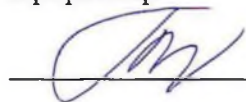


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



И.П. Черная

« 24 » Июль 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 Основы научных исследований

Направление подготовки	32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)
Профиль (направленность)	Менеджмент медицинской организации
Форма обучения	очно-заочная
Срок освоения ОПОП	2 года 6 месяцев
Кафедра	экономики и менеджмента

Владивосток – 2018

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.2 Основы научных исследований в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 313.

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность Менеджмент медицинской организации, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 17.04.2018, протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента от «16» мая 2018 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой



О.П. Беньковская

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС факультета общественно-го здоровья от «16» мая 2018 года, протокол № 4

Председатель УМС



В.Б. Туркутюков

Разработчик:

Профессор кафедры
экономики и менеджмента,
д-р экон. наук, профессор



И.П. Черная

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Б1.Б.2 Основы научных исследований состоит в формировании у обучающихся системы знаний о науке как важнейшей сфере человеческой деятельности, общих методологических основах, алгоритмах и логике научного исследования.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о методологических принципах и технологии ведения научного исследования;
- сформировать навыки научно-исследовательской работы на основе использования практических и методических приемов ведения научного исследования в ходе сбора, систематизации и анализа литературных и фактических материалов;
- развить у обучающихся способности представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, диссертации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

1.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.2 Основы научных исследований относится к базовой части дисциплин программы магистратуры. Это одна из основополагающих дисциплин, на которой происходит теоретическая и практическая подготовка магистранта к научной работе. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.Б.2 Основы научных исследований лежат в основе научно-исследовательской и научно-производственной работы магистранта и его работы над диссертацией.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в рамках научно-исследовательской работы обучающегося на уровне программ бакалавриата или специалитета.

Обучающийся должен:

а) знать:

- методологические основы научного познания и основные этапы НИР;
- основные методы теоретического исследования;
- основы организации поиска, накопления и обработки научной информации, в том числе для решения профессиональных задач в сфере здравоохранения, включая просветительскую работу с разными группами населения;

б) уметь:

- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, делать обобщающие выводы;
- использовать основы системного анализа, хорошо ориентироваться в современных направлениях научных исследований;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и формировать научную гипотезу;
- объяснять сущность явлений и процессов и прогнозирование событий, явлений и процессов и определять закономерности функционирования сферы здравоохранения;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных, формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и научно-производственной деятельности, а также просветительской работы с разными группами населения;

в) владеть:

- современными подходами и методами научного исследования для решения практических задач, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из поставленных задач научного исследования;

- методами собирания и систематизации, описания и анализа, обобщения и объяснение фактов научного исследования и их использования для решения профессиональных задач в сфере здравоохранения, включая просветительскую работу с разными группами населения;
- навыками представления результатов проведенного исследования научному или профессиональному сообществу в виде статьи (тезисов) или доклада, а также в рамках просветительской работы с разными категориями населения;
- навыками самостоятельной исследовательской работы: обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал;
- представления итогов проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- научно-производственная и проектная;
- научно-исследовательская.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональной (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1.	ОК-1	способность к абстракт- ному мышлению, анали- зу, синтезу	– новые тренды в развитии сферы здравоохранения и актуальные проблемы в управлении этой сферой – основные методы теоретического исследования; – методологические основы научного познания и основные этапы НИР	– использовать основы си- стемного анализа – обосновывать актуаль- ность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и формиро- вать научную гипотезу	– современными подходами и мето- дами научного ис- следования для ре- шения практических задач	тесты, прак- тические за- дания
2.	ОК-3	готовность к саморазви- тию, самореализации, ис- пользованию творческого потенциала	– правовые и этические основы научных исследований – основы организации поиска, накопления и обработки научной информации, в том числе для решения профессиональных за- дач в сфере здравоохранения, включая просветительскую ра- боту с разными группами насе- ления	– самостоятельно работать с учебной, научной и спра- вочной литературой, делать обобщающие выводы	– навыками само- стоятельной иссле- довательской рабо- ты: обобщать, си- стематизировать и теоретически осмыс- ливать эмпириче- ский материал	тесты, прак- тические за- дания
3.	ОПК-1	способность и готовность к подготовке и примене- нию научной, научно- производственной, про- ектной, организационно- управленческой и норма- тивной документации	– формы и стили представле- ния результатов научных иссле- дований	– обрабатывать получен- ные результаты, формули- ровать и решать задачи, возникающие в ходе науч- но-исследовательской и научно-производственной деятельности, а также про- светительской работы с раз- ными группами населения	– методами соби- рания и системати- зации, описания и анализа, обобщения и объяснения фактов научного исследова- ния и их использова- ния в деятельности	тесты, прак- тические за- дания
4.	ПК-1	способность и готовность к организации и проведе- нию научных исследова- ний, включая выбор цели	– современные подходы к обоснованию методологии науч- ного исследования, включая формулировку цели, задач, объ-	– использовать различные методы научного исследо- вания	– навыками пуб- личного представле- ния результатов научного исследова-	тесты, прак- тические за- дания

