

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



И.П. Черная

«24» мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.7 Правовые аспекты здравоохранения

Направление подготовки	32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)
Профиль (направленность)	Менеджмент медицинской организации
Форма обучения	очно-заочная
Срок освоения ОПОП	2 года 6 месяцев
Кафедра	экономики и менеджмента

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.7 Правовые аспекты здравоохранения в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 313.

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность Менеджмент медицинской организации, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 17.04.2018, протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента от « 16 » мая 20 18 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой



О.П. Беньковская

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС факультета общественно-го здоровья от « 22 » мая 20 18 года, протокол № 4

Председатель УМС



В.Б. Туркутюков

Разработчик:

Доцент кафедры
экономики и менеджмента,
канд. полит. наук, доцент



Е.Е. Нечай

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.7 Правовые аспекты здравоохранения состоит в формировании систематизированных знаний об основных требованиях и положениях норм действующего законодательства в области регулирования здравоохранения, позволяющих аргументировано принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся представление о системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья граждан;
- сформировать у обучающихся практические умения работы с нормативными правовыми документами, регулирующими правоотношения в профессиональной деятельности;
- ознакомить обучающихся с особенностями профессиональных правонарушений, правонарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- сформировать практические умения принятия правомерных решений в профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

1.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ОД.7 Правовые аспекты здравоохранения относится к вариативной части дисциплин.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.В.ОД.2 Лицензирование медицинской деятельности

Обучающийся должен:

Знать: порядок организации и осуществления лицензионного контроля;

- порядок лицензирования медицинской деятельности;
- права, обязанности, полномочия, ответственность должностных лиц, лицензирующего органа;
- виды ответственности за нарушение лицензионных требований

Уметь:

- оперировать правовыми понятиями и категориями, в т.ч. в области лицензирования медицинской деятельности;
- анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые нормы, устанавливающие порядок лицензирования медицинской деятельности;
- организовать сбор всех документов необходимых для лицензирования медицинской деятельности.

Владеть:

- навыками сбора документов необходимых для лицензирования медицинской деятельности;
- способностью оценки качества и эффективности работы медицинских организаций в области лицензирования.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисципли- ны обучающиеся должны:			Оценоч- ные сред- ства
			Знать	Уметь	Владеть	
1.	ОПК-1	способность и готовность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации	нормативные требования к профессиональной деятельности, права, обязанности и ограничения, накладываемые на медицинского работника и медицинскую организацию	грамотно анализировать и толковать действующие правовые нормы	навыками подготовки и применения нормативной документации в профессиональной сфере	тест, вопросы для собеседования, дискуссия
2.	ПК-3	способностью и готовностью к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	основы законодательства в области охраны здоровья	применять на практике основные требования законодательства в области обеспечения охраны здоровья населения	навыками принятия решений в профессиональной деятельности, связанной с охраной здоровья граждан	тест, вопросы для собеседования, дискуссия, кейс
3.	ПК-4	способностью и готовностью к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)	Основы законодательства в области просветительской деятельности, охраны здоровья и эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	искать, анализировать юридически значимую информацию в профессиональной области	первичными навыками осуществления деятельности по защите прав и законных интересов субъектов правоотношений в сфере здравоохранения	кейс, задача, доклады/презентации

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение ((уровень магистратуры), профиль: Менеджмент медицинской организации) включает организацию системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

1.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- население,
- управление медико-социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни,
- процессы взаимодействия организаций, функционирующих в сфере здравоохра-

нения.

1.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

– разработка и реализация комплекса мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление общественного здоровья;

1.4.4. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

– организационно-управленческая деятельность.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 4 (часов)
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	28	28
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ),	20	20
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	44	44
Работа с учебной литературой	10	10
Подготовка к занятиям (ПЗ)	22	22
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	12	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

2.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1.	ОПК-1, ПК-3, ПК-4	Основы теории права	Основы теории права. Основные правовые понятия и категории.
2.		Медицинское право.	Общие понятия медицинского права, его место в системе права. Система законодательства, регулирующего деятельность врача. Права граждан на охрану здоровья. Права пациента. Правовой статус медицинского работника и медицинской организации. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.

