

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

 /И.П. Черная/
« 10 » мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация Модуль 1

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки **33.08.02** **Управление и экономика**
(специальность) **фармации**

(код, наименование)

Форма обучения **очная**

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП **2 года**

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

**институт симуляционных и аккредитационных
технологий**

Владивосток 2019

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденный Министерством образования и науки РФ «27» августа 2014г. № 1143;

2) Учебный план по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «22» марта 2019 г., Протокол № 4;

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании Института симуляционных и аккредитационных технологий от «10» марта 2019 г. - 1 ч

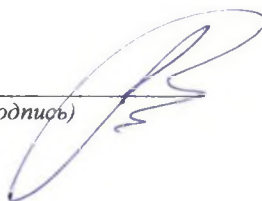
Директор института


(подпись)

/Гнездилов В.В./
(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС института ординатуры, аспирантуры и магистратуры от «10» марта 2019 г. Протокол № 50.

Председатель УМС


(подпись)

/Бродская Т.А./
(Ф.И.О.)

Разработчики:

Директор Института
симуляционных и
аккредитационных
технологий
(занимаемая должность)


(подпись)

/Гнездилов В.В./
(Ф.И.О.)

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация Модуль 1 является формирование у обучающихся компетенций, по проведению сердечно-легочной реанимации в случае возникновения необходимости в процессе педагогической деятельности в сфере медицинского и фармацевтического образования

Задачи дисциплины:

1. Отработка практического алгоритма действий обучающихся при проведении базовой сердечно-легочной реанимации.

2. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков при работе в команде во время проведении сердечно-легочной реанимации пациентов и при развитии у них жизнеугрожающих состояний;

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация Модуль 1 является вариативной частью учебного плана ординатуры 33.08.02 Управление и экономика фармации.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые на уровне специалитета 33.05.01 Фармация:

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация Модуль 1

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	требования федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о необходимости обучения педагогических работников навыкам оказания первой помощи	осуществлять мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации в случае возникновения необходимости в процессе педагогической деятельности в сфере медицинского и фармацевтического образования	навыками организации мероприятий по проведению сердечно-легочной реанимации в случае возникновения необходимости в процессе педагогической деятельности в сфере медицинского и фармацевтического образования	Демонстрация практических навыков
	ПК - 4	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере	осуществлять мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации	навыками организации мероприятий по проведению сердечно-	Демонстрация практических навыков

			обращения лекарственных средств	в случае возникновения необходимости в процессе управления организациями, участвующими в обращении лекарственных средств	легочной реанимации в случае возникновения необходимости в процессе управления организациями, участвующими в обращении лекарственных средств	Тесты.
--	--	--	--	---	---	---------------

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации) включает обращение лекарственных средств.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
33.08.02 Управление и экономика фармации	7	Профессиональный стандарт "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.05.2017 № 428н

1.4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
- физические и юридические лица.

1.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников освоивших программу ординатуры:

организационно-управленческая деятельность:

управление деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и их структурных подразделений;

организация труда персонала в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда.

1.4.4. Виды профессиональной деятельности (из соответствующего ФГОС ВО, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. организационно-управленческая.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью",

утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.05.2017 № 428н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций:

Трудовые функции специалиста в области управления фармацевтической деятельностью

Трудовые функции			Трудовые действия
код	наименование	Уровень квалификации	наименование
А	Организация и руководство фармацевтической деятельностью фармацевтической организации		
А/05.7	Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников	7	Организация информационно-просветительных мероприятий для населения и медработников по пропаганде здорового образа жизни, рационального применения лекарственных препаратов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация Модуль 1 и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			1
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		6	6
Лекции (Л)		0	0
Практические занятия (ПЗ),		6	6
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		64	64
<i>Отработка практических навыков в симулированных условиях</i>		40	40
<i>Работа с учебной литературой</i>		24	24
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	3	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

2.2.1 Разделы дисциплины Б1.В.03 Сердечно - легочная

реанимация Модуль 1 и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	ПК – 4 УК – 3	Правовые аспекты оказания первой помощи	Актуальная нормативно-правовая база по вопросам оказания первой помощи в Российской Федерации.
2.	ПК – 4 УК – 3	Базовый реанимационный комплекс	Непрямой массаж сердца взрослого, подростка с электронным контролем правильности выполнения процедур; обеспечение проходимости дыхательных путей путем применения тройного приема; отработка приёмов Хаймлика.

2.2.2. Разделы дисциплины Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация Модуль 1 и формы контроля

№	№ курса	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КСР	СР	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Правовые аспекты оказания первой помощи		2		24	26	Тестирование
2	2	Базовый реанимационный комплекс		4	2	40	46	Демонстрация практических навыков на манекене
		ИТОГО:		6	2	64	72	

2.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация Модуль 1 – учебным планом не предусмотрено

2.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация Модуль 1

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1	Правовые аспекты оказания первой помощи Начало оказания помощи случайными свидетелями.	2
2	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых. Начало оказания помощи случайными свидетелями.	2

3	Особенности проведения сердечно-легочной реанимации в детских возрастных группах.	2
	Итого часов в семестре	6

2.3. Самостоятельная работа

2.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
1.	Правовые аспекты оказания первой помощи	Работа с учебной литературой и нормативными документами	24
2.	Базовый реанимационный комплекс	отработка практических навыков расширенного реанимационного комплекса в смоделированных условиях с использованием соответствующих роботизированных манекенов и тренажеров	40
	Итого часов		64

2.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (не предусмотрены).

2.3.3. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (не предусмотрены).

