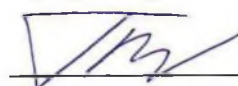


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



И.П. Черная

«24» мар 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 Планирование здравоохранения

Направление подготовки	32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)
Профиль (направленность)	Менеджмент медицинской организации
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	2 года
Кафедра	общественного здоровья и здравоохранения

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 Планирование здравоохранения в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 313.

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность Менеджмент медицинской организации, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 17.04.2018, протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения от « 8 » мая 20 18 года, протокол № 14

Заведующий кафедрой



В.В. Кузнецов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС факультета общественного здоровья от « 22 » мая 20 18 года, протокол № 4

Председатель УМС



В.Б. Туркутюков

Разработчик:

Профессор кафедры
общественного здоровья и здравоохранения,
канд. мед. наук, доцент



Е.В. Кривелевич

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 Планирование здравоохранения состоит в формировании у обучающихся системы знаний в области планирования здравоохранения, основанной на принципах планирования здравоохранения: научно-технической обоснованности планов; выделения приоритетных проблем; сочетания текущего и перспективного планирования; сочетания отраслевого и территориального планирования; экономической эффективности планов, а также изучения основных проблем управления планированием здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с терминологией и методологией планирования здравоохранения, профессиональными подходами к планированию в системе здравоохранения;
- сформировать у обучающихся навыки по составлению различных видов планов, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения;
- подготовить обучающихся к эффективному управлению здравоохранением в вопросах планирования здравоохранения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

1.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ОД.5 Планирование здравоохранения относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин программы магистратуры

1.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Основы экономики здравоохранения

Знания: роль здравоохранения в стратегии социально-экономического развития государства и его регионов. Основы рыночных отношений в здравоохранении. Макро- и микро-экономика. Управление здравоохранением. Здоровье как экономическая и социальная категория. Методы экономического анализа вопросов планирования здравоохранения.

Умения: анализировать программы, перспективные и текущие планы развития здравоохранения, обосновывать приоритетные направления развития субъектов здравоохранения и здравоохранения как системы.

Навыки: владение методиками расчета и анализа основных экономических показателей функционирования системы здравоохранения на региональном и муниципальном уровнях и организаций здравоохранения.

Б1.Б.5 Управленческая статистика

Знания: владеть знаниями в области теории управления и применяемых статистических показателей для оценки результативности и эффективности управления субъектами здравоохранения в вопросах планирования здравоохранения.

Умения: уметь рассчитывать и анализировать статистические, финансово-экономические и инженерно-технические показатели деятельности медицинской организации по вопросам планирования здравоохранения.

Навыки: используя методы и показатели управленческой статистики представлять и защищать результаты анализа деятельности медицинской организации по вопросам планирования здравоохранения.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	ПК-3	способность и готовностью к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	методологические основы и терминологию планирования организации; основные нормативные документы, регламентирующие планирование в организациях здравоохранения; современные концепции планирования в организации; основы планирования здравоохранения, структуру органов, осуществляющих планирование, правовые и организационные основы планирования здравоохранения	разрабатывать и внедрять планы и программы; обеспечивающие решение оперативных и стратегических задач обеспечения охраны здоровья населения, идентифицировать цели, процессы, ресурсы, исполнителей разрабатываемого плана;	навыками сбора и анализа информации, необходимой для планирования навыками обоснования и представления результатов процесса планирования навыками разработки и обоснования планов мероприятий, направленных на обеспечение охраны здоровья населения	эссе, дискуссия, тест

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение ((уровень магистратуры), профиль: Менеджмент медицинской организации), включает организацию системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

1.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- население;
- управление медико-социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни;
- процессы взаимодействия организаций, функционирующих в сфере здравоохранения.

1.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

– разработка и реализация комплекса мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление общественного здоровья;

1.4.4. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

– организационно-управленческая.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 2
			(часов)
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		24	24
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ),		16	16
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		48	48
Подготовка к занятиям (ПЗ)		14	14
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		26	26
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		8	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

2.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	ПК-3	Принципы, методы и формы планирования. Планирование деятельности медицинской организации	Планирование, как специфическая форма общественной практики людей, являющаяся одной из функций управления, состоящей в подготовке различных управленческих решений в виде прогнозов, проектов программ и планов, обосновании их оптимальности, обеспечении возможности выполнения и проверки их выполнения. Цель планирования, направленность здравоохранения на достижение конкретных результатов в улучшении здоровья граждан. Основные принципы планирования: единство теории и практики, учет конкретной ситуации, политическая приемлемость, адекватность финансовых ресурсов здравоохранения государственным гарантиям предоставления населению медицинской и лекарственной помощи, единство планирования здравоохранения на

