

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



И.П. Черная

«27» апреля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 Стратегический менеджмент

Направление подготовки	32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)
Профиль (направленность)	Менеджмент медицинской организации
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	2 года
Кафедра	экономики и менеджмента

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 Стратегический менеджмент в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 313.

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность Менеджмент медицинской организации, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 17.03.2017, протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента от «11» апреля 20 17 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой



О.П. Беньковская

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС факультета общественно-го здоровья от «25» апреля 20 17 года, протокол № 4

Председатель УМС



В.Б. Туркутюков

Разработчик:

Доцент кафедры
экономики и менеджмента,
канд.экон. наук



Р.А. Луговой

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 Стратегический менеджмент состоит в формировании у обучающихся системы знаний и навыков в области стратегического анализа, стратегического планирования и контроля реализации стратегии.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о теоретических и методологических основах стратегического менеджмента;
- сформировать у обучающихся навыки стратегического анализа, планирования, целеполагания и контроля реализации стратегии;
- ознакомить обучающихся с особенностями стратегического управления в здравоохранении в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации; органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

1.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 Стратегический менеджмент относится к дисциплинам по выбору программы магистратуры.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках изучения дисциплин «Основы экономики здравоохранения», «Основы научных исследований», «Управление проектами», «Актуальные вопросы менеджмента в здравоохранении».

Обучающийся должен:

- а) знать:
 - особенности организации деятельности медицинской организации;
- б) уметь:
 - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, делать обобщающие выводы. Грамотно и самостоятельно составлять различные виды текстов;
- в) владеть:
 - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1.	ПК-1	способностью и готовно- стью к организации и проведению научных ис- следований, включая вы- бор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных мето- дов, сбор, обработку, ана- лиз данных и публичное их представление с уче- том требований инфор- мационной безопасности	– основные методы анализа внутренней и внешней среды организации; – методологические основы и терминологию стратегическо-го менеджмента; – основные нормативные доку-менты, регламентирующие стратегический менеджмент в организациях здравоохра-нения – современные концепции стра-тегического управления сложными системами – принципы формулирования стратегических целей; – принципы организации рабо-ты по разработке и управле-нию реализацией стратегии организации	– эффективно при-менять современ-ный аналитиче-ский инструмен-тарий; – осуществлять ана-лиз внутренней и внешней среды организации – идентифицировать проблемы в разви-тии организации; – формулировать основные элемен-ты стратегии раз-вития организации	– навыками сбора, обоб-щения, организации и представления необхо-димой для стратегиче-ского анализа информа-ции; – навыками выявления сильных и слабых сто-рон, возможностей и угроз организации; – навыками формирования стратегических альтерна-тив и обоснования выбо-ра – навыками организации работ по планированию и реализации стратегиче-ских изменений – навыками стратегическо-го целеполагания с уче-том принципов SMART	эссе, дискус-сия, практи-ческие зада-ния

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ 3 (часов)
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		36	36
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ),		28	28
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		36	36
Изучение теоретического материала/подготовка к практическим занятиям		10	10
Выполнение домашних заданий, решение задач		20	20
Подготовка к текущему контролю		6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

2.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Номер компетен- ции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1.	ПК-1	Стратегический менедж- мент в здравоохранении	Система управления проектами страте- гического развития в здравоохранении
2.	ПК-1	Методы стратегического анализа организации	Системный подход в анализе организа- ции Анализ потребительской ценности ор- ганизации Анализ корпоративной культуры орга- низации Анализ сил конкурентного давления ор- ганизации (Портера) Анализ внешнего окружения организа- ции (PEST-М анализ) Анализ сильных и слабых сторон, воз- можностей и угроз (SWOT-анализ) Проблематизация и формирование ам- бициозных образов будущего
3.	ПК-1	Стейкхолдерский подход в стратегическом менедж- менте	Концепция стейкхолдер-организации. Анализ запросов стейкхолдеров

№ п/п	Номер компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
4.	ПК-1	Управление портфелем стратегических проектов	Миссия, видение, целевая модель организации, стратегические приоритеты Система сбалансированных показателей. Карта целей Система управления реализацией стратегии. Портфель проектов развития