2.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1.	4	Основы теории права	4	-	6	14	24	Тест, дискуссия.
2.		Медицинское право	4	-	14	30	48	Кейс, задача, дискуссия
		ИТОГО	8	-	20	44	72	

2.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
	4 семестр	
1.	Основы теории права	4
2	Медицинское право	4
	Итого	8

2.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
	4 семестр	
1.	Основные правовые понятия и категории	6
2	Общие понятия медицинского права, его место в системе права.	2
3.	Система законодательства, регулирующего деятельность врача.	2
4.	Права граждан на охрану здоровья. Права пациента. Врачебная тайна.	2
5.	Правовой статус медицинского работника и медицинской организации.	2
6.	Порядки и стандарты медицинской помощи. Клинические рекомендации	2
7.	Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.	2
8.	Дефекты медицинской помощи	2
	Итого	20

2.3. Самостоятельная работа

2.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
4 семестр			
1.	Основы теории права	Работа с учебной литературой, подготовка к занятиям, подготовка к дискуссии, подготовка к текущему контролю.	14
2.	Медицинское право	Работа с учебной литературой, подготовка к занятиям, подготовка к дискуссии, подготовка к текущему контролю.	30
	Итого		44

Контроль качества выполнения самостоятельной работы по дисциплине включает оценку выполнения практических заданий и решения задач.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины создаются условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- создание системы контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

2.3.2. Примерная тематика рефератов

Рабочей учебной программой не предусмотрены.

2.3.3. Примерная тематика контрольных вопросов для подготовки к занятиям и решению задач

1. Норма права, её структура.
2. Понятие и признаки НПА.
3. Закон и подзаконные акты.
4. Медицинское право в системе отраслей российского права.
5. Предмет и методы медицинского права.
6. Права граждан в области охраны здоровья.
7. Права, обязанности и ответственность медицинских работников.
8. Врачебная тайна.

2.3.4. Примерная тематика дискуссионных вопросов.

1. Санитарно-гигиеническое благополучие человека.
2. Медицинская услуга. Договор на медицинскую услугу.
3. Качество медицинской помощи.
4. Юридическое значение истории болезни и других медицинских документов.
5. Порядок возмещение убытков при причинении вреда жизни или здоровью человека при оказании медицинской услуги.
6. Компенсация морального вреда как способ защиты гражданских прав при некачественном оказании медицинской услуги.
7. Порядок взаимодействия учреждения здравоохранения с правоохранительными органами.
8. Деятельность общественных медицинских организаций.
9. Современные требования к информированию граждан о состоянии их здоровья.
10. Медицинские и правовые проблемы врачебной тайны.
11. Медицинские, этические и правовые проблемы умирания и смерти.

2.3.5. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (зачету).

1. Понятие права, его признаки. Функции права.
2. Норма права, её структура.
3. Понятие, признаки и виды НПА.
4. Система Российского права. Отрасли права.
5. Понятие и состав правоотношения.
6. Юридические лица. Правосубъектность юридических лиц.
7. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
8. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
9. Понятие и система гражданского права.
10. Гражданское правоотношение: понятие и состав.
11. Объекты гражданских прав. Субъекты гражданского права.
12. Понятие и виды договоров. Порядок заключения договоров.
13. Ответственность за неисполнение обязательств.
14. Конституция РФ - основной закон государства.
15. Понятие и система административного права.
16. Административные правонарушения - понятие и признаки.
17. Состав административного правонарушения.
18. Виды административной ответственности.
19. Понятие и состав преступления.
20. Медицинское право в системе отраслей российского права.
21. Система законодательства, регулирующего деятельность врача.
22. Предмет и методы медицинского права.
23. Права граждан в области охраны здоровья. Права пациента.
24. Права, обязанности и ответственность медицинских работников.
25. Врачебная тайна.
26. Правовой статус медицинского работника и медицинской организации.
27. Порядки и стандарты медицинской помощи.
28. Клинические рекомендации.
29. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.
30. Дефекты медицинской помощи.

2.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Форма оценочных средств
1.	4	Текущий	Основы теории права	Тест, обсуждение дискуссионных тем; собеседование по вопросам; доклады /презентации.
2.		Текущий	Медицинское право	Тест, собеседование по вопросам, обсуждение дискуссионных тем, доклады /презентации, решение кейсов, решение задач
3.	4	Промежуточный	Основы теории права	Собеседование по вопросам,
4.		Промежуточный	Медицинское право	Собеседование по вопросам

2.4.2. Примеры оценочных средств:

