	Эссе

№ п/п	Номер семестра	Вид контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Форма оценочных средств
			охранении	Дискуссия
2.	3	Текущий	Методы стратегического анализа организации	Эссе Дискуссия
3.	3	Промежуточный	Методы стратегического анализа организации	Практическое задание
4.	3	Текущий	Стратегическое целеполагание.	Эссе Дискуссия
5.	3	Промежуточный	По всем разделам дисциплины	Практическое задание

2.4.2. Примеры оценочных средств:

Для текущего кон- троля (ТК)	1. Эссе «Корпоративная культура». Оценить корпоративную культуру «модельной» организации «как есть» на основе присутствующих в организации традиций профес- сиональной и иной коммуникации (1-2 категории). Обосновать для этой организации предпочтительный тип (1-2) корпоративной куль- туры «как надо» 2. Эссе «Современные формулировки миссии» Найти размещенные в свободном доступе миссии медицинских ор- ганизаций (не менее 3). Проанализировать формулировки на нали- чие декларируемых принципов деятельности, адресатов и полезно- сти. Обозначить свое отношение к качеству формулировки 3. Дискуссия по проблемным вопросам «Современная терминология системного анализа» 4. Практическое задание PEST-М-анализ Заполнить таблицу анализа факторов внешней среды (2-3 фактора на каждый источник) <table><tr><th>Источник воздействия</th><th>Фактор внешней среды (возникшие обстоя- тельства, происходя- щие изменения)</th><th>Влияние фактора на организацию (ее ре- сурсы, процессы, продукты, клиентов)</th></tr><tr><td>Р</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Е</td><td></td><td></td></tr><tr><td>С</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Т</td><td></td><td></td></tr><tr><td>М</td><td></td><td></td></tr></table>	Источник воздействия	Фактор внешней среды (возникшие обстоя- тельства, происходя- щие изменения)	Влияние фактора на организацию (ее ре- сурсы, процессы, продукты, клиентов)	Р			Е			С			Т			М		
Источник воздействия	Фактор внешней среды (возникшие обстоя- тельства, происходя- щие изменения)	Влияние фактора на организацию (ее ре- сурсы, процессы, продукты, клиентов)																	
Р																			
Е																			
С																			
Т																			
М																			
Для промежуточного контроля (ПК)	Задание к промежуточной аттестации по дисциплине «Страте- гическое планирование» Элементы стратегии развития XXX Введение. Место медицинской организации в региональной систе- ме здравоохранения. Вклад в реализацию региональных проектов																		

	стратегического развития. 1. Элементы стратегического анализа XXX. 1.1. Характеристика деятельности XXX – основные рынки, продукты, объемы (в т.ч. инвентаризация продуктов). 1.2. Описание корпоративной культуры XXX. 1.3. PEST-М анализ окружающей среды. 1.4. SWOT-анализ XXX. 1.5. Проблемное поле (анализ с использованием проблемно-целевых карт). 1.6. Амбициозные образы будущего. 2. Элементы стратегического планирования. 2.1. Миссия, видение, стратегические приоритеты. 2.2. Карта стратегических целей (рисунок по 2-5 целей в каждой перспективе, всего 10-15 целей) . 2.3. Показатели и индикаторы реализации стратегии (на каждую цель должен быть минимум один показатель, с оценками его текущего и желаемого значения). 2.4. Портфель стратегических проектов (перечень наименований проектов; для каждого проекта формулируем продукт проекта (может пересекаться с показателями цели) и указываем, достижению каких целей он способствует)
--	---

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

2.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
1.	Стратегический менеджмент: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс]	Левушкина С.В.	Ставрополь: Секвойя, 2017. - 80 с. URL: studentlibrary.ru	Неогр.д.
2.	Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Малюк В.И.	М. Юрайт, 2017. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/403663	Неогр.д
3.	Стратегический менеджмент некоммерческих организаций: учебник для вузов [Электронный ресурс]	Молчанова О.П.	М. Юрайт, 2017. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/399187	Неогр.д

2.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
1.	Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]	Михненко П.А., Волкова Т.А., Дрондин А.Л., Вегера А.В.	М.: Университет «Синергия», 2017. - 304 с. URL: studentlibrary.ru	Неогр.д.

