

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
на 2013–2020 гг.



Издательство «Медицина ДВ»
690950 г. Владивосток, пр-т Острякова, 4
Тел.: (423) 245-56-49. E-mail: medicinaDV@mail.ru



Принято на заседании Ученого совета
ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России
Протокол № 4 от «22» февраля 2013 г.

Ректор



В.Б. Шумагов

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования

**«Тихоокеанский государственный
медицинский университет»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации
на 2013-2020 годы



Владивосток
Медицина ДВ
2013

Аналитическое обоснование

Актуальность разработки новой программы развития в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России) определена стратегией государственной политики в области здравоохранения и образования, которая строится на реализации: «Концепции долгосрочного социально-экономического развития России» от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (ред. от 08.08.2009); новых Федеральных законов Российской Федерации от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Приморского края от 20.10.2008 N 324-КЗ, утвердившим «Стратегию социально-экономического развития Приморского края до 2025 года», а также Постановлением Совета Российского Союза ректоров от 29 декабря 2011 года, протокол №2, где определено, что «...системным инструментом развития высших учебных заведений призваны стать их программы развития...». Сегодня Приморский край представляет собой высокоперспективный регион, обеспечивающий платформу роста, как для Дальневосточного Федерального округа, так и Азиатско-тихоокеанского региона. Одной из стратегических задач в развитии Приморского края стоит повышение капитализации человеческих ресурсов и конкурентоспособности системы профессионального образования, формирование системы непрерывного образования. Во время визита 22 ноября 2012 года в ТГМУ министр здравоохранения В. И. Скворцова подчеркнула, что в нынешних условиях, когда г. Владивосток становится одной из «точек роста» России, медицинский университет должен стать лидером в реализации программ по развитию человеческого потенциала региона, формированию здоровьесберегающих технологий на Дальнем Востоке.

ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России имеет опыт как текущего, так и долгосрочного планирования своей деятельности. Целенаправленная деятельность по разработке стратегии развития и её реализации осуществляется с 2007 года, начиная со «Стратегического плана основных направлений деятельности ГОУ ВПО ВГМУ Росздрава на 2007-2010гг. до 2015г.». Успешная реализация мероприятий стратегического плана и программ развития позволяет сегодня констатировать устойчивое динамическое развитие ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России. В настоящее время университет подошел к качественным изменениям своей деятельности с позиции

инновационных подходов развития, что позволяет обеспечить оптимальное и устойчивое развитие университета с положительным экономическим эффектом. Это диктует необходимость дальнейшего совершенствования стратегического управления, глубокой интеграции образовательной, научно-инновационной, медицинской и международной деятельности, разработки и внедрения механизмов, повышающих реальную конкурентоспособность ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России за счет повышения качества и результативности всех видов его деятельности.

В 2012/2013 гг. продолжено дальнейшее внедрение стратегического управления и инновационных преобразований по всем видам деятельности вуза. Впервые было внедрено стратегическое планирование с использованием методологии стратегического управления вузом на основе теории заинтересованных сторон. Это позволило дать оценку эффективности вуза как стейкхолдер-организации, сформировать миссию, видение и стратегические приоритеты, построить карту стратегических целей, применить управленческие решения по корректировке организационно-управленческой структуры, производственных процессов, стратегического плана, целевых показателей и стратегии развития университета в целом. В результате развития данного направления был разработан «Стратегический план основных направлений деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения на 2012-2017 гг.». (принято на Учетном Совете ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России, протокол №4 от 22.02.2013г.)

Нормативно-правовая основа разработки Программы строится:

на реализации действующего законодательства в области образования и здравоохранения, руководствуясь «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития России» от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (ред. от 08.08.2009); Федеральными законами Российской Федерации от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Концепцией развития системы здравоохранения до 2020 года», «Концепцией кадровой политики в здравоохранении Российской Федерации», утвержденной Приказом МЗ РФ от 03.07.2002г. № 210, «Стратегией социально-экономического развития Приморского края до 2025 года», утвержденной Законом Приморского края от 20.10.2008г. № 324-КЗ, «Модернизацией здравоохранения Приморского края на 2011–2012гг.», «Концепцией кадровой политики и системы научно-педагогического образования ГОУ ВПО ВГМУ

Росздрава на период 2010 и до 2015 года», принятой на заседании ученого Совета ГОУ ВПО ВГМУ Росздрава от 24.06.2009г., «Концепцией содействия трудоустройству выпускников ГБОУ ВПО ВГМУ Минздравсоцразвития России в условиях разработки стратегии развития на период до 2020 года» от 27.04.2011г., «Стратегическим планом основных направлений деятельности ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России на 2012-2017 гг.» (от 22.02.2013г.), а также на основе проекта рекомендаций по разработке программы развития высшего учебного заведения МЗРФ (приложение к исх. от 28.01.2013 №03) Совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов России.

Раздел 1. Паспорт программы развития Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2013-2020 гг.

1	Название программы	«Наше будущее, принимаемое сегодня»
2	Цель программы	Формирование инновационного динамично развивающегося университета, обеспечивающего воспроизводство специалистов для системы здравоохранения в соответствии с современными требованиями рынка труда и системой стратегических целей и задач в области образования и здравоохранения.
3	Задачи программы	1. Формирование и внедрение системы стратегического управления, нацеленной на достижение конечных результатов и повышение финансово-экономического роста и конкурентоспособности вуза; 2. Совершенствование системы менеджмента качества образования как гаранта качества образования; 3. Разработка и внедрение новых управленческих, образовательных, медицинских, организационно-методических, информационных и иных технологий в учебно-воспитательный процесс с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения; 4. Развитие и совершенствование научно-исследовательской и международной деятельности, направленных на разработку и внедрение инновационных технологий, укрепление партнерских отношений и повышение инвестиционной привлекательности вуза.

4	Сроки и этапы реализации программы	I этап реализации – 2013-2015 гг. II этап реализации – 2016-2018 гг. III этап реализации – 2019-2020 гг.
5	Ответственные исполнители программы	Ректор, проректора по направлениям, руководители структурных подразделений, деканы, зав. кафедрами
6	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	внедрение новой модели развития ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России, ориентированной на конечный результат; - изменение системы управления (стейкхолдерский менеджмент), повышение эффективности управления ресурсами и процессами; - повышение эффективности ведения научно-инновационной, финансово-экономической и хозяйственной деятельности, интенсификация всех процессов, повышение инвестиционной привлекательности вуза; - повышение мотивации и вовлеченности сотрудников и обучающихся в реализацию стратегии развития вуза, формирование корпоративной культуры; - углубление внутриуниверситетской, межвузовской и международной интеграции в организации учебно-воспитательной и научно - исследовательской и иной деятельности;
7	Управление реализацией программы	Управление и контроль за исполнением Программы осуществляется ректором, который ежегодно отчитывается на Ученом совете ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России, уточняет целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации Программы, состав исполнителей. Текущее управление и мониторинг за реализацией Программы осуществляется проектными менеджерами, формируемыми приказом ТГМУ

Раздел 2. Общая характеристика структуры деятельности ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России, результаты анализа внешней и внутренней среды.

Сегодня Тихоокеанский государственный медицинский университет обеспечивает подготовку и переподготовку медицинских и научных кадров для субъектов федерации Дальневосточного федерального округа, Восточной Сибири и научно-исследовательских учреждений РАМН. Это увязано с

задачей: развитие и капитализация культурных и образовательных ресурсов Приморского края, определенной «Стратегией социально-экономического развития Приморского края до 2025 года», утв. Законом Приморского края от 20.10.2008 N 324-КЗ. За свою полувековую историю ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России подготовил огромное количество специалистов, каждый второй из которых работает в Дальневосточном федеральном округе. Вуз является единственным образовательным учреждением, осуществляющим подготовку по специальности «медико-профилактическое дело», врачей для Министерства обороны в учебном военном центре.

Научные исследования ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России формируются с учетом перспектив развития Дальневосточного региона и представлены основными научными направлениями:

- Гистофизиология мозга и нейроэндокринная регуляция висцеральных систем человека в норме и патологии. Разработка методов лекарственной и клеточной терапии.
- Молекулярная эпидемиология, микробиология и иммунология в медицинской патологии.
- Разработка современных технологий профилактики, диагностики и лечения неинфекционных заболеваний человека.
- Оксидативный статус и метаболическая функция эндотелия при различных заболеваниях.
- Конкурентная среда и конкурентноспособность экономических объектов.
- Психологические формы и методы оказания помощи лицам, страдающим психосоматическими расстройствами.

Общая характеристика ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России

Университет основан в 1958 году как Владивостокский медицинский институт, Постановлением Совета Министров РСФСР №905. В 1995 году Владивостокский медицинский институт распоряжением Правительства Российской Федерации от 11.09.92г. №169-р, приказом Госкомвуза России от 23.06.95г. № 953 и приказом Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации от 20.07.1995 № 209 переименован во Владивостокский государственный медицинский университет. Согласно Уставу, утвержденного Минздравсоцразвития России от 14.06.2011 г. №513, с изменениями от 10.01.2013г. во исполнение приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации № 913 от 15 ноября 2012 года, официальное название университета: Государственное

бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, сокращенное: ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России. Международное: State Educational Institution of Higher Professional Education «Pacific State Medical University of the Ministry of Public Health Russian Federation», сокращенное: PSMU.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 10.09.2008 № 1300-р Университет находится в ведении Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Учредителем Университета является Российская Федерация. Полномочия Учредителя в настоящее время осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации. По организационно-правовой форме ТГМУ является государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования. Руководство вузом с 20.04.2007 года и по настоящее время осуществляет ректор – Шуматов Валентин Борисович, д.м.н., профессор, в 2012 году на конференции сотрудников и обучающихся переизбран сроком на 5 лет.

Впервые Университет лицензирован на ведение образовательной деятельности в 1994 г. и далее в 1999 г., 2004 г., 2009 г. Последняя лицензия Университету на право осуществления образовательной деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ от 13.10.2011г., рег. № 1965, серия ААА № 002054, срок действия – бессрочно. Университет имеет свидетельство о государственной аккредитации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право осуществления образовательной деятельности от 23.01.2012г., рег. № 1501, серия ВВ № 001518 со сроком действия по 17.11.2014 г.