2.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация Модуль 1

2.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1.	ТК	Правовые аспекты оказания первой помощи	тесты	3	3
2.	ТК	Базовый реанимационный комплекс	Демонстрация практических навыков на манекене с компьютерным анализом	1	3

	состоянии? а. Определение наличия сознания, диагностическое и первичное САВ, дефибрилляция по показаниям. б. Кислород, в/в доступ, наложение кардиомонитора. в. Измерение частоты пульса, дыхания, температуры, артериального давления. г. Кислород, в/в доступ, определение жизненно важных признаков, уровня сознания.
--	---

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация Модуль 1

2.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
				в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс]	И.Б. Заболотский, Е.М. Шифман	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
2.	Интенсивная терапия: Национальное руководство. Краткое издание	Б. Р. Гельфанд, И. Б. Заболотский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
3.	Анестезиология-реаниматология: клинические рекомендации	под ред. И. Б. Заболотских, Е. М. Шифмана	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	3

2.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
				в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Европейское	ред. М. Тубаро, П.	М. : ГЭОТАР-	1

	руководство по неотложной кардиологии	Вранкс	Медиа, 2017. – 950	
2	Критические ситуации в анестезиологии : практ. рук.; пер. с англ. под ред. М. С. Данилова, К. М. Лебединского	Д. С. Борщофф	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 79, [1] с.	2
3	Неотложная кардиология : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр. д.

2.5.3. Интернет-ресурсы

Ресурсы БИЦ:

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>

3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториях российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация Модуль 1:

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), и практик:

Симуляционно-тренажерный центр - учебная аудитория № 23-004 по адресу 690002 Приморский край, г. Владивосток, проспект Океанский, д. 165.

1. Манекены, тренажеры, фантомы: Resusci Anne (с контроллером), Resusci Junior Baby Anne (с контроллером), тренажер для интубации взрослого пациента LAMT.

2. Манекен-тренажер Resusci Anne с системой компьютерного мониторинга действий.

3. Профессиональный медицинский манекен-тренажер LAERDAL, индивидуальный тренажер для крикотрахеостомии.

4. Комплект манекенов для отработки приёма Хаймлека, система непрямого массажа LUCAS-2, дефибриллятор-монитор LIFEPAC 15 дефибриллятор LIFEPAC 20, комплект оборудования для изучения дефибрилляции с симулятором сердечных ритмов Micro-Heart, монитор прикроватный Dregger,

5. Автоматический наружный дефибриллятор LIFEPAC Cr Plus.

6. Аппарат ИВЛ Carina Dregge, комплекты ларингоскопов с набором всех типов клинков.

7. Функциональная кровать, смотровая кушетка, процедурный столик, столик для мед. оборудования.

8. Расходные материалы.

9. Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.

10. Videopanel Sharp LC70LE360X (про-во Тайвань) - 1 шт.
Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) - 1 шт.

11. Подключение к сети «Интернет» с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

12. Комплект учебной мебели на 24 посадочных места.

Кабинет для самостоятельной работы студентов по адресу 690106, Приморский край, г. Владивосток, проспект Партизанский, д. 33

Библиотечно-информационный центр

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента».

2. Электронная библиотечная система «Букап».

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online».

4. Электронно-библиотечная система e-library.

5. Электронно-библиотечная система Medline with Full Text.

6. Коллекции медицинских электронных журналов «Healthcare Knowledge Management 2015», «Natural & Alternative Medicine 2015», «Nursing 2015».

7. Универсальная справочно-информационная БД «Статистические издания России».

8. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников».

9. ГИС «Национальная электронная библиотека».

10 Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

11. Общий объем библиотечного фонда - 365 168 экземпляров.

12. Посадочные места для пользователей библиотеки - 250 шт.

13. Персональные компьютеры (Моноблоки) «Lenovo», «Pentium 4» - 47 шт.

14. Подключение к сети «Интернет» с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

2.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Microsoft Windows 7 (лицензия № 47756239, договор от 20.11.2013 №4453).

Microsoft Office Pro Plus 2013 (лицензия № 62235603, договор от 20.07.2013 №2938).

Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1B08-140820-065136, договор от 07.12.2018 №2018.60579).

Microsoft Windows 10 (Договор от 16.12.2016 №2016.3754-RSA).

Гарант (Договор от 30.12.2019 №143/44).

INDIGO (Договор от 09.04.2020 №Д-54132/3).

Симулятор взрослого пациента для обучения СЛР с возможностью имитации условий трудной интубации, дренирования плевральной полости, внутривенного доступа, компьютерной регистрации результатов и мониторингом показателей жизнедеятельности (Договор от 09.08.2019 №69/44)

3. Методические рекомендации по организации дисциплины Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация Модуль 1:

Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация Модуль 1 проводится в Институте симуляционных и аккредитационных технологий Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Обучающиеся осваивают навыки оказания неотложной помощи на соответствующих манекенах.

Самостоятельная работа подразумевает работу с учебной литературой и нормативными документами, отработку практических навыков базового комплекса СЛР на манекенах, в том числе роботизированных, которые позволяют выполнять все необходимые манипуляции с максимальным приближением к реальности (симулированные условия): обеспечение проходимости дыхательных путей, проведения мониторинга дыхания и гемодинамики, выполнение компрессий грудной клетки и других манипуляций в рамках базового реанимационного комплекса.

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ЭБС университета.

По окончании цикла Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация Модуль 1 проводится промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

3.1. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

3.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее -

индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

3.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

3.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений за 2020 год

Вносимое изменение	Основание	Дата введения изменения	Подпись
внести в список дополнительной литературы Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико- лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10809-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio- online.ru/bcode/451627	ежегодно	23.06.2020	