2.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Номер семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1.	3	Стратегический менеджмент в здравоохранении	1	0	3	4	8	Эссе, дискуссия практические задания
2.	3	Методы стратегического анализа организации	4	0	16	20	40	Эссе, дискуссия практические задания
3.	3	Стейкхолдерский подход в стратегическом менеджменте	1	0	3	4	8	Эссе, дискуссия практические задания
4.	3	Стратегическое целеполагание. Управление портфелем стратегических проектов	2	0	6	8	16	Эссе, дискуссия практические задания
		ИТОГО	8	0	28	36	72	

2.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
Семестр № 3		
1.	Стратегический менеджмент в здравоохранении	1
2.	Методы стратегического анализа организации	4
3.	Стейкхолдерский подход в стратегическом менеджменте	1
4.	Стратегическое целеполагание. Управление портфелем стратегических проектов	2
Итого		8

2.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
Семестр № 3		
1.	Система управления проектами стратегического развития в здравоохранении	3
2.	Системный подход в анализе организации	2
3.	Анализ потребительской ценности организации	2
4.	Анализ корпоративной культуры организации	2
5.	Анализ сил конкурентного давления организации (Портера)	2
6.	Анализ внешнего окружения организации (PEST-М анализ)	2
7.	Анализ запросов стейкхолдеров	3
8.	Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз (SWOT-анализ)	4
9.	Проблематизация и формирование амбициозных образов будущего	2
10.	Миссия, видение, целевая модель организации стратегические приоритеты	2
11.	Система сбалансированных показателей. Карта целей	2
12.	Система управления реализацией стратегии. Портфель проектов развития	2
	Итого	28

2.3. Самостоятельная работа

2.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
Семестр № 3			
1.	Стратегический менеджмент в здравоохранении	Работа с литературой, подготовка к занятиям. Выполнение практических заданий и решение задач. Подготовка к текущему контролю	4
2.	Методы стратегического анализа организации	Работа с литературой, подготовка к занятиям. Выполнение практических заданий и решение задач. Подготовка к текущему контролю	12
3.	Стейкхолдерский подход в стратегическом менеджменте	Работа с литературой, подготовка к занятиям. Выполнение практических заданий и решение задач. Подготовка к текущему контролю	8
4.	Стратегическое целеполагание. Управление портфелем стратегических проектов	Работа с литературой, подготовка к занятиям. Выполнение практических заданий и решение задач. Подготовка к текущему контролю	12
Итого			36

Контроль качества выполнения самостоятельной работы по дисциплине включает оценку выполнения практических заданий и решения задач.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины создаются условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- создание системы контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

2.3.2. Примерная тематика рефератов

Рабочей учебной программой не предусмотрены.

2.3.3. Примерная тематика эссе

1. Медицинская организация в реализации нацпроекта «Здравоохранение».
2. Современная терминология системного анализа.
3. Потребительская ценность
4. Корпоративная культура.
5. Запросы стейкхолдеров.
6. Современные формулировки миссии.
7. Проблемно-целевая карта.
8. Амбициозные образы будущего.

2.3.4. Примерная тематика вопросов для подготовки к занятиям.

1. Система управления проектами стратегического развития в здравоохранении.
2. Системный подход в анализе организации.
3. Анализ потребительской ценности организации.
4. Анализ корпоративной культуры организации.
5. Анализ сил конкурентного давления организации (Портера).
6. Анализ внешнего окружения организации (PEST-М анализ).
7. Анализ запросов стейкхолдеров.
8. Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз (SWOT-анализ).
9. Проблематизация и формирование амбициозных образов будущего.
10. Миссия, видение, целевая модель организации стратегические приоритеты.
11. Система сбалансированных показателей. Карта целей.
12. Система управления реализацией стратегии. Портфель проектов развития.

2.3.5. Примерная тематика дискуссионных вопросов

1. Современная терминология системного анализа.
2. Структура паспорта национального и федерального проекта.
3. Стейкхолдеры медицинской организации.
4. Элементы медицинской организации как системы.
5. Современные подходы к формулировке миссии и стратегических целей.
6. Целеполагание с учетом принципов SMART.