Местонахождение вуза: 690002, Приморский край, г. Владивосток, пр. Острякова, 2. ИНН образовательного учреждения–2538017661, КПП 253801001. Телефоны: приемной ректората –8(423) 242-97-78; приемной комиссии –8(423)245-17-18; э/почта: mail@vgmu.ru; сайт: <http://vgmu.ru/>.

ТГМУ один из первых медицинских вузов страны в целях обеспечения информированной открытости и прозрачности деятельности представляет ежегодный Публичный доклад, в том числе на сайте университета.

В 2011 году университетом успешно выдержан сертификационный аудит лицензирования системы менеджмента качества и получен сертификат соответствия системы менеджмента требованиям стандарта ISO 9001:2008 (лицензия №:12.0043.026 от 26 января 2012 г. со сроком действия по 24.01.2015г.).

В структуре вуза 13 факультетов, 58 кафедр. Организационно-управленческая структура вуза представлена на сайте вуза. Органами управления ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России являются: конференция представителей сотрудников, обучающихся и Ученый Совет. Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. В состав Ученого совета университета по должности входит Ректор, который является председателем Ученого совета, проректоры, а также по решению Ученого Совета – деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются конференцией сотрудников вуза тайным голосованием в составе и порядке, установленном настоящим Уставом. С 2009 года в Университете функционируют два межфакультетских Ученых совета № 1 и № 2. Общее число членов каждого Ученого совета составляет 35 человек. Порядок деятельности органов и субъектов управления определяется положениями, утвержденными Ученым советом. Представителями работников и студентов по социальному партнерству выступает объединенная профсоюзная организация. Органом самоуправления от студенчества – объединенный Студенческий Совет вуза – ОССВ ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России.

Учебно-воспитательная деятельность.

В настоящее время в вузе обучается свыше 3000 обучающихся. В 2011/2012 учебном году контингент обучающихся составил: студенты – 3184, интерны – 297, ординаторы – 213, аспиранты – 114, докторанты – 4. В среднем на 1ППС приходится 4-5 студентов. Соотношение приема и выпуска: бюджет – 1:1,15; внебюджет – 1:1,2. Соотношение лиц, получающих второе образование к общему числу обучающихся – 1:20. Средний балл обучающихся по всем специальностям по итогам курсовых экзаменов – 4,15. Процент выпускников, окончивших с отличием, колеблется от 6,4% до 9,9%. Качество знаний студентов: Интернет-экзамен – 81,6%; АПИ – 63,2%; промежуточного контроля – 62,5%; ИГА – 83,7%. Востребованность выпускников (доля трудоустроенных по договорам) за последние три года составила 95,0%, 98,9%, 99,7% соответственно. Удовлетворенность качеством образовательного процесса у студентов составила 83,7%, среди обучающихся по образовательным программам послевузовского профессионального образования – 93%. Работодатели отметили удовлетворенность подготовкой на «хорошо» и «отлично» у 86 % выпускников.

Главной задачей ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России была и остается качественная подготовка профессионально ориентированных специалистов в приоритетных областях медицины и здравоохранения на основе

единого процесса получения, продвижения и применения новых компетенций. Сегодня университет строит взаимоотношения с потребителями образовательных услуг на качественно новой парадигме: «от формирования знаний, умений, навыков к овладению компетенциями».

Качество образовательного процесса обеспечено высоким потенциалом профессорско-преподавательского состава, в котором более 588 преподавателей, из них 70,4% имеют ученую степень, в т.ч. 94 доктора наук, включая профессоров, 320 кандидатов наук, в том числе доцентов. Средний возраст ППС, включая зав. кафедрами – 46 лет. Показатель обеспеченности кафедр штатным персоналом составляет 68%. Доля молодых преподавателей в возрасте до 35 лет – 13%, процент штатных ППС с ученой степенью – 70%. В вузе работает 1 член-корреспондент РАМН, 3 заслуженных деятеля науки РФ, 1 почетный работник высшего образования РФ и 53 отличника здравоохранения. Число преподавателей и студентов, участвующих в программах академической и студенческой мобильности 98 человек в год.

В настоящее время в ТГМУ сохраняется принцип непрерывной подготовки медицинских кадров от довузовских форм подготовки с профилизацией преподавания школьников (лицензированы 2 основные: среднее (полное) общее; основное общее, подготовка к поступлению в вуз), подготовка специалистов по 6 программам среднего профессионального образования (060105 «медицина – профилактическое дело», 060203 «стоматология ортопедическая», 060205 «стоматология профилактическая», 060301 «фармация», 060501 «сестринское дело», 060604 «лабораторная диагностика»), далее по 11 основным образовательным программам высшего профессионального образования: «клиническая психология»; «социальная работа»; «лечебное дело»; «педиатрия»; «медико-профилактическое дело»; «стоматология»; «фармация»; «сестринское дело»; «медицинская биохимия»; «экономика и управление на предприятии (по отраслям)»; «государственное и муниципальное управление». Принцип Болонской конвенции «Образование через всю жизнь» реализуется посредством программы послевузовского профессионального образования в докторантуре (по 1 специальности), в аспирантуре (5 отраслей науки, по 35 специальностям), в клинической ординатуре (по 44 специальностям), клинической интернатуре (по 30 специальностям), по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки (всего 187 программ), программами дополнительного профессионального образования: переводчик в сфере профессиональной коммуникации и преподаватель высшей школы. В 2012 году проведена аккредитация по 76 образовательным программам послевузовского образования: 13-аспирантура; 29-интернатура, 34-ординатура.

При ГБОУ ВПО ВГМУ Минздравсоцразвития России создан Учебный военный центр (распоряжение Правительства РФ от 6 марта 2008 г. № 275-р), с 2002 года согласно Постановлению Правительства РФ № 718 от 11.10.01г., совместного приказа Росздрава и МО РФ от 23.04.02г. №137/176 и Положению «Об учебном военном центре ГОУ ВПО ВГМУ Росздрава», принятым Ученым Советом ГОУ ВПО ВГМУ Минздравсоцразвития России от 27.02.09г., протокол №7. ведется обучение по 3-м основным военно-учебным специальностям: ВУС – 901200 – лечебное дело на кораблях (общая практика); ВУС – 901000 лечебное дело в наземных войсках (общая практика); ВУС – 905601 гигиена общая.

Библиотечно-библиографическое и информационное обеспечение образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности университета осуществляет библиотека ТГМУ. Фонд библиотеки составил 285545 экземпляров книг. Медицина и смежные дисциплины в фонде библиотеки представлены 256783 экз. книг, гуманитарного и социально-экономического профиля – 13952 экз. Всего на одного студента приходится 96 книг. Фонд учебной литературы – 118201 экз., на одного студента приходится 40 учебников. Общее количество экземпляров обязательной учебной и учебно-методической литературы 117201 экз., из них новой – 22370 экз. Книжный фонд пополняется и за счет собственных изданий университета до 1000 экземпляров в год. Университет обеспечил обучающимся доступ к электронно-библиотечной системе «Консультант студента». Это – более 1000 полнотекстовых изданий, в том числе свыше 400 учебников, по различным дисциплинам, изучаемым в медицинских высших учебных заведениях. Собственный электронный каталог книг и статей включает 164128 записей. Доступ к системе осуществляется по картам индивидуального доступа с любого компьютера, имеющего выход в Интернет или с мест коллективного пользования локальной сети библиотеки. Открыт виртуальный читальный зал РНБ, который предоставляет доступ к полным текстам авторефератов кандидатских и докторских диссертаций по всем специальностям, в том числе по медицине, психологии, педагогике. Университет заключил договор о внедрении информационной технологии лицензионно-договорной работы с правообладателями «Контекстум», что позволит отражать издания университета в ЭБС вузовских изданий «РУКОНТ».

Образовательный процесс осуществляется в зданиях и помещениях общей площадью 173697,0 кв.м., площадь учебно-лабораторной базы – 61722,85 кв.м. В составе используемых помещений имеются: 16 лекци-

онных аудиторий; 170 аудиторий для практических и лабораторных занятий; обучающие симуляционные центры; учебно-тренажерный центр гигиенических дисциплин; междисциплинарные лаборатории по дисциплинам: биология, химия, физика, физиология, патфизиология, биохимия, лингафонный класс; тренажерные и фантомные центры для освоения практических навыков по клиническим и прикладным дисциплинам; функционируют центр современных технологий в образовании, модули учебных лабораторий по химии, биохимии; 7 компьютерных классов; библиотека; читальные и актовые залы; спортивные и тренажерные залы; административные и служебные помещения. В вузе имеются необходимые условия для занятий физической культурой и спортом: 6 спортивных залов общей площадью 1110 м², игровой зал, где расположены площадки для игры в баскетбол, волейбол, бадминтон и большой теннис, зал фитнеса, оснащенный современным оборудованием, зал борьбы, зал аэробики, стрелковый тир, 2 открытые спортивные площадки. Работают группы спортивного совершенствования по 14 видам спорта: баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, вольной борьбы и борьбы самбо, в том числе для женщин, плавания, бокс, пулевая стрельба, бадминтон и др. Большой популярностью пользуются физкультурно-оздоровительные программы: шейпинг, пилатес, фитнес, степ-аэробика, стретчинг, черлидинг. Университет располагает базой для организации медицинского и социально-бытового обслуживания. Жилой фонд общежитий составляет 12860 кв.м. на 1145 койко-мест. Обеспеченность общежитием иногородних студентов составляет 100%. В общежитиях выполнен капитальный ремонт, оборудованы помещения для бытовых нужд, учебной подготовки, занятий спортом и проведения культурных мероприятий. Питание студентов организовано в закусочной и буфетах, с общим числом посадочных мест 277.

Приоритетами воспитательной работы являются: формирование гуманистически – ориентированного мировоззрения, патриотического сознания, духовных потребностей, культуры и профессиональных качеств личности как будущего врача, реализация жизненной позиции. «ТГМУ – зона здорового образа жизни» – внедрение здоровьесберегающих технологий и мониторинга здоровья обучающихся и сотрудников является важной составляющей деятельности вуза. С 2010 года ежегодно проводится Дальневосточный фестиваль студенческой молодежи медицинских вузов с международным участием. В рамках фестиваля прошли школа лидерства студенческого актива, слет молодых ученых медицинских вузов ДВФО.

Научная деятельность.

ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России – это ведущий научно-инновационный центр Дальневосточного региона. Университет выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по 5 отраслям наук: 14.00.00 – медицинские науки, 03.00.00 – биологические науки, 19.00.00 – психологические науки (медицинская психология), 02.00.00 – химические науки (биоорганическая химия), 08.00.00 – экономические науки (экономика и управление народным хозяйством в отрасли здравоохранения). На базе ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России проводится обучение в докторантуре по специальности 03.03.04 – клеточная биология, цитология, гистология. В университете работают 4 Диссертационных совета: Диссертационный совет Д 208.007.03 по специальностям: 14.01.09 – инфекционные болезни (медицинские науки), 14.03.06 – фармакология, клиническая фармакология (медицинские и биологические науки). Диссертационный Совет Д 208.007.01 по специальностям: 03.03.04 – гистология, цитология, клеточная биология (медицинские и биологические науки). Диссертационный Совет ДМ 208.007.02 по специальностям: 03.02.03 – микробиология (медицинские науки), 14.02.01 – гигиена (медицинские науки), 14.03.09 – клиническая иммунология, аллергология (медицинские науки). Диссертационный Совет К 208.007.01 по специальностям: 14.01.04 – внутренние болезни (медицинские науки), 14.01.17 – хирургия (медицинские науки), 14.01.08 – педиатрия (медицинские науки).

Для защиты диссертаций по специальности 03.03.01 – физиология (медицинские и биологические науки) на базе Института биологии моря им. А.В. Жирмунского ДВО РАН и при участии профессорско-преподавательского состава ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России создан Объединенный Диссертационный Совет ДМ 005.008.03, что позволяет проводить защиты по 13 научным специальностям.

В вузе сложились авторитетные и известные в России и за рубежом научные школы: Хирургия органов брюшной полости. Хирургическая гепатология. Основатель – Лауреат Государственной премии РФ, заслуженный деятель науки РФ, д.м.н., проф. Шапкин В.С.; Микробиология и иммунология. Основатель – заслуженный деятель науки РФ, д.м.н., проф. Мотавкина Н.С.; Морфология головного мозга. Основатель – Заслуженный деятель науки РФ, д.м.н., проф. Мотавкин П.А.; Патоморфология человека. Основатель – Заслуженный деятель науки РФ, д.м.н., проф. Каминский Ю.В.; Пульмонология. Основатель – д.м.н., проф. Федотов П.И., д.м.н., проф. Суханова Г.И.; Регуляция гемодинамики внутренних органов. Основатель – д.м.н., проф. Татар-

кина Н.Д.; Педиатрия. Основатель – д.м.н., проф. Ицкович А.И., Лучанинова В.Н.; Детская хирургия. Основатель – д.м.н., проф. Пилипенко А.П.; Гигиена. Основатель – д.м.н., проф. Петров В.А.

С целью повышения эффективности управления научные исследования и разработки университета выполняются в рамках 14 приоритетных направлений медицинской науки, объединенных в научные платформы: «профилактическая среда», «онкология», «сердечно-сосудистые заболевания», «микробиология», «иммунология», «регенеративная медицина», «фармакология», «эндокринология», «неврология и нейронауки», «психиатрия и зависимости», «репродуктивное здоровье», «педиатрия», «инвазивные технологии», «критические технологии в медицине».

Особое внимание уделяется реализации программам по развитию научно – инновационной деятельности с международным участием. Успешно развивается грант международной программы Европейского Союза TEMPUS-IV, а также сотрудничество с Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической среде (фонд Бортника). Ведется работа по государственным контрактам в рамках ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 гг. Ежегодно организуется и проводится Конкурс молодых ученых, региональный конкурс по онкологии им. Дмитрия Шапкина, слет молодых ученых «Научное творчество и инновационная деятельность молодежи во имя мира и благополучия». Университет плодотворно сотрудничает с Дальневосточной сетью бизнес-ангелов, Дальневосточным инновационно-техническим центром и Экспертным советом по инновациям.

Важным событием для научной общественности ДВФО и приоритетным направлением научной работы ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России является проведение с 2004 года Дальневосточного Конгресса «Человек и лекарство» с международным участием. В работе Конгресса ежегодно принимают участие до 2000 врачей со всех регионов России. Для проведения научных исследований привлекаются средства международных и российских грантов: Грант Фонда Айрекс, Грант Фонда ФРАЭК, Грант Европейского Респираторного общества, Грант программы Европейского Союза TEMPUS, Грант ФЦП, Грант Российского университета дружбы народов, Грант поддержки научной деятельности молодых Российских ученых и их научных руководителей, учрежденный Президентом РФ.

Университет является владельцем 46 действующих патентов РФ на изобретения и открытия, 6 положительных решений на выдачу патентов; свидетельства на товарный знак; свидетельства на полезную модель

и свидетельства об официальной регистрации программы для ЭВМ. Все это определяет вуз, как высшее учебное медицинское заведение исследовательского типа, и позволяет обеспечить внедрение результатов НИР в практику системы здравоохранения, развитие высокотехнологичных видов медицинской помощи населению. Ежегодно по результатам НИР сотрудников вуза в практику работы организаций системы здравоохранения и Роспотребнадзора внедряется более 140 методов диагностики, лечения и профилактики.

Лечебная деятельность.

Тихоокеанский государственный медицинский университет имеет договора с 66 крупнейшими медицинскими, фармацевтическими, стоматологическими организациями системы здравоохранения и Роспотребнадзора. Мощность коечного фонда, используемого клиническими кафедрами вуза, составляет 6903 койки. Университет располагает собственной клинической базой: санаторий – профилакторий «Незабудка», Центр охраны репродуктивного здоровья подростков и молодежи, стоматологическая клиника, Центр психологической помощи. Функционирует институт вертеброневрологии и восстановительной медицины, краевое патолого-анатомическое бюро, региональный институт патологии. Университет активно взаимодействует с общественными врачебными формированиями, 90 % председателей 32 обществ и ассоциаций врачей Приморского края являются сотрудниками университета.

Международная деятельность.

Университет активно ведет работу по развитию международных связей. ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России в рамках 15 договоров и меморандумов о взаимопонимании поддерживает устойчивые связи университетами, клиниками, медицинскими центрами и международными организациями Китая, Японии, Сингапура, Южной Кореи, Австралии, Франции, Германии, Великобритании и США. Осуществляется обмен знаниями и опытом между студентами, преподавателями и сотрудниками университета и Муданьцзянским Медицинским Университетом, Харбинским Медицинским Университетом, Хейлунцзянским университетом традиционной медицины (Китай); Российско-Японским Фондом Медицинского Обмена, Медицинским Факультетом Университета Ниигата (Япония); Клиникой Национального Университета (Сингапур); Международным центром медицины университета Кёнхи, больницей Мёнджи медицинского колледжа Уни-

верситета Квандонг, Клиникой Традиционной Медицины университета Сангджи (Республика Корея); Страсбургским Университетом имени Луи Пастера (Франция); школой медицины имени Кека университета Южной Калифорнии (США) (свыше 80 человек ежегодно). По направлению Министерства образования и науки Российской Федерации ректор ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России представлял университет на ежегодной международной выставке «China Education Expo 2011». В 2012 году число действующих договоров – 13, количество принятых делегаций – 12, уровень мобильности ППС и студентов от ТГМУ – 34, посетивших ТГМУ – 58, число крупных международных мероприятий, проведенных на базе ТГМУ – 4.

Информационная и административно-хозяйственная деятельность.

В рамках реализации концепции информатизации университета создана внутренняя локально-вычислительная сеть, объединившая в единое информационное пространство все подразделения вуза, обеспечив повсеместный регулируемый доступ к сети Интернет, внутренней цифровой телефонии. Запущена система видеонаблюдения, система персонификации и авторизации доступа в здания ТГМУ. Автоматизирован документооборот и активно работает сайт <http://vgmu.ru>. Спроектирована беспроводная сеть доступа к сети интернет для студентов и гостей вуза, согласно графика, поэтапно производится запуск в работу сети Wi-Fi, корпусов ТГМУ. Планово обновляется парк вычислительной и орг. техники, организованы дополнительные компьютерные классы. Оснащение лекционных залов современным высокотехнологичным звуковым и мультимедийным оборудованием с возможностью обеспечения видео- и телеконференций, привлекло внимание научного сообщества и повысило привлекательность вуза в качестве современной площадки для проведения научных форумов различного уровня. Разрабатывается образовательный портал, призванный обеспечить доступ по средствам сети Интернет, а также внутренней сети вуза доступ к образовательным ресурсам ТГМУ, обеспечивающий функции дистанционного образования.

Развитие материально технической базы университета является одним из приоритетных направлений. В университете проведены комплексные капитальные ремонты с элементами реконструкции и перепланировки зданий общежитий №1, №3, учебных корпусов №1, 3, 4, 6 с заменой всех инженерных коммуникаций. Капитальный ремонт осуществлялся с использованием современных технологий, что позволило сократить расходы на отопление до 40%, увеличить срок последующего ремонта на 15 лет. Ве-

дета реконструкция учебного корпуса №2, восстановление которого, ввиду изношенности, требовало затрат, сопоставимых с новым строительством, в связи с чем было принято решение провести глубокую реконструкцию учебного корпуса № 2 с последующим увеличением площадей в 6-8 раз.

Финансово-экономическая деятельность.

За анализируемый период ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России увеличил доходную часть консолидированного бюджета, при этом доходы от предпринимательской деятельности приносящих доход, составили 25% от общего объема доходов вуза. Наблюдается увеличение бюджетного финансирования за счет целевых поступлений (индексация заработной платы, строительство и реконструкция инфраструктуры). Анализ структуры поступлений средств позволяет сделать вывод о значимости внебюджетных поступлений и сосредоточении усилий вуза на дальнейшее увеличение данного вида поступлений, поскольку внебюджетные средства есть и остаются дополнительными источниками финансирования расходов вуза. Соотношение расходов и доходов дает представление о политике вуза по расходованию средств, направленной на максимальное инвестирование получаемых средств, в целях удовлетворения текущих потребностей университета, развития материальной базы и защиты средств от инфляции. Одновременно сохраняется «запас прочности» – остаток денежных средств, позволяющий университету обеспечивать финансирование расходов даже в случае кризисных явлений. Сопоставляя доли расходов по разным направлениям, можно сделать вывод, что основные вложения осуществляются в материально-хозяйственную базу и заработную плату работников университета. В процентном соотношении около 40% всех расходов университета идет на оплату труда. Этот факт еще раз подтверждает, что в рамках имеющегося нормативного поля основным ресурсом развития университета является система кадровый политики. Причем использование данных объемов финансирования, как экономического рычага возможно только при наличии механизма соотношения качества работы и заработной платы. Расходы на оплату работ и услуг составили 36,3%, куда вошли расходы, связанные с обеспечением учебного процесса услугами связи, ремонта и содержанием имущества, а также на оплату коммунальных услуг. Расходы на развитие основных фондов составляют 6,2% и если учесть сокращение выделяемых денежных средств, все же можно констатировать, что их достаточно для функционирования системы обра-

зования вуза и незначительного инновационного развития.