№ п/п	Номер/ индекс компетен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
		и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	екта и предмета исследования, выбор метода и методик исследования; – требования информационной безопасности к представлению результатов научных исследований		ния с учетом требо- ваний информаци- онной безопасности	
5.	ПК-4	способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)	– современные достижения медицинской науки; – проблематику научных проблем университета; – периодические научные издания по здравоохранению	– подбирать источники информации по своей проблеме; – отличать достоверный и недостоверный источник информации в сети Интернет; – представлять результаты исследования	– навыками представления результатов проведенного исследования научному или профессиональному сообществу, а также в рамках просветительской работы с разными категориями населения	тесты, прак- тические за- дания

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ 1 (часов)
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		36	36
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ),		28	28
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		36	36
Изучение теоретического материала/подготовка к практическим занятиям		10	10
Выполнение домашних заданий, решение задач		20	20
Подготовка к текущему контролю		6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

2.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Номер компетен- ции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1.	ОК-1, ПК-4	Введение в основы научных ис- следований	Новые тренды, профессии и ком- петенции специалистов в здраво- охранении, Требования к научно- исследовательской и научно- производственной деятельности магистранта. Исследовательская и просветительская деятельность специалистов в здравоохранении.
2.	ОК-3, ОПК-1, ПК-4	Роль информации в научных ис- следованиях	Информация: научные факты и артефакты. Требования к пред- ставлению научной информации. Просветительская работа против фейков на медицинскую тематику.
3.	ОК-1, ОК-3, ПК-1	Методология научного исследо- вания	Исследование и его функции. Ви- ды исследований. Процедуры ис- следования. Уровни методологии исследования. Классификация ме- тодов исследования. Проблемы научной этики. Требования ин- формационной безопасности к

№ п/п	Номер компетен- ции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
			представлению результатов науч- ного исследования
4.	ОК-3, ОПК-1	Законодательные основы науч- ных исследований	Законодательные акты, регламен- тирующие управление научной деятельностью. Нормативные до- кументы, регламентирующие ор- ганизацию фундаментальных и прикладных исследований. Акты правовой охраны интеллектуаль- ной собственности ученых. Пра- вовая база выполнения квалифи- кационных исследований
5.	ОК-1, ОПК-1, ПК-1	Магистерская диссертация: тема, цель, задачи, объект, пред- мет, новизна и результаты иссле- дования	Особенности подготовки выпуск- ной квалификационной работы 32.04.01 Общественное здраво- охранение (уровень магистрату- ры), направленность Менеджмент медицинской организации. Плани- рование диссертационного иссле- дования. Оформление и представ- ление диссертационной работы.