2.3.6. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Система управления проектами стратегического развития в здравоохранении.
2. Системный подход в анализе организации.
3. Анализ потребительской ценности организации.
4. Анализ корпоративной культуры организации.
5. Анализ сил конкурентного давления организации (Портера).
6. Анализ внешнего окружения организации (PEST-М анализ).
7. Анализ запросов стейкхолдеров.
8. Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз (SWOT-анализ).
9. Проблематизация и формирование амбициозных образов будущего.
10. Миссия, видение, целевая модель организации стратегические приоритеты.

11. Система сбалансированных показателей. Карта целей.
12. Система управления реализацией стратегии. Портфель проектов развития.

2.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Номер семестра	Вид контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Форма оценочных средств
1.	3	Текущий	Стратегический менеджмент в здравоохранении	Эссе
				Дискуссия
2.	3	Текущий	Методы стратегического анализа организации	Эссе
				Дискуссия
3.	3	Промежуточный	Методы стратегического анализа организации	Практическое задание
4.	3	Текущий	Стейкхолдерский подход в стратегическом менеджменте	Эссе
				Дискуссия
5.	3	Текущий	Стратегическое целеполагание. Управление портфелем стратегических проектов	Эссе
				Дискуссия
6.	3	Промежуточный	По всем разделам дисциплины	Практическое задание

2.4.2. Примеры оценочных средств:

Для текущего контроля (ТК)	1. Эссе «Корпоративная культура». Оценить корпоративную культуру «модельной» организации «как есть» на основе присутствующих в организации традиций профессиональной и иной коммуникации (1-2 категории). Обосновать для этой организации предпочтительный тип (1-2) корпоративной культуры «как надо» 2. Эссе «Современные формулировки миссии» Найти размещенные в свободном доступе миссии медицинских организаций (не менее 3). Проанализировать формулировки на наличие декларируемых принципов деятельности, адресатов и полезности. Обозначить свое отношение к качеству формулировки 3. Дискуссия по проблемным вопросам «Современная терминология системного анализа» 4. Практическое задание PEST-М-анализ Заполнить таблицу анализа факторов внешней среды (2-3 фактора на каждый источник)		
	Источник воздействия	Фактор внешней среды (возникшие обстоятельства, происходящие изменения)	Влияние фактора на организацию (ее ресурсы, процессы, продукты, клиентов)
	Р		

		E			
		S			
		T			
		M			
Для промежуточного контроля (ПК)	Задание к промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегический Менеджмент» Элементы стратегии развития XXX Введение. Место медицинской организации в региональной системе здравоохранения. Вклад в реализацию региональных проектов стратегического развития. 1. Элементы стратегического анализа XXX 1.1. Характеристика деятельности XXX – основные рынки, продукты, объемы (в т.ч. инвентаризация продуктов) 1.2. Описание корпоративной культуры XXX 1.3. PEST-М анализ окружающей среды 1.4. SWOT-анализ XXX 1.5. Проблемное поле (анализ с использованием проблемно-целевых карт) 1.6. Амбициозные образы будущего 2. Элементы стратегического планирования 2.1. Миссия, видение, стратегические приоритеты 2.2. Карта стратегических целей (рисунок по 2-5 целей в каждой перспективе, всего 10-15 целей) 2.3. Показатели и индикаторы реализации стратегии (на каждую цель должен быть минимум один показатель, с оценками его текущего и желаемого значения) 2.4. Портфель стратегических проектов (перечень наименований проектов; для каждого проекта формулируем продукт проекта (может пересекаться с показателями цели) и указываем, достижению каких целей он способствует)				

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

2.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
1.	Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]	П. А. Михненко, Т. А. Волкова, А. Л. Дрондин, А. В. Вегера	М.: Университет "Синергия", 2017. - URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д.
2.	Стратегический менеджмент: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс]	С. В. Левушкина	Ставрополь: Секвойя, 2017. - URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д
3.	Стратегический менеджмент: искусство разработки и реализации стратегии : учебник [Электронный ресурс]	А.А. Томпсон, А.Д. Стрикленд ; ред. М.И. Соколова, Л.Г. Зайцев.	М. : Юнити-Дана, 2015. - URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д

2.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс]	В.А. Медик.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д
2.	Экономика здравоохранения : учебник 3-е изд., перераб. и доп [Электронный ресурс]	под общ. ред. А.В. Решетникова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д

2.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

Ресурсы БИЦ

1. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://urait.ru>.
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://studentlibrary.ru>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>.
5. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <https://e.lanbook.com>.
6. Электронная коллекция изданий авторов ТГМУ в Национальном цифровом ресурсе «РУКОНТ» <https://www.rucont.ru/collections/89>.
7. Электронные журналы Научной электронной библиотеки на платформе eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>.