Основной принцип расходования средств – ограничение текущих расходов на уровне 70-75% и инвестиционных расходов в пределах 25-30%. К инвестиционным расходам относятся расходы на капитальное строительство, приобретение материалов и оборудования и часть расходов на ремонт, то есть те расходы, которые фактически расширяют возможности университета по привлечению дополнительных средств путем предоставления более широкого спектра услуг. Достижение данного соотношения в пределах 35-40% позволит вузу оставаться на лидирующих позициях в средне- и долгосрочной перспективе.

Таким образом, объективно оценивая деятельность вуза можно сказать, что ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России сегодня – это один из непрерывно развивающихся медицинских университетов России с большими перспективами инновационного проектирования. Деятельность университета направлена на реализацию кадровой политики в системе здравоохранения России, прежде всего, Дальневосточного региона. В Приморском крае сохраняется дефицит врачей в системе государственного здравоохранения. Обеспеченность врачами в медицинских и фармацевтических организациях края всех форм собственности увеличилась с 51,9 на 10 тыс. нас. в 2010 г. до 56,0 на 10 тыс. нас. в 2011 г., в т. ч. в учреждениях подчинения Минздрава России составила 41,6 (в 2010 г., соответственно, 51,9 и 42,2, по РФ – 44,1, по ДВФО – 46,4 на 10 тыс. нас.) (ежегодный доклад Президенту РФ «Состояние здоровья населения Приморского края в 2011 году»). Позиционирование перспектив социально-экономического развития Дальневосточного региона и, особенно, Приморского края, определяет значимость ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России, как в развитии имеющегося кадрового потенциала системы здравоохранения ДВФО, так и подготовки медицинских кадров нового поколения, адаптированных к нововведениям в системе медицинского образования, отечественного здравоохранения и медицинской науки.

Раздел 3. Миссия, стратегические цели и задачи вуза.

Миссия Тихоокеанского государственного медицинского университета:

ТГМУ – непрерывно развивающийся университет, обеспечивающий воспроизводство высокопрофессиональных специалистов в области охраны здоровья.

ТГМУ обеспечивает возможности для профессионального роста и личностной реализации сотрудников и обучающихся.

ТГМУ создает, аккумулирует и транслирует современные научные разработки в области медицины и медицинского образования в Дальневосточном федеральном округе и Азиатско – тихоокеанском регионе, содействует сохранению и укреплению здоровья населения.

Видение: Тихоокеанский государственный медицинский университет стремится:

- стать признанным центром подготовки специалистов и создания технологий в области здравоохранения и общественного здоровья в Азиатско-тихоокеанском регионе;
- сформировать философию организации, где каждый сотрудник и выпускник гордится результатами своей работы, направленной на благо личности, общества и государства;
- быть открытым для сотрудничества, равноправным партнером для отечественных и зарубежных вузов, медицинских организаций и сообществ, вести научный поиск и внедрять инновации, внося вклад в развитие здравоохранения и охрану здоровья.

Стратегические приоритеты:

- интеграция вуза как современного университетского комплекса в российское и мировое научно-образовательное пространство;
- формирование мотивации к непрерывному профессиональному росту персонала вуза;
- обеспечение долгосрочной социально-экономической устойчивости и конкурентоспособности вуза;
- развитие инновационного потенциала, повышение инвестиционной привлекательности и финансовой результативности вузовской науки;
- совершенствование технологий управления по всем направлениям деятельности вуза.

Раздел 4. Конкретные цели, задачи, целевые индикаторы и показатели реализации программы развития ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России.

Развитие организационно-управленческой деятельности.

Цель – создание университета нового типа с собственной клинической базой для устойчивого долгосрочного развития и реализации миссии.

Задачи:

- Внедрение инновационной модели развития как фактора успешной деятельности вуза, приоритетность и целенаправленность внесения в деятельность вуза нововведений с положительным экономическим эффектом.

- Дальнейшее развитие стратегического планирования, мониторинг и корректировка реализации программы развития на долгосрочный период.

- Принципиальное изменение системы менеджмента в университете с целью повышения эффективности управления ресурсами и процессами.

- Усиление внутриуниверситетской интеграции, сотрудничества между факультетами в организации учебно-воспитательной и научно-исследовательской деятельности.

- Расширение коллегиальности в управлении вузом и студенческого самоуправления, создание Попечительского совета вуза, участие сотрудников, обучающихся и общественных институтов в оценке деятельности вуза, обсуждение результатов работы университета, представленных в форме ежегодного Публичного доклада.

- Проведение профессионально-общественной аккредитации по инициативе вуза.

- Усиление политики по работе с человеческими ресурсами, развитие корпоративной культуры, проведение аттестации, рейтинговой оценки работы сотрудников, кафедр и структурных подразделений, стимулирование, создание условий для роста и развития.

- Формирование университетского триединства – интеграции научного, образовательного, лечебного процессов как основы качества образования.

Целевые индикаторы:

- рост социально-экономической устойчивости университета;
 - внедрение эффективной системы мотивации труда работников и системы дифференцированного стимулирования;
 - повышение конкурентоспособности вуза на рынке образовательных и медицинских услуг;
 - совершенствование деятельности в области качества, продвижение системы менеджмента качества в соответствии с требованиями ISO 9001:2008;
 - повышение открытости, официального и общественного признания имиджа вуза;
 - усиление внутреннего и внешнего взаимодействия, партнерства, международного сотрудничества;
 - повышение престижности статуса сотрудника и обучающегося.
- Показатели:
- 100% реализация целевых показателей по основным направлениям деятельности;

- достижение удовлетворенности среди сотрудников и обучающихся не менее 85%;

- 100% охват системой стратегического управления структурных подразделений вуза, повышение результативности их деятельности;

Развитие системы менеджмента качества.

Цель – обеспечение современного качества образования на основе процесса постоянного совершенствования системы менеджмента качества.

Задачи:

- Совершенствование системы менеджмента качества, внедрение мониторинга качества по всем видам деятельности вуза.

- Обеспечение полного удовлетворения требований всех потребителей образовательных и иных услуг, безусловное выполнение требований образовательных и иных стандартов;

- Развитие системы качества образования в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2008.

Целевые индикаторы:

- развитие внутривузовской системы качества образования в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2008;

- внедрение мониторинга качества по всем видам деятельности вуза;

- повышение результативности системы менеджмента качества и мероприятий по обеспечению качества образования.

Показатели:

- 100% реализация политики качества и целевых показателей по основным направлениям деятельности;

- Достижение удовлетворенности потребителей не менее 85%;

- 100% охват управленческого состава, ППС, сотрудников и обучающихся системой менеджмента качества.

Развитие образовательной деятельности.

Цель – обеспечение образовательного процесса, интегрированно с современными достижениями науки и практики, для подготовки конкурентоспособных, востребованных на всероссийском и международном рынках труда специалистов с высшим и послевузовским образованием.

Задачи:

Внедрение новой модели непрерывного медицинского образования ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России, основанной на компетентностно – ориентированном подходе:

- разработка компетентностной модели выпускника ГБОУ ВПО ТГМУ

Минздрава России в соответствии с квалификационными характеристиками ФГОС;

- разработка компетенций выпускника по уровням обучения;

- изучение передовых образовательных технологий, разработка и внедрение инновационных методов обучения в учебный процесс университета;

- разработка и внедрение форм и методов оценки уровня освоения компетенций обучающихся.

- Реализация концепции вхождения в международное образовательное пространство:

- конвертируемость образовательных программ ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России с образовательными программами медицинских вузов зарубежных стран;

- развитие международной академической мобильности студентов и преподавателей за счет построения ими индивидуальной траектории обучения и выбора образовательных программ различных медицинских университетов мира, включая стажировки обучающихся и преподавателей в ведущих зарубежных вузах;

- привлечение международных грантов по образовательному процессу;

- углубление программы двуязычного обучения в университете путем поэтапной реализации.

Взаимодействие учебного процесса, науки и практики:

- разработка и внедрение в учебный процесс принципов научной методологии и принципов доказательной медицины;

- внедрение образовательных программ, включающих современные достижения науки и практики;

- внедрение кредитномодульной системы обучения и дистанционных технологий;

- совершенствование научноисследовательской работы студентов, интернов, аспирантов, докторантов в рамках учебного процесса.

Создание методической базы к формированию знаний и практических навыков у обучающихся: Центр научного сопровождения образовательных программ и продвижения принципов Болонского процесса, Центр независимой оценки знаний, Центр коммуникативных навыков, Центр Дистанционного образования, обучающие симуляционные центры.

Целевые индикаторы:

- рост конкурентоспособности выпускников (доля трудоустроенных

по договорам и работающих в системе здравоохранения в динамике);

- повышение престижности статуса обучающегося ТГМУ (процент удовлетворенности качеством подготовки врачей среди работодателей в динамике);
- повышение престижности диплома (процент удовлетворенности качеством подготовки среди выпускников в динамике);
- увеличение процента удовлетворенности среди профессорско-преподавательского состава по сравнению с предшествующим периодом;
- рост академической мобильности среди ППС и обучающихся (увеличение числа преподавателей и обучающихся по сравнению с предшествующим периодом).

Показатели:

- достижение 100% соответствия показателей образовательной деятельности университета критериям государственной аккредитации и целевым показателям эффективности;
- достижение 100% разработки УМКД при реализации ФГОС последнего поколения;
- 100% охват балльно-рейтинговой системой оценки знаний студентов в модульно-блочном обучении;
- обеспечение соотношения выпуска к приему не менее 95%;
- достижение показателей качества знаний, компетенций у выпускников не менее 90%;
- эффективность учебного процесса по данным аттестационных педагогических измерений (АПИ) и Интернет-экзамена не менее 60%;
- среднегодовой уровень качества образовательного процесса по вузу не менее 0,75;
- положительная динамика уровня мобильности научно-педагогических кадров и обучающихся в период 2012-2017г.г.
- формирование центра дистанционного обучения и 3-5 обучающихся симуляционных центров.

