

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

В.Б. Шуматов



о результатах самообследования

Владивосток
2020

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание	2
Список сокращений	3
Введение.....	4
1. Общие сведения об образовательной организации	5
2. Образовательная деятельность	13
2.1. Организация работы приемной комиссии	13
2.2. Структура и содержание подготовки	19
2.3. Особенности организации учебно-воспитательного процесса	23
2.4. Контроль качества знаний обучающихся	27
2.5. Востребованность и трудоустройство выпускников.....	35
2.6. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение....	37
2.7. Развитие системы оценки качества образования	40
2.8. Кадровое обеспечение	53
3. Научно-исследовательская деятельность	60
4. Лечебная деятельность	82
5. Международная деятельность	84
6. Внеучебная работа	86
7. Материально-техническое обеспечение	96
8. Финансово-хозяйственная деятельность	106
Заключение	113

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АПИ	–	аттестационно-педагогические измерения
АСУ	–	автоматизированная система управления
АТР	–	Азиатско-Тихоокеанский регион
АХЧ	–	административно-хозяйственная часть
ВМФ	–	военно-морской флот
ВО	–	высшее образование
ВУС	–	военно-учебная специальность
ВУЦ	–	военный учебный центр
ГИА	–	государственная итоговая аттестация
ДВФО	–	дальневосточный федеральный округ
ЕГЭ	–	единый государственный экзамен
ЗОЖ	–	здоровый образ жизни
МИП	–	малые инновационные предприятия
НИР	–	научно-исследовательская работа
НИРС	–	научно-исследовательская работа студентов
НОМК	–	научно-образовательный медицинский кластер
НОЦ	–	научно-образовательный центр
НПК	–	научно-практическая конференция
ОПОП	–	основные профессиональные образовательные программы
ППС	–	профессорско-преподавательский состав
СМИ	–	средства массовой информации
СМК	–	система менеджмента качества
СМУ	–	совет молодых ученых
СНО	–	студенческое научное общество
СПО	–	среднее профессиональное образование
ТГМУ	–	тихоокеанский государственный медицинский университет
УКОП	–	уровень качества образовательного процесса
ФГБОУ ВО	–	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ФГОС	–	федеральный государственный образовательный стандарт
ФДВП	–	факультет довузовской подготовки
ФДПО	–	факультет дополнительного профессионального образования
ФЦП	–	федеральная целевая программа
ЭБС	–	электронные библиотечные системы
ЭОР	–	электронный образовательный ресурс

ВВЕДЕНИЕ

Оценка эффективности и результативности деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации за 2020 г. осуществлена в процессе самообследования университета на основании приказа ректора от 20.01.2020 № 10-ОД «О проведении самообследования в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России» на основе расчета и анализа показателей деятельности университета, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218).

Цели проведения самообследования: определение доступности и открытости информации о деятельности университета, оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России составлен на 01.04.2020, утвержден заседанием ученого совета от 20.04.2020, проведенным онлайн, и представлен на официальном сайте университета.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Университет основан в 1958 году как Владивостокский медицинский институт Постановлением Совета Министров РСФСР № 905. В настоящее время в соответствии с уставом университета, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 442, действующее полное название университета: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; сокращенное: ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России; международное: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Pacific State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation; международное сокращенное: FSBEI HE PSMU MOH Russia.

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России осуществляет деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.09.2016 № 2333, серия 90Л01 № 0009391 и свидетельства о государственной аккредитации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по основным профессиональным образовательным программам от 29.10.2016 № 2307, серия 90А01 № 0001231 со сроком действия до 29.12.2020 и свидетельство о государственной аккредитации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по основным общеобразовательным программам от 29.12.2014 № 1153, серия 90А01 № 0001230 со сроком действия до 29.12.2026.

Учредитель:	Министерство здравоохранения Российской Федерации
Действующий государственный аккредитационный статус:	образовательное учреждение
Тип	высшего образования
Местонахождение:	Приморский край, г. Владивосток, пр. Острякова, 2. ИНН –2538017661, КПП 253801001
	Телефоны: приемной ректората – 8(423) 242-97-78; приемной комиссии – 8(423)245-17-18;

Ректор

э/почта: mail@tgmu.ru;

сайт: <http://tgmu.ru/>

Доктор медицинских наук, профессор
Шуматов Валентин Борисович

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям и нормативно-правовым актам Министерства образования и науки Российской Федерации.

Деятельность университета осуществляется в соответствии с Программой стратегического развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на период 2019-2024 годов, принятой ученым советом от 21.06.2019 протокол № 7/18-19.

Цель программы развития – обеспечение динамичного роста Университета в условиях быстро изменяющейся внешней среды в соответствии с миссией, видением и стратегическими приоритетами Университета, стратегией развития образования в Российской Федерации и со стратегическими задачами Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан.

Согласно принятой миссии, Тихоокеанский государственный медицинский университет – флагман медицинского образования ДВФО и Байкальского региона, осуществляющий воспроизводство высокопрофессиональных медицинских и фармацевтических кадров, способных и готовых к эффективной и результативной деятельности в условиях цифровой эпохи.

Университет создает, аккумулирует и транслирует передовые фундаментальные и прикладные научные разработки в области медицины и медицинского образования в АТР, содействуя сохранению и укреплению здоровья населения.

Целевой сценарий развития университета «ТГМУ – Университет 4.0» представляет собой модель трансформации университета в условиях экономики знаний, согласно которой ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России – университет цифровой эпохи – центр инновационного, технологического и соци-

ального развития макрорегиона. Реализация целевого сценария осуществляется через развитие четырех главных областей:

ОБУЧЕНИЕ – новые форматы с использованием электронных образовательных курсов, особых механизмов мотивации с применением игрофикации, JiT-обучения, коучинга, социализации и кооперирования с учетом принципов медицинской этики и деонтологии.

ИССЛЕДОВАНИЯ – новые исследовательские форматы для виртуальных групп с использованием технологий Big Data и методов управления проектами для решения актуальных проблем медицинской науки с использованием модернизированной учебно-научной лабораторной инфраструктуры.

АДМИНИСТРИРОВАНИЕ – сопровождение процессов обучения, исследований и развития, а также совершенствование управления кампусом и бизнес-процессами медицинского университета на основе современных, в том числе цифровых, технологий.

СОДЕЙСТВИЕ РАЗВИТИЮ РЕГИОНА – совершенствование и распространение лучших практик в области медицины, медицинского образования и организации здравоохранения в режиме сетевого взаимодействия с образовательными и научными организациями, органами управления здравоохранением.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Формами коллегиального управления университетом являются: конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, ученый совет университета, другие формы управления, применяемые в установленном учредителем порядке.

Органами управления ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России являются: конференция представителей сотрудников, обучающихся и ученый совет. Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет, в состав которого по должности входит Ректор, являющийся председателем Ученого совета, проректоры, а также деканы фа-

культетов. Другие члены ученого совета избираются конференцией сотрудников университета тайным голосованием в составе и порядке, установленном Уставом. Представителями работников и студентов по социальному партнерству выступает объединенная профсоюзная организация. Органом самоуправления от студенчества – объединенный Студенческий Совет.

В структуру университета входят учебные (факультеты, Институты, кафедры, лаборатории), научные, административные и обеспечивающие подразделения, действующие на основе Положений. Организационная структура университета на 01.04.2020 представлена на рисунке 1.

В 2019-2020 гг. в оргструктуре университета произошло несколько изменений.

1. В целях обучения по программе военной подготовки граждан Российской Федерации обучающихся по очной форме обучения для прохождения ими после окончания вуза военной службы по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях, подлежащих замещению офицерами в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 13.03.2019 № 427-р при ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России создан военный учебный центр (далее – ВУЦ).

Открытием военного учебного центра продолжилась полувековая история развития военно-медицинского образования на Дальнем Востоке, начатая в далеком 1959 году, когда, по приказу начальника Центрального военно-медицинского управления МО СССР № 115, была образована военная кафедра во Владивостокском медицинском институте.

С 2019 года, с открытием ВУЦ при ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России возобновлена программа подготовки офицеров запаса из числа студентов лечебного факультета и продолжена подготовка граждан для прохождения военной службы по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению офицерами.

2. Институт дополнительного образования и аккредитации переименован в институт дополнительного образования (приказ от 01.10.2019

№ 3060 л/с).

3. Создан институт клинической неврологии и реабилитационной медицины (от 24.06.2019 приказ № 223-ОД).

4. Аккредитационно-симуляционный центр реорганизован в мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр (приказ от 01.10.2019 № 3059 л/с).

5. Создан Институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине (приказ от 28.03.2019 № 113-ОД).

6. Создан Институт электронного образования (приказ от 18.02.2020 № 52-ОД).

Система управления образовательной организацией позволяет эффективно решать задачи по разработке и совершенствованию профессиональных образовательных программ разного уровня в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ВО, обеспечению условий реализации профессиональных образовательных программ, кадрового потенциала, материально-технической и информационной базы, социально-бытовых и финансовых условий развития, научно-исследовательской и научно-методической работы, международного сотрудничества, условий жизнеобеспечения университета.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.11.2015 № 844 «Об организации работы по формированию научно-образовательных медицинских кластеров» ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России является координатором научно-образовательного медицинского кластера Дальневосточного федерального округа и Байкальского региона (далее – НОМК) «Восточный». В состав НОМК «Восточный», основная цель которого – реализация современной эффективной корпоративной системы подготовки квалифицированных специалистов здравоохранения, создания эффективной инновационной системы непрерывного профессионального образования и реализация инновационных проектов на основе интеграции научного, образовательного и инновационного потенциала участников кластера, – входят пять образовательных организаций высшего образования и две образовательные организации дополнительного профессионального образования.

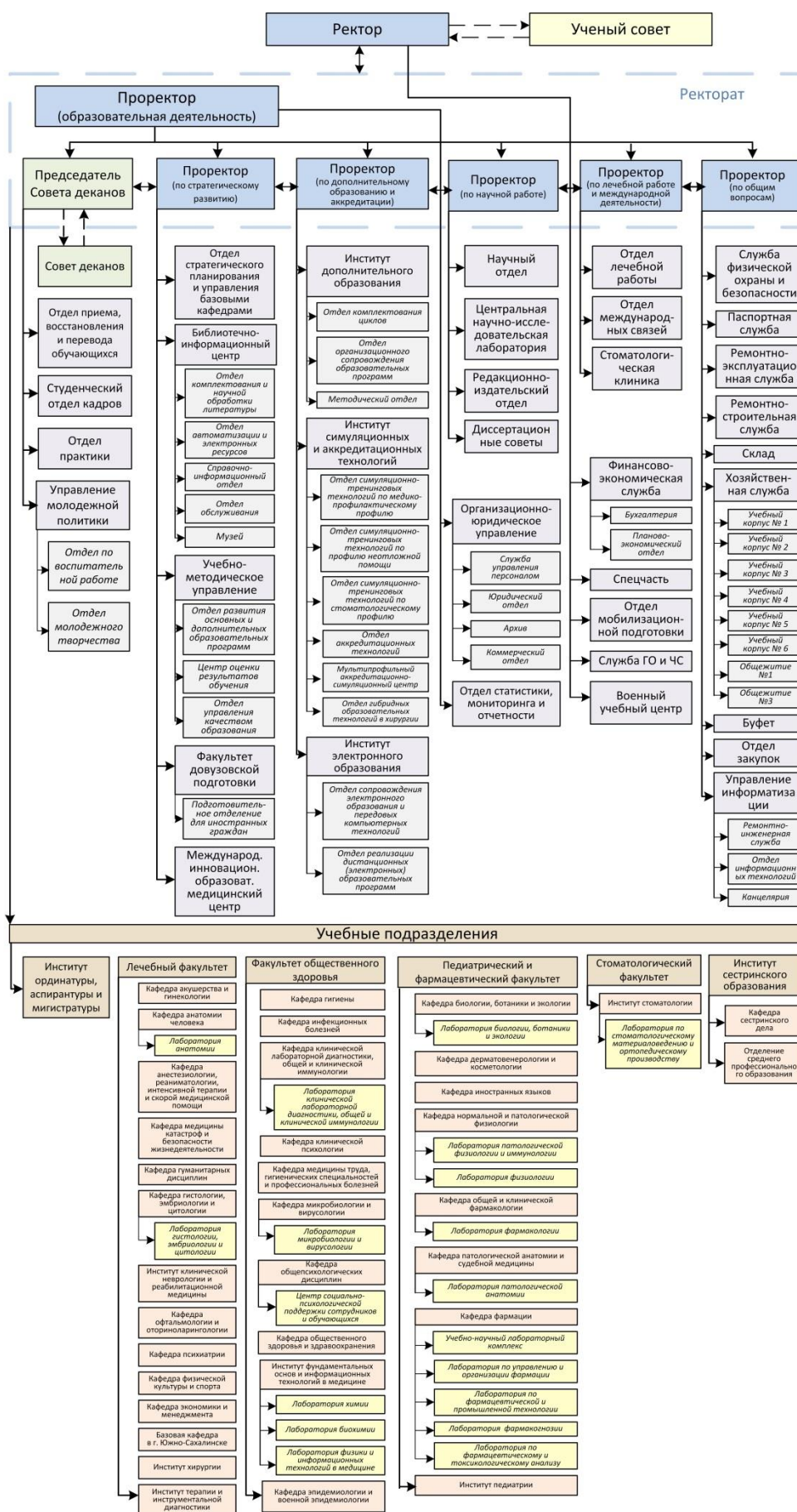


Рисунок 1 – Организационная структура
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

В университете применяется система менеджмента качества в научной, образовательной и международной деятельности, прошедшая в 2012 г. сертификацию и ресертификацию в декабре 2017 г. в Ассоциации по сертификации «Русский регистр» (г. Санкт-Петербург) по стандарту МС ISO 9001:2008. В марте 2018 г. университет прошел надзорный аудит по международному стандарту ISO 9001.

В 2019 году продолжилось тесное сотрудничество университета с Министерством здравоохранения Сахалинской области. В рамках гранта Правительства Сахалинской области, реализованного на основании Соглашения от 15.03.2019 № 2019/1 «О предоставлении из областного бюджета Сахалинской области гранта в форме субсидии образовательной организации высшего образования, осуществляющей подготовку медицинских работников и фармацевтических работников», выполнены следующие мероприятия, направленные на развитие системы здравоохранения Сахалинской области: проведение консультаций ведущих специалистов профессорско-преподавательского состава университета, повышение квалификации специалистов системы здравоохранения Сахалинской области, организация приемной кампании в г. Южно-Сахалинске, разработка научно-обоснованной системы мер в области охраны здоровья населения Сахалинской области, практическая подготовка студентов на базовой кафедре в г. Южно-Сахалинске, олимпиада для старшеклассников по химии и биологии «Будущее медицины Дальнего Востока – 2019».

С 2018 года в рамках проекта «вуз-регион» на базе ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России сформированы пять комиссий по развитию регионального здравоохранения (региональные проектные офиса) в Приморском, Сахалинском, Камчатском краях, Чукотском автономном округе и Республике Саха (Якутия). В 2019 году посредством деятельности региональных проектных офисов решены задачи по анализу региональных проектов развития систем здравоохранения, их кадрового обеспечения и др.

В 2018-2019 годах университет дважды становился победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования. В 2019 году ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава Рос-

сии получил финансовое обеспечение на реализацию трех проектов, отобранных по результатам конкурса, на общую сумму 1,85 млн. руб.: «Спасенная жизнь» (наставник проекта Гнездилов В.В.), «Территория мужества» (наставник проекта Омельченко А.С.) и «Расширяя возможности» (наставник проекта Каерова Е.В.).

С 2017 года университет является единственным на Дальнем Востоке вузом-соорганизатором всероссийской студенческой олимпиады «Я – профессионал» по медицинским специальностям. В 2019 году ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в третий раз стал площадкой для проведения очного тура всероссийской студенческой олимпиады «Я – профессионал» и принимал участников олимпиады – обучающихся образовательных организаций высшего образования по направлениям «Лечебное дело, педиатрия», «Стоматология», «Фармация» и «Медико-профилактическое дело».

В 2019 году начата реализация программы развития кадрового резерва. В соответствии с Положением о кадровом резерве федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденным Ученым советом от 23.09.2019, протокол 1/19-20, и приказом от 14.10.2019 № 318-ОД «О проведении конкурсного отбора участников кадрового резерва» проведения процедура конкурсного отбора, в результате которой десять участников программы кадрового резерва в номинациях «Богатство ТГМУ», «Таланты ТГМУ», «Прогресс ТГМУ», «Мэтры ТГМУ» получили финансовую поддержку со стороны университета.

Таким образом, во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России успешно реализуются все направления Программы стратегического развития.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Организация работы приемной комиссии

Правила приема в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствуют требованиям законодательства и приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»; приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2017 № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

В университете разработаны положения о приемной комиссии, об экзаменационной и апелляционной комиссиях, о вступительных испытаниях, правила приема на все программы обучения, правила подачи и рассмотрения апелляций.

Ежегодно издаются приказы ректора о создании приемной комиссии, экзаменационных, аттестационной, апелляционной комиссий, организации приема на обучение, зачислении на обучение по программам высшего образования и среднего профессионального образования.

Ежегодно проводится профориентационная работа: «Дни открытых дверей», ярмарки учебных мест в регионах, встречи с абитуриентами, их родителями и преподавателями школ, включая территории ДВФО. Приемная комиссия издает буклеты, рассылает в территории ДВФО информационные письма, плакаты с информацией о специальностях и направлениях подготовки, по которым ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России осуществляет подготовку, помещает информацию в популярных справочниках для абитуриентов, в том числе в средствах массовой информации (печатных, интерактивных, на телевидении), а также вузовской газете «Vita» и на официальном сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Зачисление проводилось по результатам ЕГЭ и по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно для лиц, имеющих на это право по законодательству Российской Федерации. Для всех категорий поступающих (в пределах особой квоты, целевой квоты, по общему конкурсу, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг) определено равное количество как вступительных испытаний проводимых вузом самостоятельно, так и по результатам ЕГЭ, без выделения их в отдельные группы.

План приема во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по специальностям ВО и СПО в 2019 году приведен в таблице 1. В ординатуру было выделено 156 бюджетных места, а в аспирантуру – 4 бюджетных места.

Квота целевого приема выделенная Министерством здравоохранения Российской Федерации для обучения по программам специалитета составила 283 места. Подано заявлений – 4629, в том числе с возмещением стоимости обучения – 1426. Зачислено на программы специалитета – 500 абитуриентов на места в рамках контрольных цифр приема, по целевому приему 264 абитуриента, 15 абитуриентов в рамках особой квоты. 229 абитуриентов зачислены на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Таблица 1 – План приема в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по программам СПО и ВО в 2019 году

Наименование специальности	Всего	В том числе:			
		бюджет	из них:		на места по договорам об оказании платных образовательных услуг
			места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	места в пределах квоты целевого приема	
Среднее профессиональное образование					
Стоматология профилактическая	25	15	-	-	10
Фармация (очная форма обучения)	20	15	-	-	5
Фармация (очно-заочная форма обучения)	15	0	-	-	15
Сестринское дело	25	15	-	-	10
Итого	85	45	-	-	40
Специалитет					
Медицинская биохимия	25	20	2	3	5
Лечебное дело	400	300	30	189	100
Педиатрия	90	70	7	45	20
Стоматология	50	20	2	12	30
Медико-профилактическое дело	55	45	5	27	10
Фармация	35	25	3	5	10
Клиническая психология	40	20	2	2	20
Итого	695	500	51	283	195

Зачисление абитуриентов всех категорий происходило в соответствии с порядком приема в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. В 2019 году апелляций не было. Основные показатели набора показаны в таблицах 2-4.

Таблица 2 – Конкурс по заявлениям в 2019 году

Наименование специальности	Бюджетные места	Целевой прием	Обучение на основе договора с оплатой стоимости обучения
Лечебное дело	4,2	1,3	4,7
Педиатрия	10	1,3	12,8
Медико-профилактическое дело	6,6	-	10,9
Стоматология	12,9	1	2,8
Фармация	11,2	-	14,3
Медицинская биохимия	17,3	-	20,8
Клиническая психология	7,5	-	4,6
Средний балл ЕГЭ по направлениям подготовки и специальностям	65,5	60	57,2

Таблица 3 – Средний балл зачисленных на обучение по специальностям и направлениям подготовки по программам специалитета в 2019 году

Наименование специальности	Средний балл ЕГЭ	
	в рамках контрольных цифр приема	на места по договору об оказании платных образовательных услуг
Лечебное дело	66,4	56,9
Педиатрия	62,7	58,4
Медико-профилактическое дело	59,5	48,7
Стоматология	66,5	58,2
Фармация	66,8	56,0
Медицинская биохимия	68,8	55,1
Клиническая психология	70,0	55,4

Таблица 4 – Стоимость обучения по программам СПО и ВО на 2019 год для граждан РФ, граждан СНГ, иностранных граждан

Наименование специальности	Стоимость обучения, руб.		
	для граждан РФ	для граждан СНГ	для иностранных граждан
Среднее профессиональное образование			
Сестринское дело	100 000	120 000	150 000

Наименование специальности	Стоимость обучения, руб.		
	для граждан РФ	для граждан СНГ	для иностранных граждан
Стоматология профилактическая	100 000	120 000	150 000
Фармация (очная форма обучения)	100 000	120 000	150 000
Фармация (очно-заочная форма обучения)	95 000	115 000	145 000
Высшее образование			
специалитет			
Лечебное дело	210 000	230 000	260 000
Педиатрия	190 000	210 000	240 000
Медико-профилактическое дело	170 000	190 000	220 000
Стоматология	240 000	260 000	290 000
Медицинская биохимия	210 000	230 000	260 000
Фармация	180 000	200 000	230 000
Клиническая психология	160 000	180 000	210 000
магистратура			
Общественное здравоохранение (очная форма обучения)	120 000	150 000	180 000
Общественное здравоохранение (очно-заочная форма обучения)	100 000	130 000	160 000

По программам ординатуры на бюджетные места было зачислено 148 человек, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 79 человек. По целевому набору 85 человек.