			всех уровнях, информационный принцип и др. Основные методы планирования: аналитический, сравнительный, балансовый, нормативный, экономико-математический, метод организационного эксперимента. Виды планирования, их краткая характеристика. Концепция социально-экономического развития РФ, Концепция развития здравоохранения и медицинской науки в РФ. Государственная программа «Развитие здравоохранения РФ на период 2018 – 2025 гг», Программа государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи, Государственное задание. Национальный проект «Здравоохранение». План организационных мероприятий работы органа управления здравоохранением и медицинской организации. Планы развития структурных подразделений и медицинской организации
2	ПК-3	Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи населению	Программа госгарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи. Виды и условия оказания медицинской помощи. Нормативы объемов медицинской помощи. Подушевые нормативы финансового обеспечения. Порядок формирования и структура тарифов на медицинскую помощь. Критерии качества и доступности медицинской помощи населению

2.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	Принципы, методы и формы планирования. Планирование деятельности медицинской организации	6		12	30	48	Тест, дискуссия, эссе
2		Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи населению	2		4	18	24	Тест, дискуссия, эссе
		Итого	8		16	48	72	

2.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
Семестр 2		
1.	Планирование в здравоохранении, методология планирования. Принципы, методы и формы планирования.	2

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
2.	Виды планирования, характеристика основных программ и планов в здравоохранении.	2
3.	Планирование деятельности медицинской организации	2
4.	Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Виды, условия оказания медицинской помощи, нормативы объемов медицинской помощи.	2
	Итого	8

2.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
Семестр 2		
1.	Принципы, методы и формы планирования в здравоохранении	4
2.	Виды планов, характеристика и отличительные черты программ и планов.	4
3.	Планирование деятельности медицинской организации. Составление плана организационно-методических мероприятий медицинской организации.	4
4.	Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Порядок формирования и структура тарифов на медицинскую помощь. Критерии качества и доступности медицинской помощи населению.	4
	Итого	16

2.3. Самостоятельная работа

2.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
Семестр 2			
I. Методология планирования			
1.	Виды и методы планирования	Подготовка к занятию. Изучение учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнения тестового задания. Подготовка к дискуссии. Выполнение эссе: - «Методы планирования в здравоохранении»; - «Метод программно-целевого планирования»; - «Виды планирования и планов в здравоохранении».	5

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
2.	Планирование деятельности медицинской организации	Подготовка к занятию. Выполнение тестового задания. Подготовка к дискуссии. Выполнение эссе: - «Планирование деятельности медицинской организации»; - «Понятие миссии, философии и политики медицинской организации»; - «Подходы к установлению целей в медицинской организации и их развитие в современных условиях»	25
II. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи населению			
3.	2.1. Программа госгарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи населению. Виды и условия оказания медицинской помощи. Нормативы объемов медицинской помощи. Порядок формирования и структура тарифов на медицинскую помощь.	Подготовка к занятию. Выполнение тестового задания. Изучение порядка разработки территориальной программы государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Подготовка к дискуссии. Выполнение эссе: - «Критерии качества и доступности медицинской помощи населению» - «Объемы оказания медицинской помощи населению».	6
4.	2.2. Анализ выполнения территориальной программы Государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.	Подготовка к занятию. Подготовка к дискуссии	12
Итого			48

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины создаются условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- создание системы контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

2.3.2. Примерная тематика рефератов

Рабочей учебной программой не предусмотрены.

2.3.3. Примерная тематика вопросов для подготовки к занятиям.

1. Основные принципы планирования системы здравоохранения.
2. Методы и виды планирования здравоохранения
3. Виды программ и планов
4. Государственные программы в здравоохранении
5. Схема процесса планирования
6. Уровни планирования системы здравоохранения

7. Сущность программно-целевого метода планирования
8. Директивное и индикативное планирование
9. Основные требования разработки территориальной программы Государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
10. Нормативы объемов медицинской помощи в Программе государственных гарантий
11. Дифференциация задач по планированию на разных уровнях управления
12. Структура государственной программы «Развитие здравоохранения» Планирование деятельности медицинских организаций
13. План организационно-методических мероприятий медицинской организации
14. Планирование амбулаторно-поликлинической помощи
15. Планирование стационарной помощи
16. Планирование финансовой деятельности медицинской организации
17. Показатели, характеризующие выполнение плановых объемов медицинской помощи.