Развитие научно-исследовательской деятельности.

Цель – повышение научно-исследовательского потенциала ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России за счет подготовки конкурентоспособных научных кадров, формирования инвестиционно-привлекательных научных проектов, укрепления материально-технической базы и интеграции вузовской науки в международное научное пространство.

Задачи:

- Создание, аккумулирование и трансфер современных научных раз-

работок, максимально ориентированных на последующую коммерциализацию в практическом здравоохранении, реальном секторе экономики и образовательном процессе.

- Разработка и внедрение инновационных проектов университета, используя ресурсы устойчивых технологических платформ России в качестве ведущей формы частно-государственного партнерства.
 - Поддержка проведения фундаментальных и поисковых исследований, направленных на получение принципиально новых знаний, принятых и оцененных мировым научным сообществом.
 - Реализация прикладных исследований и разработок в соответствии с приоритетными направлениями развития медицины и фармакологии, включая вопросы предиктивной диагностики, персонализированной терапии и профилактики социально-значимых заболеваний.
 - Развитие научно-инновационной инфраструктуры университета как технологической и организационной основы обеспечения конкурентоспособности и оперативности реагирования ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России на формирующиеся потребности здравоохранения и общества в целом.
 - Гармонизация результатов научно-исследовательской деятельности университета с достижениями мирового научного сообщества и векторами развития технологических инициатив в области медицины за рубежом.
 - Воспроизводство кадров для научной и инновационной деятельности как ключевого фактора реализации миссии университета.
- Целевые индикаторы:
- рост эффективности использования объектов интеллектуальной собственности для быстрого вывода инновационных проектов на стадию коммерциализации;
 - рост внедрения объектов интеллектуальной собственности для последующей коммерциализации не менее 30 % от общего числа нарастающим итогом;
 - формирование портфеля бизнес-планов малых инновационных предприятий с использованием результатов интеллектуальной деятельности сотрудников университета;
 - оптимизация мониторинга оценки текущего состояния научно-технологического потенциала и будущего спроса на инновационные продукты и услуги по приоритетным направлениям области «Науки о жизни»;
 - контролинг и прогноз ключевых ресурсов в виде фундаменталь-

ных, прикладных исследований и профессиональных компетенций для наиболее эффективного научно-технологического развития университета;

- расширение сети научно-образовательных центров и центров коллективного пользования на принципах взаимно выгодного партнерства;
- повышение эффективности системы воспроизводства научно-педагогических кадров для университета с увеличением доли молодых специалистов среди профессорско-преподавательского состава не менее 40% нарастающим итогом;
- увеличение доли результатов публикационной активности молодых ученых университета в высокорейтинговых журналах не менее 30% от общего числа публикаций;
- совершенствование системы интеграции научной деятельности университета с ведущими образовательными и научно-исследовательскими центрами стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

Показатели:

- осуществление фундаментальных и прикладных научных исследований по 5 отраслям наук, соответствующих образовательным программам, реализуемым в рамках установленного государственного статуса (университета);
- увеличение среднегодового объема финансирования научных исследований по каждой из отраслей наук до 3 млн. рублей в год нарастающим итогом;
- наличие результатов интеллектуальной деятельности, подлежащих коммерциализации не менее, чем по 5 отраслям наук;
- количество научных публикаций в высоко рейтинговых журналах в расчете на 100 человек профессорско-преподавательского состава не менее 5 в год нарастающим итогом;
- организация и проведение на базе университета научных, научно-практических конференций различного уровня с привлечением иностранных партнеров по 5-м отраслям наук, нарастающим итогом;
- формирование научно-педагогического резерва университета, включающего кандидатов наук до 35 лет и докторов наук до 40 лет до 40% от общего числа профессорско-преподавательского состава в течение 5 лет нарастающим итогом.

Развитие международной деятельности.

Цель – быть открытым для сотрудничества, равноправным партнером

для зарубежных вузов, медицинских организаций и сообществ.

Задачи:

- Реализация концепции вхождения в международное образовательное пространство;
- Конвертируемость образовательных программ ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России с образовательными программами медицинских вузов зарубежных стран;
- Развитие международной академической мобильности студентов и преподавателей за счет построения ими индивидуальной траектории обучения и выбора образовательных программ различных медицинских университетов мира, включая стажировки обучающихся и преподавателей в ведущих зарубежных вузах;
- Привлечение международных грантов по образовательному процессу;
- Углубление программы двуязычного обучения в университете путем поэтапной реализации.

Целевые индикаторы:

- рост международной интеграции научно-образовательной среды;
- создание центра языковой подготовки;
- повышение имиджа вуза на международном рынке образовательных и медицинских услуг.

Показатели:

- прирост участников в международных проектах и мероприятиях на 5% ежегодно;
- динамика мобильности ППС и обучающихся не менее 15 человек ежегодно;
- увеличение доли участия сотрудников университета в работе экспертных советов международного уровня;
- количество действующих соглашений о международном партнерстве не менее 15.

Развитие лечебной деятельности.

Цель – создание оптимальных условий для подготовки конкурентоспособных специалистов с использованием прогрессивных форм и методов обучения, современных достижений медицинской науки и практического здравоохранения; разработка и внедрение новых методов диагностики и лечения заболеваний; оказание высокоспециализированной медицинской помощи населению.

Задачи:

- Создание модели Университетской клиники, интегрирующей

образовательно-клинический, научный процесс.

- Развитие новых современных направлений клинической деятельности, внедрение эффективных методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных: в области гепатологии, психотерапии, микрохирургии, телемедицины.

- Организация и внедрение интегрированного обучения и преподавания клинических навыков с применением инновационных методов обучения, автоматизированных виртуальных моделей (симуляционных центров), интерактивных обучающих компьютерных программ, аудио – видео материалов, привлечением стандартизированных пациентов.

- Строительство и оснащение собственной клинической базы и университетского городка.

- Оказание высокоспециализированной неотложной и планово-консультативной помощи населению.

- Участие ППС Университета в экспертной оценке сложных клинических случаев.

Целевые индикаторы:

- участие в формировании научно-образовательно-клинического кластера, включающего медицинское объединение вуза;

- общественное признание лечебной деятельности вуза общественными врачебными формированиями и обществом;

- повышение конкурентоспособности клинической базы университета на рынке медицинских услуг.

Показатели:

- достижение 100% соответствия показателей лечебной деятельности университета целевым показателям эффективности;

- эффективность лечебной деятельности вуза по данным анкетирования пользователей не менее 85%;

- положительная динамика финансово-производственной деятельности медицинских структур вуза;

- доля научно-преподавательского состава вуза, возглавляющего общественные врачебные формирования -90%.

Развитие социальной и воспитательной деятельности.

Цель – осуществление деятельности вуза в единстве образовательного, научного и воспитательного процессов, ориентированных на формирование личности студента и сотрудника с активной гражданской позицией.

Задачи:

- Формирование компетенций профессионально-ориентированной

личности специалиста, способного творчески развиваться и реализовываться в качестве активного члена общества.

- Совершенствование воспитательного процесса, ориентированного на гуманизацию и гуманитаризацию на основе личностно-ориентированного подхода.

- Реализация творческой активности и самостоятельности студенчества, дальнейшее развитие роли студенческого самоуправления, делегирования управленческих функций и полномочий, укрепление волонтерского движения.

- Поиск новых форм и направлений деятельности для становления, функционирования и развития системы воспитательной и социальной работы в современных условиях, использование традиций и положительного опыта, накопленного коллективом ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России для формирования позитивного имиджа университета и корпоративного духа среди студентов, преподавателей, сотрудников.

- Активизация студенческого сообщества, аспирантов, докторантов в проведении научно-исследовательских работ при участии вуза.

- Целенаправленное нравственно-духовное, правовое, физическое, культурно-массовое и творческое воспитание студентов и ППС – формирование всесторонне развитого гражданина и патриота своей страны.

- Расширение информационной деятельности ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России по вопросам социально-воспитательного развития (периодические издания, Веб-сайта, освещение в СМИ).

- Развитие принципов социального партнерства, развитие движения «Доступная среда»; «Здоровый образ жизни», «Профилактика наркомании», социальные гарантии и социальная защита ППС и студентов, детей сирот, инвалидов, студентов и ППС из социально-незащищенных слоев, студентов и ППС из зон экологического бедствия и пр.

Целевые индикаторы:

- освоение общекультурных компетенций: самосовершенствования, реализации личностного творческого потенциала, позитивного социально-психологического климата, атмосферы творчества, сотрудничества, гуманизма и толерантности;

- официальное и общественное признание воспитательной деятельности университета;

- сближение линий обучения, воспитания и развития личности.

Показатели:

- достижение 100% участия обучающихся в различных сферах молодежной общественной жизни;
- эффективность воспитательной деятельности вуза по данным анкетирования студентов не менее 85%;
- повышение количества и качества публичных, научных, воспитательных, культурно-массовых, спортивных мероприятий на базе вуза, в том числе регионального, общероссийского, международного уровня;
- усиление волонтерского студенческого движения – привлечение не менее 1% студентов и 0,1% ППС;
- доля обучающихся, участвующих в реализации программы формирования здорового образа жизни -90%;
- 100% обеспечение принципов социального партнерства.

Развитие информатизации и информационных ресурсов.

Цель – реализация концепции информатизации университета, внедрение современных принципов организации информационного пространства, сетевой инфраструктуры, информационной безопасности, доступ к сетям общего пользования, администрирование процессов, реализация политики безопасности сети, реализация регламента пользования и управления внутренними информационными ресурсами и мощностями.

Задачи:

- Создание электронного университета: современное информационное обеспечение управленческой, финансово-материальной, образовательной, научно-исследовательской, медицинской и иной деятельности.
- Дальнейшее развитие электронной библиотеки и удаленного доступа в подразделениях вуза.
- Организация учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.
- Создание мультимедийных аудиторий для проведения учебных занятий с возможностью режима телеконференций.
- Создание многоуровневой системы подготовки кадров в области информационных технологий.
- Создание современной структурированной кабельной системы основного комплекса зданий вуза с целью обеспечения всех преподавателей и сотрудников возможностью подключения к локальной вычислительной сети и телефонной станции.