По программам аспирантуры на бюджетные места было зачислено 4 человека, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 10 человек.

По программам магистратуры на места по договорам об оказании платных образовательных услуг зачислено 2 человека (1 – по очной форме обучения, 1 – по очно-заочной форме обучения).

По программам среднего профессионального образования зачислено в рамках контрольных цифр приема 45 человек, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 47 человек.

За последние 3 года наблюдается увеличение квоты целевого приема по всем уровням высшего образования:

- по программам специалитета до 63,3 %;
- по программам ординатуры до 81,2%.

Соответственно сокращение КЦП по программам ординатуры на 5 %.

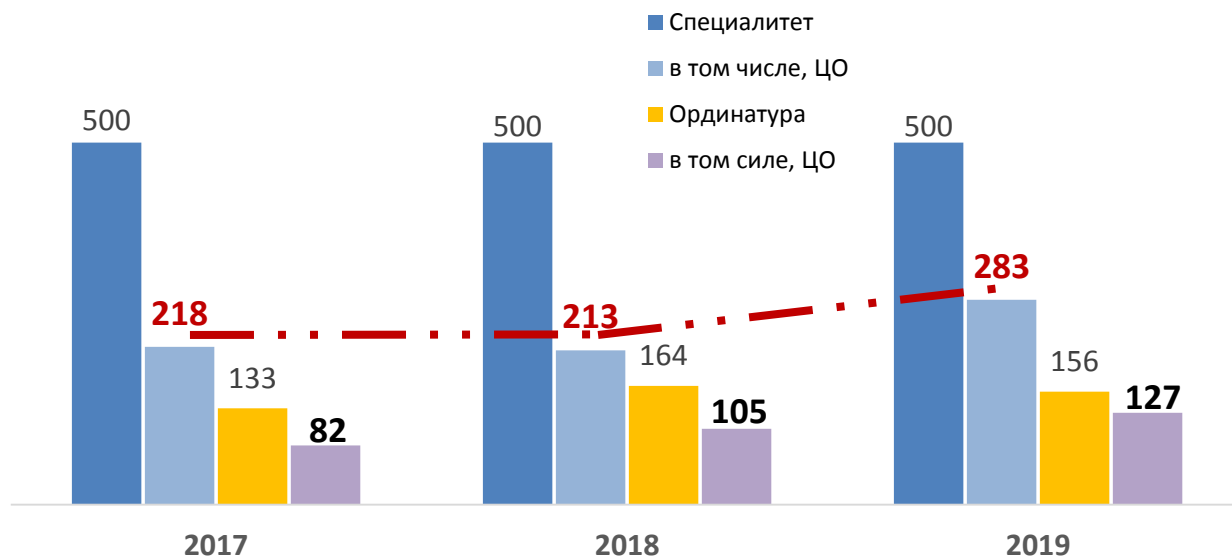


Рисунок 2 – Изменение КЦП по уровням образования

Среди особенностей набора 2019 г. следует выделить сохранение тенденции к росту конкурса на ведущие специальности:

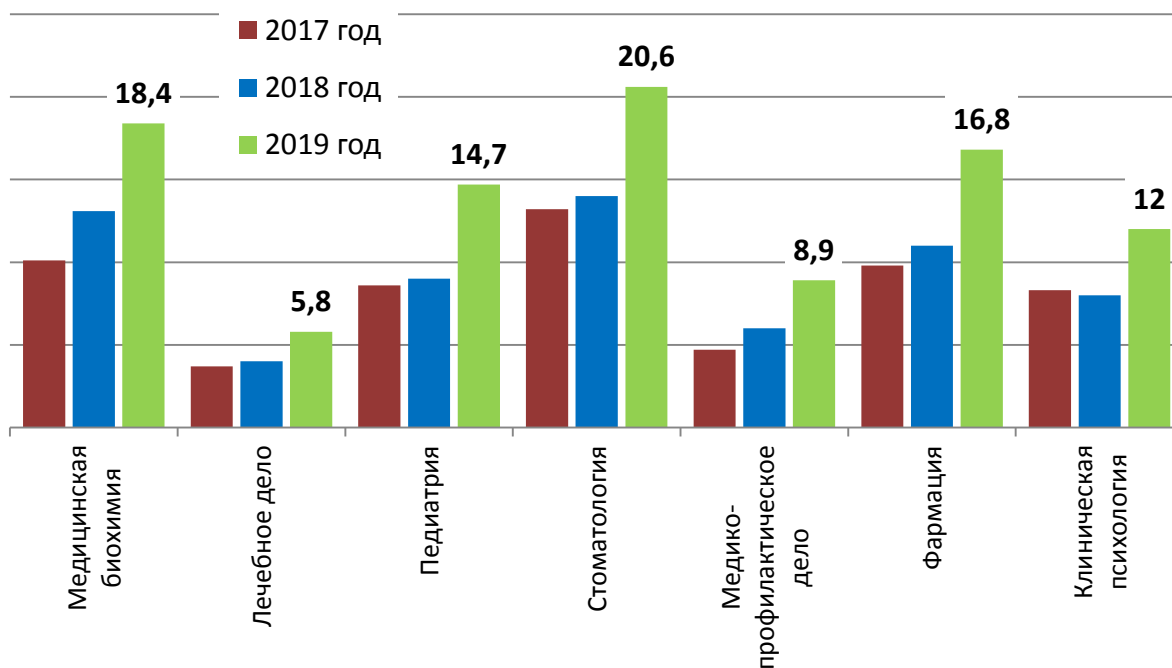


Рисунок 3 – Конкурс абитуриентов по основным специальностям

Наблюдается повышение проходных баллов в рамках контрольных цифр приема по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия до 208 баллов.

2.2. Структура и содержание подготовки

Во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России созданы условия для развития системы непрерывного образования и подготовки кадров для сферы здравоохранения.

Основные образовательные программы основного и среднего общего образования реализуются на факультете довузовской подготовки (далее – ФДВП). Образовательная деятельность факультета включает в себя:

1. Факультет довузовской подготовки обучающихся с пятилетним циклом обучения:

- основное общее образование (7- 9 классы) – обеспечивает освоение программ основного общего образования, учитывая условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способности к самоопределению.

- среднее общее образование (10-11 классы) – завершающий этап образовательной подготовки, где обеспечивается развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формируются навыки самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

2. Подготовительные курсы как дополнительное образование, длительностью обучения 3 и 8 месяцев, для поступления в вузы.

3. Подготовительное отделение для иностранных граждан, на котором осуществляется подготовка иностранных граждан по русскому языку для поступления в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

На факультете довузовской подготовки в среднем обучается 200 человек. Общее количество классов-комплектов, в зависимости от численности, составляет 10-12. Прием вновь прибывших учащихся осуществляется на ос-

нове вступительного тестирования по профильным предметам (русский язык, химия, биология) и осуществлялся через приемную комиссию вуза.

Движение контингента учащихся ФДВП за период с 2014 года по 2019 год отображает таблица 5.

Таблица 5 – Численность учащихся ФДВП (2014-2019 гг.)

Уровень общего образования	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Основное (7-9 класс)	56	66	71	73	67
Среднее (10-11 класс)	122	110	120	102	106
Всего	178	176	191	175	173

Основной контингент ФДВП – дети медицинских работников и преподавателей ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Факультет принимает следующие меры к увеличению числа учащихся, именно:

- создание классов с углубленным изучением отдельных предметов;
- проведение «Дней открытых дверей» для будущих обучающихся из города Владивостока и их родителей, проведение открытых уроков, культурно-массовые мероприятия для родительской общественности.

На факультете довузовской подготовки созданы условия для реализации дополнительных образовательных программ. Динамика контингента учащихся на подготовительных курсах с 2014 г. показана в таблице 6.

Таблица 6 – Контингент учащихся подготовительного отделения ФДВП

Подготовительные курсы	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
3 месяца	10	15	21	17	13
8 месяцев	15	11	14	19	21
Всего	25	26	35	36	34

На подготовительном отделении для иностранных граждан в 2019 году обучался один иностранный обучающийся из Бразилии.

Формирование структуры подготовки специалистов по основным обра-

зовательным программам СПО и ВО во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России происходит с учетом потребности Дальневосточного региона в специалистах медицинского профиля, объемные показатели определены государственным заданием. В университете реализуются:

– образовательные программы среднего профессионального образования: семь ОПОП по специальностям СПО: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 33.02.01 Фармация (очная, очно-заочная формы), 32.02.01 Медико-профилактическое дело;

– образовательные программы ВО: одна ОПОП бакалавриата – 34.03.01 Сестринское дело; семь ОПОП специалитета: 30.05.01 Медицинская биохимия; 31.05.01 Лечебное дело; 31.05.02 Педиатрия; 31.05.03 Стоматология; 32.05.01 Медико-профилактическое дело; 33.05.01 Фармация; 37.05.01 Клиническая психология; одна ОПОП магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение; 50 ОПОП подготовки кадров высшей квалификации-программам ординатуры: 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, 31.08.07 Патологическая анатомия, 31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, 31.08.12 Функциональная диагностика, 31.08.16 Детская хирургия, 31.08.18 Неонатология, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.20 Психиатрия, 31.08.21 Психиатрия-наркология, 31.08.26 Аллергология и иммунология, 31.08.28 Гастроэнтерология, 31.08.32 Дерматовенерология, 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.36 Кардиология, 31.08.37 Клиническая фармакология, 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, 31.08.40 Мануальная терапия, 31.08.42 Неврология, 31.08.43 Нефрология, 31.08.44 Профпатология, 31.08.45 Пульмонология, 31.08.46 Ревматология, 31.08.48 Скорая медицинская помощь, 31.08.49 Терапия, 31.08.51 Фтизиатрия, 31.08.53 Эндокринология, 31.08.57 Онкология, 31.08.58 Оториноларингология, 31.08.59 Офтальмология, 31.08.60 Пластическая хирургия, 31.08.63 Сер-

дечно-сосудистая хирургия, 31.08.66 Травматология и ортопедия, 31.08.67 Хирургия, 31.08.68 Урология, 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, 31.08.70 Эндоскопия, 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, 31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия, 32.08.07 Общая гигиена, 32.08.12 Эпидемиология, 32.08.14 Бактериология, 33.08.02 Управление и экономика фармации.

– образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 06.06.01 Биологические науки, 31.06.01 Клиническая медицина, 32.06.01 Медико-профилактическое дело, 30.06.01 Фундаментальная медицина.

Информация о численности обучающихся по реализуемым основным образовательным программам ОПОП за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц представлена в таблице 7.

Таблица 7 – Численность обучающихся по реализуемым ОПОП

Специальность, направление подготовки	Бюджет	Договор
Среднее профессиональное образование		
Сестринское дело	42	25
Стоматология профилактическая	29	20
Стоматология ортопедическая	31	14
Фармация (очная форма обучения)	47	35
Фармация (очно-заочная форма обучения)	10	26
Лабораторная диагностика	14	-
Медико-профилактическое дело	15	1
Итого	188	121
Высшее образование		
Бакалавриат		
Сестринское дело	7	4

Специальность, направление подготовки	Бюджет	Договор
Итого	7	4
Специалитет		
Клиническая психология	154	77
Лечебное дело	1721	427
Медико-профилактическое дело	246	13
Медицинская биохимия	101	5
Педиатрия	428	88
Стоматология	103	174
Фармация (очное, заочное, очно-заочное)	119	101
Итого	2872	885
Магистратура, ординатура, аспирантура		
Магистратура	0	20
Ординатура	312	160
Аспирантура	20	30
Итого	342	210
Итого по университету	3409	1220

2.3. Особенности организации учебно-воспитательного процесса

Реализация общеобразовательных программ по общему и среднему общему образованию осуществляется во ФГБОУ ВО ТГМУ по очной форме в полном соответствии с требованиями федерального законодательства об образовании; инструктивных писем, приказов департамента образования и науки Приморского края; Устава ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава РФ; Положения о ФДВП и других локальных нормативных документов. Образовательная деятельность ведется на площадях учебного корпуса № 6.

В соответствии с ФГОС ВО по всем реализуемым образовательным программам по уровням образования разработаны ОПОП. По всем реализуемым программам подготовки разработаны и утверждены рабочие учебные планы. В результате самообследования установлено, что учебные планы содержат все обязательные структурные элементы (график учебного процесса

по курсам, перечень дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по всем специальностям и уровням образования, объемы дисциплин и распределение по видам учебных занятий, формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации). Все учебные планы согласованы с обеспечивающими учебный процесс кафедрами, рассмотрены учебно-методическими советами, утверждены на ученом Совете, подписаны ректором. Рабочие программы по дисциплинам ОПОП разрабатываются институтами, кафедрами, обсуждаются на учебно-методических советах. Рабочие программы учебных дисциплин отражают региональные особенности, научные направления образовательной организации.

Организация учебного процесса, текущая промежуточная, государственная итоговая аттестация регламентирована нормативно-правовыми и локальными актами.

Особое внимание в университете уделяется образовательным инновационным технологиям. Внедрение и активное использование образовательных технологий в учебном процессе изменяет методику обучения, позволяя наряду с традиционными методами, приемами и способами взаимодействия, использовать инновационные, способствующие формированию у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающие высокую мотивацию, прочность знаний, коммуникабельность, работа в команде, самовыражение, взаимоуважение и демократичность. Образовательные дисциплины по ФГОС ВО реализуются в соответствии с компетентностным подходом, который предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (кейс-задачи, деловые игры, информационные проекты, учебные видеофильмы, диспуты и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП подготовки специалиста, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин.

При реализации образовательного процесса в ординатуре, аспирантуре и магистратуре внедрены и используются: практико-ориентированный подход, симуляционные технологии, модульный принцип формирования рабочих программ дисциплин, инновационные образовательные технологии, интеграция образовательных программ в рамках НОМК «Восточный».

При реализации программ ординатуры используются возможности учебно-тренажерного центра, оснащенного средствами имитационного обучения разного уровня, применяются инновационные образовательные технологии – стандартизованные пациенты, образовательные кейсы (дискуссии, провокации, квесты и др.), широко привлекаются ресурсы электронных библиотечных систем.

Качество реализации образовательных программы обеспечивается соответствием предъявляемым требованиям к уровню квалификации профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, постоянным повышением квалификации и педагогического мастерства в рамках концепции непрерывного медицинского образования. В реализации образовательных программ высшего образования второго и третьего уровней участвуют преподаватели, имеющие ученые степени доктора и кандидата медицинских наук, ученые звания профессора и доцента. Все преподаватели специальных дисциплин имеют сертификат специалиста, соответствующий профилю реализуемой программы. Десять представителей профессорско-преподавательского состава вуза являются членами профильных комиссии Минздрава России, а 33 сотрудника – главными внештатными специалистами (по терапии, по хирургии, по фтизиатрии и т.д.) Приморского края и Дальневосточного федерального округа, что обеспечивает высокий уровень самой подготовки и оценки качества сформированных компетенций по программам ординатуры, аспирантуры и магистратуры. Под председательством и при участии сотрудников вуза работают более 30 профессиональных региональных сообществ (Общество врачей первичного звена Приморского края, Общество кардиологов, Приморская медицинская ассоциация и другие), кото-

рые играют важную роль в профессиональной ориентации, адаптации молодого специалиста в профессии, содействии профессиональному росту и развитию специалиста. Действующими членами диссертационных Советов по защите диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук являются 36 сотрудников вуза.

Материально-техническая база университета, используемая в процессе обучения по реализуемым специальностям и направлениям подготовки, соответствует требованиям к обеспечению учебного процесса по соответствующим направлениям подготовки.

В соответствии с современными требованиями во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России активно развиваются и внедряются в учебный процесс программы аспирантуры, ординатуры и магистратуры техники наставничества и коучинга. Большое значение принадлежит информационному обеспечению программ подготовки. В учебном процессе по программам аспирантуры, ординатуры и магистратуры используются электронные формы, элементы дистанционного образования, современные техники коммуникации. Важную роль в этом направлении играет функционирование электронной информационно-образовательной среды университета.

Особое внимание в университете уделяется инновационной составляющей образовательного процесса. Для повышения качества подготовки выпускников путем формирования их творческого потенциала, аналитического мышления, коммуникативных навыков, способности к самообучению в образовательном процессе используются инновационные образовательные технологии, спектр которых ежегодно расширяется. Увеличивается количество электронных образовательных и оценочных модулей, сохраняется применение кейс-заданий, образовательных квестов с использованием технологий открытого доступа. Удовлетворенность качеством реализации дисциплин с использованием электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР) по результатам анкетирования обучающиеся оценили в 78,6 %. В 2019 году в образовательную деятельность активно внедрялись симуляционные образова-

тельные технологии на основе использования возможностей симуляционного аккредитационного центра Института симуляционных и аккредитационных технологий, всего оформлено 8 актов внедрения. По другим видам инновационных образовательных технологий в 2019 году было оформлено 39 актов их внедрения в учебный процесс. При реализации ОПОП по большинству специальностей ВО, а также при подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре возрастает как использование инновационных образовательных технологий и их востребованность (88,4 %), так и степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности (82,9 %).

В целях роста эффективности организации учебного процесса большое значение во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России уделяется повышению квалификации профессорско-преподавательского состава для работы в электронной информационно-образовательной среде университета. В 2019 году в вузе проведен ряд обучающих семинаров по проблемам цифровой трансформации образовательного контента в медицинском университете.

2.4. Контроль качества знаний обучающихся

Осуществляя управленческую деятельность, администрация университета проводит контроль качества знаний обучающихся всех уровней и форм обучения.

На факультете довузовской подготовки контроль осуществляется на основании плана работы факультета, положения о внутришкольном контроле (далее – ВШК). Систематизированные данные ВШК ведутся в графиках и таблицах. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию ФДВП необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность (таблица 8).

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты итоговой и промежуточной аттестации. Обязательные предметы государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ – русский язык и матема-

тика. По результатам ЕГЭ все учащиеся ФДВП получили балл, выше минимального. Большинство выпускников ФДВП традиционно сдают ЕГЭ по химии и биологии, результаты которых необходимы для поступления в медицинский вуз.

Таблица 8 – Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся на ФДВП (в процентах)

Критерий	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Качество знаний	34,5	24,4	48,6	48,9	39,8
Успеваемость	100	100	100	100	100

Подробный анализ государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов представлен на рисунках 4-8.

Для получения аттестата об основном общем образовании учащимся 9-х классов необходимо было сдать экзамены по четырем предметам: русскому языку и математике (в форме ОГЭ), химии и биологии. Все учащиеся 9-х классов успешно справились с итоговой аттестацией и подтвердили свои годовые отметки.

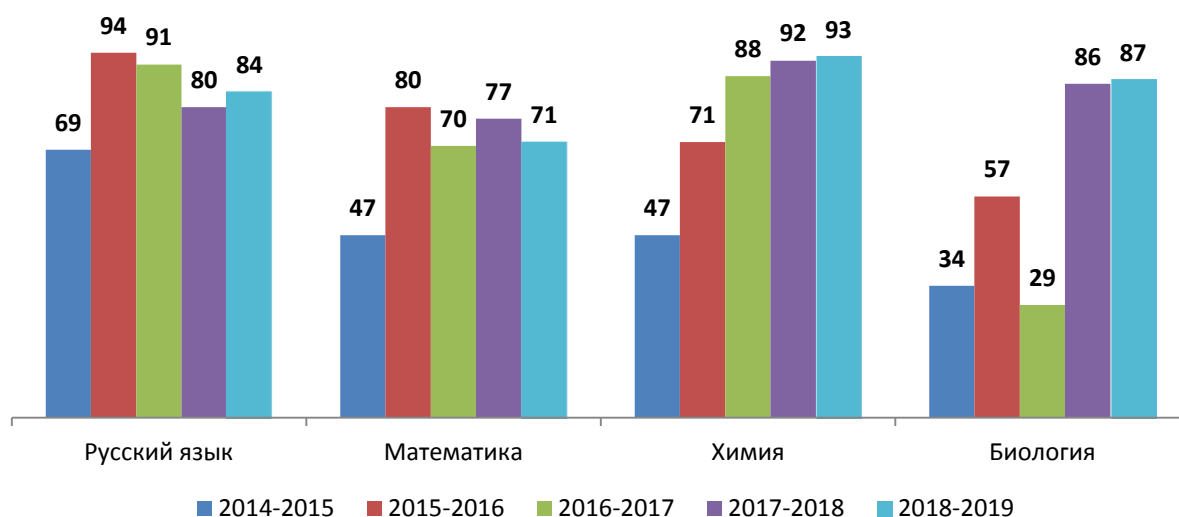


Рисунок 4 – Сравнительный анализ итоговой аттестации (ОГЭ) в 9-х классах за 2015-2019 учебные годы на ФДВП (в процентах)

Диаграмма отражает повышение уровня ОГЭ по основным предметам естественнонаучного профиля: химии, биологии и уменьшение уровня по математике и русскому языку.