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
2.	Стратегический менеджмент: искусство разработки и реализации стратегии : учебник [Электронный ресурс]	Томпсон А.А., Стрикленд А.Д.	М.: Юнити-Дана, 2015. - 577 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д.

2.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

Ресурсы БИЦ

1. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://urait.ru>.
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://studentlibrary.ru>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>.
5. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <https://e.lanbook.com>.
6. Электронная коллекция изданий авторов ТГМУ в Национальном цифровом ресурсе «РУКОНТ» <https://www.rucont.ru/collections/89>.
7. Электронные журналы Научной электронной библиотеки на платформе eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>.

Ресурсы открытого доступа

1. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru>.
2. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru>.
3. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>.
4. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations>.

2.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

2.6.1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа № 22-013, расположенные по адресу 690002, Приморский край, г. Владивосток, ул. Океанский проспект, 165.

1. Громкоговоритель AMC VIVA 3 502 (пр-во Китай) – 10 шт.
2. Настольный микрофон SHURE MX418D/S18' (пр-во Китай) – 1 шт.
3. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) – 1 шт.
4. Проектор Panasonic PT-EX800ZE (пр-во Китай) – 1 шт.
5. Радиосистема SHURE BLX288E/PG58 (пр-во Китай) – 1 шт.
6. Экран Lumien Master Control (пр-во Китай) – 1 шт.
7. Комплект учебной мебели на 180 посадочных мест.

2.6.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210-001, расположенная по адресу 690002 Приморский край, г. Владивосток, ул. Океанский проспект, 165.

1. Видеопанель Sharp LC70LE360X (про-во Тайвань) – 1 шт.;
2. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) – 1 шт.;
3. Вход в сеть в интернет ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России;
4. Магнитно-маркерная доска – 1 шт.;
5. Комплект учебной мебели на 24 посадочных места.

2.6.3. Кабинет для самостоятельной работы студентов, расположенный по адресу 690106, Приморский край, г. Владивосток, проспект Партизанский, д. 33, Библиотечно-информационный центр.

Посадочные места для пользователей библиотеки – 250.

Персональные компьютеры (Моноблоки «Lenovo», «Pentium 4») – 47 шт.

Подключение к сети «Интернет» с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

2.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Kaspersky Endpoint Security, 7-PDF Split & Merge, ABBYY FineReader, Microsoft Windows 7, Microsoft Office Pro Plus 2013, 1С:Университет, Math Type Mac Academic, Math Type Academic, INDIGO, Microsoft Windows 10, Гарант, Консультант+.

2.8. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Проектная практика		√		√
2	Преддипломная практика	√	√	√	√

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.).

Практические занятия проводятся в виде проблемных дискуссий, выполнения практических индивидуальных и групповых заданий, написании эссе.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и включает изучение основной и дополнительной литературы, указанной в библиографическом списке, самостоятельное выполнение заданий, включая работу на ПК, подготовку к текущему контролю и самостоятельное изучения отдельных тем дисциплины.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.В.ДВ.1.2 Стратегическое планирование и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета.

Текущий контроль освоения дисциплины определяется участием обучающихся в дискуссиях по проблемным вопросам, работой над эссе и выполнении практических заданий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Оценка по дисциплине учитывает результаты достижений обучающихся за выполнение самостоятельной работы (40%), выполнения практических заданий по разделам дисциплины (40%), направленных на проверку практических умений и навыков, защиту итогового практического задания в форме экзамена (20%).

3.2. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

3.2.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо-

ровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

3.2.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

3.2.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.2.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений за 2018 год

Вносимое изменение	Основание	Дата введения изменения	Подпись
Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение / Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4290-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru	Обновление библиотечного фонда	14.06.2018 г.	<i>В.Бесит</i>

Лист регистрации изменений за 2019 год

Вносимое изменение	Основание	Дата введения изменения	Подпись
Стратегическое управление : учебник [Электронный ресурс] / под ред. И. К. Ларионова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К°, 2019. - 235 с. : ил. - (Серия «Учебные издания для магистров»),	Обновление библиотечного фонда	21.06.2019	