Целевые индикаторы:

- реализация современного электронного университета;
- автоматизация планирования, управления, учета и контроля всех

процессов и документооборота;

- дальнейшее развитие информационного портала и электронной библиотеки;
- внедрение системы видеоконференций и телемедицины;
- построение корпоративной сети вуза, объединяющей все кафедры и структурные подразделения ТГМУ в единое информационное пространство.

Показатели:

- внедрение программно-информационных комплексов управления учебным процессом не менее 3;
- 100% охват обучающихся информационными ресурсами учебно-методического и научного обеспечения образовательной среды;
- 100% оснащение вуза оборудованием телемедицины и видеоконференций;
- 100% подключение всех кафедр к информационным ресурсам вуза через Интернет;
- положительная динамика информационных ресурсов.

Развитие финансово-экономической и административно-хозяйственной деятельности.

Цель: дальнейшее развитие инфраструктуры и модернизация материально-технического обеспечения современного университетского комплекса. Обеспечение финансово-экономической устойчивости и конкурентоспособности вуза.

Задачи:

- Внедрение функции контроллинга с целью овладения экономической ситуацией и раннего предупреждения ухудшения экономико-финансовой деятельности.
- Внедрение системы мониторинга за реализацией финансовых, материально-технических и информационных ресурсов.
- Разработка системы бизнес планирования, системы управления рисками в финансово-экономической деятельности ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России.
- Разработка и реализация перспективного плана материально-технической базы.
- Формирование и развитие основных фондов.
- Создание социально-образовательного комплекса: строительство новых объектов – общежития на 600 мест, учебных корпусов, библиотеки; создание зон отдыха, разбивка парковых зон, благоустройство территории.

Целевые индикаторы:

- рост финансово-экономической устойчивости университета;
- положительная динамика основных фондов, наращивание материально-технической базы вуза;
- дальнейшее обеспечение комфортной университетской среды.

Показатели:

- расширение площадей для образовательного процесса за счет завершения капитального ремонта здания столовой в 2012 году, ввода в эксплуатацию после реконструкции учебного корпуса №2 до 2016 года;
- создание комфортной среды за счет текущего ремонта в учебных корпусах №4, №1, №6, №3, №5 до 2018 года;
- расширение социальной сферы университетского комплекса за счет запланированного строительства зданий библиотеки, спорткомплекса, общежития до 2020 года;
- благоустройство территории посредством разбивки парковых зон на территории университета, пешеходной зоны, парковочных мест и ограждения по границам отведенных земельных участков до 2015 года.

План реализации мероприятий с указанием сроков, исполнителей, индикаторов развития по годам, целевых значений приведен в приложении 1.

Раздел 5. Финансовое обеспечение реализации программы

Реализацию программы планируется осуществить путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий в 3 этапа:

- I этап – 2013–2015 годы;
- II этап – 2016–2018 годы;
- III этап – 2019–2020 годы.

Финансовая оценка затрат на реализацию программы:

В 2013 – 2020 годах не включает расходы на текущее функционирование университета и предполагает определение объемов финансирования (по этапам развития) в размере не менее -2510,5 млн. рублей каждый.

Перечень объектов социальной инфраструктуры ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России представлен в письме от 29.12.2012г. № 2936 в адрес Министерства Российской Федерации по развитию Дальнего Востока для включения в план развития ДВФО.

Раздел 6. Управление реализацией программы развития ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России на 2013-2020 гг.

Управление реализацией «Программой развития ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России на 2013-2020 гг.» осуществляется ректором, который ежегодно отчитывается на заседании Ученого Совета университета с принятием соответствующего решения. За ректором остается право уточнения целевых показателей, затрат по программным мероприятиям и их изменение по объективным причинам. Текущее управление и мониторинг за реализацией «Программы развития ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России на 2013-2020 гг.» осуществляется проектными менеджерами, формируемыми приказом ТГМУ. Отдельно составляются локально-нормативные документы (положения, устав проекта, планы и пр.), определяющие механизм реализации программы на основе проектирования по основным направлениям деятельности вуза: организационно-управленческой, системы менеджмента качества, образовательной, научно-исследовательской, международной, лечебной, воспитательной деятельности, развитие информатизации и информационных ресурсов, финансово-экономической и административно-хозяйственной деятельности. Локально-нормативным актом утверждается состав исполнителей, права, ответственность, обязанности и функции каждого органа управления, проектного менеджера и членов его команды, координированное выполнение многочисленных взаимосвязанных действий специалистами различного профиля, привлекаемых к реализации проекта. В основе управления проектами принимается методология, основанная на системном подходе к проекту как к деятельности, направленной на реализацию специфических целей и решение конкретных задач, результаты которых выражаются в терминах: времени, затрат, производительности (качества результата). Лицо, ответственное за достижение целей проекта – менеджер проекта отвечает за: разработку плана; контроль и координацию; управление рисками; предоставление отчетности.

Раздел 7. Предварительная оценка эффективности программы развития ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России на 2013-2020 гг.

Реализация «Программы развития ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России на 2013-2020 гг.» в соответствии с его миссией позволит представить ТГМУ – как непрерывно развивающийся инновационный университет с развитой системой менеджмента качества и корпоративной культурой, включая достигнутые результаты представленные на карте целей (приложение 2.)

Ожидаемые социально-экономические результаты реализации «Программы развития ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России на 2013-2020 гг.» можно представить по следующим составляющим:

1. Инфраструктура и сотрудники

- Современное учебное оборудование
- Современное научное оборудование
- Система критериев материального стимулирования
- Модернизация информационных ресурсов
- Система подготовки и обучения сотрудников
- Создание научно-образовательно-клинического кластера с университетской клиникой
- Привлечение новых сотрудников
- Система воспроизводства научно-педагогических кадров

2. Процессы

- Создание инвестиционной привлекательности НИР
- Развитие внебюджетных источников финансов
- Клиентоориентированный подход административных подразделений
- Развитие корпоративной информационной сети
- Реализация компетентного подхода в процессе обучения
- Система развития научно-инновационной инфраструктуры
- Развитие международной и межвузовской интеграции
- Активизация мобильности преподавателей и обучающихся

3. Государство, общество, клиенты

- Обеспечение набора современных компетенций
- Обеспечение материальной удовлетворенности персонала
- Оптимизация условий труда и обучения
- Актуализация студенческой жизни и условий ФЗОЖ
- Реализация конкурентоспособных научных продуктов
- Укрепление высокого официального и общественного рейтинга вуза
- Признание престижности диплома
- Повышение удовлетворенности статусом сотрудника вуза
- Усиление престижности статуса обучающегося
- Продвижение конкурентоспособности выпускников

Приложение 1.

ПЛАН

реализации мероприятий программы по развитию ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Целевой показатель	Единица измерения	Индикаторы развития по годам					Целевые значения
						2013-2015	2016-2018	2019-2020	2020	2020	
1	1.	3	4	5	6	7	8	9	10	10	
1.1.	Разработка и внедрение стратегии развития на основе применения инновационных методов стратегического анализа («стейкхолдерского» анализа)	2015	Ректор, проректоры по направлениям, деканы, руководители структурных подразделений, ИПС	Стратегия развития, принятая УС ТГМУ	Ед.	1				1	
1.2.	Совершенствование технологий управления, системы документооборота и регламентов	согласно плану работы	Проректоры по направлениям, деканы, руководители структурных подразделений	% от предыдущего года	%	10	15	15	15	15	
1.3.	Мониторинг итогов реализации стратегии и корректировка перспективных и годовых планов развития	ежегодно	Проректоры по направлениям, деканы, руководители структурных подразделений	Удельный вес проведенных мероприятий в установленные сроки	%	90	95	100	100	100	
1.4.	Совершенствование организационно-управленческой структуры вуза	по этапам реализации	Ректор, проректоры по направлениям, деканы, руководители структурных подразделений	Схема организационно-управленческой структуры, принятая УС ТГМУ	Ед.	1	1	1	1	3	

1.5.	Развитие инфраструктуры вуза	согласно плану работы	Ректор, проректор по АХЧ	Ввод в эксплуатацию объектов	Ед.	3	3	3	9
1.6.	Сопровождение информационного обеспечения организационно-управленческой деятельности	согласно плану работы	Ректор, проректоры по направлениям	Информационные продукты	Ед.	1	2	3	3
1.7.	Обеспечение информированной открытости и прозрачности деятельности вуза	ежегодно	Ректор, проректоры по направлениям	Публичный доклад	Ед.	3	3	2	8
1.8.	Создание современной производственной, корпоративной и информационной среды	постоянно	Ректор, проректоры по направлениям, деканы, руководители структурными подразделениями, ИПС, обучающиеся	Удовлетворенность статусом сотрудника и обучающегося	%	65	75	85	85
1.9.	Формирование имиджа вуза	постоянно	Ректор, проректоры по направлениям, деканы, руководители структурными подразделениями, ИПС, обучающиеся	Официальный и общественный рейтинг вуза	рейтинг	средний	выше среднего	высокий	высокий
2.	Стратегическое направление: развитие системы менеджмента качества Цель - обеспечение современного качества образования на основе процесса постоянного совершенствования								
2.1	Подготовка к надзорному аудиту системы менеджмента качества вуза (СМК) на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2008.	ежегодно	Отдел качества	Подтверждение лицензии СМК на соответствие требованиям ISO 9001:2008.	Ед.	2	2	2	6