2.3.4. Примерная тематика дискуссионных вопросов

1. Объемы оказания медицинской помощи населению.
2. Уровни планирования системы здравоохранения
3. Виды текущего планирования
4. Сущность программно-целевого метода планирования
5. Директивное и индикативное планирование
6. Основные требования разработки территориальной программы Государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
7. Нормативы объемов медицинской помощи в Программе государственных гарантий
8. Разработка программы и плана реализации основных мероприятий развития здравоохранения
9. Дифференциация задач по планированию на разных уровнях управления
10. Структура государственной программы «Развитие здравоохранения»
11. Показатели оценки эффективности реализации Государственной программы РФ «Развитие здравоохранения»

2.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Форма оценочных средств
			I. Методология планирования	
1.	2	Текущий	Принципы, методы и виды планирования	Тест, дискуссия, эссе
2.		Текущий	Планирование деятельности медицинской организации	Тест, дискуссия, эссе
			II. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи	
3.	2	Текущий	Виды, условия и нормативы объемов оказания медицинской помощи по программе государственных гарантий	Тест, дискуссия, эссе

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Форма оценочных средств
4.		Текущий	Порядок формирования и структура тарифов на медицинскую помощь по программе государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Критерии качества и доступности медицинской помощи населению	Тест, дискуссия, эссе
5.	2	Промежуточный	Все разделы	Дискуссия

2.4.2. Примеры оценочных средств:

Для текущего контроля (ТК)	ПЛАНЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ, ДЕЛЯТСЯ ПО СРОКАМ РЕАЛИЗАЦИИ НА *А) Краткосрочные *Б) Среднесрочные *В) Долгосрочные Г) Годовые
	В ПРИНЦИПИАЛЬНУЮ СХЕМУ ПЛАНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ВХОДЯТ *А) Определение миссии и целей деятельности Б) Оценка и анализ ситуации, выявление сильных и слабых сторон *В) Анализ стратегических инициатив и выбор стратегии Г) Согласование стратегии развития здравоохранения с планами развития региона (муниципального образования) Д) Реализация и оценка эффективности стратегии
	ВИДЫ ТЕКУЩЕГО ПЛАНИРОВАНИЯ БЫВАЮТ *А) Директивное *Б) Индикативное В) Договорное Г) Заказное Д) Предпринимательское планирование здравоохранения
	ПРИМЕНЕНИЕ ИНДИКАТИВНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ОСНОВЫВАЕТСЯ *А) На использовании системы специальных показателей (индикаторов) и экономических механизмов воздействия на организации здравоохранения, формируя и стимулируя, тем самым, интерес к разработке и реализации планов *Б) На использовании специальных показателей, значения которых должны быть достигнуты при выполнении плана В) На разработке количественных характеристик плановых значений показателей развития здравоохранения Г) На разработке индикаторов развития здравоохранения Д) Все перечисленное верно
	ПЛАНЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОЛЖЕН РАЗРАБАТЫВАТЬ *А) Орган управления здравоохранением, медицинские организации Б) ТУ Росздравнадзора

	В) ТУ Роспотребнадзора Г) ТФОМС
	Темы эссе: 1. Методы планирования в здравоохранении 2. Метод программно-целевого планирования 3. Виды планирования и планов в здравоохранении 4. Планирование деятельности медицинской организации 5. Понятие миссии, философии и политики медицинской организации 6. Подходы к установлению целей в медицинской организации и их развитие в современных условиях 7. Критерии качества и доступности медицинской помощи населению 8. Объемы оказания медицинской помощи населению.
	Пример дискуссионного вопроса: Разработка программы и плана реализации основных мероприятий развития здравоохранения.
Для промежуточного контроля (ПК)	Пример дискуссионного вопроса. Структура и показатели оценки эффективности реализации Государственной программы «Развитие здравоохранения» на уровне региона и медицинской организации

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

2.5.1. Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)
1	Планирование на предприятии, Учебник и практикум 9-е изд., перераб. и доп	В.А. Горемыкин.-	М.: Юрайт, 2014	5.
2	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс]	В.А. Медик.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.
3	Практикум общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие	И. Н. Денисов, Д. И. Кича, А. В. Фомина, О. С. Саурина.	М. : Медицинское информационное агентство, 2016..	2

2.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров (доступов)
1	Экономика здравоохранения: учебник 3-е изд., перераб. и доп [Электронный ресурс]	под общ. ред. А.В. Решетникова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
2	Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный ресурс]	под ред. Р.У. Хабриева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 312 с. URL:: http://studentlibrary.ru	Неогр.д.