Для текущего контроля (ТК)	Кейс 1. В больницу N регионального уровня поступил пятнадцатилетний ребенок, доставленный после автомобильной аварии с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители, в связи с вероисповеданием, не дали согласие врачам на переливание крови. Врачи, после информации о последствиях их отказа, выполнили эту процедуру, так как ребенок выразил согласие на данный вид медицинской манипуляции. Вопросы: 1. Что такое информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство? 2. В каком возрасте возникает право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или на отказ от него? 3. В каких случаях информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство дает один из родителей или иной законный представитель несовершеннолетнего пациента? 4. Ответственен ли медицинский персонал за невыполнение требований официальных опекунов ребенка? 5. Каким образом должен действовать медицинский персонал, если несовершеннолетнему пациенту было бы четырнадцать лет? Кейс 2. К врачу гинекологу больницы «№ 3» города N обратилась шестнадцатилетняя пациентка с беременностью сроком 11 недель с просьбой произвести аборт. Врач выписал направления на прохождение обследования для госпитализации по поводу прерывания беременности. В этот же день к врачу обратилась мать несовершеннолетней пациентки с требованием ознакомить ее с медицинской документацией дочери и отказать в проведении операции. Вопросы: 1. Каким образом должен действовать врач в данной ситуации? 2. В чем заключается специфика представления информации, содержащей врачебную тайну, родителям (законным представителям пациентов) несовершеннолетних пациентов? Кейс 3. Пациентка, 48 лет, поступила в онкологическое отделение, где был установлен диагноз — злокачественная опухоль шейки матки. Ей в беседе с врачом была предложена операция в связи с доброкачественным новообразованием и возможным ее перерождением, от которой она отказалась. Через 5 месяцев, когда состояние ее резко ухудшилось, появились метастазы, ей стало известно об истинном диагнозе. Она обвинила врачей в том, что ее неправильно информировали, и поэтому она отказалась от операции. Вопросы: 1. На какую информацию о состоянии своего здоровья имеет право пациент? 2. Кем может предоставляться информация о состоянии здоровья пациента? 3. В чем заключается правовая и деонтологическая ошибка врача? 4. Как должна предоставляться информация о состоянии здоровья пациента в случае неблагоприятного прогноза развития заболевания? 5. Кому может предоставляться информация о состоянии здоровья пациента в случае неблагоприятного прогноза развития заболевания?
----------------------------	--

	Тест 1. Подзаконным актом с области медицинского права является: а) Конституция РФ; б) постановление Правительства РФ; в) приговор суда 2. Правотворческая функция государства включает в себя: а) охрану общественной безопасности; б) исполнение законов; в) охрана законов; г) издание законов 3. Несовершеннолетний может быть объявлен полностью дееспособным по достижении возраста: а) 14 лет; б) 15 лет; в) 16 лет. 4. Удовлетворение просьбы больного об ускорении его смерти какими-либо действиями или средствами, в том числе прекращением искусственных мер по поддержанию жизни называется ... (эвтаназия) 5. В случаях, когда состояние гражданина не позволяет ему выразить волю, а медицинское вмешательство неотложно, вопрос о его проведении в интересах гражданина решает: а) заведующий отделением; б) консилиум, при невозможности собрать консилиум - непосредственно лечащий (дежурный) врач; в) исключительно лечащий врач; г) суд. Задача 1. К., работая врачом-терапевтом участковым, получила от пациента подарочный сертификат на сумму три тысячи рублей за оформление листка временной нетрудоспособности без медицинских показаний. Вопрос: Каким образом будут квалифицироваться действия К.? В обоснование своего ответа сошлитесь на нормы права. Задача 2. Заполните пробелы в тексте согласно положениям ч. 5 ст. 28 ФЗ РФ «О защите прав потребителей» и далее приведите пример, иллюстрирующий данную норму закона. «В случае нарушения установленных сроков выполнения работы (оказания услуги) или назначенных потребителем на основании пункта 1 настоящей статьи новых сроков исполнитель уплачивает потребителю _____ (пеню) в размере ____ процентов от стоимости, а если цена выполнения работы (оказания услуги) договором о выполнении работ (оказании _____ услуг) _____ не _____ определена _____ пени. Задача 3. Приехавший накануне из страны с неблагоприятной эпидемической обстановкой гражданин И. 17 лет, внезапно заболел. Врач скорой помощи заподозрил острое инфекционное заболевание. Больной был госпитализирован в инфекционное отделение, несмотря на категорический отказ. Родственники обратились с жалобой о насильственной госпитализации. Вопросы:
--	--

	1. С какого возраста несовершеннолетние имеют право на добровольное информированное согласие на медицинское вмешательство? 2. Являются ли в данном случае действия врачей правомерными? 3. Каковы правовые основания действий медиков? (назовите статьи ФЗ 323, которые на которые вы опирались при подготовке ответа.
Для промежуточного контроля (ПК)	Вопрос 1. Норма права, её структура. Вопрос 2. Права, обязанности и ответственность медицинских работников.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

2.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров (доступов)
1.	Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации): учеб. пособие для магистров [Электронный ресурс]	А.А. Мохов	М. : Проспект, 2015. URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр.д
2.	Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс]	М.Ю Старчиков	М. : ГЭОТ АР-Медиа, 2017. URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр.д
3.	Медицинское право: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Г.Б. Дерягин, Д.И. Кича, О.Е. Коновалов	М.: Юнити -Дана, 2015. - 239 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д
4.	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник.	В. А. Медик В.К. Юрьев.	М. : ГЭОТ АР-Медиа, 2014. - 608с.	80
5.	Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]	В. М. Шипова Р. У. Хабриев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.