2.2	Проведение системы внутреннего аудита деятельности вуза	согласно плану работы	Отдел качества	Доля соответствия требованиям СМК	%	90	95	100	100
2.3	Подготовка к сертификационному аудиту системы менеджмента качества вуза (СМК) на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2008.	1 раз в три года	Ректор, проректора по направлениям, отдел качества	Лицензия	Ед.		1		1
2.4.	Участие в конкурсах федерального и регионального уровней в области качества	ежегодно	Отдел качества	Заявка	Ед.	1	1	1	1
3.	Стратегическое направление: совершенствование образовательной деятельности Цель: повышение конкурентоспособности выпускников								
3.1.	Модернизация образовательных программ по ФГОС и реализация компетентностно-ориентированного подхода в обучении в соответствии с запросами рынка труда и рынка образовательных услуг	постоянно	Проректор по учебной работе, деканы, учебная часть	Доля новых или обновленных рабочих программ в год	%	30	30	30	30
3.2.	Рационализация каталога компонентов по выбору, по специальностям, бакалавриата, аспирантуры и докторантуры	постоянно	Проректор по учебной работе, проректор по научной работе	Доля обновляемого компонента по выбору в год	%	3	3	3	3
3.3.	Развитие международной академической мобильности обучающихся и ИПС	постоянно	Проректор по учебной работе, отдел международной деятельности	Процент от предыдущего года	%	3	5	5	5

3.4.	Приглашение visiting-профессоров из ведущих зарубежных вузов	постоянно	Проректор по учебной работе, отдел международной деятельности	Число иностранных профессоров в год	Ед.	2	3	5	5
3.5.	Аккредитация основных образовательных программ	согласно плану работы	Проректор по учебной работе, проректор по научной работе	Свидетельство об аккредитации	Ед.		1	1	2
3.6.	Разработка и внедрение регламентов, процедур, критериев, компьютерного тестирования оценки знаний, компетенций выпускников	согласно плану работы	Проректор по учебной работе, деканы, учебная часть, зав. кафедрами	Уровень знаний, компетенций у выпускников	%	83	87	90	90
3.7.	Мониторинг рынка образовательных услуг и рынка труда в регионе, оценка конкурентоспособности выпускников	постоянно	Центр содействия трудоустройству и профессионального развития выпускников	Доля трудоустроенных по договорам и работающих в системе здравоохранения	%	95	97	98	98
3.8.	Внедрение современных образовательных технологий и оборудования	постоянно	Ректор, проректора по направлениям, деканы, зав. кафедрами	Удовлетворенность качеством учебного процесса у обучающихся	%	83	85	90	90
3.9.	Развитие производства программных документов, учебного фонда на э/носители, дистанционного обучения, симуляционных центров, центров развития и др.	постоянно	Ректор, проректора по направлениям, деканы, зав. кафедрами	Среднегодовой уровень УКОП	долевое значение	0,75	0,76	0,77	0,77

3.10	Внедрение балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов в модульно-блочном обучении, оценка престижности обучающихся	постоянно	Проректор по учебной работе, деканы, зав. кафедрами	Доля студентов с рейтинговой оценкой 81% и выше	%	65	70	75	75
3.11	Усиление практико-ориентированного обучения студентов	постоянно	Проректор по учебной работе, деканы, зав. кафедрами, отдел практики	Удовлетворенность качеством подготовки выпускников среди работодателей	%	82	85	90	90
3.12	Развитие сетевой информационно-образовательной среды, включая виртуальные лаборатории и тренажеры, адаптивные обучающие программы и др.	согласно плану работы	Ректор, проректор по АХЧ, проректор по учебной работе, деканы	Информационные продукты	Ед.	1	2	3	6
3.13	Обеспечение равно-доступа студентов к информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) и широкополосному интернету, к э/ресурсам через электронную библиотечную систему	согласно плану работы	Ректор, проректор по АХЧ, проректор по учебной работе, деканы, зав. библиотекой	Удельный вес обучающихся, имеющих доступ к учебно-методическому обеспечению образовательной среды (ИКТ, Интернет, э/ресурсы)	%	80	90	100	100
4.	Стратегическое направление: совершенствование научно-исследовательской деятельности Цель: повышение инновационного потенциала, внедренческой направленности и финансовой результативности университетской науки								

4.1.	Работа в качестве равноправного партнера в составе регионального консорциума «Российские технологические платформы – Дальний Восток»	согласно плану работы	Проректор по научной работе, участники консорциума ДВО РАН, НИИ СО РАМН, ДВФУ	Технологии по направлениям	Ед.	2	3	4	10
4.2.	Создание биотехнологического кластера «Клинико-экспериментальные основы персонализированной медицины»	2013-2020 г.г.	Проректор по научной работе, заведующий ЦНИЛ	Научные медицинские продукты	Ед.	2	4	6	12
4.3.	Совершенствование научной и инновационной инфраструктуры университета	постоянно	Проректор по научной работе	Сумма привлеченных денежных средств от научно-исследовательской деятельности	Тыс. руб.	3000	6000	9000	18000
4.4.	Формирование комплекса здоровьесберегающих технологий, нацеленных на оптимизацию экологической и демографической ситуации в Дальневосточном регионе.	постоянно	Проректор по научной работе	Конкурентоспособные медицинские технологии	Ед.	2	3	5	10
4.5.	Разработка и реализация научно-технической продукции по вновь сформированным направлениям НИР	постоянно	Проректор по научной работе, научные руководители направлений	Научно-технические продукты	Ед.	5	10	20	30
4.6.	Развитие научно-инновационного потенциала сотрудников университета	постоянно	Проректор по научной работе, руководители структурных подразделений	Доля кандидатов наук до 35 лет и докторов наук до 40 лет	%	12	20	30	40

4.7.	Интеграция результатов научно-исследовательской деятельности университета в российское и мировое научное сообщество	постоянно	Проректор по научной работе, проректор по международной деятельности, руководители структурных подразделений	Количество научных и научно-практических мероприятий на базе университета	Ед.	32	45	55	65
5.	Стратегическое направление: развитие международной деятельности Цель: открытость и интеграция в международное образовательное и медицинское сообщество								
5.1.	Расширение научного и образовательного международного сотрудничества, вовлечение кафедр, научно-педагогических работников и обучающихся для участия в конкурсах, грантах, стипендиях, программах и пр.	постоянно	Ректор, проректора по направлениям, международный отдел	Число участников ППС и обучающихся в конкурсах, грантах, стипендиях пр.	Ед.	15	18	20	20
5.2.	Интеграция в международное сообщество стран АТР, участие в международных программах мобильности преподавателей и обучающихся; сотруд	согласно плану работы	Ректор, проректора по направлениям, международный отдел	Количество ППС и обучающихся, участвующих в программах мобильности	Ед.	15	20	25	25
5.3.	Дальнейшее взаимодействие с медицинскими университетами и организациями	постоянно	Ректор, проректора по направлениям, международный отдел	Договора	Ед.	15	18	20	20
5.4.	Проведение международных мероприятий, конференции и пр. на базе ТГМУ	согласно плану работы	Ректор, проректора по направлениям, международный отдел	Число мероприятий в год на базе вуза	Ед.	4	4	5	5

5.5.	Участие иностранных ученых в научно-образовательном процессе ТГМУ	согласно плану работы	Ректор, проректора по направлениям, международный отдел	Число иностранных ученых в год	Ед.	10	13	15	15
5.6.	Участие иностранных делегаций в совместных мероприятиях на базе ТГМУ	согласно плану работы	Ректор, проректора по направлениям, международный отдел	Число иностранных делегаций в год	Ед.	6	8	10	10
5.7.	Внедрение принципов Болонской конвенции в международную деятельность ТГМУ	согласно плану работы	Ректор, проректора по направлениям, международный отдел	Выдача европейского приложения к диплому Diploma Supplement	Ед.	10	15	20	20
5.8.	Создание центра языковой подготовки	согласно плану работы	Международный отдел	Процент от предыдущего года	%	5	8	10	10
5.9.	Участие сотрудников университета в работе экспертных советов международного уровня.	ежегодно	Международный отдел	Процент от предыдущего года	%	3	5	8	8
6.	Стратегическое направление: создание эффективной системы управления клинической деятельностью и ее интеграция с научно-образовательным комплексом и системой здравоохранения Цель: подготовка конкурентоспособных специалистов, владеющих современными достижениями медицинской науки, внося вклад в развитие здравоохранения и охраны здоровья населения								
6.1.	Создание университетской клиники	2017-2020	Ректор, проректора по направлениям, лечебный отдел	Университетская клиника	Ед.			1	1
6.2.	Участие в формировании научно-образовательно-клинического кластера (его лечебной составляющей)	2017-2020	Ректор, проректора по направлениям, лечебный отдел, зав. кафедрами, руководители мед.структур вуза	Единый клинический комплекс	Ед.			1	1

6.3.	Внедрение современных медицинских технологий и оборудования	постоянно	Ректор, проректора по направлениям, лечебный отдел, зав. кафедрами, руководители мед.структур вуза	Число медицинских технологий и оборудования	Ед.	2	2	2	6
6.4.	Мониторинг рынка медицинских услуг, оценка конкурентоспособности медицинской деятельности вуза	постоянно	Лечебный отдел	Темп прироста оказываемых услуг мед. объединением вуза	%	3	5	10	10
7.	Стратегическое направление: совершенствование социально-воспитательной деятельности Цель: создание условий для развития общекультурных компетенций и социализации обучающихся								
7.1.	Дальнейшая реализация концептуальных подходов, целевых программ и принципов государственной молодежной политики	постоянно	Ректор, проректора по направлениям, деканы, отдел по работе с молодежью, кафедры, ППС	Удовлетворенность обучающихся воспитательной деятельностью вуза	баллах	8	8	8	10
7.2.	Дальнейшее формирование профессионально-ориентированных компетенций у студентов	постоянно	Проректор по учебно-воспитательной работе, деканы, отдел по работе с молодежью, зав. кафедрами, ППС	Доля обучающихся на старших курсах с профессиональной самореализацией	%	50	60	70	70
7.3.	Формирование гуманистически - ориентированного мировоззрения и патриотического сознания	постоянно	Проректор по учебно-воспитательной работе, деканы, отдел по работе с молодежью, УВЦ, зав. кафедрами, ППС	Положительная динамика публичного рейтинга вуза (награды, публикации и пр.)	Ед.	5	7	10	10