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров (доступов)
4	Современные проблемы планирования численности медицинских работников больничных учреждений [Электронный ресурс]	Шипова В.М.	М - ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.

2.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

Ресурсы БИЦ

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://studentlibrary.ru>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <https://e.lanbook.com>.
5. Электронная коллекция изданий авторов ТГМУ в Национальном цифровом ресурсе «РУКОНТ» <https://www.rucont.ru/collections/89>.
6. Электронные журналы Научной электронной библиотеки на платформе eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>.

Ресурсы открытого доступа

1. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru>.
2. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru>.
3. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>.
4. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations>.

2.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

2.6.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 22-013, расположенная по адресу 690002, Приморский край, г. Владивосток, ул. Океанский проспект, 165.

1. Громкоговоритель AMC VIVA 3 502 (пр-во Китай) – 10 шт.
2. Настольный микрофон SHURE MX418D/S18' (пр-во Китай) – 1 шт.
3. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) – 1 шт.
4. Проектор Panasonic PT-EX800ZE (пр-во Китай) – 1 шт.
5. Радиосистема SHURE BLX288E/PG58 (пр-во Китай) – 1 шт.
6. Экран Lumien Master Control (пр-во Китай) – 1 шт.
7. Комплект учебной мебели на 180 посадочных мест.

2.6.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210-001, расположенная по адресу 690002 Приморский край, г. Владивосток, ул. Океанский проспект, 165.

1. Видеопанель Sharp LC70LE360X (про-во Тайвань) – 1 шт.;
2. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) – 1 шт.;
3. Вход в сеть в интернет ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России;
4. Магнитно-маркерная доска – 1 шт.;
5. Комплект учебной мебели на 24 посадочных места.

2.6.3. Кабинет для самостоятельной работы студентов, расположенный по адресу 690106, Приморский край, г. Владивосток, проспект Партизанский, д. 33, Библиотечно-информационный центр.

Посадочные места для пользователей библиотеки – 250.

Персональные компьютеры (Моноблоки «Lenovo», «Pentium 4») – 47 шт.

Подключение к сети «Интернет» с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

2.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Microsoft Windows 7 (лицензия № 47756239, договор от 20.11.2013 № 4453).
Microsoft Office Pro Plus 2013 (лицензия № 62235603, договор от 20.07.2013 № 2938).
Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1B08-140820-065136, договор от 07.12.2018 № 2018.60579).
Microsoft Windows 10 (Договор от 16.12.2016 № 2016.3754-RSA).
Гарант (Договор от 30.12.2019 № 143/44).
INDIGO (Договор от 09.04.2020 № Д-54132/3).

3.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Обучение складывается из аудиторных часов (24 час.), включающих лекционный курс (8 час.), практические занятия (16 час.) и самостоятельной работы 48 часов.

Основное учебное время выделяется на практическую работу по подготовке к практическим занятиям, получению навыков самостоятельной деятельности над литературными, учебно-научными, нормативно-законодательными, информационно-справочными и иными источниками по формированию профессионального мышления.

Практические занятия проводятся в виде выполнения практических заданий с демонстраций мультимедийных презентаций и использования наглядных учебных пособий, электронных ресурсов, ответов на ситуационные и тестовые задания.

Самостоятельная работа с литературой, подготовка к проблемным дискуссиям, изложение и систематизация информации в формате эссе формируют способность анализировать проблемы, связанные с решением задач в области планирования в здравоохранении.

Основной акцент в учебном процессе сделан на использование активных и интерактивных форм проведения занятий: семинар-проблемная дискуссия, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой с целью формирования профессиональных компетенций у обучающихся.

Формы работы, формирующие у обучающихся профессиональные компетенции, развивают чувство коллективизма и коммуникабельность, способствуют овладению логически правильно оформить результаты работы; готовности к формированию системного подхода к планированию медицинской деятельности.

В конце изучения учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде собеседования по контрольным вопросам (зачет).

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.2. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

3.2.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обу-

чающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

3.2.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

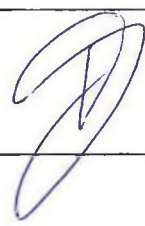
3.2.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.2.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений за 2019 год

Вносимое изменение	Основание	Дата введения изменения	Подпись
Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Элланский Ю.Г. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru	Обновление библиотечного фонда	21.06.2019	

Лист регистрации изменений за 2020 год

Вносимое изменение	Основание	Дата введения изменения	Подпись
Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум [Электронный ресурс] / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 328 с. URL: https://urait.ru/	Обновление библиотечного фонда	12.06.2020 г.	