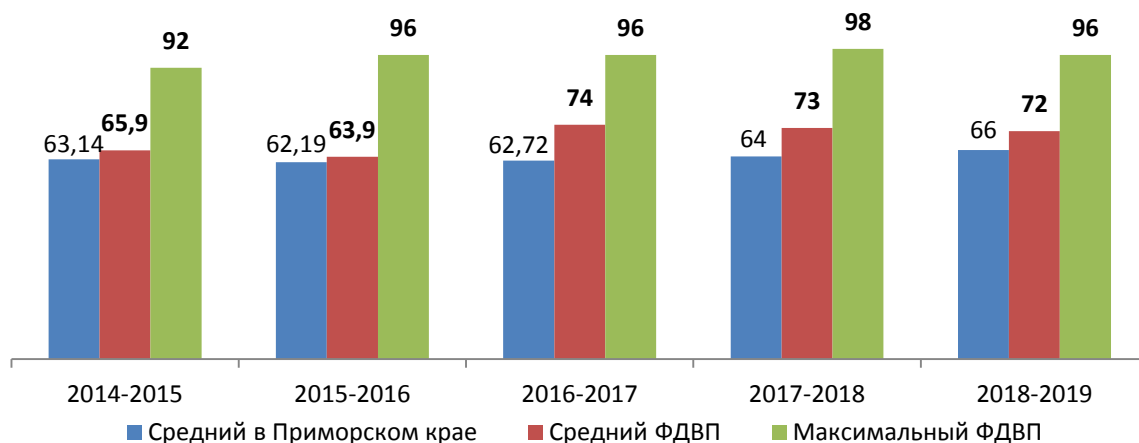


Рисунок 5 – Сравнительный анализ итоговой аттестации по русскому языку за 2015-2019 учебные годы на ФДВП (в баллах)

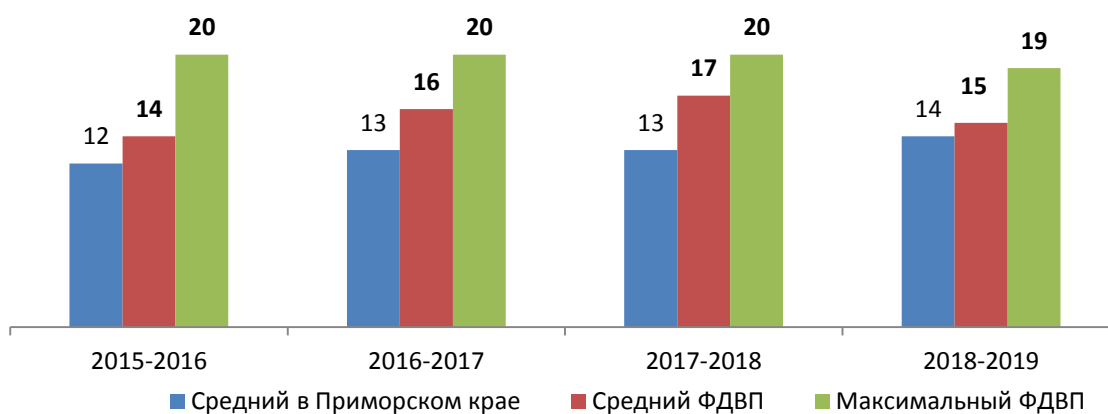


Рисунок 6 – Сравнительный анализ итоговой аттестации по математике за 2015-2019 учебные годы на ФДВП (в баллах)

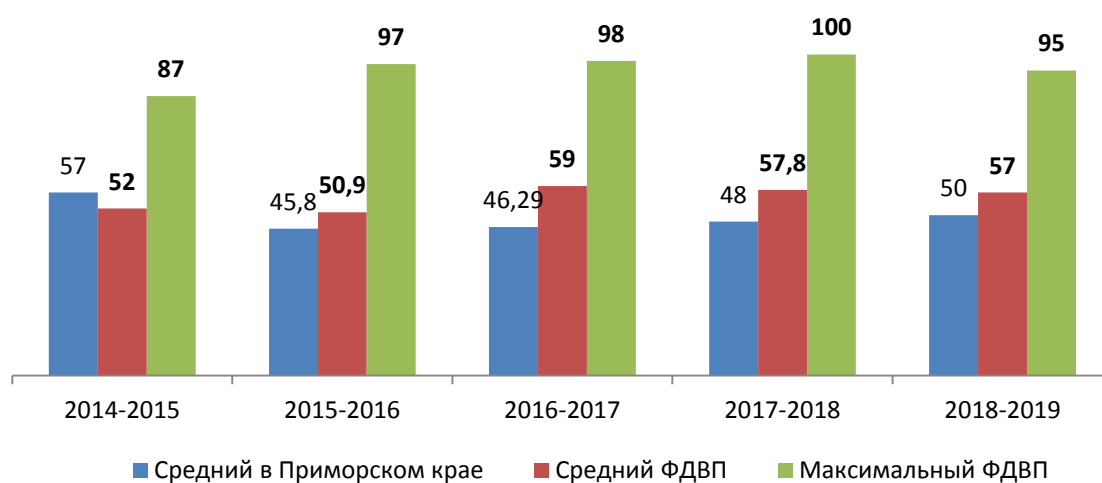


Рисунок 7 – Сравнительный анализ итоговой аттестации по химии за 2015-2019 учебные годы на ФДВП (в баллах)

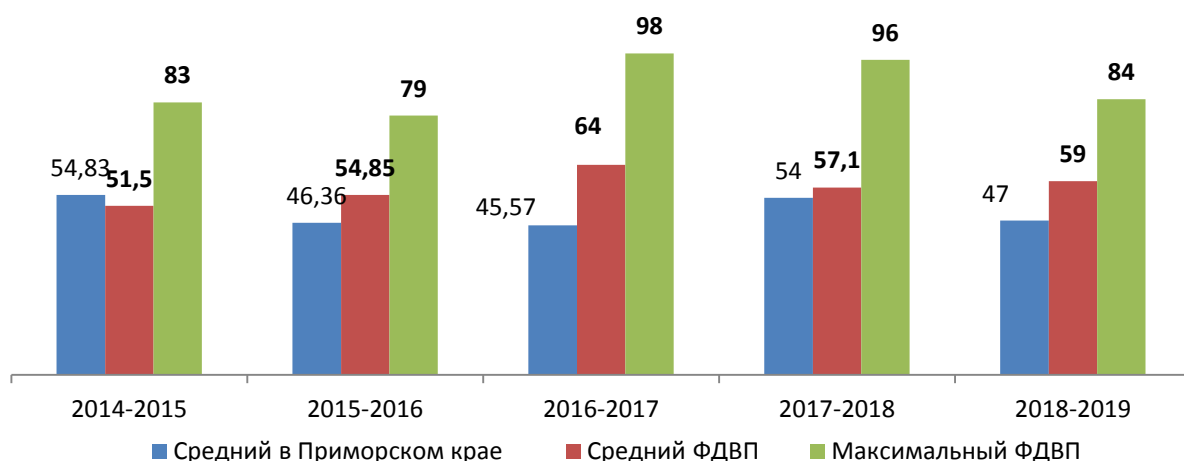


Рисунок 8 – Сравнительный анализ итоговой аттестации по биологии за 2015-2019 учебные годы на ФДВП (в баллах)

Основным показателем качества обучения учащихся 11-х классов является поступление в высшие учебные заведения (таблица 9).

Таблица 9 – Сравнительный анализ поступления выпускников ФДВП (в процентах)

Наименование показателя	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Общее количество выпускников	69	56	57	63	38
Поступили во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	45(65%)	34(60%)	40(70%)	38(60%)	28(73%)
бюджет	25	26	35	24	19
договор	20	8	5	14	9

Основные результаты организации учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам проявляются в итогах промежуточной и государственной аттестаций.

Результаты сдачи курсовых экзаменов зимней и летней экзаменационной сессии по образовательным программам СПО и ВО (бакалавриат, специалитет) 2019-2019 учебного года отражены в таблице 9.

В 2019 году обучение по модулям общепрофессиональных и специальных профессиональных навыков и умений в рамках симуляционного курса прошли все обучающиеся по программам ординатуры. Качество успеваемости по всем специальностям составляет 95 %, что свидетельствует о повыше-

нии качества по сравнению с предыдущим годом.

Таблица 10 – Результаты сдачи курсовых экзаменов зимней и летней экзаменационной сессии 2019-2020 учебного года

По всем специальностям	Процент студентов сдавших на						Абс. успеваемость в %	Средний балл	Качество знаний
	«5»	«5-4»	«4»	смешанные оценки	«3»	«2»			
Зимняя экзаменационная сессия	15,1	40,2	25,3	35,0	4,1	4,4	90,2	4,3	68,4%
Летняя экзаменационная сессия	14,4	39,5	24,1	30,6	7,3	5,2	89,6	4,2	67,1%

Государственная итоговая аттестация на ОПОП СПО и ВО проводится при участии представителей Департамента здравоохранения Приморского края, органов и учреждений системы здравоохранения и Роспотребнадзора ДВФО, фармации, стоматологии и других. Сводные данные по результатам государственной итоговой аттестации в вузе приведены в таблице 11.

Таблица 11 – Результаты государственной итоговой аттестации 2018-2019 учебный год по ОПОП СПО и ВО (в % от общего числа выставленных оценок)

№ п/ п	Наименование программы	Кол-во вы- пуск- ников	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовле- творитель- но»		«Неудовле- твори- тельно»		Сред- ний балл
			абс, число	%	абс, число	%	абс, число	%	абс. число	%	
Среднее профессиональное образование											
1.	31.02.05 Стоматология ортопедическая	14	1	7,14	10	71,43	3	21,43	0	0	4,32
2.	31.02.06 Стоматология профилактическая	10	1	10,0	6	60,0	3	30.	0	0	4,13
3.	31.02.03 Лабораторная диагностика	7	4	57,14	2	28,57	1	14,29	0	0	4,23
4.	32.02.01 Медико- профилактическое дело	2	2	100	0	0	0	0	0	0	5,0
5.	33.02.01 Фармация	20	11	55,0	7	35,0	2	10,0	0	0	4,22

№ п/ п	Наименование программы	Кол-во вы- пуск- ников	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовле- творитель- но»		«Неудовле- твори- тельно»		Сред- ний балл
			абс, число	%	абс, число	%	абс, число	%	абс. число	%	
6.	34.02.01 Сестринское дело	11	4	36,37	5	45,45	2	18,18	0	0	4,24
Высшее образование - специалитет											
1.	30.05.01 Медицинская биохимия	8	8	100	0	0	0	0	0	0	5,0
2.	31.05.01 Лечебное дело	212	74	34,9	113	53,3	25	11,7	0	0	4,2
3.	31.05.02 Педиатрия	56	34	60,7	18	32,2	4	7,1	0	0	4,4
4.	31.05.01 Стоматология	36	20	55,6	7	19,4	9	25,0	0	0	4,4
5.	32.05.01 Медико- профилактическое дело	55	35	64,0	20	36,0	0	0	0	0	4,6
6.	33.05.01 Фармация	43	15	34,9	17	39,5	11	25,6	0	0	4,1
7.	37.05.01 Клиническая психология										
	ГЭ	31	20	64,5	8	25,8	3	9,7	0	0	4,6
	ВКР	31	24	77,4	6	19,4	1	3,2	0	0	4,7
Высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры											
1.	31.00.00 Клиническая ме- дицина	191	128	67,0	57	29,9	6	3,1	0	0	4,6
2.	32.00.00 Науки о здоровье и профилактиче- ская медицина	11	3	27,3	8	72,7	0	0	0	0	4,3
Высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре											
1.	30.00.00 Фундаментальная медицина	6	4	66,7	2	33,3	0	0	0	0	4,7
2.	32.00.00 Клиническая ме- дицина	5	5	100	0	0	0	0	0	0	5,0
3.	32.00.00 Науки о здоровье и профилактиче- ская медицина	3	2	67,0	1	33,0	0	0	0	0	4,7

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации по соответствующей программе.

В соответствии с действующим Порядком подготовки по программам аспирантуры, ФГОС по программам аспирантуры и порядком ГИА, защита диссертации на соискание ученой степени не является обязательным требованием к результатам освоения программ. Выпускникам, успешно освоившим образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, также может быть выдано заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, которое он может представить в профильный диссертационный совет и претендовать на защиту ученой степени в соответствии с действующим порядком. В то же время процент защищенных в срок диссертаций по отношению к выпуску обучающихся по программам аспирантуры является одним из целевых показателей для вуза. В таблице 12 представлены данные по соотношению выпуска и защит диссертаций в срок (не более одного года после выпуска) лицами, прошедшими подготовку в аспирантуре.

Таблица 12 – Соотношение выпуска и защит диссертаций
прошедшими подготовку в аспирантуре ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

Наименование показателя	2019	2018	2017	2016	2015	2014
Выпуск аспирантов, всего	14	17	19	39	22	24
из них с защитами диссертации	1	0	0	0	0	5

Необходимо отметить, что общая тенденция к снижению процента защит диссертаций по отношению к выпуску не уникальна для ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, она является общероссийской, о чем можно судить по актуальным статистическим данным.

В то же время защиты выпускников аспирантуры ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в срок, превышающий 1 год после завершения подготов-

ки, на протяжении лет остается достаточно высоким (порядка 40% от выпуска, время от завершения подготовки от 2 до 7 лет), что продемонстрировано в таблице 13. Это свидетельствует о том, что деятельность над завершением научно-квалификационной работы (диссертации) и выполнение всех требований по публикациям и экспертизе научно-квалификационного труда в современных условиях требуют достаточно большого времени, однако при надлежащих усилиях завершается соответствующим результатом.

Таблица 13 – Число защит диссертаций в диссертационных советах выпускниками аспирантуры ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (завершившими подготовку более 1 года назад)

Наименование показателя	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Число защит диссертаций после периода подготовки в аспирантуре ТГМУ (более 1 года)	9	11	8	4	6	9	7
Соотношение защит диссертаций с выпуском по программам аспирантуры, %	57,6	62,5	41,1	10,3	31,6	52,9	57,1

Научно-исследовательская работа является одним из обязательных блоков образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, в аспирантуре и в магистратуре. Реализация научно-исследовательской работы выполняется под руководством и под контролем руководителей данных направлений деятельности, в аспирантуре – утвержденных научных руководителей. Данный вид деятельности способствует формированию соответствующих компонентов общекультурных, универсальных и профессиональных компетенций. В рамках данного вида деятельности обучающиеся овладевают специальными знаниями, развивающими научное мировоззрение, логику клинического мышления, необходимых для реализации в приобретаемой профессии, путем работы с литературой, нормативными актами, иными источниками информации по теме научно-исследовательской работы (включая подбор источников, их изучение и критический анализ), набора материала исследования, систематизации и анализа первичных данных, полученных в ходе исследования с использованием статистических методов, анализа и описания полученных в ходе исследования

результатов на основе статистики, литературных данных, правовых аспектов регулирования в рамках осваиваемого направления подготовки, а также приобретение навыков оформления результатов научной работы в публикации и публичных выступлениях по материалам научной работы.

2.5. Востребованность и трудоустройство выпускников

Начиная с 2010 года в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России активно функционирует Центр содействия трудоустройству и профессиональному развитию выпускников (далее – Центр). В отчётном году Центр продолжал реализовать целостную систему трудоустройства, начиная с организации временной занятости обучающихся в свободное от учебы время, к трудоустройству выпускников на основе анализа рынка труда, методического и информационного обеспечения, проведения мониторингов различных видов деятельности. Особая значимость трудоустройства выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в сфере медицинской и фармацевтической деятельности и важная роль Центра в его реализации являются основной целью «Концепции содействия трудоустройству выпускников в условиях разработки стратегии развития на период до 2020 года». Центр непрерывно осуществляет мониторинг трудоустройства выпускников в целях гибкого реагирования на изменения рынка труда, проводит регулярные встречи студентов с руководителями медицинских организаций. Для обучающихся и выпускников на регулярной основе проводятся мероприятия по содействию трудоустройству выпускников. Особенностью проведённой в апреле 2019 года «Ярмарки вакансий» было привлечение к участию не только будущих выпускников, но и студентов 5-х курсов. В ноябре 2019 года в рамках мероприятия «Ярмарка вакансий – 2019» состоялись встречи руководителей медицинских организаций с обучающимися 1-6 курсов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам трудоустройства и организации производственной практики в весеннем семестре 2019-2020 учебного года. Будущие выпускники смогли непосредственно пообщаться с работодателями и обсудить перспективы сво-

его профессионального развития, задать вопросы о трудоустройстве и мерах социальной поддержки.

Для проведения активной рекламной компании привлекаются возможности студенческой газеты «Vita», Приморского регионального отделения всероссийского общественного движения «Волонтёры-медики». Актуальная информация о вакансиях от работодателей Владивостока, Приморского края, Дальневосточного федерального округа и других регионов России публикуется на официальном сайте университета www.tgmu.ru в разделе «Центр содействия трудоустройству и профессиональному развитию выпускников».

В университете налажена система обратной связи с работодателями. В рамках ярмарки вакансий проведено анкетирование работодателей. 98% работодателей удовлетворены уровнем профессиональной подготовки работающих у них выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Востребованность выпускников университета постоянно растёт, в том числе благодаря проведению производственных практик на базах практической подготовки в медицинских и фармацевтических организациях (таблица 14).

Таблица 14 – Фактическое распределение выпускников очной формы обучения 2018-2019 учебного года по каналам занятости

Наименование специальности	Выпуск фактический	Продолжают обучение на следующем уровне	Получили направление на работу	Предоставлено право свободного трудоустройства	Стоят на учете в службе занятости в качестве безработных
Лечебное дело	212	124	48	40	0
Педиатрия	56	38	11	7	0
Стоматология	36	12	3	21	0
Медико-профилактическое дело	55	25	14	16	0
Фармация	43	2	1	40	0
Клиническая психология	31	0	0	31	0
Медицинская биохимия	7	4	0	3	0
Всего	440	205	77	158	0

Таким образом, за отчетный период Центр содействия трудоустройству и профессиональному развитию выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России целенаправленно вел работу по содействию трудоустройству выпускников.

2.6. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение

Библиотечно-информационный центр (далее – БИЦ) является частью электронной информационно-образовательной среды университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и приобретаемым электронным ресурсам для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процессов. Это подразделение университета, в котором сосредоточены основные информационные ресурсы, необходимые для научной и образовательной деятельности вуза.

Профессиональные приоритеты БИЦ – обеспечение доступности актуальных научно-образовательных ресурсов на бумажных и электронных носителях; предоставление современных информационных сервисов, удовлетворяющих образовательным и научным потребностям пользователей; повышение информационной культуры и развитие информационных компетенций студентов, ординаторов, аспирантов, преподавателей, рекламно-просветительская деятельность.

Ежегодно БИЦ осуществляет подписку на 12 ЭБС и других электронных полнотекстовых баз данных. В рамках проекта национальной подписки университету предоставлен доступ к базам данных Scopus и Web of Science.

Перечень доступных информационных электронных ресурсов БИЦ:

1. ЭБС «Консультант студента».
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. ЭБС «BookUp»
4. ЭБС «Консультант врача.

5. ЭБС «Лань».
6. ЭБС «Юрайт».
7. ЭБС «Руконт».
8. ЭБ «eLibrary»
9. ЭБД EBSCO « Medline with Full Text»
10. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий «ИВИС».
11. Web of Science – бесплатный доступ – проект национальной подписки.
12. Scopus – бесплатный доступ – проект национальной подписки.

Всем обучающимся, преподавателям, сотрудникам университета индивидуальный доступ к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС) и иным электронным полнотекстовым ресурсам предоставляется из любой точки мира с любого компьютера или иного гаджета после регистрации в электронном читальном зале. Кроме подписных ресурсов в течение года для пользователей БИЦ предлагаются тестовые доступы к научно-образовательным, справочно-информационным ресурсам отечественных и зарубежных компаний. Все первокурсники в первую неделю занятий проходят обязательное обучение работе с электронными ресурсами. Обучающиеся старших курсов в течение года проходят перерегистрацию и обновление паролей доступа к ЭБС. Преподаватели и сотрудники университета также регулярно получают информацию о новых ресурсах и обновленных сервисах ЭБС на сайте БИЦ, через личный кабинет, на Днях кафедр и пр. В рамках научно-образовательных мероприятий вуза сотрудниками БИЦ и приглашенными спикерами ведущих информационно-библиотечных компаний мира для различных категорий пользователей в течение года проводятся мастер-классы, тренинги, семинары по поиску информации в полнотекстовых, реферативных, наукометрических базах данных, работе с полными текстами, знакомству с новым контентом, с выдачей сертификатов о пройденной учебе.

Приобретаемая ежегодно информационно-аналитическая система SCI-

ENCE INDEX, построенная на основе данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ), позволяет проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности ученых нашего университета, получать точную и объективную оценку результатов научной деятельности, как отдельных ученых, так и университета в целом.

На платформе ЭБС «Руконт» создана ЭБС ФГБОУ ВО ТГМУ. Минздрава России. С 2011 года, согласно заключенному договору, размещаются электронные версии публикаций ППС университета, доступные всем обучающимся университета с любого компьютера по логинам и паролям.

Полный перечень подписных электронных и печатных изданий представлен на официальном сайте БИЦ по адресу: <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/> по ссылке «ресурсы БИЦ».

Экспертная комиссия Общественной организацией «Академия доказательной медицины» ежегодно проводит мониторинг библиотек медицинских вузов России на основании анализа данных, представленных на официальных сайтах библиотек. Цель мониторинга - определение уровня оснащенности электронными ресурсами и клиенториентированности в деятельности медицинских библиотек по организации информационно-образовательной среды вуза. БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России занял 18 место в рейтинге из 55 библиотек России и первое место среди библиотек вузов НОМК «Восточный».

По итогам 2019 года, проводимых ЭБС BookUp, БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России вошел в десятку самых читающих библиотек медицинских вузов России.

БИЦ обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам, представленным на лицензирование профессиональных образовательных программ, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных

стандартов. Формирование библиотечного фонда ведется в соответствии с тематическим планом комплектования, утвержденного ректором, и картотечной книгообеспеченности образовательного процесса, создаваемой совместно с кафедрами и другими структурными подразделениями университета.

Книгообеспеченность обучающихся по блокам дисциплин, в целом, соответствует требованиям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. За 2019 год в библиотечный фонд поступило 205 455 документов на всех видах носителей информации. Финансовые расходы на покупку новых изданий отражены на рисунке 9.



Рисунок 9 – Финансовые затраты на покупку новых изданий в 2019 году

На 01.01.2020 общий фонд БИЦ составляет 524 789 экз. изданий, из них: печатный фонд – 249 055 экз., электронные издания – 274 374 документа.