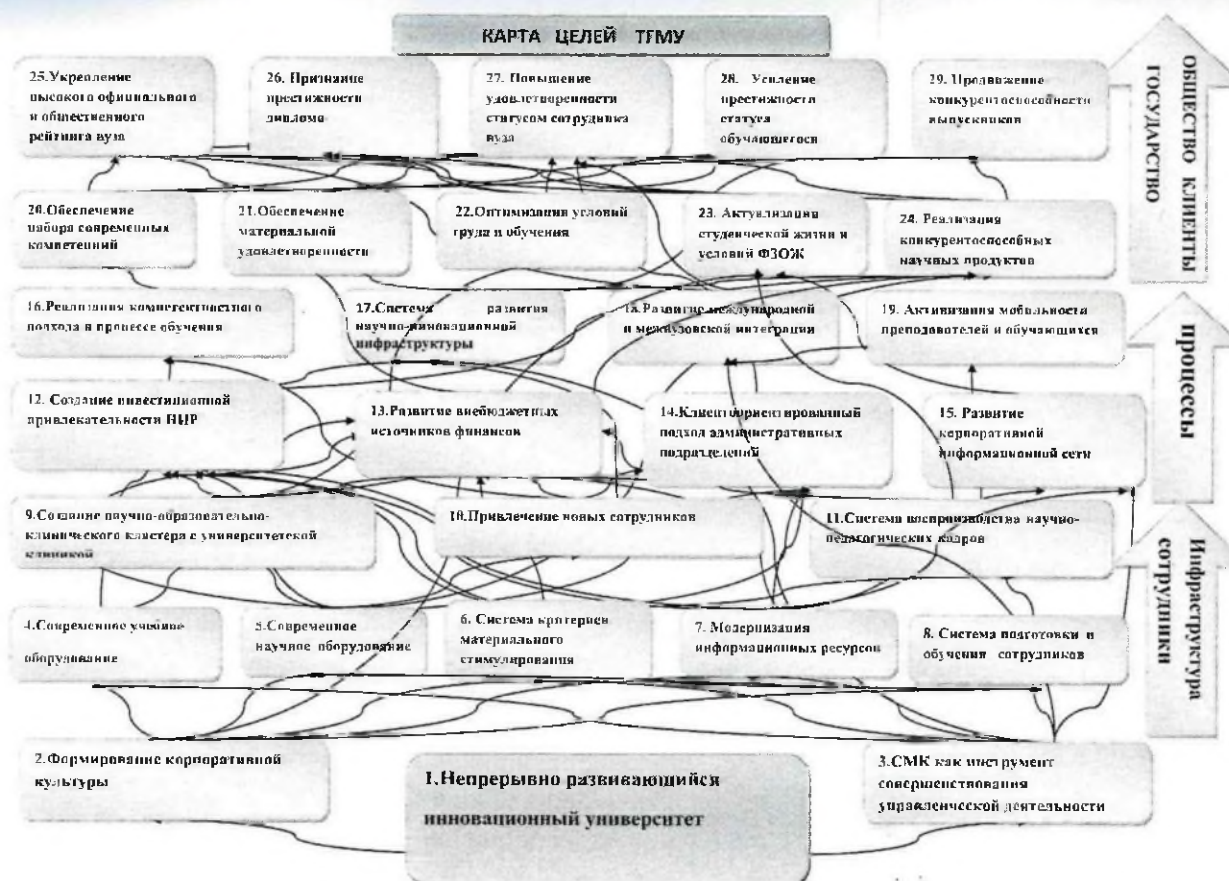
7.4.	Усиление социальной и психолого-педагогической направленности как инструмента социализации студенческого образования	постоянно	Проректор по учебно-воспитательной работе, деканы, отдел по работе с молодежью, служба социально-психологической поддержки, зав. кафедрами, ППС	Процент от предыдущего года участников программ социальной поддержки (доступная среда, студенческого центра психологической помощи «Асимптота», волонтерское движение и пр.)	%	3	5	5	5
7.5.	Укрепление работы студенческих общественных формирований (СОФ)	постоянно	Проректор по учебно-воспитательной работе, деканы отдел по работе с молодежью	Удовлетворенность обучающихся работой СОФ	%	75	80	85	85
7.6.	Усиление внеучебной (культурно-массовой и др.) работы, в т.ч. на базе вуза с международным, всероссийским и региональным участием	постоянно	Проректор по учебно-воспитательной работе, деканы отдел по работе с молодежью	Число проведенных мероприятий на базе вуза с международным, всероссийским и региональным участием	Ед.	5	6	7	7
7.7.	Развитие системы социальной помощи и поощрений обучающихся	постоянно	Ректор, проректора по направлениям, деканы, отдел по работе с молодежью	Наличие объективных заявлений (жалоб) от обучающихся	Ед.	0	0	0	0

7.8.	Сохранение и приумножение традиций университета; внедрение в университетское сообщество элементов корпоративной культуры (миссия, политика, символика: герб, гимн, флаг и др.).	постоянно	Проректор по учебно-воспитательной работе, деканы, отдел по работе с молодежью, зав. кафедрами, ППС	Доля молодежных мероприятий с применением символики	%	90	95	100	100
7.9.	Формирование здорового образа жизни (ФЗОЖ) среди обучающихся.	согласно плану реализации целевой программы по ФЗОЖ	Проректор по учебно-воспитательной работе, деканы, лечебный отдел, мед. объединение, отдел по работе с молодежью, зав. кафедрами, ППС	Доля студентов осознано, участвующих в ФЗОЖ	%	25	35	40	40
7.10	Создание системы мониторинга здоровья обучающихся	согласно плану работы	Проректор по учебно-воспитательной работе, деканы, лечебный отдел, мед. объединение, отдел по работе с молодежью, зав. кафедрами, ППС	Доля охвата оздоровительными мероприятиями	%	50	60	70	70

7.11	Совершенствование спортивно-массовой работы среди обучающихся	согласно плану работы	Проректор по учебно-воспитательной работе, деканы, лечебный отдел, мед. объединение, отдел по работе с молодежью, каф. физической культуры и спорта	Доля охвата спортивными мероприятиями	%	10-15	20	25	25
8.	Стратегическое направление: развитие информатизации и информационных ресурсов Цель: внедрение современных принципов организации информационного пространства, создание современного электронного университета								
8.1.	Разработка и внедрение системы студенческого электронного документооборота	2013	Проректор по АХЧ, ИТотдел	Система студенческого электронного документооборота	Ед.	1			1
8.2	Создание информационной сети в реконструированных и построенных корпусах, интеграция во внутреннюю сеть ТГМУ	согласно плану работы	Проректор по АХЧ, ИТотдел	Информационные сети	Ед.	3	3	3	9
8.3	Разработка проекта, монтаж сетевой инфраструктуры в корпусе №2, интеграция в единую внутреннюю сеть.	2013	Проректор по АХЧ, ИТотдел	Сетевая инфраструктура	Ед.	1			1
8.4	Разработка, внедрение и поддержка портала дистанционного образования	2014	Проректор по АХЧ, ИТотдел	Портал дистанционного образования	Ед.		1		1

8.5	Проектирование и развертывание сети Wi-Fi в корпусах 1,3,5,6 и общежитиях №1, №3	2013-2014	Проректор по АХЧ, ИТотдел	Сеть Wi-Fi	Ед.	6			6
8.6	Организация дополнительных компьютерных классов	согласно плану работы	Проректор по АХЧ, ИТотдел	Компьютерные классы	Ед.	1	1	1	3
8.7	Организация рабочих мест с установкой электронных средств автоматизированной обработки данных.	постоянно	Проректор по АХЧ, ИТотдел	Рабочие места с э/средствами	Ед.	3	5	8	16
8.8	Обустройство дополнительных аудиторий видео, аудио презентационными средствами.	постоянно	Проректор по АХЧ, ИТотдел	Процент от предыдущего года	%	3	5	8	16
8.9	Модернизация всего вычислительного технического парка ТГМУ	постоянно	Проректор по АХЧ, ИТотдел	Процент от предыдущего года	%	5	5	5	5
8.10	Реализация мер по обеспечению безопасности сети и внутренних данных ТГМУ	постоянно	Проректор по АХЧ, ИТотдел	Удельный вес проведенных мер	%	90	95	100	100
8.11	Реализация мер по администрированию сети и информационных ресурсов ТГМУ	постоянно	Проректор по АХЧ, ИТотдел	Удельный вес проведенных мер	%	90	95	100	100
8.12	Разработка и внедрение системы общего документооборота (в рамках концепции электронного университета)	С 2014 и последующие годы	Проректор по АХЧ, ИТотдел	Система общего документооборота	Ед.		1		1
8.13	Замена орг. техники персонального назначения на центры коллективной работы.	согласно плану	Проректор по АХЧ, ИТотдел	Процент от предыдущего года	%	5	5	5	5

9. Стратегическое направление: Развитие финансово-экономической и административно-хозяйственной деятельности Цель: дальнейшее развитие инфраструктуры современного университетского комплекса, обеспечение социально-экономической устойчивости и конкурентоспособности вуза									
1	2	3	4	5	6	7	7	9	10
9.1.	Капитальный ремонт учебного корпуса №5	2013	Проректор по АХЧ	Ввод в эксплуатацию уч.кор. №5	Ед.	1			1
9.2.	Капитальный ремонт здания столовой	2013	Проректор по АХЧ	Ввод в эксплуатацию здания столовой	Ед.	1			1
9.3.	Реконструкция учебного корпуса №2	2016	Проректор по АХЧ	Ввод в эксплуатацию уч.кор. №2	Ед.			1	1
9.4.	Строительство здания библиотеки	2020	Проректор по АХЧ	Этап строительства здания библиотеки	Ед.			1	1
9.5.	Строительство здания общежития	2020	Проректор по АХЧ	Этап строительства общежития	Ед.			1	1
9.6.	Строительство спорт.комплекса	2020	Проректор по АХЧ	Этап строительства спортивного комплекса	Ед.			1	1
9.7.	Текущий ремонт учебных корпусов № 4, №1, №6, №3, №5	2014-2018	Проректор по АХЧ	Ввод в эксплуатацию	Ед.	1	2	2	5
9.8.	Ограждение по границам отведенных земельных участков, обустройство парковочных мест и пешеходной зоны на территории вуза, разбивка парковых зон	2015	Проректор по АХЧ	Ввод в эксплуатацию ограждения и благоустройство	Ед.		1		1



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2013-2020 годы

Редактор О.Н. Мишина

Корректор О.М. Тучина

Верстка Е.С. Чикризова

Подписано в печать 6.03.2013.

Формат 60×84/16. Усл.-печ. л. 4,09

Тираж 100 экз. Заказ № 270.

Издательство «Медицина ДВ»

690600, г. Владивосток, пр. Острякова, 4

Отпечатано в типографии «Рей»

690600, г. Владивосток, ул. Днепровская, 25а