2.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров (доступов)
1.	Права врачей [Электронный ресурс]	А.А. Понкина, И.В. Понкин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 120 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д
2.	Организационно-правовые основы медицинской деятельности: учеб. пособие для врачей	Е.В. Крукович и др.	Владивосток: Медицина ДВ.-2013.-76 с.	85

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров (доступов)
3.	Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету : учеб. пособие для студентов лечебных факультетов мед. вузов [Электронный ресурс]	под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Баринаова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д

2.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

Ресурсы БИЦ

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
5. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
6. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
7. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

Ресурсы открытого доступа

1. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
2. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
3. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
4. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
6. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
7. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>

2.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

2.6.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 22-013, расположенная по адресу 690002, Приморский край, г. Владивосток, ул. Океанский проспект, 165.

1. Громкоговоритель AMC VIVA 3 502 (пр-во Китай) – 10 шт.
2. Настольный микрофон SHURE MX418D/S18' (пр-во Китай) – 1 шт.
3. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) – 1 шт.
4. Проектор Panasonic PT-EX800ZE (пр-во Китай) – 1 шт.
5. Радиосистема SHURE BLX288E/PG58 (пр-во Китай) – 1 шт.
6. Экран Lumien Master Control (пр-во Китай) – 1 шт.
7. Комплект учебной мебели на 180 посадочных мест.

2.6.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210-001, расположенная по адресу 690002 Приморский край, г. Владивосток, ул. Океанский проспект, 165.

1. Видеопанель Sharp LC70LE360X (про-во Тайвань) – 1 шт.;
2. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) – 1 шт.;
3. Вход в сеть в интернет ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России;

4. Магнитно-маркерная доска – 1 шт.;
5. Комплект учебной мебели на 24 посадочных места.

2.6.3. Кабинет для самостоятельной работы студентов, расположенный по адресу 690106, Приморский край, г. Владивосток, проспект Партизанский, д. 33, Библиотечно-информационный центр.

Посадочные места для пользователей библиотеки – 250.

Персональные компьютеры (Моноблоки «Lenovo», «Pentium 4») – 47 шт.

Подключение к сети «Интернет» с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

2.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Microsoft Windows 7 (лицензия № 47756239, договор от 20.11.2013 № 4453).

Microsoft Office Pro Plus 2013 (лицензия № 62235603, договор от 20.07.2013 № 2938).

Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1B08-140820-065136, договор от 07.12.2018 № 2018.60579).

Microsoft Windows 10 (Договор от 16.12.2016 № 2016.3754-RSA).

Гарант (Договор от 30.12.2019 № 143/44).

INDIGO (Договор от 09.04.2020 № Д-54132/3).

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

3.1. Обучение на очной форме обучения складывается из аудиторных занятий (28 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (44 час.). Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу.

Лекционный курс является авторским и требует посещения обучающимся лекционных аудиторных занятий.

Целью практических занятий является углубление знаний обучающихся по определенным темам, обсуждение актуальных практических проблем, отработка умений работы с нормативными и правоприменительными актами. Практические занятия проводятся в виде семинарских занятий, решения кейсов, решения ситуационных задач, обсуждения дискуссионных вопросов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий – групповое решение кейс-задач, проведение дискуссий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к практическому занятию и текущему и промежуточному контролю и включает работу с учебной литературой, подготовку к дискуссиям. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Правовые аспекты здравоохранения и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Подготовка к дискуссии, способствуют формированию исследовательских умений.

Коллективная работа в группах способствует формированию активной жизненной по-

зиции поведения, аккуратности, дисциплинированности, а кроме того формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется в процессе дискуссии, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время проведения круглого стола, при решении типовых ситуационных задач.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием устного опроса.

3.2. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

3.2.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

3.2.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

3.2.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.2.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений за 2019 год

Вносимое изменение	Основание	Дата введения изменения	Подпись
Риффель А.В. Современные проблемы законодательного регулирования медицинской деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс] / А. В. Риффель, А. П. Рачин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Обновление библиотечного фонда	21.06.2019	

Лист регистрации изменений за 2020 год

Вносимое изменение	Основание	Дата введения изменения	Подпись
Габай П.Г. Дело чести. Защита чести, достоинства и деловой репутации врачей и клиник [Электронный ресурс] / П. Г. Габай, М. А. Разговорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. URL: http://studentlibrary.ru	Обновление библиотечного фонда	12.06.2020	<i>О. Вещи</i>
Понкина, А. А. Права врачей [Электронный ресурс] / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. URL: http://studentlibrary.ru	Обновление библиотечного фонда	12.06.2020	<i>О. Вещи</i>