2.7. Развитие системы оценки качества образования

Система управления качеством образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России основана на процессуальном подходе и построена с учетом требований стандартов: ISO 9001 и модели Европейского фонда по менеджменту качества (EFQM); модели премии Правительства РФ в области качества; модели премии конкурса Минобрнауки РФ «Внутренние системы обеспечения качества подготовки специалистов» (2003); «Стандартов и директив для гарантии качества высшего образования на территории Европы», разработанных Европейской Ассоциацией гарантии качества (TNQA) и кон-

цепции Всеобщего Управления Качеством (Total Quality Management). В 2012 г. СМК в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России была сертифицирована на соответствие требованиям международных стандартов ISO 9001:2008 применительно к образовательной деятельности, ресертификация системы менеджмента качества в ФГБОУ ВО ТГМУ проведена в 2014 году и 2018 году на соответствие требованиям международных стандартов ISO 9001.

Политика и цели ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в области качества принимаются ученым советом, утверждаются приказом ректора один раз в два года, представляются на сайте университета (приказ от 30.01.2017 № 20-ОД, приказ от 24.01.2019 № 20/1-ОД).

Действующая политика ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в области качества гласит: «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации является флагманом образовательной, научно-исследовательской, культурной и воспитательной деятельности медицинских вузов Дальневосточного Федерального округа.

Лидерство университета на рынке образовательных услуг обеспечивается за счет качественной подготовки высококвалифицированных специалистов и их высокой конкурентоспособности на рынке медицинских услуг».

Главной задачей ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России является непрерывное совершенствование по следующим приоритетным направлениям:

- развитие электронной информационной образовательной среды;
- развитие проектных форматов в образовании и науке
- информатизация управленческой инфраструктуры;
- внедрение технологий бережливого производства;
- повышение экономической эффективности деятельности;
- внедрение сетевых технологий взаимодействия со стратегическими партнерами;
- развитие кадрового потенциала университета;

– реновация информационной инфраструктуры и материально-технической базы.

Компетентность и ответственность каждого работника за качество результата оказываемых образовательных услуг и эффективное использование всех видов ресурсов являются необходимым условием непрерывного совершенствования.

Руководство ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России берет на себя ответственность за формирование корпоративной культуры и реализацию Политики в области качества, повышение результативности системы менеджмента качества университета в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001.

Работники университета соблюдают действующую Политику в области качества.

Цели ФГБОУ ВО Минздрава России в области качества включают:

- внедрение технологий бережливого производства в систему управления основными процессами университета;
- обеспечение соответствия показателей деятельности вуза критериям государственной аккредитации образовательной деятельности;
- содействие развитию фундаментальной и прикладной науки в вузе;
- обеспечение качества подготовки специалистов на уровне требований профессиональных стандартов;
- повышение эффективности подготовки научно-педагогических кадров;
- совершенствование системы непрерывного медицинского и дополнительного профессионального образования;
- обеспечение выполнения показателей эффективности университета по всем направлениям деятельности;
- на регулярной основе подтверждение соответствия системы менеджмента качества вуза требованиям международного стандарта ISO 9001.

Стратегическими приоритетами в области качества определены:

- интеграция вуза как современного университетского комплекса в российское и мировое научно-образовательное пространство;
- формирование мотивации к непрерывному профессиональному росту персонала вуза;
- обеспечение долгосрочной социально-экономической устойчивости и конкурентоспособности вуза;
- развитие инновационного потенциала, повышение инвестиционной привлекательности и финансовой результативности вузовской науки;
- совершенствование технологий управления по всем направлениям деятельности вуза.

Результирующие показатели:

- 100 % реализация политики качества и целевых показателей по основным направлениям деятельности;
- достижение удовлетворенности потребителей не менее 85%;
- 100 % охват административно-управленческого состава, ППС, сотрудников и обучающихся системой менеджмента качества.

Индикаторы развития:

- развитие внутривузовской системы менеджмента качества образования в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001;
- внедрение мониторинга качества по всем видам деятельности вуза;
- повышение результативности системы менеджмента качества и мероприятий по обеспечению качества образования.

Информирование потребителей и других заинтересованных сторон по вопросам менеджмента качества в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (о мероприятиях, проводимых в рамках СМК, достигнутых результатах и др.) осуществлялось путем:

- размещения информации на страницах сайта вуза, в то числе, в разделе «Отдел качества» и «Личном кабинете», доступной как для внутренних потребителей, так и для внешних пользователей;

- анализа деятельности по различным направлениям на заседаниях ученого Совета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и учебно-методических советов по специальностям;

- во время обучения, семинаров и совещаний, проводимых с руководителями структурных подразделений, уполномоченными по качеству и сотрудниками структурных подразделений.

Информация, размещаемая на сайте, ориентирована на потребителей и другие заинтересованные стороны.

Для обеспечения осознанного и активного участия сотрудников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в улучшении СМК систематически проводится их обучение методам менеджмента качества в следующих формах:

- повышения квалификации: в сторонних организациях (вузах, учреждениях дополнительного профессионального образования, учебно-методических центрах);

- семинаров и совещаний.

В рамках контроля со стороны высшего руководства во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ежегодно проводятся внутренние аудиты (приказ от 19.06.2019 № 222-ОД). Результаты доложены на УМС по специальностям и ученом совете.

В рамках недели качества (приказ от 06.11.2019 № 766) ежегодно, в течение 5 лет, структурными подразделениями организуются и проводятся мероприятия – мастер классы с экспертами, семинары, деловые игры, тематические квесты, круглые столы, олимпиады и др. В 2019 году всего проведено 45 мероприятий.

Одно из центральных мест во внутривузовской системе качества образования занимает непрерывный мониторинг уровня образовательных результатов, который позволяет получить оперативную информацию об уровне сформированности компетенций студентов на всех этапах обучения, как для принятия своевременных административных и управленческих решений по

стратегии развития основных образовательных программ, так и для объективной оценки позиции университета в российской образовательной системе с целью сохранения и повышения конкурентоспособности и оценки соответствия образовательным стандартам определения рейтинга вуза. Поэтому при организации мониторинга образовательных результатов в вузе используются технологии, обеспечивающие функционирование системы внутренней оценки уровня обучения, и технологии внешней оценки.

Для проведения мониторинга во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России преимущественно используется компьютерное тестирование, имеющее ряд несомненных преимуществ:

- объективность (исключение фактора субъективного подхода со стороны экзаменатора),
- массовость (возможность охвата контролем большого количества тестируемых за определенный промежуток времени),
- оперативность и технологичность (возможность использования машинной обработки и представления результатов тестирования),
- сопоставимость результатов, управляемость (использование результатов тестирования для выявления типичных ошибок, учет которых позволяет своевременно скорректировать процесс освоения учебного материала

В систему внутренней оценки уровня обучения входят:

- входной контроль уровня знаний студентов в начале изучения дисциплины с целью выявления дидактических единиц, которым при изложении материала курса следует обратить особое внимание.
- тестирование в ходе текущей аттестации, используемое в процессе обучения как один из инструментов педагогического процесса;
- тестирование в ходе промежуточной аттестации позволяет оценить уровень знаний студентов на соответствие требованиям учебной программе;
- полидисциплинарное тестирование на этапе подготовки государственной аттестации выпускников для оценки соответствия образовательных результатов студентов требованиям общества и ФГОС ВО;

– тестирование остаточных знаний студентов по отдельным дисциплинам (аттестационно-педагогические измерения – АПИ).

Все виды контроля в системе внутренней оценки уровня обучения осуществляются с применением контрольно-измерительных материалов, разработанных преподавателями университета, в форме компьютерного тестирования. Используемые для аттестационного тестирования тестовые материалы получили рецензию специалистов в соответствующей области знаний, снабжены выписками из заседания кафедры, учебно-методических совета по специальности (направлению подготовки) о соответствии ФГОС ВО и действующей учебной программе. Результаты тестирования учитываются в балльно-рейтинговой системе оценивания по дисциплине.

В качестве технологий внешней оценки используются проекты НИИ мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола) для проведения следующих мониторинговых процедур:

- входной контроль (Диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса);
- текущая аттестация (Интернет-тренажеры в сфере образования);
- промежуточная аттестация (Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования – ФЭПО).

Тестирование с использованием технологий внешней оценки встроены в учебный процесс в качестве инструментов педагогического контроля. Результаты используются с одной стороны как внешняя оценка уровня обученности студентов, с другой, как часть внутренней рейтинговой системы оценки по дисциплинам. Технологии внешней оценки используются также как элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по основным образовательным программам, наряду с применением проекта «Тест-Конструктор» (программного модуля в рамках проектов НИИ мониторинга качества образования: «Интернет-тренажеры в сфере образования» и «Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата – ФИЭБ») и университетской системы дистанционного контроля образова-

тельных результатов – системы тестирования «Indigo» (test.tgmu.ru).

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава РФ активно участвует в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)», организованном Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования с 2012 года. Динамика участия студентов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава РФ в ФЭПО является положительной. Сравнение аналогичных периодов на протяжении 8 лет участия в ФЭПО говорит о постепенном наращивании объема тестирования с применением технологии внешней оценки по большинству ОПОП. Количество образовательных программ, применяющих технологию внешней оценки, и сеансов тестирования отражено в таблице 15.

Таблица 15 – Динамика участия ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в ФЭПО

Период проведения	Этап	Количество направлений подготовки	Количество сеансов тестирования	Доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго, %	Доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго, %
октябрь 2012-февраль 2013	ФЭПО-16	9	1267	81	59
март-июль 2013	ФЭПО-17	9	756	95	76
октябрь 2013-февраль 2014	ФЭПО-18	8	1437	79	74
март-июль 2014	ФЭПО-19	9	1669	92	79
октябрь 2014-февраль 2015	ФЭПО-20	8	1908	78	79
март-июль 2015	ФЭПО-21	8	1775	86	80
октябрь 2015-февраль 2016	ФЭПО-22	8	1458	68	82
март-июль 2016	ФЭПО-23	8	1729	80	86
октябрь 2016-февраль 2017	ФЭПО-24	5	790	90	88
март-июль 2017	ФЭПО-25	5	236	90	90
октябрь 2017-февраль 2018	ФЭПО-26	7	1158	81	91
март-июль 2018	ФЭПО-27	8	2560	91	90

Период проведения	Этап	Количество направлений подготовки	Количество сеансов тестирования	Доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго, %	Доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго, %
октябрь 2018-февраль 2019	ФЭПО-28	7	2195	80	90
март-июль 2019	ФЭПО-29	7	1763	89	91
октябрь 2019-февраль 2020	ФЭПО-30	7	2816	89	89

Координацию подготовки и проведения ФЭПО, выполнение работ по формированию тестов, паролей доступа, тестированию и обработке результатов осуществляет центр электронного обучения. Преподаватели кафедр отвечают за содержательную подготовку студентов и организационное сопровождение тестирования. В подготовке и проведении федерального интернет-экзамена принимают участие учебные подразделения: кафедра иностранных языков (Е.Е. Руденко), кафедра гуманитарных дисциплин (Л.Д. Ерохина), кафедра экономики и менеджмента (О.П. Беньковская), кафедра биологии, ботаники и экологии (В.Г. Зенкина), институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине (В.Н. Багрянцев), кафедра общепсихологических дисциплин (Р.В. Кадыров), кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности (В.Н. Котельников). Обращает на себя внимание тот факт, что показатели уровня учебных достижений студентов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава РФ в большинстве случаев выше либо паритетны с аналогичным показателем по стране (графы 5 и 6 таблицы).

За время проведения ФЭПО расширено не только количество участвующих в нем студентов, но и состав дисциплин, вошедших в программу ФЭПО. Это дисциплины «Информатика», «Психология и педагогика» и «Физика», по которым были достигнуты студентами неплохие результаты. Динамика участия в ФЭПО студентов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава РФ по различным образовательным программам представлена в таблице 16.

Наиболее заметен рост использования ФЭПО, как технологии внешней

оценки уровня учебных достижений по следующим ОПОП: Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология.

Таблица 16 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава РФ по ОПОП

Шифр направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сеансов тестирования							
		ФЭПО-23	ФЭПО-24	ФЭПО-25	ФЭПО-26	ФЭПО-27	ФЭПО-28	ФЭПО-29	ФЭПО-30
		март-июль 2016	октябрь 2016-февраль 2017	март-июль 2017	октябрь 2017-февраль 2018	март-июль 2018	октябрь 2018-февраль 2019	март-июль 2019	октябрь 2019-февраль 2020
30.05.01	Медицинская биохимия	85	68	21	51	91	62	95	78
31.05.01	Лечебное дело	835	592	61	584	1441	1060	822	1472
31.05.02	Педиатрия	198	-	84	240	379	419	334	431
31.05.03	Стоматология	139	-	-	90	224	185	176	282
32.05.01	Медико-профилактическое дело	201	37	41	82	123	281	50	352
33.05.01	Фармация	108	56	29	51	159	80	182	89
34.03.01	Сестринское дело	-	-	-	-	12	-	-	-
37.05.01	Клиническая психология	145	37	-	60	131	108	104	112

Результаты ФЭПО, полученные в период тестирования март-август 2019 г. представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Результаты Федерального интернет-экзамена по дисциплинам, весенний семестр 2018-2019 учебного года

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго, %	Выполнение критерия оценки результатов обучения
30.05.01 Медицинская биохимия				
ГСЭ	Культурология	16	81	+
ГСЭ	Философия	16	100	+
МЕН	Биология	15	94	+

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго, %	Выполнение критерия оценки результатов обучения
МЕН	Информатика	16	100	+
МЕН	Физика	16	56	-
ПД	Безопасность жизнедеятельности	16	100	+
31.05.01 Лечебное дело				
ГСЭ	Философия	306	95	+
МЕН	Биология	171	73	+
МЕН	Информатика	345	98	+
31.05.02 Педиатрия				
ГСЭ	Английский язык	85	95	+
ГСЭ	Культурология	81	73	+
ГСЭ	Правоведение	85	97	+
ГСЭ	Экономика	83	85	+
31.05.03 Стоматология				
ГСЭ	Английский язык	45	89	+
ГСЭ	История	43	99	+
МЕН	Биология	45	69	+
МЕН	Информатика	43	91	+
32.05.01 Медико-профилактическое дело				
МЕН	Информатика	50	98	+
33.05.01 Фармация				
ГСЭ	Английский язык	23	91	+
ГСЭ	Философия	26	96	+
МЕН	Ботаника	29	79	+
МЕН	Информатика	29	96	+
МЕН	Органическая химия	24	50	-
МЕН	Физика	29	79	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	22	100	+

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго, %	Выполнение критерия оценки результатов обучения
37.05.01 Клиническая психология				
ГСЭ	Английский язык	26	81	+
ГСЭ	Философия	26	96	+
МЕН	Информатика	26	88	+
ПД	Общая психология	26	93	+

Примечания:

1. В таблице полужирным шрифтом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60 %.
2. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

Результаты ФЭПО, полученные за период тестирования октябрь 2019 г.-февраль 2020 г. представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Результаты Федерального интернет-экзамена по дисциплинам, осенний семестр 2019-2020 учебного года

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго, %	Выполнение критерия оценки результатов обучения
30.05.01 Медицинская биохимия				
ГСЭ	История	24	92	+
ГСЭ	Психология и педагогика	16	100	+
МЕН	Неорганическая химия	23	30	-
МЕН	Теория вероятностей и математическая статистика	15	93	+
31.05.01 Лечебное дело				
ГСЭ	История	389	90	+
ГСЭ	Экономика	390	90	+
МЕН	Химия	403	81	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	290	98	+
31.05.02 Педиатрия				
ГСЭ	История	85	100	+
ГСЭ	Психология и педагогика	88	98	+
МЕН	Биология	89	98	+

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго, %	Выполнение критерия оценки результатов обучения
МЕН	Информатика	81	95	+
МЕН	Физика	88	74	+
31.05.03 Стоматология				
ГСЭ	Культурология	71	92	+
ГСЭ	Психология и педагогика	70	97	+
ГСЭ	Философия	72	96	+
МЕН	Химия	69	72	+
32.05.01 Медико-профилактическое дело				
ГСЭ	История	46	93	+
ГСЭ	Культурология	46	89	+
ГСЭ	Правоведение	38	97	+
ГСЭ	Психология и педагогика	38	89	+
ГСЭ	Философия	46	93	+
МЕН	Физика	46	89	+
МЕН	Химия	46	65	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	46	100	+
33.05.01 Фармация				
ГСЭ	История	31	52	-
ГСЭ	Правоведение	26	100	+
МЕН	Общая и неорганическая химия	32	69	+
37.05.01 Клиническая психология				
ГСЭ	История	32	84	+
ГСЭ	Педагогика	24	96	+
ГСЭ	Социология	32	88	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	24	100	+

Примечания:

1. В таблице полужирным шрифтом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60 %.
2. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

Анализ полученных результатов свидетельствует о преодолении студентами порогового уровня по большинству дисциплин, а доля студентов на уровне обученности не ниже второго значительно превышает пороговое значение, которое составляет 60%.

Значительный рост количества дисциплин, вошедших в программу ФЭПО ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава РФ, объясняется изменением подхода к формированию программы от заявок кафедр, ведущих дисциплину, к заявкам руководителей образовательных программ на основе анализа учебных планов и перечня дисциплин ФЭПО, предлагаемых НИИ мониторинга качества образования к тестированию.

Выбранные для тестирования дисциплины являются базовыми дисциплинами учебного плана. В то же время, количественный выбор дисциплин для характеристики качества обучения по образовательной программе может быть расширен за счет включения в программу тестирования дисциплин вариативной части, а также дисциплин для студентов старших курсов. Такой положительный опыт уже получен при тестировании студентов 6 курса специальности «Медицинская биохимия» по дисциплине «Психология и педагогика».

2.8. Кадровое обеспечение

Решающим условием, определяющим и обеспечивающим высокий уровень реализации основных общеобразовательных и профессиональных программ, является кадровый состав научно-педагогических работников университета.

В период 2015-2019 год на факультете довузовской подготовки преподавательскую деятельность вели 24 преподавателя, из них 21 человек являлись штатными сотрудниками, 3 – совместителями.

Все преподаватели имеют высшее образование. Высшая квалификационная категория присвоена 6 педагогам, 2 преподавателя являются кандидатами наук, 3 магистрами педагогики, 5 Почетными работниками общего

среднего образования, 2 обладателями Гранта Президента РФ «Лучший учитель». Средний возраст ПС ФДВП уменьшился с 54 до 48 лет.

Качество учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам обеспечено высоким потенциалом профессорско-преподавательского состава. В соответствии со стратегическим планом основных направлений деятельности ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в целях обеспечения качественного образовательного процесса привлечено 442 человека профессорско-преподавательского состава, с учетом работающих на условиях внешнего совместительства. Удельный вес профессорско-преподавательского состава имеющего ученую степень составила 310 человека (70 %). Из них: 64 человека (14,48 %) имеют ученую степень доктора наук и 246 человек (55,66 %) – кандидата наук.

Средний возраст ППС с учеными степенями и званиями составляет 54 года. Средний возраст преподавателей университета без ученой степени составляет 36 лет. Кадровый состав преподавателей формируется из лиц, имеющих ученые степени или звания, обладающих богатым педагогическим и профессиональным опытом, а также имеющих ценный практический опыт. Однако активно привлекаются и молодые кадры так, в 2019 году из числа профессорско-преподавательского состава 17 % являются лица до 35 лет, из них имеют ученую степень кандидата 13 молодых преподавателей (в 2019 году стали кандидатами 4 человека). Молодые преподаватели подбираются из числа выпускников университета.

Большое внимание уделяется повышению квалификации профессорско-преподавательского состава. В 2019 году повышение квалификации прошли 192 человека (43 %), в том числе по профилю педагогической деятельности – 69 человек; инклюзивное образование – 20 человек.

2.9. Дополнительные профессиональные программы – повышение квалификации и профессиональная переподготовка

Институтом дополнительного образования (далее – ИДО) организована

реализация дополнительных профессиональных программ с применением различных современных образовательных технологий (таблица 19).

Таблица 19 – Количество реализованных дополнительных профессиональных программ (ДПП)

№ п/п	Вид ДПП	2017	2018	2019
1	Профессиональная переподготовка	27	66	57
	в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	27 (кейс-технологии)	29 (кейс-технологии)	32 21 (кейс-технологии) 11 электронное обучение
2	Повышение квалификации	190	339	346
	в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	109 107 (кейс-технологии) 2 электронное обучение	163 152 (кейс-технологии) 11 электронное обучение	157 90 (кейс-технологии) 67 электронное обучение
	Итого:	217	405	403

ИДО осуществляет подготовку специалистов сферы здравоохранения преимущественно Дальневосточного региона (таблица 20).

Таблица 20 – Количество слушателей завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам по годам

№ п/п	Вид обучения	Количество слушателей, завершивших обучение, чел.			в том числе, Сахалинская область, чел.		
		2017	2018	2019	2017	2018	2019
1	Профессиональная переподготовка	465	490	519	0	0	20
2	Повышение квалификации	6 044	6 058	6 200	312	449	692
	Итого	6 509	6 548	6 719	312	449	712

Обучение специалистов осуществляется за счет разных финансовых источников:

- средства региональных бюджетов;
- средства физических и юридических лиц;

- средства, поступающие из федерального бюджета в виде финансового обеспечения выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг;
- средства нормированного страхового запаса территориального фонда ОМС;
- средства на обеспечение мероприятий в рамках федеральных проектов.

Таблица 21 – Распределение слушателей по программам и источникам финансирования по годам

Профессиональная переподготовка						Повышение квалификации					
бюджет			внебюджет			бюджет			внебюджет		
2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
225	211	333	240	279	186	4 315	3 647	2 406	1729	2411	3 794

Таблица 22 – Выполнение государственного задания по годам

Наименование показателя	Профессиональная переподготовка			Повышение квалификации		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Выполнено ч/ч:						
план	120 528	120 528	120 528	360 094	324 085	205 975
факт	120 528	120 528	119 628	360 094	316 980	205 956
в %	100	100	99%	100	100	100
Прошли обучение (слушателей)	225	211	333	4 315	3 647	2 406

С 2016 года ИДО реализуются программы ДПО в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования в виде индивидуального пятилетнего цикла обучения по соответствующей специальности.