Ресурсы открытого доступа

1. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru>.
2. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru>.
3. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>.
4. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations>.

2.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

2.6.1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа № 22-013, расположенные по адресу 690002, Приморский край, г. Владивосток, ул. Океанский проспект, 165.

1. Громкоговоритель AMC VIVA 3 502 (пр-во Китай) – 10 шт.
2. Настольный микрофон SHURE MX418D/S18' (пр-во Китай) – 1 шт.
3. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) – 1 шт.
4. Проектор Panasonic PT-EX800ZE (пр-во Китай) – 1 шт.
5. Радиосистема SHURE BLX288E/PG58 (пр-во Ки-тай) – 1 шт.
6. Экран Lumien Master Control (пр-во Китай) – 1 шт.
7. Комплект учебной мебели на 180 посадочных мест.

2.6.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210-001, расположенная по адресу 690002 Приморский край, г. Владивосток, ул. Океанский проспект, 165.

1. Видеопанель Sharp LC70LE360X (про-во Тайвань) – 1 шт.;
2. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) – 1 шт.;
3. Вход в сеть в интернет ФГБОУ ВО ТГМУ Мин-здрава России;
4. Магнитно-маркерная доска – 1 шт.;
5. Комплект учебной мебели на 24 посадочных места.

2.6.3. Кабинет для самостоятельной работы студентов, расположенный по адресу 690106, Приморский край, г. Владивосток, проспект Партизанский, д. 33, Библиотечно-информационный центр.

Посадочные места для пользователей библиотеки – 250.

Персональные компьютеры (Моноблоки «Lenovo», «Pentium 4») – 47 шт.

Подключение к сети «Интернет» с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

2.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем

Microsoft Windows 7 (лицензия № 47756239, договор от 20.11.2013 № 4453).

Microsoft Office Pro Plus 2013 (лицензия № 62235603, договор от 20.07.2013 № 2938).

Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1B08-140820-065136, договор от 07.12.2018 № 2018.60579).

Microsoft Windows 10 (Договор от 16.12.2016 № 2016.3754-RSA).

Гарант (Договор от 30.12.2019 № 143/44).

INDIGO (Договор от 09.04.2020 № Д-54132/3).

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Обучение складывается из аудиторных занятий (36 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.).

Практические занятия проводятся в виде проблемных дискуссий, выполнения практических индивидуальных и групповых заданий, написании эссе.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и включает изучение основной и дополнительной литературы, указанной в библиографическом списке, самостоятельное выполнение заданий, включая работу на ПК, подготовку к текущему контролю и самостоятельное изучения отдельных тем дисциплины.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.В.ДВ.1.1 Стратегический менеджмент и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета.

Текущий контроль освоения дисциплины определяется участием обучающихся в дискуссиях по проблемным вопросам, работой над эссе и выполнении практических заданий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Оценка по дисциплине учитывает результаты достижений обучающихся за выполнение самостоятельной работы (40%), выполнения практических заданий по разделам дисциплины (40%), направленных на проверку практических умений и навыков, защиту итогового практического задания в форме экзамена (20%).

3.2. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

3.2.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказыва-

ющего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

3.2.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

3.2.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.2.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений за 2018 год

Вносимое изменение	Основание	Дата введения изменения	Подпись
Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение / Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4290-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru	Обновление библиотечного фонда	14.06.2018 г.	<i>О. Веси</i>

Лист регистрации изменений за 2019 год

Вносимое изменение	Основание	Дата введения изменения	Подпись
Стратегическое управление : учебник [Электронный ресурс] / под ред. И. К. Ларионова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К°, 2019. - 235 с. : ил. - (Серия «Учебные издания для магистров»).	Обновление библиотечного фонда	21.06.2019	