Утверждены программы обучения в рамках НМО по 70 планируемым специальностям, в том числе 135 модулей в составе пятилетних программ.

Программы повышения квалификации непрерывного образования направлены на совершенствование имеющихся или освоение новых умений и навыков в рамках имеющейся у работника квалификации.

Таблица 23 – Реализация программ НМО по годам

Наименование показателя	Программы непрерывного медицинского образования		
	2017	2018	2019
Размещено на Портале edu.rosminzdrav.ru	135	118	87
Реализовано	138	206	234

Таблица 24 – Выполнение плана, предусмотренного государственным заданием по программам НМО по годам

Наименование показателя	2017	2018	2019
Выполнено ч/ч:			
план	67 806	48 438	19 116
факт	49 914	43 992	22 914
в т.ч. в %	74	91	120
Прошли обучение (слушателей)	1 812	1 393	676

Предусмотрена возможность реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе электронного обучения. Широко используются в системе дополнительного профессионального образования возможности обучения на базе института симуляционных и аккредитационных технологий.

Таблица 25 – Реализация дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения

Наименование показателя	2017	2018	2019
Полностью в форме электронного обучения	31	11	78
Частично в форме электронного обучения	78	101	111

ИДО успешно реализуются программы повышения квалификации специалистов перинатальной службы Приморского края в рамках реализации федерального проекта «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям» национального проекта «Здравоохранение».

Таблица 26 – Обучение специалистов перинатальной службы
в условиях симуляционного центра

Наименование специальности	2017	2018	2019
Акушеры-гинекологи	339	227	243
Анестезиологи-реаниматологи	325	333	385
Неонатологи	136	200	138

ИДО в 2019 году продолжена работа по повышению квалификации преподавателей ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Таблица 27 – Обучение профессорско-преподавательского состава
по дополнительным профессиональным программам по годам

Наименование показателя	2017	2018	2019
план	182	165	163
факт	259	175	174
% выполнения	142	106	107

Продолжалась работа координационно-методического совета - коллегиального органа, созданного с целью проведения экспертизы и утверждения различных материалов учебно-методической деятельности, используемых в системе дополнительного профессионального образования.

Объемы показателей деятельности в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», представлены в приложении к отчету о результатах самообследования.

Анализ показателей позволяет сделать следующие выводы:

1. Отмечается динамика в сторону увеличения количества специалистов сферы здравоохранения, выбравших ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в качестве обучающей организации.

2. Снижение количества слушателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации (в том числе, по программам непрерыв-

ного медицинского образования (далее – НМО) за счет средств бюджета связано с уменьшением в текущем году в сравнении с прошлыми объема запланированного государственного задания (в человеко-часах) и значительным увеличением доли средств нормированного страхового запаса, используемых на обучение специалистов по программа НМО.

3. Отмечается значительное увеличение количества дополнительных профессиональных программ, реализуемых в форме электронного обучения.

Динамичное развитие ИДО в 2019 году обеспечивалось за счет:

- совершенствования механизмов управления бизнес процессами;
- приведения в соответствие с нормативно-правовыми документами в сфере образования локальных актов;
- внедрения эффективного контракта со специалистами ИДО;
- широкого использования в деятельности современной информационной среды;
- модернизации программ профессионального образования (в соответствии с потребностями здравоохранения).

Для реализации программ ДПО и организации процесса обучения слушателей материально-техническое обеспечение является достаточным. Институты и кафедры располагаются в многопрофильных лечебно-профилактических медицинских организаций, крупнейших медицинских центрах. Это дает возможность преподавателям использовать новые технологии в лекционных курсах, традиционные и инновационные методы обучения, демонстрировать современные диагностические и лечебные методики, знакомить обучающихся с последними достижениями медицинской науки.

Имеются аудитории, оснащенные необходимым оборудованием, компьютерной техникой. Отработка практических навыков проводится, в том числе, в симуляционно-тренинговом центре, оснащенном достаточным количеством симуляторов для отработки навыков, необходимых для освоения профессиональных программ.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательские работы ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России представлены следующими основными научными направлениями:

1. Межклеточная сигнализация как основа нейрональной и сосудистой дисфункции. Разработка методов таргетной терапии и профилактики (руководители: д-р мед. наук, профессор Черток В.М.; д-р мед. наук, профессор Невзорова В.А., д-р биол. наук Плехова Н.Г., д-р мед. наук Матвеева Н.Ю.; д-р мед. наук Калинин С.Г.).

2. Молекулярная эпидемиология, микробиология и иммунология в медицинской патологии (руководители: д-р мед. наук, профессор Туркутюков В.Б.; д-р мед. наук, профессор Маркелова Е.В.; д-р мед. наук, профессор Шаркова В.А.; д-р мед. наук, профессор Симакова А.И.; д-р мед. наук, доцент Зайцева Е.А.).

3. Разработка современных технологий профилактики, диагностики и лечения неинфекционных заболеваний человека (руководители: д-р мед. наук, профессор Шуматов В.Б.; д-р мед. наук, профессор Шуматова Т.А., д-р мед. наук, профессор Крукович Е.В.; д-р мед. наук, профессор Апанасевич В.И., д-р мед. наук, профессор Кулаков Ю.В.).

4. Метаболические аномалии при действии неблагоприятных внешних факторов, роль в развитии соматической патологии и поиск фармацевтических подходов коррекции (руководители: д-р мед. наук, профессор Просекова Е.В., д-р мед. наук, профессор Елисеева Е.В., д-р фарм. наук Устинова Л.В.).

5. Научные, методические и организационные основы управления региональным здравоохранением (руководители: д-р мед. наук, проф. Транковская Л.В., д-р мед. наук, проф. Шепарев А.А.; д-р мед. наук, профессор Калинин А.В.).

6. Психосоматическое развитие и здоровье населения Приморского края (руководители: д-р психол. наук, доцент Кравцова Н.А.; канд. психол. наук, доцент Кадыров Р.В.; д-р мед. наук, профессор Ульянов И.Г.).

С целью формирования системного подхода к организации научной работы, исследования и разработки выполняются в рамках 12 научно-исследовательских платформ по приоритетным направлениям медицинской науки (приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.04.2013 № 281 «Об утверждении научных платформ медицинской науки): «Онкология», «Кардиология и ангиология», «Неврология», «Эндокринология», «Педиатрия», «Психиатрия и зависимости», «Иммунология», «Микробиология», «Фармакология», «Профилактическая среда», «Репродуктивное здоровье», «Регенеративная медицина», «Инвазивные технологии», «Инновационные фундаментальные технологии в медицине».

В 2019 году университету продолжено финансирование по разделу «Наука» с выделением средств на осуществление научных разработок. По заданию Министерства здравоохранения Российской Федерации выполнялись исследования:

Клинико-фенотипические варианты и молекулярно-генетические особенности сосудистого старения у лиц разных этнических групп (руководитель проекта д-р мед. наук, профессор Невзорова В.А.);

Сотрудниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава реализован ряд научно-исследовательских работ в рамках единого оригинального направления университета: «Медико-биологические закономерности патогенеза социально-значимых заболеваний и разработка современных технологий их диагностики, лечения, профилактики в условиях экологического разнообразия Дальнего Востока России»:

– «Клинико-иммунологические механизмы и предикторы развития и хронизации нейроиммунного воспаления при герпетической инфекции» (руководитель проекта д-р мед. наук, профессор Маркелова Е.В.);

– «Изучение механизмов формирования резистентности клинически значимых штаммов *Enterococcus faecalis*, выделенных в Дальневосточном регионе России» (руководитель проекта д-р мед. наук, доцент Зайцева Е.А.);

- «Структурные и биохимические аспекты формирования очаговых и нейродинамических нарушений в остром периоде черепно-мозговой травмы легкой степени» (руководитель проекта д-р биол. наук Плехова Н.Г.);
- «Генетические маркеры нарушений иммунного гомеостаза при аллергических заболеваниях» (руководитель проекта д-р мед. наук, профессор Просекова Е.В.);
- «Психологическая диагностика и коррекция психологических характеристик у лиц с социально значимыми заболеваниями» (руководитель проекта канд. психол. наук, доцент Кадыров Р.В.);
- «Разработка и апробация психодиагностических методик для сохранения и укрепления психического здоровья населения Приморского края» (руководитель проекта канд. психол. наук, доцент Кадыров Р.В.);
- «Исследование и анализ ведущих факторов риска нарушения здоровья различных групп населения» (руководитель проекта д-р мед. наук, профессор Транковская Л.В.);
- «Научное обоснование комплекса гигиенических рекомендаций по профилактике преморбидных изменений в состоянии здоровья населения с учетом влияния региональных факторов среды обитания» (руководитель проекта д-р мед. наук, профессор Транковская Л.В.);
- «Разработка технологии создания препаратов для локальной радиомодификации при лечении злокачественных новообразований» (руководитель проекта д-р мед. наук, профессор Апанасевич В.И.);
- «Разработка алгоритма фотодинамической терапии в лечении рака пищевода» (руководитель проекта д-р мед. наук, профессор Апанасевич В.И.);
- «Ангиотензины и газотрансмиттеры как цитопротективные факторы при сосудистых нарушениях в сенсорных системах мозга» (руководитель проекта д-р мед. наук, доцент Калиниченко С.Г.);

– «Стимулированная регенерация нервной ткани в условиях редуцированного кровотока» (руководитель проекта д-р мед. наук, доцент Калиниченко С.Г.);

– «Значение морфогенетических белков в механизмах регенерации костной ткани при установке после перелома титановых имплантатов с биоактивными биорезорбируемыми покрытиями» (руководитель проекта д-р мед. наук, доцент Матвеева Н.Ю.);

– «Разработка многомаркерного подхода к стратификации риска пищевой аллергии у детей» (руководитель проекта д-р мед. наук, профессор Шуматова Т.А.);

– «Клинико-патогенетические особенности метаболизма жирорастворимых витаминов у детей А, Д, Е» (руководитель проекта д-р мед. наук, профессор Шуматова Т.А.);

– «Молекулярно-генетические механизмы формирования биопленок условно-патогенными микроорганизмами на изделиях медицинского назначения» (руководитель проекта д-р мед. наук, профессор Туркутюков В.Б.);

– «Исследование влияния стоматологических конструкций и материалов на состояние здоровья населения г. Владивостока» (руководитель проекта д-р мед. наук, доцент Первов Ю.Ю.);

– «Ингибирование эндотелиального фактора роста сосудов как фундаментальная основа для таргетной терапии остеоартрита» (руководитель проекта канд. мед. наук Кабалык М.А.);

– «Клинические и молекулярно-генетические закономерности развития остеоартрита с сердечно-сосудистой коморбидностью» (руководитель проекта канд. мед. наук Кабалык М.А.).

По договорам о научно-техническом сотрудничестве в 2019 году выполнялись следующие научные исследования и разработки:

– договор на проведение научно-исследовательской работы от 14.01.2019 № 004-Д 2019 на выполнение научных исследований по теме «Изучение воздействия корректора функционального состояния на клеточно-

тканевые взаимодействия при инфекционных болезнях». Общество с ограниченной ответственностью «Сообщество» Центр Регион». Ответственный исполнитель – д-р биол. наук Плехова Н.Г.

– договор на проведение научно-исследовательской работы от 14.01.2019 № 003-Д 2019 на выполнение научных исследований по теме «Изучение противоопухолевого действия биологически активной добавки «Хлорофилл ОХУ». Общество с ограниченной ответственностью «Сообщество» Центр Регион». Ответственный исполнитель – д-р биол. наук Плехова Н.Г.

– договор от 31.01.2019 № б/н «О благотворительном взносе на финансирование издания в общепользовательных целях, а именно содействия образовательной и научной деятельности, рецензируемого научного издания «Тихоокеанский медицинский журнал», № 2 – 2019 год». Общество с ограниченной ответственностью «Приморский центр микрохирургии глаза». Ответственный исполнитель – д-р мед. наук, профессор Елисеева Е.В.

– договор о сотрудничестве от 26.03.2019 № 26 «О развитии взаимоотношений и научно-практическом сотрудничестве с целью проведения разработки и внедрения отечественных инновационных научных идей, бизнес-предложений и продуктов, а также по вопросам учебно-методической работы». Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт медицины труда имени академика Н.Ф. Измерова». Ответственный исполнитель – д-р мед. наук, профессор Шепарев А.А.

– договор от 10.04.2019 № 472 «Об оказании издательских услуг в Тихоокеанском медицинском журнале по рецензированию, научному редактированию и публикации статей в средстве массовой информации «Тихоокеанский медицинский журнал», № 3 – 2019 год». Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Приморская краевая клиническая больница № 1». Ответственный исполнитель – д-р мед. наук, профессор Елисеева Е.В.

– договор от 01.04.2019 № 27 на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по теме «Технология форм применения продуктов переработки плодов шикши и их фармакологическое исследование. Изучение химического состава и сорбционных свойств плодов шикши и красники». ООО «Водолей»–2019. Ответственный исполнитель – д-р фармацевт. наук, доцент Устинова Л.В.

– договор на проведение научно-исследовательской работы от 09.01.2019 № МГД/ Владивосток НИР RU/2019 по теме «Изучение эффективности молекулярно-генетических методов для выявления мутаций генов с целью диагностики онкологических заболеваний». Общероссийская общественная организация «Российское общество клинической онкологии». Ответственный исполнитель – д-р биол. наук Плехова Н.Г.

– договор на проведение научно-исследовательской работы от 18.03.2019 № 008-Д 2019 по теме «Клеточно-молекулярный механизм действия «Хлорофилла ОХУ». Общество с ограниченной ответственностью «Сообщество» Центр Регион». Ответственный исполнитель – д-р биол. наук Плехова Н.Г.

– договор на проведение научно-исследовательской работы от 18.03.2019 № 012-Д 2019 по теме «Коррекционное воздействие электромагнитного поля на поведенческий фенотип животных при черепно-мозговой травме». Общество с ограниченной ответственностью «Сообщество» Центр Регион». Ответственный исполнитель – д-р биол. наук Плехова Н.Г.

– договор от 24.05.2019 № 29 «Об оказании издательских услуг в Тихоокеанском медицинском журнале по рецензированию, научному редактированию и публикации статей в средстве массовой информации «Тихоокеанский медицинский журнал», № 4 – 2019 год». Физическое лицо Кожедуб Я.А. Ответственный исполнитель – д-р мед. наук, профессор Елисеева Е.В.

– договор возмездного оказания услуг Междисциплинарного комитета по этике от 06.05.2019 № 22/01-Е19, дополнительное соглашение от 18.12.2019 № 1 по подготовке заседания и оформления заключения Междис-

циплинарного комитета по этике ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в рамках первичного рассмотрения документов для клинического исследования по протоколу RPC01-3201 «Многоцентровое рандомизированное, двойное слепое, плацебо-контролируемое исследование III фазы с целью оценки озанимода для приема внутрь при проведении индукционной терапии пациентам со среднетяжелым или тяжелым течением болезни Крона в активной форме (исследование № 1 по оценке индукционной терапии)». Общество с ограниченной ответственностью «Пи Эс Ай». Ответственный исполнитель – д-р мед. наук, профессор Елисеева Е.В.

– договор возмездного оказания услуг Междисциплинарного комитета по этике от 06.05.2019 № 22/02-E19, дополнительное соглашение от 18.12.2019 № 1 по подготовке заседания и оформления заключения Междисциплинарного комитета по этике ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в рамках первичного рассмотрения документов для клинического исследования по протоколу RPC01-3203 «Многоцентровое рандомизированное, двойное слепое, плацебо-контролируемое исследование III фазы с целью оценки озанимода для приема внутрь при проведении поддерживающей терапии пациентам со среднетяжелым или тяжелым течением болезни Крона в активной форме». Общество с ограниченной ответственностью «Пи Эс Ай». Ответственный исполнитель – д-р мед. наук, профессор Елисеева Е.В.

– договор возмездного оказания услуг Междисциплинарного комитета по этике № 22/03-E19 от 06.05.2019, дополнительное соглашение от 18.12.2019 № 1 по подготовке заседания и оформления заключения Междисциплинарного комитета по этике ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в рамках первичного рассмотрения документов для клинического исследования по протоколу RPC01-3204 «Дополнительное многоцентровое открытое исследование III фазы с целью оценки озанимода для приема внутрь при лечении пациентов со среднетяжелым или тяжелым течением болезни Крона в активной форме». Общество с ограниченной ответственностью «Пи Эс Ай». Ответственный исполнитель – д-р мед. наук, профессор Елисеева Е.В.

– гражданско-правовой договор бюджетного учреждения № 2/4/19000100 на выполнение научно-исследовательской работы от 09.07.2019 (ИКЗ 191770902428377090100100890017219000) на выполнение научно-исследовательской работы по теме: «Проведение проспективного наблюдения за жизненным статусом когорты населения Приморского края, ранее обследованной в рамках многоцентрового наблюдательного исследования «Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний и их факторов риска в различных регионах Российской Федерации (ЭССЕ-РФ)», для оценки вклада факторов риска в возникновение сердечно-сосудистых событий и смертность». Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Ответственный исполнитель – д-р мед. наук, профессор Невзорова В.А.

– договор от 27.08. 2019 № 30 об оказании издательских услуг в Тихоокеанском медицинском журнале № 3 по рецензированию, научному редактированию и публикации статей в средстве массовой информации «Тихоокеанский медицинский журнал», № 3 – 2019 год. Физическое лицо: Склад Л.Ф. Ответственный исполнитель – д-р мед. наук, профессор Елисеева Е.В.

– договор от 28.08.2019 № 28 о научном сотрудничестве. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Владивостокский клинико-диагностический центр». Ответственный исполнитель – канд. мед. наук Багрянцев В.Н.

– соглашение от 01.10.2019 № 111019 о стратегическом партнерстве. Общество с ограниченной ответственностью «БИГ ДАТА МАЙНИНГ». Ответственный исполнитель – д-р мед. наук, профессор Елисеева Е.В.

– договор от 16.09.2019 № 19-315-90036/19 «О предоставлении гранта победителю конкурса и реализации научного проекта № 19-315-90036 («Аспиранты») на тему «Особенности биологических свойств клинически значимых уропатогенных *Enterococcus faecalis*». Федеральное государственное

бюджетное учреждение «Российский фонд фундаментальных исследований». Ответственный исполнитель – аспирант ЦНИЛ Коменкова Т.С.

В таблице 28 представлены сводные сведения о количестве разрабатываемых в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России научно-исследовательских работ.

Таблица 28 – Количество разрабатываемых тем НИР

Наименование показателя	2019 год
Общее количество тем в плане НИР	91
- фундаментальные	21
- прикладные	70
- разработки	-
Количество завершенных НИР	22
- фундаментальные	5
- прикладные	17
- разработки	-

В отчетном периоде в университете успешно функционировало 10 проблемных комиссий, работа которых осуществляется согласно «Положению о проблемных комиссиях ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России».

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в расчете на 100 научно-педагогических работников:

- в журналах, индексируемых в базах данных Scopus составило в 12,4;
- в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования в 2019 году – 84,8 (в 2018 году – 73,2).

Некоторые показатели публикационной активности представлены в таблице 29.

Показатель годового количества монографий на 100 основных штатных педагогических работников с учеными степенями и учеными званиями, изданных в вузе в 2019 году, составил 3,6. В Приложении 1 приведен перечень

изданных монографий.

В отчетном году продолжена работа по созданию и использованию в научной и образовательной деятельности электронных изданий в соответствии с Положением ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от 16.09.2016 № 157. Подготовлено и издано два электронных издания материалов научных конференций.

Таблица 29 – Показатели публикационной активности в 2019 году

Наименование показателя	Количество
Число статей, опубликованных в рейтинговых журналах сотрудниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (с импакт-фактором не ниже 0,3), шт.	138
Суммарный импакт-фактор сотрудников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	206
Суммарный индекс Хирша сотрудников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	1662

В таблицах 30 и 31 представлены показатели деятельности по созданию объектов интеллектуальной собственности.

Таблица 30 – Сводный анализ деятельности патентной службы

Наименование показателя (абс.ч.)	2017	2018	2019	Всего
Количество заявок на изобретения	15	6	11	32
Количество патентов	8	13	11	32
Количество свидетельств	3	3	5	11

Таблица 31 – Показатели изобретательской активности

Наименование показателя (абс.ч.)	2017	2018	2019	Всего
Количество авторов, подававших заявки на изобретения, (в т.ч. полезную модель (ПМ), регистрацию программы для ЭВМ), чел.	35	24	31	90
Подано заявок на изобретения (в т.ч. на полезную модель (ПМ), на регистрацию программы для ЭВМ), ед.	15	9	16	40

Ученые университета являются членами профильных комиссий (таблица 32) и Экспертного совета по терапевтическим наукам Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Фе-

дерации (д-р мед. наук, профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии и инструментальной диагностики Невзорова В.А. – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2013 № 1484), зарегистрированы в федеральном реестре экспертов научно-технической сферы Министерства образования и науки Российской Федерации (д-р мед. наук, профессор, заведующий кафедрой анатомии человека Черток В.М.).

Таблица 32 – Ученые университета, являющиеся членами профильных комиссий Минздрава России

№ п/п	ФИО	Профильная комиссия Экспертного совета в сфере здравоохранения Минздрава России	Ссылка на подтверждающие документы
1.	Невзорова Вера Афанасьевна	По специальности «Терапия»	http://glavterapevt.ru/?page_id=37
2.	Кулакова Наталья Валентиновна	По специальности «Терапия»	http://glavterapevt.ru/?page_id=37
3.	Туркутюков Вячеслав Борисович	По специальности «Эпидемиология»	http://nasci.ru/_resources/directory/82/common/Sostav_2017.pdf
4.	Мокшина Маргарита Вадимовна	По специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»	Письмо № 16-5/10/2-8029 от 29.11.2013 года
5.	Просекова Елена Викторовна	По специальности «Клиническая лабораторная диагностика»	http://www.fedlab.ru/upload/media/library/000/prikaz
6.	Зайцева Елена Александровна	По специальности «Клиническая микробиология и антимикробная резистентность»	http://www.antibiotic.ru/minzdrav/structure-of-the-profile-commission/
7.	Первов Юрий Юрьевич	По специальности «Стоматология»	http://www.e-stomatology.ru/director/prikaz/letter_minzdrav_8sep.php
8.	Елисеева Екатерина Валерьевна	По специальности «Клиническая фармакология»	Письмо № 16-5/10/2-2978 от 04.05.2017 г.
9.	Мотанова Людмила Николаевна	По специальности «Фтизиатрия»	Письмо Минздрава России от 03.11.2017 № 16-5/10/2-7697

В 2019 году в университете непрерывно действовало 3 диссертационных совета:

– Диссертационный совет Д 208.007.03 по специальностям: 14.01.09 – инфекционные болезни (медицинские науки), 14.03.06 – фармакология, клиническая фармакология (медицинские и биологические науки). Приказ Рособнадзора от 12.11.2010 № 2651-671.

– Диссертационный совет Д 208.007.04 по специальностям: 14.01.04 – внутренние болезни (медицинские науки), 14.01.17 – хирургия (медицинские науки), 14.01.08 – педиатрия (медицинские науки). Приказ Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2013 № 395/нк.

– Диссертационный совет Д 999.195.03 по специальностям: 03.02.03 – микробиология (медицинские науки); 14.02.01 – гигиена (медицинские науки); 14.03.09 – клиническая иммунология, аллергология (медицинские науки). Приказ Министерства образования Российской Федерации от 12.07.2017 № 751/нк.

Для обеспечения деятельности диссертационных советов осуществлялась работа с Единой государственной информационной системой мониторинга процессов аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, а также «Системой проверки использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных в соавторстве, без ссылки на соавторов».

В 2019 году в диссертационных советах при ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России защищено 8 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (таблица 33).

Сотрудниками, аспирантами и соискателями университета защищено 10 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, одна диссертация на соискание доктора медицинских наук.

Таблица 33 – Количество защит в диссертационных советах
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Шифр совета	Шифр научной специальности	Количество защищенных диссертаций		
		2017	2018	2019
Д 208.007.03	14.01.09 14.03.06	4	6	3
		1 д.д.	0 д.д.	0 д.д.
		3 к.д.	6 к.д.	3 к.д.
Д 208.007.04	14.01.04 14.01.17 14.01.08	3	2	3
		0 д.д.	0 д.д.	0 д.д.
		3 к.д.	2 к.д.	3 к.д.

Шифр совета	Шифр научной специальности	Количество защищенных диссертаций		
		2017	2018	2019
Д 999.195.03	03.02.03	- (не действовал)	4	2
	14.02.01		0 д.д.	0
	2 к.д.		0	
	2 к.д.		2 к.д.	

С целью развития инновационной деятельности во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России используются различные принципы финансирования, но главным образом, собственные средства вуза, за счет которых выполняется более 70 % научных исследований. За отчетный период финансирование НИР проводилось как из бюджетных, так и внебюджетных средств.

В целях поддержки научной работы в вузе, активного привлечения научно-педагогических работников к исследовательской деятельности в 2019 году традиционно проведен Конкурс внутривузовских научных грантов. Общий объем финансирования в 2019 году составил 7 889,2 тыс. руб.

Закуплены реактивы и прочие расходные материалы на общую сумму 2458,5 тыс. руб. для выполнения государственного задания и инициативных научно-исследовательских работ.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России составил в 2019 году 294,65 тыс. руб.

С 2009 года в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России функционирует Совет молодых учёных, который осуществляет координацию деятельности молодых учёных, обеспечивает свободный диалог с руководством вуза, осуществляет планирование и организацию научно-практических мероприятий. В состав Совета входят студенты, ординаторы, аспиранты, преподаватели ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Совет молодых ученых является активным участником общественной жизни не только вуза, но и Приморского края и Дальневосточного региона. Председателем Совета молодых ученых является ассистент кафедры нормальной и патологической физиологии Невежкина Т.А..

В 2019 году Советом молодых учёных организованы:

- Слет молодых ученых «Медицинская наука. Стратегия будущего» в рамках IX Дальневосточного творческого фестиваля студентов и молодежи медицинских вузов с международным участием «Alma Mater. Создаем будущее!»;
- XII Конкурс молодых ученых XVI Тихоокеанского медицинского конгресса с международным участием;
- Общероссийское научно-практическое мероприятие «Эстафета вузовской науки – 2020».

16 мая 2019 года на базе ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России организован Слёт молодых ученых «Искусство медицинской науки» в рамках X Дальневосточного творческого фестиваля студентов и молодёжи медицинских вузов с международным участием «Медицина. LEGE ARTIS!».

В мероприятии приняли участие 379 человек, из них: 347 студентов, аспирантов и ординаторов, 32 человека профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Программа Слёта включала работу Научного дискуссионного клуба, представленного 7 круглыми столами по вопросам фундаментальных и прикладных аспектов медицинской науки и работу мастер-классов. Тематика круглых столов была посвящена семи проблемам.

В круглом столе «Доказательная медицина и таргетная терапия в клинике внутренних болезней» приняли участие 23 человека, «Нарушения кишечного всасывания у детей: инновационные подходы к диагностике» – 14 человек, «Практические приемы изготовления жидких лекарственных форм в аптечных организациях» – 29 человек, «Совладающее поведение в трудных жизненных ситуациях» – 13 человек, «Симуляционное обучение студентов хирургическим навыкам» – 51 человек, «Наука и медицина: фундаментальный вклад клинической иммунологии» – 56 человек, «Проактивная позиция участкового терапевта» – 88 участников. Также в рамках круглого стола «Проактивная позиция участкового терапевта» был проведен Конкурс

«Лучшее профилактическое консультирование», по результатам которого были определены призовые места и присуждены две номинации «Самая высокая оценка пациентами», «Самый лучший пациент». В качестве модераторов круглых столов выступили ведущие учёные Дальнего Востока – д-р мед. наук, профессор Маркелова Е.В., д-р мед. наук доцент Бродская Т.А., канд. мед. наук, доцент Гончарук Р.А., канд. фармацевт. наук, доцент Степанов С.В., канд. мед. наук Кабалык М.А., канд. мед. наук Зернова Е.С., канд. психол. наук Н.А. Довгая, старший преподаватель Люкшина Д.С., ассистент Сергеева Е.В.

В мастер-классе «ПЦР – метод экспресс-диагностики инфекционных заболеваний», прошедшем под руководством д-р мед. наук, доцента Зайцевой Е.А., участвовали 19 студентов и молодых ученых. В работе мастер-класса «Первые шаги: о начале карьеры клинического психолога» под руководством д-ра психол. наук, доцента Кравцовой Н.А. приняли участие 14 студентов. В мастер-классах «Приемочный контроль медицинских изделий в аптечных организациях» и «Место биологически активных добавок к пище в практической деятельности фармацевта» под руководством, д-р фармацевт. наук, доцента Устиновой Л.В. приняли участие 56 человек. В мастер-классе под руководством канд. мед. наук, доцента Шмыковой И.И. «Протокол фармакотерапии: разбираем основные ошибки» участвовало 16 человек.

По итогам работы Слёта молодых учёных все участники награждены сертификатами. Экспертную оценку научных докладов осуществляли Модераторы круглых столов. В результате постановлено наградить дипломами I, II, III степени лучшие доклады Научного Дискуссионного клуба. Все молодые ученые, занявшие I, II, III места награждены ценными подарками.

В 2019 году ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России участвовал во Всероссийском конкурсе научно-инновационных проектов Общероссийского научно-практического мероприятия – «Эстафета вузовской науки – 2020». На региональном этапе представлены проекты по профильным научным платформам: «онкология» – 2, «кардиология и ангиология» – 1, «педиат-

рия» – 1, «психиатрия и зависимости» – 1, «иммунология» – 1, «микробиология» – 3, «профилактическая среда» – 5, «регенеративная медицина» – 2, «инновационные фундаментальные технологии в медицине» – 6, «фармакология» – 1. Всего в региональный этап конкурса подано 33 проекта. На федеральный этап конкурса было отобрано 9 проектов. Победителями финального этапа стали 9 работ:

– платформа «Онкология» – I место, проект «Возможность применения микрочастиц оксида тантала в фосфатном стекле для лучевой терапии злокачественных новообразований». Научный руководитель – д-р мед. наук, профессор Апанасевич В.И.; исполнитель – Плотникова О.С., аспирант 1 года обучения, специальность Клиническая медицина;

– платформа «Микробиология» – I место, проект «Тест система для определения внутрибольничных штаммов *Enterococcus faecalis*». Научный руководитель – д-р мед. наук, доцент Зайцева Е.А.; исполнитель – Сидорова Е.В., студентка 5 курса, специальность Лечебное дело;

– платформа «Регенеративная медицина» – II место, проект «Разработка современного остеопластического материала для регенеративной хирургии костного скелета челюстей». Научный руководитель – д-р мед. наук, профессор Апанасевич В.И.; Исполнитель Афонин И.С. – аспирант 2 года обучения, специальность Клиническая медицина ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России;

– платформа «Иммунология» – II место, проект «Метод определения иммунологических факторов риска хронизации нейропатической боли». Научный руководитель — д-р мед. наук, профессор Маркелова Е.В.; исполнитель – Кныш С.В., ассистент кафедры нормальной и патологической физиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России;

– платформа «Педиатрия» – II место, проект «Разработка программы развития пищевой аллергии у детей». Научный руководитель – канд. мед. наук, доцент Приходченко Н.Г.; исполнитель – Коваленко Д.В., ординатор 1 года обучения, Институт педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России;

– платформа «Микробиология» – II место, проект «Разработка диагностической тест-системы для быстрой оценки резистентности *Enterococcus faecalis*». Научный руководитель — д-р мед. наук, доцент Зайцева Е.А.; исполнитель – Пушилина А.Д., ординатор 1 года обучения специальности клиническая диагностика, лаборант ЦНИЛ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России;

– платформа «Онкология» – II место, проект «Фотосенсибилизаторы нового поколения для лечения онкологических заболеваний». Научный руководитель – д-р биол. наук, профессор Плехова Н.Г.; исполнитель – Черненко И.Н., студент 5 курса, специальность Медицинская биохимия;

– платформа «Психиатрия и зависимость» – II место, проект «Разработка проективного экспресс-метода для диагностики ранних дезадаптивных систем». Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Кадыров Р.В.; исполнитель – Кабанова П.В., студент 5 курс, специальность Клиническая психология;

– платформа «Психиатрия и зависимость» – III место, проект «Разработка способа диагностики уровня комплаентности». Научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Кадыров Р.В. Исполнитель – Асриян О.Б., старший преподаватель кафедры общепсихологических дисциплин.

Молодые учёные ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России являются активными участниками Программы «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («У.М.Н.И.К.»), которая предоставляет реальную возможность вовлечения студентов и молодых ученых в инновационную деятельность и коммерциализацию своей научной идеи. В 2019 году в полуфинальном этапе Конкурса приняли участие 4 молодых ученых ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, из которых 3 участников представили свои научно-инновационные исследования в финале Конкурса.

К числу приоритетных в деятельности вуза относится научно-исследовательская работа студентов (НИРС). Направления НИРС формируются с учётом Стратегии развития медицинской науки в Российской Федера-

ции на период до 2025 года и Концепции развития здравоохранения до 2020 года. Наиболее важным в этом аспекте является развитие передовых технологий медицинской науки и внедрение на их основе инновационных продуктов, обеспечивающих сохранение и улучшение здоровья населения. Основным направлением мероприятий, указанных в Концепции развития здравоохранения до 2020 года является формирование здорового образа жизни. Научные исследования студентов и молодых учёных направлены на массовую профилактику факторов риска неинфекционных заболеваний: разработку мероприятий по снижению риска воздействия неблагоприятных факторов внешней среды и др. Кроме того, важнейшим научным направлением студенческой науки является приоритетное развитие биомедицинских исследований, как технологической базы развития современной медицинской науки и здравоохранения. Этому посвящены большинство фундаментальных исследований на кафедрах анатомии человека, гистологии эмбриологии и цитологии, биологии, ботаники и экологии, физики и математики, общей и биологической химии, физиологии человека и др. Важным направлением в организации научно-исследовательской работы университета стал переход к управлению медицинскими исследованиями посредством механизма научных платформ, что позволило студентам и молодым учёным участвовать в глубоких фундаментальных исследованиях с выходом на внедрение в практическое здравоохранение в форме прикладных рекомендаций.

В 2019 году в Студенческом научном обществе (далее – СНО) университета занимались 828 студентов, из них 2 и более года – 402 человек. Стабильно высокое количество студентов, работающих в СНО более двух лет можно объяснить тем, что в обучающиеся в вузе получают возможность направлять свои исследовательские работы на конкурсы различного уровня, участвовать в получении научных грантов, практически применять полученные результаты в здравоохранении. Клубовцы, как правило, составляют научный резерв вуза и около трети из них после окончания ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России планируют обучение в аспирантуре. Для таких

студентов продолжает реализовываться программа дополнительной языковой подготовки «Профессиональный английский язык в области медицины». Кроме того, в вузе организована новая программа подготовки «Английский язык для выезжающих за рубеж». Следует отметить, что более 40 % членов СНО посещают кружки на нескольких кафедрах. Безусловно, это способствует усилению их профессиональной ориентации, осознанному выбору темы научного исследования на дальнейших этапах образования.

За отчетный год обучающимися в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России представлено более 354 докладов на кафедральных, межкафедральных, вузовских, межвузовских научных мероприятиях, подготовлено 315 публикаций. Количество студенческих работ, проектов, направленных для участия во всероссийских конкурсах – 47. Важный показатель, в полной мере характеризующий эффективность НИРС – внедрение результатов выполненных работ в учебный процесс и в практическое здравоохранение. За 2019 год всего оформлено 82 акта внедрения, из них в практическое здравоохранение – 29 актов, в учебный процесс – 53 акта. В рамках НИРС студентами создаются научно-демонстрационные фильмы, модели, препараты, наглядные пособия и материалы, муляжи, приборы и пр.

22-26 апреля 2019 года в ФГБОУ ВО ТГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации в рамках деятельности НОМК «Восточный» состоялась XX Тихоокеанская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы экспериментальной, профилактической и клинической медицины-2019». В Неделе молодёжной науки приняли участие молодые учёные из ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, ФГБНУ Научно-исследовательский институт онкологии Томского национального исследовательского медицинского центра Российской академии наук, ФГБОУ ВО Рязанский государственный медицинский университет Минздрава России, РНИМУ им. Пирогова, ФГБОУ ВО Владивостокский государственный университет экономики и сер-

виса, ФГАОУ ВО Дальневосточный федеральный университет, а также делегации из филиалов Харбинского медицинского университета города Муданьцзян и города Дацин (Китайская народная республика).

Неделя молодёжной науки включала семинары, мастер-классы, открытые лекции, круглые столы, олимпиаду по нормальной физиологии и викторину (в общей сложности 57 мероприятий), конкурс научных практико-ориентированных фильмов и региональный конкурс студентов и молодых ученых в области онкологии им. Дмитрия Шапкина.

В работе XX Тихоокеанской научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы экспериментальной, профилактической и клинической медицины-2019» приняли участие около 3000 человек. Проведены заседания 27 секций. Общее количество представленных докладов – 349, из них устных – 270, стендовых – 79. По итогам конференции издается электронный вариант сборника научных статей, в котором опубликовано 236 работ студентов и молодых ученых медицинских и фармацевтических вузов.

В 2019 году в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России проведено 123 научных мероприятия международного и регионального уровня, в том числе, конгрессов – 1, слет молодых ученых – 1, конференций – 46, семинаров – 47, заседаний научных обществ – 5, круглых столов – 9, школ – 6, симпозиумов – 48.

Важным событием для научной общественности Дальневосточного федерального округа и приоритетным направлением научной работы ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России является проведение Тихоокеанского медицинского конгресса (проводится с 2004 г.)

18-20 сентября 2019 года на базе ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России состоялся «XVI Тихоокеанский медицинский Конгресс с международным участием».

Тихоокеанский медицинский конгресс относится к числу значимых событий в жизни медицинской общественности Дальневосточного региона и

важной частью непрерывного профессионального образования медицинских работников. В рамках Конгресса были обсуждены важнейшие проблемы современного здравоохранения: внедрение достижений медицинской науки в практику, совершенствование первичной медико-санитарной помощи населению; эффективность и безопасность применения лекарственных средств с позиций доказательной медицины, лекарственное обеспечение и повышение качества жизни населения, здравоохранение Дальнего Востока, инновационные подходы к охране здоровья, актуальные вопросы диагностики персонализированной терапии в эндокринологии, офтальмологии, урологии, аллергологии и иммунологии, скрининг и ранняя диагностика заболеваний молочной железы, лечение сахарного диабета, болезни сердечно-сосудистой системы и суставов, наследственные заболевания, тактические подходы в лечении проблем и сохранения репродуктивного здоровья, проблемы и решения в респираторной медицине, вопросы и проблемы гинекологии, лабораторной диагностики, пульмонологии, инфекционных заболеваний, современные хирургические технологии, актуальные вопросы гастроэнтерологии, современные информационные технологии в медицине и здравоохранении.

Программа Конгресса включала пленарное заседание, 48 симпозиумов, 10 лекций, 6 школ, 14 мастер-классов для практикующих врачей.

На пленарном заседании, открывшем работу Конгресса, прозвучали доклады: «Современные рекомендации по диагностике и лечению артериальной гипертензии» (докладчик – акад. РАН Чазова И.Е., г. Москва); «Применение биологических ресурсов Приморского края в интересах здравоохранения» (докладчик – акад. РАН Стоник В.А., г. Владивосток).

Особую практическую значимость представляли мастер-классы «Фенотипы торакалгии» (на модели с аппаратом УЗИ), «Остеоартрит глазами различных специалистов: от общего к частному», «Формирование предложений различным группам покупателей по современным средствам контроля гликемии», «Принципы движения 3D», «Современные хромогенные среды в микробиологической лаборатории», «Первичная реанимация новорожден-

ных», «Современные хирургические технологии в колоректальной хирургии», «Специализированный уход за кожей и полостью рта при сахарном диабете».

Высокий научный и образовательный уровень Конгресса обеспечивали ведущие российские ученые из Москвы, Санкт-Петербурга, Воронежа, Нижнего Новгорода, Ярославля, Екатеринбурга, Казани, Новосибирска, Кемерово, Омска, Томска, Челябинска, Якутска, Красноярска, Хабаровска, Иркутска, Благовещенска, Комсомольска-на-Амуре, Владивостока и других городов России, а также из стран: Южной Кореи, Зимбабве, Эфиопии, Индонезии.

В период проведения Конгресса состоялся традиционный XII Конкурс молодых ученых. Тематика конкурсных работ ежегодно охватывала социально-значимые разделы медицинской науки: микробиология, иммунология, офтальмология, инфекционные болезни.

На конкурсе молодых ученых, организационным комитетом было рассмотрено 24 научных работы от более чем 35 претендентов. В финале представлено 17 проектов по самым различным направлениям современной фундаментальной и прикладной медицины, клинической психологии.

В работе Конгресса принимали участие 3948 специалистов и обучающихся Дальневосточного федерального округа и России.

4. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

К 2019 году ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России заключил 132 договора об организации практической подготовки обучающихся с медицинскими организациями Приморского края и ДВФО, из них 68 договоров перезаключено в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н по новой типовой форме.

Университет активно взаимодействует с региональными органами здравоохранения, 26 сотрудников вуза являются главными внештатными специалистами Министерства здравоохранения Приморского края, 12 сотрудников – главными внештатными специалистами Министерства здравоохранения Российской Федерации в ДВФО.

Основными базами являются лечебно-профилактические учреждения подведомственные Министерству здравоохранения Приморского края. Кроме того, вуз имеет договоры о сотрудничестве с федеральными и ведомственными учреждениями, находящимися в г. Владивостоке, городах Приморского края и Дальневосточного Региона.

Клинические кафедры располагаются на базах крупнейших медицинских организаций г. Владивостока. Это позволяет демонстрировать при обучении современное оборудование и новейшие технологии диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

Ежегодно организуется прохождение флюорографии сотрудников и студентов университета, а также проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе, совместно с территориальными органами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (иммунопрофилактика, выявление контактных лиц и направление их на обследование, организация текущей и заключительной дезинфекции).

В период с 18 по 20 ноября 2019 года делегация профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в количестве 7 человек во главе с ректором – доктором медицинских наук, профессо-

ром В.Б. Шуматовым – выезжала с рабочим визитом на остров Сахалин.

В рамках рабочего визита прошли встречи в Правительстве Сахалинской области и Министерстве здравоохранения Сахалинской области, а также встречи с медицинской общественностью и студентами ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, проходящими практическую подготовку на базе лечебно-профилактических организаций Сахалинской области.

В реализации проекта под названием «Профессорский десант», принимали участие ведущие специалисты в области хирургии, ревматологии, неврологии, травматологии и эндокринологии: профессора института хирургии Раповка В.Г. и Костив Е.П., профессор института терапии и инструментальной диагностики Шапкина Л.А., профессор института клинической неврологии и реабилитационной медицины Калинин П.П., доцент института терапии и инструментальной диагностики Кабалык М.А. Специалисты работали в консультативной поликлинике и на базе стационарных отделений. ГБУЗ «Сахалинская областная клиническая больница». Консультации по эндокринологии проводились на базе ГБУЗ «Детская областная больница».

Сотрудничество Министерства здравоохранения Сахалинской области и ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России является примером плодотворного взаимодействия региональной системы здравоохранения и медицинского университета, направленного на повышение качества охраны здоровья населения.

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России осуществляет международную деятельность в рамках 19 договоров о международном сотрудничестве с зарубежными организациями здравоохранения. За 2019 год были заключены договоры о международном сотрудничестве между ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России с:

- Университетом Сангджи(Южная Корея);
- Университетом Тэгу Хаани (Республика Корея);
- Гуандунским фармацевтическим университетом (КНР);
- Хоккайдо Бункё Университетом (Япония).

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в течение 2019 года принял более 15 делегаций из зарубежных партнерских организаций здравоохранения.

В рамках программы международной академической мобильности на основании договоров о сотрудничестве 40 студентов и 1 аспирант ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России прошли краткосрочные стажировки в следующих партнерских университетах:

- Муданьцзянский медицинский университет (Китай);
- Университет Ниигата (Япония);
- Университет Тоттори (Япония);
- Харбинский медицинский университет (Китай).
- Университет Сангджи (Южная Корея).

Четыре аспиранта ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на данный момент обучаются в Университете Ниигата по Программе «двойной степени». По завершении программы обучающимся будет присвоена степень в обоих университетах.

В 2019 году 70 иностранных студентов посетили ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России принял: 6 иностранных студентов, в рамках программы международной академической мобильности из

Университета Ниигата (Япония) и Университета Тоттори (Япония); 15 иностранных студентов в рамках программы международной академической мобильности «Осенняя школа» из Харбинского медицинского университета (КНР).

Ежегодно в рамках культурных обменов студенты из университетов-партнеров принимают участие в Дальневосточном творческом фестивале студентов и молодежи медицинских вузов. В 2019 году в данном фестивале приняли участие 36 иностранных студентов из Харбинского медицинского университета (г. Харбин, г. Дацин) и Муданьцзянского медицинских университетов.

В рамках научной деятельности ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России принял 18 студентов из Муданьцзянского медицинского университета и 4 студента из Харбинского медицинского университета (г. Дацин) на Тихоокеанской международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы экспериментальной, профилактической и клинической медицины».

В 2019 году более 10 преподавателей и научных сотрудников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России приняли участие в различных научно-практических конференциях за рубежом.

В свою очередь ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России принял в 2019 году 9 зарубежных профессоров и научных сотрудников в рамках научно-практических конференций, проходивших на базе ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

В настоящее время в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обучается 108 иностранных студентов по основным направлениям подготовки, из них 48 студентов проходят обучение в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на английском языке.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России преподавательскую деятельность осуществляет 1 иностранный преподаватель.

6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Организация внеучебной работы в университете возложена на управление молодежной политикой, состоящем из двух отделов: отдела воспитательной работы и отдела молодежного творчества.

Ключевой задачей Отдела воспитательной работы является воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

Воспитательная работа в университете организована в соответствии с Планом воспитательной деятельности ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на 2019-2020 учебный год.

Основной целью воспитательной работы является формирование социально активной, жизнеспособной, гуманистически ориентированной личности, способной адекватно относиться к культурным ценностям общества и творчески действовать в социальной и профессиональной среде.

Ключевой задачей является воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

Воспитательный процесс в 2019 году был построен таким образом, что с первых дней пребывания в стенах вуза первокурсникам прививается чувство гордости и уважения к выбранной профессии врача. Через кураторский корпус и институт тьюторов происходит формирование патриотического сознания, осознание русской самобытности, понимание роли родного вуза, города и края в судьбе страны.

Воспитательная деятельности в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России была направлена на:

- воспитание гражданственности и патриотизма;
- развитие добровольческого движения в вузе, формирование ценностей здорового образа жизни;
- профилактику проявления негативных явлений в студенческой среде (экстремизм, немедицинское употребление наркотических средств);
- организацию кураторской и тьюторской деятельности;
- развитие органов студенческого самоуправления, вовлечение студентов в общественную жизнь;
- развитие студенческих СМИ (издание студенческой газеты «Вита»);
- развитие проектной деятельности.

В 2019 году проведено более 100 мероприятий воспитательной работы: гражданско-патриотических и добровольческих акций, круглых столов, мероприятий по развитию здорового образа жизни, информационно-просветительских встреч, экологических акций, тренингов и т.д. Из них:

- внутривузовские – 80 мероприятий;
- городские – 17 мероприятий;
- региональные – 3 мероприятия;
- всероссийские – 3 мероприятия

Гражданско-патриотические мероприятия осуществлялись по следующим направлениям:

- участие студентов вуза, в мероприятиях посвященных государственным праздникам («День народного единства», «День защитника Отечества», «День присоединения Крыма к России», «День весны и труда», «День Победы» и т.д.);
- реализация комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию «Территория мужества» – проекта победителя Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2019 году в номинации «Патриотическое воспитание»;

– проведение патриотических акций студенческими молодежными объединениями вуза – «Памяти героев достойны», «Сердца людские памяти сильны», «Я горжусь, я помню», «Бессмертный полк», «Врачебные династии» и т.д.;

– встречи студентов вуза с ветеранами войн и вооруженных конфликтов, известными спортсменами, заслуженными врачами-ветеранами медицинского университета.

В процессе воспитательной работы активно используется волонтерская деятельность. Так, в 2019 году в целях популяризации и развития волонтерского движения среди студенческой молодежи, на базе университета создан «Волонтерский центр».

В центре организованы 5 направлений деятельности:

1) событийное волонтерство – сопровождение проведения мероприятий различного уровня, проводимых в университете;

2) социальное направление: санитарно-просветительская работа в школах, интернатах, домах ветеранов т.д.;

3) медицинское добровольчество: реализация добровольческого движения в рамках организации «Волонтеры-медики».

4) педагогическое направление: работа со школьниками, профориентация в медицину, организация и проведение зимних школ для детей на базе вуза

5) гражданско-патриотическое направление: оказание помощи ветеранам войны и труда, подготовка и проведение акций посвященных Дню Победы, взаимодействие и сотрудничество с Советом ветеранов и т.д.

В данный момент в составе Волонтерского центра более 120 активных участников из числа студентов вуза.

Во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России активно ведется работа по противодействию распространению идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде вуза. Разработан и реализуется цикл информационно-просветительских встреч со студентами, ординаторами и ППС на тему: «Вы-

явление и профилактика религиозного и политического экстремизма, противодействие его проявлениям в молодежной среде».

Для проведения профилактических и воспитательных мероприятий задействован профессорско-преподавательский состав, исполняющий обязанности кураторов учебных групп, институт тьюторов, объединенный Совет обучающихся вуза, представители молодёжных студенческих объединений. Работа проводилась в формате информационно-просветительских встреч с обучающимися, социальных акций, семинаров, собраний, круглых столов, тематических бесед, просмотров фильм антинаркотической направленности.

Во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России активно функционирует «кураторский корпус». Кураторы назначены приказом ректора университета в каждой учебной группе на первом курсе обучения. В целях приобретения современных академических психолого-педагогических знаний, профессорско-преподавательский состав, исполняющий обязанности кураторов, проходит дополнительную подготовку в рамках цикла «Психолого-педагогические основы кураторской деятельности» на кафедре общепсихологических дисциплин.

Введена система контроля кураторской деятельности. Разработаны и утверждены основные организационные документы: план воспитательной работы вуза на учебный год, положение о кураторе учебной группы, положение о Совете кураторов, дневник куратора.

С сентября 2019 года осуществляется деятельность института тьюторов. Тьюторская деятельность рассматривается как вид наставничества студентов старших курсов, из числа более опытных и подготовленных, над учебными группами студентов младших курсов. Цель тьюторской деятельности – способствовать адаптации студентов младших курсов в молодежной студенческой среде вуза, ориентации в правах и обязанностях, налаживанию доброжелательных отношений между преподавателями и студентами, включению в разнообразную студенческую жизнь, а также транслированию ценностей корпоративной культуры университета.

Одним из важных направлений тьюторской деятельности является работа в группах иностранных студентов. Данная деятельность должна учитывать совокупность проблем иностранных студентов связанных с социокультурной, социально-психологической и педагогической адаптацией в образовательном пространстве медицинского вуза.

В университете существуют следующие молодежные студенческие объединения:

- Волонтерский центр;
- Штаб студенческих отрядов;
- Студенческий спортивный клуб «Медик»;
- Студенческий актив общежитий.

Целью деятельности молодежных студенческих объединений является развитие социальной и творческой активности обучающихся ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Члены молодежных студенческих объединений принимают активное участие в общественной жизни университета, участвуют в общегородских и краевых мероприятиях, поддерживают тесное взаимодействие со студенческими объединениями других вузов.

Ведется активная работа по привлечению обучающихся к участию в молодежных студенческих объединениях вуза.

Наиболее значимые мероприятия молодежных студенческих объединений за 2019 год:

- участие в качестве волонтеров в «Восточном экономическом форуме –2019»;
- проведение социально-патриотической акции «Снежный десант» в муниципальных образованиях Приморского края;
- проведение Международного дня родного языка;
- участие во Всероссийской культурно-просветительской акции «Тотальный диктант»;
- реализация гражданско-патриотических и социальных проектов, в том числе проекта «Территория мужества»;

– проведение акции по развитию здорового образа жизни и борьбе с курением «Вне зависимости».

Информационная деятельность ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в течение 2019 года была направлена на обеспечение постоянного обмена информации между студентами и администрацией университета. Главным источником информации о жизни вуза является официальный сайт университета и студенческая газета «Вита», редколлегия которой состоит из студентов университета. Газета является ежемесячной и освещает главные события в жизни университета.

Целью газеты «Vita» является информационное обеспечение сотрудников, профессорско-преподавательского состава и обучающихся (студентов, интернов, ординаторов, аспирантов, докторантов) достоверной информацией о важнейших событиях в жизни ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России о деятельности его структурных подразделений, об актуальных вопросах образования и науки в России.

Основные задачи газеты:

- разработка информационных блоков, призванных формировать корпоративную культуру ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России;
- стимулирование творческого диалога с иными образовательными учреждениями, СМИ и лечебными учреждениями г. Владивостока и Приморского края;
- содействие в формировании имиджа университета в образовательном пространстве города и страны в целом;
- формирование бережного отношения к культурным ценностям и традициям ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Кроме того, необходимая информация доводится студентов и сотрудников вуза через информационные экраны в учебных корпусах и общежитиях, рассылкой писем на электронную почту, публикацией материалов на сайте университета и в виде других доступных способов доставки информации. Отдельным разделом освещается деятельность студенческого совета и моло-

дежных студенческих объединений.

Последние несколько лет университет развивает новый информационный формат гражданско-патриотического воспитания и использует современные механизмы вовлечения студентов к изучению историко-культурного наследия, героического прошлого города, края и страны.

Ярким примером нового формата патриотического воспитания стала молодежная инициатива по популяризации истории военной медицины в Приморском крае «Территория мужества». В ходе реализации проекта волонтерами проекта выполнены работы по изучению, исследованию и сохранению малоизвестных объектов культурно-исторического значения, связанных с заслугами г. Владивостока и Приморского края в военной истории и истории военной медицины. Составлена электронная база фото и видеоматериалов о проведенной работе, создан и наполнен собранным материалом электронный ресурс открытого доступа в ИТС «Интернет». А также проведены профориентационные мероприятия гражданско-патриотической направленности со школьниками.

В период с 2018 по 2019 гг. команда проекта посетила культурно-исторические объекты в г. Владивостоке и в населенных пунктах Приморского края (всего более 40 объектов).

Развитие информационно-коммуникационных технологий и наступление эры смартфонов, которые стали пользоваться огромной популярностью у современной молодежи, привели к возникновению ряда проблем, связанных с распространением в сети «Интернет» разно форматного пользовательского контента, сомнительного содержания и смысла (в том числе дискредитирующий вуз).

В связи с этим возникает необходимость особого подхода к формированию информационно-правовой культуры поведения студента современного медицинского вуза в сети «Интернет», посредством проведения со студентами тематических бесед и встреч. А также рассмотрения данной проблематики на занятиях гуманитарного цикла.

В соответствии с указаниями ректора вуза в период с 25 февраля по 5 апреля 2019 года кураторами учебных групп первого курса проведено тестирование обучающихся. В тестировании приняло участие 527 студентов (153 юноши, 374 девушки).

Целью тестирования явилось выявление студентов имеющих социально-психологическую дезадаптацию, склонность к суицидальному поведению, скрытой агрессии и экстремизму. В ходе подведения итогов тестирования, лиц имеющих отклонения от нормы по каждому из показателей, среди студентов 1 курса университета не выявлено.

В целях повышения эффективности дальнейшей воспитательной работы, с данной категорией обучаемых, итоги тестирования рассмотрены на учебно-методических советах факультетов с доведением результатов по каждой специальности.

Одним из направлений Отдела молодёжного творчества, является формирование системы поддержки инициативной и талантливой молодежи. Данная система включает в себя создание условий, способствующих развитию творчества молодежи, ее самореализации, выявлению талантов в молодежной среде, формирование площадок для занятия современными, новыми видами творчества и проведения досуга, есть существенные проблемы в поддержке и развитии молодежных инициатив, привлечение молодежи в массовые проекты в сфере культуры. В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России активно развивается фестивальное движение. Как одна из форм культурной деятельности, фестивали выявляют таланты и дают возможность творческого роста в условиях наиболее благоприятного профессионального общения, формируют культурный образ территории, объединяют различные социальные группы для участия в культурной жизни вуза.

В связи с этим в вузе проводятся концерты, благотворительные встречи, балы, фестивали и также культурно-массовые мероприятий регионального уровня по различным направлениям творчества, образовательных мероприятий для всех категорий участников, активная пропаганда и популяриза-

ция достижений талантливой молодежи.

Для организации культурно-творческой деятельности во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России функционирует Творческая мастерская. Основное подразделение – отдел по развитию молодежного творчества. Занятия со студентами проходят согласно классификации форм культурно-досуговой деятельности (массовые, групповые и индивидуальные), что позволяет создать нужные условия для повышения эффективности, координации воспитательной работы, выявлению творческой одарённой молодёжи, развитию и реализации инициатив, способных формированию гармонично развитой личности и является профилактикой социально-негативных явлений в студенческой среде.

К основным направлениям деятельности отдела по развитию молодёжного творчества относятся:

- проведение конкурсов, концертов, фестивалей художественной самодельности, различных массовых молодёжных мероприятий;
- пропаганда художественного творчества среди студенческой молодёжи по различным направлениям (музыкальное, танцевальное, театральное, оригинальный жанр);
- оказание творческой помощи развивающимся и новым коллективам, формирующимся в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

В творческих коллективах ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России задействованы более 350 студентов (рисунок 10).

Привлечение студенческой молодежи к активной культурной деятельности, осуществлялось через: кафедры социально-гуманитарного цикла, библиотечно-информационный центр; организацию выставок произведений искусства и творчества студентов вуза; организацию культурно-творческих мероприятий (посещения театров, музеев для студентов, проживающих в общежитии). Привлечение студенческой молодежи к организации и проведению общеуниверситетских, и факультетских мероприятий, знаменательных дат и профессиональных праздников, участию в конкурсах, фестивалях.



Рисунок 10 – Занятость студентов в творческих коллективах за период 2015-2020 гг., в процентах

В соответствии с Планом отдела молодёжного творчества ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в течение учебного года проводился комплекс культурно-массовых и творческих мероприятий:

- «День знаний» (ежегодно);
- «Посвящение в студенты» (ежегодно);
- Торжественные мероприятия к юбилейным датам города, края;
- «Благотворительный бал» (ежегодно);
- «Зимний бал» (ежегодно);
- «Фестиваль Лиги КВН» (ежегодно);
- Мероприятия, приуроченные к празднованию «Дню студента», 23 февраля и 8 марта (ежегодно);
- Шефские концерты (ежегодно);
- Дальневосточный творческий фестиваль студентов и молодёжи медицинских вузов с международным участием (ежегодно);
- «День медицинского работника» (ежегодно);
- Участие в региональном конкурсе «Российская Студенческая весна».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России уделяется большое значение поддержанию имеющейся инфраструктуры в надлежащем состоянии и созданию новых площадей и возможностей осуществления образовательного процесса и обеспечения социально-бытовых условий для обучающихся и сотрудников.

Сегодня материально-техническая база университета включает в себя шесть учебных корпусов, лабораторный корпус, в отношении которого ведется разработка проектной документации по реконструкции, библиотечно-информационный центр, два студенческих общежития.

Здания, стоящие на балансе ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности, предъявляемым к учебным заведениям; имеют паспорта доступности объектов для лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также паспорта безопасности. Регистрация права собственности и права оперативного управления осуществлена на все здания. Выполнен единый стилистический архитектурный облик зданий университета, что делает их узнаваемыми и определяет принадлежность к ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Важнейшим условием бесперебойного функционирования и безопасной эксплуатации зданий и сооружений является своевременный текущий и капитальный ремонт. Вуз планомерно проводит капитальные ремонты основных фондов. Проведение текущего ремонта лишь частично устраняет имеющиеся недостатки, однако, в условиях недостаточного финансирования проведение полного капитального ремонта в зданиях университета в настоящее время не представляется возможным. Ежегодно в Министерство здравоохранения направляются документы на согласование и финансирование капитального ремонта объектов университета.

В первой очереди на капитальный ремонт находятся здания общежи-

тий, 1973 и 1975 года постройки. Срочность в проведении капитального ремонта обоснована стойким износом системы отопления и сантехприборов, мест общего пользования, ухудшением состояния стен, пола, потолка в межсекционных коридорах.

Также необходимо завершение капитального ремонта в учебном корпусе № 5, в котором требуется проведение капитального ремонта цокольного этажа, включающего в себя в том числе, демонтаж формалиновых ванн, капитальный ремонт теплового и водомерного узла, замену коммуникаций, замену щитовой.

На балансе университета имеется также объект гражданской обороны, капитальный ремонт в котором не проводился с момента постройки здания в 1988 году. Срочность в проведении капитального ремонта обусловлена неоднократными требованиями МЧС России о приведении объекта ГО в соответствие с требованиями к содержанию объектов ГО и ЧС. Учитывая напряженную обстановку в стране и мире, возрастание террористической угрозы особое значение приобретает необходимость поддержания в состоянии постоянной готовности объектов гражданской обороны. В результате проведения капитального ремонта улучшатся эксплуатационные характеристики здания, здание объекта гражданской обороны будет приведено в соответствие с требованиями к содержанию объектов ГО и ЧС, произойдет увеличение срока последующего ремонта на 10 лет.

Одним из стратегических направлений деятельности университета является обеспечение финансово-экономической устойчивости и конкурентоспособности посредством развития инфраструктуры и модернизации материально-технического обеспечения современного университетского комплекса. Учитывая важность внедрения новых технологий в образовательный процесс было принято решение о создании отдела гибридных образовательных технологий в хирургии. Отдел создан с целью развития практических навыков по профилю хирургия у обучающихся студентов, ординаторов, создания эффективных симуляционных тренингов для повышения квалификаций и под-

готовки медицинских кадров, содействия профессиональному развитию медицинских работников и повышения уровня компетентности специалистов.

В состав отдела входят: телекоммуникационный центр, комплекс симуляционных тренажеров, предоперационная, стерилизационный блок, гибридная операционная, хозяйственные помещения.

Для решения задач отдела в учебном корпусе № 2 было подготовлено помещение, возведены дополнительные стены. Полностью заменена система электроснабжения, система водоснабжения и водоотведения, система вентиляции и кондиционирования. Произведена замена светильников на светодиодные панели. Установлены новые двери. Стены окрашены водоотталкивающей краской. Нанесено светозатеняющее покрытие на окна в операционной.

С целью увеличения количества мест для проживания иногородних обучающихся, в том числе слушателей института дополнительного образования и аккредитации, прибывающих в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на краткосрочные курсы повышения квалификации, а также с целью привлечения дополнительных средств, администрацией вуза было принято решение о строительстве хостела, в связи с чем, было освобождено помещение, занимаемое учебной библиотекой, произведен частичный демонтаж стен, возведены межкомнатные перегородки, полностью заменена система водоснабжения, система отопления, система вентиляции, система электроснабжения. Помещения оборудованы туалетными комнатами и душевыми. Помещение хостела включает в себя 18 жилых комнат, 10 из них рассчитаны на размещение по 2 человека, 8 – по 4 человека.

В соответствии со ст. 37 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность. В целях обеспечения горячим и полноценным питанием обучающихся и сотрудников в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России организована работа собственных буфетов в учебных корпусах № 2 (105 посадочных мест),

№ 6 (88 посадочных мест), № 3 (22 посадочных места).

На балансе университета находится два общежития для иногородних обучающихся. В общежитиях созданы все необходимые социально-бытовые условия для комфорта и безопасности студентов. Здания общежития оборудованы пожарно-охранной сигнализацией, смонтирована система видеонаблюдения на этажах, что позволяет поддерживать порядок и своевременно выявлять нарушения внутреннего распорядка общежития. Создана единая система контроля доступа в здания общежитий с установкой турникетов с идентификацией прохода. Оборудованы бытовые комнаты, в которых размещены разделочные столы, электроплита, микроволновая печь, мойка, холодильник.

При этом одной из острых проблем материально-технической базы ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России продолжает оставаться дефицит мест для проживания иногородних студентов, в связи с чем, подготовлены и представлены на рассмотрение в Министерство здравоохранения Российской Федерации такие инвестиционные проекты, как строительство за счет федерального бюджета общежития на 600 мест со встроенной библиотекой, строительство студенческого общежития на 144 места за счет средств от приносящей доход деятельности. Строительство нового общежития сыграет ключевую роль в дальнейшем развитии университета. Новые жилые площади позволяют решать вопросы размещения иностранных студентов, а также дополнительного привлечения иностранных студентов в рамках федерального проекта «Экспорт образования».

В соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» осуществлено закупок на общую сумму 148 491 715,00 рублей, организовано и проведено 18 аукционов в электронной форме на общую сумму 92 660 657,14 рублей.

Экономия по итогам осуществления закупок путем проведения электронных аукционов составила 3 182 092,82 рублей.

Также осуществлено закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) в соответствии со ст. 93 Закона о контрактной системе на сумму 55 831 057,86 рублей.

В соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» было осуществлено закупок на общую сумму 72 392 934,56 рублей, организовано и проведено 41 запрос котировок на общую сумму 11 263 519,35 рублей, проведено 12 аукционов в электронной форме на общую сумму 37 364 560,53 рублей.

Экономия по итогам осуществления закупок путем проведения электронных аукционов и запросов котировок составила 2 325 506,35 рублей.

Также осуществлено закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) в соответствии с п. 7.1 раздела 7 Положения о закупках товаров, работ, услуг ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на сумму 23 764 854,68 рублей.

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» (по утилизации опасных отходов (ртуть-содержащих ламп) произведена утилизация ртутных, ртутно-кварцевых, люминесцентных ламп – 4385 шт.

В целях осуществления технического регламента Таможенного союза «Безопасность лифтов» проведено ежемесячное техническое обслуживание лифтов, техническое освидетельствование, а так же страхование гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте.

Проведена специальная оценка условий труда в стоматологической клинике – 9 рабочих мест.

В целях улучшения условий труда обеспечено техническое оснащение учебных корпусов университета отопительными и вентиляционными системами, системами кондиционирования воздуха, а также бактерицидными лампами в тепловых машинах. Внедрены системы автоматического включения и

выключения наружного освещения, а также произведены работы по улучшению качества освещения в помещениях учебных корпусов.

В целях снижения влияния на здоровье работников вредных факторов производственной среды организовано распространение современных сертифицированных средств индивидуальной защиты для технического персонала (защитные очки и респираторы). Закуплены спецодежда и спецобувь для рабочих – 26 комплектов.

Проведено обучение сотрудников по программам: «Охрана труда» – 14 человек; «Электробезопасность» – 1 человек; «Специалистов, ответственных за безопасную эксплуатацию лифтов и лифтового оборудования» – 2 человека; «Лифтер» – 2 человека; «Пожарно-технический минимум» – 1 человек.

С целью усиления пожарной безопасности осуществлено ежегодное освидетельствование и техническое обслуживание первичных средств пожаротушения во всех зданиях ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Во всех зданиях имеется система контроля и учета доступа, система видеонаблюдения внутреннего и внешнего периметра, обеспечена круглосуточная физическая охрана, в том числе, группа быстрого реагирования.

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 13.01.2017 № 8 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства здравоохранения Российской Федерации и формы паспорта безопасности этих объектов» ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России разработаны, утверждены и согласованы с Федеральной службой войск национальной гвардии, Федеральной службой безопасности по Приморскому краю паспорта безопасности на все здания университета.

В рамках реализации концепции информатизации университета в 2019 году была продолжена работа по объединению локальной вычислительной сетью (ЛВС) учебных корпусов (административный, гуманитарный, морфологический, клинический), общежитий университета. Развернуты системы управления доступом и трафиком, организован контроль устанавливаемого

программного обеспечения на пользовательские ПК, ведутся работы по защите данных, запрета установки нелицензионного программного обеспечения. Продолжилась работа по поддержке внедренных ранее продуктов автоматизации электронного документооборота, увеличился охват подразделений пользующихся системой, реализован функционал в рамках 2 этапов работ, планируется 3 этап.

Осуществляется постоянная техническая поддержка сайтов Тихоокеанского медицинского журнала, Совета ректоров, наполнение контентом.

Разработаны и внедрены системы мониторинга коммутационного и серверного оборудования в реальном времени, подсистема учета работ ИТ-персонала, учета состояния и выполнения регламентных работ по проекторам и прочим мультимедийным системам в учебных аудиториях и прочему регламентному оборудованию. Ведется непрерывная работа по модернизации, техническому обслуживанию, обеспечению работоспособности всего парка ПК, оргтехники, мультимедийного оборудования, коммутационной подсистемы, серверов, телефонии. Осуществляется организация и ввод в эксплуатацию новых компьютерных классов, оборудование кафедр мультимедиа системами, ПК, оргтехникой, подключение к единой информационной сети вуза, оснащение аудиторного фонда мультимедиа проекторами, ЖК-панелями, ПК для использования цифровых материалов в образовательном процессе. Ведется работа по обновлению действующего программного обеспечения, продлению лицензий. Проводятся плановые работы по обслуживанию мультимедиа проекторов, чистка оптики, замена ламп и фильтрующих элементов.

Разработана подсистема учета и планирования проводимых мероприятий, целевое резервирование аудиторий, что сформировало понимание о занятости аудиторного фонда, позволило планировать ресурсы для технического обеспечения мероприятий. Сотрудниками Управления информатизации ведется техническое сопровождение всех проводимых на территории вуза мероприятий.

Постоянно ведутся работы по администрированию сети, пользователей, серверов с целью обеспечения стабильной работы всех запущенных сервисов и раннего диагностирования выхода из строя оборудования. Реализуется комплекс мер по резервированию данных и их оперативному восстановлению. Данные меры позволяют исключить потерю информации, сократить простои из-за сбоев, либо выхода из строя оборудования.

Обеспечиваются работы по подключению к защищенным сетям Росбнадзора, Министерства здравоохранения Российской Федерации, ФОМС, Федерального казначейства, ФИС ГИА, Контингент, ФРДО, РЦОИ РС МЭД, АГЗРТ, гос.закупки, электронный бюджет, ЭТП 44, ЭТП 223, Госуслуги, Росимущество, СУФД, Пенсионного фонда и прочих, ведутся работы по защите данных, обеспечению работоспособности защищенных подключений к государственным информационным системам. Реализовано подключение к 43 системам требующих авторизованных защищенных подключений для подачи различных форм отчетности. Аттестованы информационные системы ВУЗа на соответствие классам защищенности, на постоянной основе проводятся регламентные работы. Серверная и коммутационная подсистемы находятся в непрерывной эксплуатации в режиме 24x7. Ядро сети, коммутационная подсистема имеет среднюю загрузку более 80 %. Подсистемы хранения данных, резервирования данных и серверная подсистема полностью соответствуют современному уровню развития индустрии, необходимому объему для хранения данных, вычислительной мощности. При росте требований к данным подсистемам также потребуется их дооснащение.

Ламповая проекционная техника в учебных аудиториях планово заменяется на светодиодную, гибридную и лазерную, для сокращения эксплуатационных расходов, увеличения периода работоспособности, повышению качества изображения. Ежегодно вводятся в образовательный процесс аудитории, оснащенные мультимедийной техникой.

Ежегодно обновляется и закупается необходимое программное обеспечение. Частично выполняются работы по переходу на российское программ-

ное обеспечение, согласно дорожной карте Минздрава России. Без существенных вложений средств невозможно полностью исполнить постановление Правительства Российской Федерации об импортозамещении (в части перехода на российское программное обеспечение).

Введены в эксплуатацию системы управления личными кабинетами обучающихся и преподавателей на базе ЗКЛ Русский Moodle, дистанционного образования Moodle и проведения онлайн тестирования INDIGO, информационные подсистемы электронного документооборота на базе 1С Документооборот и ГИС РС МЭД, управления деятельностью 1С БГУ, 1С ЗиК, 1С Университет, 1С Стипендия. Каждая из вышеупомянутых информационных подсистем, а также библиотечная подсистема и официальный сайт университета имеют личные кабинеты для доступа обучающихся и сотрудников.

На 2020-2023 годы запланированы инвестиционные проекты, направленные на обеспечение долгосрочной социально-экономической устойчивости и конкурентоспособности (таблица 34).

Таблица 34 – Перспективы долгосрочного развития материально-технической базы ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на 2019-2024 годы

№ п/п	Мероприятие	Предполагаемые сроки реализации	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	Строительство студенческого общежития по адресу: г. Владивосток, проспект Острякова, 2 а	2020-2022	Федоров В.И.	Решение проблемы недостатка жилых помещений для обеспечения иногородних обучающихся, в том числе иностранных обучающихся
2.	Строительство общежития со встроенной библиотекой» по адресу: г. Владивосток, проспект Острякова, 2а	2020-2024	Федоров В.И.	Решение проблемы отсутствия семейного общежития, как для студенческих семей, так и для семей молодых преподавателей.
3.	Строительство учебного корпуса со встроенной библиотекой» по адресу: г. Владивосток, проспект Острякова, 2а	2020-2024	Федоров В.И.	Увеличение площадей для осуществления образовательного процесса в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

№ п/п	Мероприятие	Предполагаемые сроки реализации	Ответственный	Ожидаемый результат
4.	Реконструкция учебно-научного лабораторного корпуса (центра коллективного пользования) по адресу: ул. Мельниковская, 116 в г. Владивостоке»	2019-2022	Федоров В.И.	Увеличение материально-технической базы ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, создание научно-исследовательских и учебных лабораторий (морфологии, гистологии), обеспечивающих научно-исследовательскую деятельность студентов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава, медико – генетической лаборатории, лаборатории спектрального анализа, биохимической и аналитической лаборатории, научно-исследовательских помещений для проведения геномных исследований
5.	Реконструкция учебного корпуса №6, по адресу: г. Владивосток, проспект Острякова, 2б	2021-2026	Федоров В.И.	Увеличение жилых площадей в два раза с 5 754 кв. м. до 11 508 кв. м., с переводом в общежитие № 2
6.	Реконструкция здания по адресу: г. Владивосток, Партизанский проспект, 33	2021-2026	Федоров В.И.	Увеличение площадей для осуществления образовательного процесса в два раза, в рамках государственно-частного партнерства

Инвестиционный проект «Строительство студенческого общежития по адресу: г. Владивосток, проспект Острякова, 2 а» находится на стадии подготовки к проведению конкурентной закупки с определением подрядчика.

Инвестиционный проект «Реконструкция учебно-научного лабораторного корпуса (центра коллективного пользования) по адресу: ул. Мельниковская, 116 в г. Владивостоке» включен в федеральную адресную инвестиционную программу на 2019-2022 годы.

Заключен государственный контракт на проектно-изыскательские работы, срок завершения разработки проектной документации и сдачи результата работ госзаказчику – до 01.05.2020.

8. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Бюджет ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в 2019 году составил 1 207,01 млн. рублей. Финансовое обеспечение университета в разрезе источников финансирования приведено в таблице 35.

Таблица 35 – Структура финансового обеспечения, 2019 г.

Источник финансирования	Сумма, млн. руб.
Бюджетные инвестиции на строительство учебно-научного лабораторного корпуса	16,8
Субсидия на выполнение государственного задания <i>в т.ч. в рамках нацпроекта</i>	562,77 11,47
Субсидия на выплату стипендий	240,21
Субсидия на цели осуществления капитальных вложений <i>в т.ч. в рамках нацпроекта</i>	71,38 71,38
Субсидии на цели проведения капитального ремонта	0,00
Средства по обязательному медицинскому страхованию	4,79
Доходы от аренды	1,00
Средства от приносящей доход деятельности	296,56
Прочие доходы	13,5
Итого	1 207,01

Процентное соотношение полученных доходов по источникам финансирования приведено на рисунке 11.

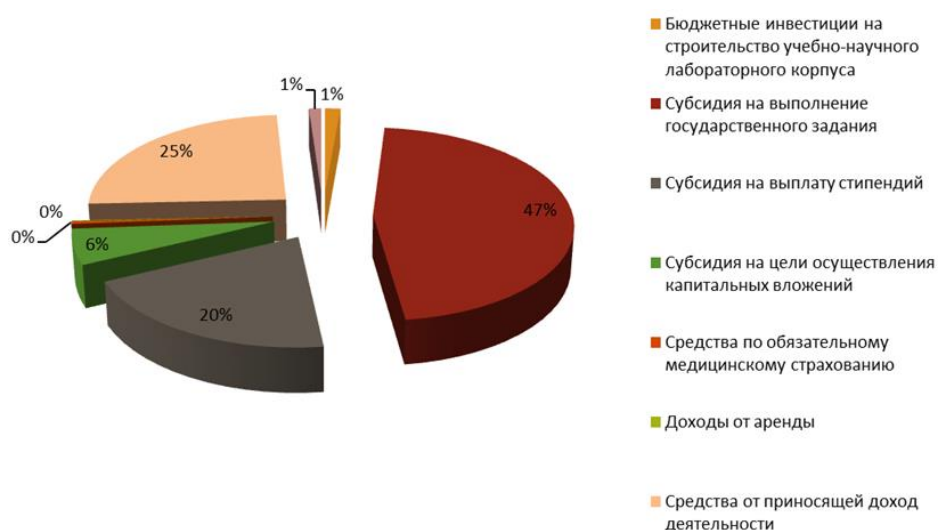


Рисунок 11 – Структура доходов по источникам финансирования на 2019 год

Основным источником финансирования университета является субсидия на выполнения государственного задания – 47%. Доходы от приносящей доход деятельности составили 25% в общем бюджете.

Динамика объемов финансирования за последние четыре года приведена в таблице 36.

Таблица 36 – Динамика объемов финансирования за период 2016-2019 годы.

Источник финансирования	Сумма, млн. руб.			
	2016	2017	2018	2019
Бюджетные инвестиции на строительство учебно-научного лабораторного корпуса				16,80
Субсидия на выполнение государственного задания	389,16	436,28	502,12	562,77
Субсидия на выплату стипендий	175,77	205,68	222,55	240,21
Субсидия на цели осуществления капитальных вложений		5,17	63,87	71,38
Субсидии на цели проведения капитального ремонта	10,00		12,99	0,00
Средства по обязательному медицинскому страхованию	3,76	5,59	5,05	4,79
Доходы от аренды	2,07	1,53	1,08	1
Средства от приносящей доход деятельности	201,05	243,13	276,56	296,56
Прочие доходы	16,99	17,11	6,07	13,5
Итого	798,9	914,49	1090,29	1207,01

По сравнению с 2018 годом бюджет университета увеличился на 10,7 %, в основном из-за увеличения объема субсидии на выполнение государственного задания и увеличения доходов от приносящей доход деятельности.

В университете наблюдается устойчивый темп прироста доходов по основным источникам финансирования: объем субсидии на выполнения государственного задания в 2019 году вырос на 12 % по сравнению с предыдущим годом, доходы от приносящей доход деятельности – на 7,2 %.

На приведенной ниже диаграмме (рисунок 12) приведена структура до-

ходов по видам деятельности из всех источников, за исключением целевых субсидий.



Рисунок 12 – Структура доходов в 2019 году по видам деятельности, %

Из приведенных на диаграмме данных следует, что основным источником внебюджетных доходов является образовательная деятельность – 92%.

Образовательная деятельность заключается в оказании услуг в рамках выделенного государственного задания и на возмездной основе по основным образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования. Основную часть доходов от образовательной деятельности составляют доходы от оказания услуг в сфере высшего образования – 81%.

Средства университета расходуются по направлениям, приведенным в таблице 37 и на рисунке 13.

Таблица 37 – Структура расходов за 2019 год

Статья расходов	Сумма, млн. руб.
Фонд оплаты труда	478,61
Иные выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда	5,26
Взносы на выплаты по оплате труда и иные выплаты работникам	136,69

Статья расходов	Сумма, млн. руб.
Закупка товаров, работ и услуг	278,96
в т.ч.	
- услуги связи	2,91
- транспортные услуги	7,3
- коммунальные услуги	29,48
- услуги по содержанию имущества	14,25
- прочие работы и услуги	36,09
- приобретение материальных запасов	36,14
- приобретение основных средств	152,79
Стипендии	240,56
Уплата налога на имущество, земельного налога и прочих налогов и сборов	31,75
Уплата иных платежей	0,06
Итого	1171,89

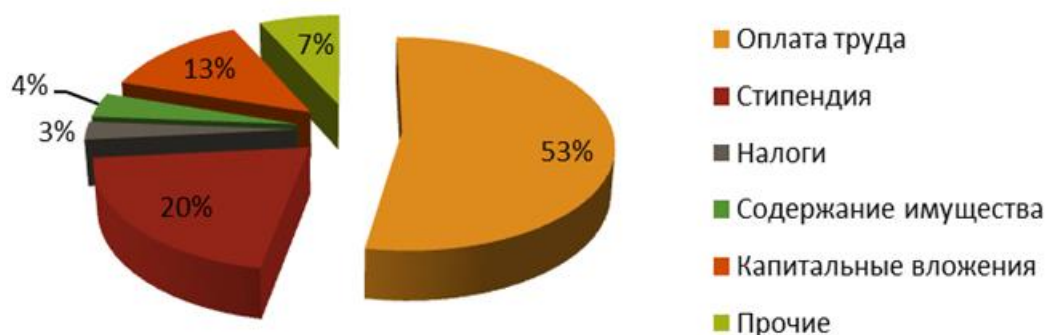


Рисунок 13 – Структура расходов за 2019 год

Из приведенных данных следует, что большую долю расходов в бюджете университета составляют расходы на оплату труда – 53 %. Следующей по величине статьей расходов являются расходы на выплату стипендий – 20 %. Расходы на оплату труда осуществлялись в соответствии с принятой в университете системой оплаты труда, направленной на соблюдение гарантий работающих и достижение конкретных показателей качества и количества оказываемых услуг. Расходы на капитальные вложения содержат пополнение библиотечного фонда, закупку компьютерного оборудования, закупку оборуду-

дования в симуляционно-тренинговый центр, закупку экспонатов в анатомический музей.

Средняя заработная плата списочного состава университета в 2019 году (без внешних совместителей) составила 58,5 тыс. руб., что больше, чем в 2018 году на 6,7 %. Средняя заработная плата по категориям персонала приведена в таблице 38.

Таблица 38 – Средняя заработная плата списочного состава за 2019 год

Категория	Сумма, тыс. руб.
Профессорско-преподавательский состав	77,60
Научные работники	82,91
Врачи	137,82
Средний медицинский персонал	90,16
Младший медицинский персонал	40,89
Административно-хозяйственный персонал	
Инженерно-технический персонал	
Учебно-вспомогательный персонал	
Обслуживающий персонал	
Педагогический персонал	54,17

Заработная плата категорий персонала, по которым в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 722-р от 30.04.2014 «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»» определяет соотношения к средней заработной платой по региону, превышает установленные значения (таблица 39).

Стипендиальный фонд в 2019 году составил 240,56 млн. руб. Расходы стипендиального фонда по видам выплат приведены в таблице 40.

Таблица 39 – Достижение целевого показателя по «Дорожной карте» в 2019 году

Категория	Показатель «Дорожной карты», соответствующий категории работников	Фактическая среднемесячная заработная плата в 2018 г.	Достижение целевого показателя, %
Профессорско-преподавательский состав	76113,6	77603,63	101,95%
Педагогический персонал	38056,8	54168,58	142,34%
Научные сотрудники	76113,6	82910,71	108,93%
Врачи	76113,6	137821,08	181,07%
Средний медицинский персонал	38056,8	90166,67	2361,93%
Младший медицинский персонал	38056,8	40898,15	107,46%

Таблица 40 – Расходование стипендиального фонда в 2019 году

Вид выплат	Категория обучающихся	Размер стипендии, руб.	Количество стипендиантов	Сумма, млн. руб.
Государственная академическая стипендия	Аспиранты	11 000	27	2,69
	Ординаторы	11 000	363	39,14
	Студенты ВО	5 000	2767	125,79
	Студенты ВО, достигшие успехов в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности	11 000	281	22,77
	Студенты СПО, обучающиеся на «хорошо»	1 600	205	2,29
	Студенты СПО, обучающиеся на «отлично»	2 100	27	0,29
	Студенты сироты ВО	4 000	63	2,84
Социальная стипендия	Малоимущие студенты ВО	4 000	254	9,21

Вид выплат	Категория обучающихся	Размер стипендии, руб.	Количество стипендиантов	Сумма, млн. руб.
	Нуждающиеся студенты ВО 1 и 2 курсов, имеющие оценки «хорошо», «отлично», «отлично» и «хорошо»	10 000	40	1,34
	Студенты сироты СПО	2 100	6	0,15
	Малоимущие студенты СПО	2 100	20	0,34
Дополнительная стипендия обучающимся по программе военной подготовки	Студенты учебно-военного центра	1 877 базовый размер	253	17,83
Единовременная выплата на приобретение специальной формы одежды	Студенты учебно-военного центра	5 000	31	0,16
Материальная помощь	Нуждающиеся студенты		1360	15,57
Стипендия имени Такеда Фармасьютикл		15400 в год	13	0,15

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показывают, что потенциал университета по всем рассмотренным направлениям деятельности соответствует вызовам модернизации и отвечает требованиям образовательных стандартов к содержанию и качеству подготовки выпускников медицинского университета. Содержание подготовки выпускников полностью соответствует требованиям ФГОС СПО и ФГОС ВО, рабочие учебные планы органично сочетают в себе дисциплины федеральной и региональной компоненты. В университете отработаны и реализуются единые требования к учебно-методическому обеспечению и его системному обновлению. Учебно-методические, контрольно-измерительные материалы, рабочие программы соответствуют требованиям к подготовке выпускников, изложенных в ФГОС. Качество подготовки выпускников полностью соответствует требованиям ФГОС. Выпускники вуза имеют достаточную востребованность и конкурентоспособность на рынке труда.

Сложившаяся в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России структура подготовки специалистов отвечает требованиям высшей школы и системы среднего профессионального образования. Система довузовской подготовки позволяет проводить подготовку и целенаправленный отбор наиболее подготовленных абитуриентов к поступлению в вуз. Послевузовское профессиональное и дополнительное профессиональное образование реализуется через широкий спектр научных специальностей, программ повышения квалификации и возможности получения дополнительных квалификаций. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям, а также по отдельным блокам подготовки.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России активно внедряется система менеджмента качества, регулярно проводится внутренний аудит, создается системы самооценки эффективности и результативности деятельности вуза. Политика и цели в области качества университета соответствуют стратегии развития вуза, принятой на период до 2020 года.

Научные исследования проводятся по ряду приоритетных программ, в значительной степени соответствующих профилю подготовки выпускников. Международное сотрудничество вуза связано с разработкой и реализацией совместных научных проектов, областью подготовки выпускников с развитием образовательных программ и технологий в едином образовательном пространстве.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений подготовки и специальностей.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными. Специфика программ финансовой поддержки деятельности вуза состоит в ориентации на повышение составляющей внебюджетных средств в обеспечении учебного процесса и жизнедеятельности университета.