2.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Но- мер се- мес- тра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельно- сти, включая самостоя- тельную работу студентов (в часах)					Формы те- кущего кон- троля успе- ваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1.	1	Введение в основы научных исследований	1		6	4	11	Тесты, практические задания
2.	1	Роль информации в научных исследованиях	1		6	6	13	Тесты, практические задания
3.	1	Методология научного ис- следования	2		6	8	16	Тесты, практические задания
4.	1	Законодательные основы научных исследований	2		4	8	14	Тесты, практические задания
5.	1	Магистерская диссертация: тема, цель, задачи, объект, предмет, новизна и результа- ты исследования.	2		6	10	18	Практические задания
		ИТОГО	8	0	28	36	72	

2.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1 семестр		
1.	Введение в основы научных исследований	1
2.	Роль информации в научных исследованиях	1
3.	Методология научного исследования	2
4.	Законодательные основы научных исследований	2
5.	Магистерская диссертация: тема, цель, задачи, объект, предмет, новизна и результаты исследования	2
	Итого	8

2.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1 семестр		
1.	Новые тренды, профессии и компетенции специалистов в здравоохранении,	2
2.	Основные направления научно-исследовательской, научно-производственной и просветительской деятельности специалистов в здравоохранении	4
3.	Информация: научные факты и артефакты	2
4.	Требования к представлению научной информации	4
5.	Понятие о методе и методологии исследования	4
6.	Общий алгоритм проведения научного исследования	2
7.	Правовые и этические основы научных исследований в сфере общественного здравоохранения	4
8.	Общие требования и особенности подготовки магистерской диссертации 32.04.01 Общественное здравоохранение	2
9.	Публикация, внедрение и защита результатов диссертационного исследования в сфере общественного здравоохранения	4
	Итого	28

2.3. Самостоятельная работа

2.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
Семестр 1			
1.	Введение в основы научных исследований	Работа с литературой, подготовка к занятиям. Выполнение практических заданий и тестовых заданий. Подготовка к текущему контролю.	4
2.	Роль информации в научных исследованиях	Работа с литературой, подготовка к занятиям. Выполнение практических заданий и тестовых заданий. Подготовка к текущему контролю.	6
3.	Методология научного исследования	Работа с литературой, подготовка к занятиям. Выполнение практических заданий и тестовых заданий. Подготовка к текущему контролю.	8
4.	Законодательные основы научных исследований	Работа с литературой, подготовка к занятиям. Выполнение практических заданий и тестовых заданий. Подготовка к текущему контролю.	8
5.	Магистерская диссертация: тема, цель, задачи, объект, предмет, новизна и результаты исследования.	Работа с литературой, подготовка к занятиям. Выполнение практических заданий. Подготовка к текущему контролю.	10
Итого			36

Контроль качества выполнения самостоятельной работы по дисциплине включает оценку выполнения тестовых и практических заданий.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины создаются условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- создание системы контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

2.3.2. Примерная тематика рефератов

Рабочей учебной программой не предусмотрены.

2.3.3. Примерная тематика вопросов для подготовки к занятиям.

1. Новые тренды, профессии и компетенции специалистов в здравоохранении.
2. Требования к научно-исследовательской и научно-производственной деятельности магистранта по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение
3. Исследовательская и просветительская деятельность специалистов в общественном здравоохранении.
4. Информация: научные факты и артефакты.
5. Требования к представлению научной информации в сфере общественного здравоохранения.
6. Просветительская работа против фейков на медицинскую тематику.
7. Исследование и его функции.

8. Виды исследований в сфере общественного здравоохранения.
9. Основы планирования научных исследований.
10. Перспективное и текущее планирование.
11. Организация фундаментальных и прикладных научных исследований.
12. Процедуры исследования.
13. Общий алгоритм проведения научного исследования.
14. Выбор направления и темы научного исследования.
15. Постановка научно-исследовательской и научно-производственной задачи (проблемы) в сфере общественного здравоохранения.
16. Разработка научной гипотезы
17. Уровни методологии исследования.
18. Классификация методов исследования.
19. Проблемы научной этики.
20. Законодательные акты, регламентирующие управление научной деятельностью.
21. Нормативные документы, регламентирующие организацию фундаментальных и прикладных исследований.
22. Акты правовой охраны интеллектуальной собственности ученых.
23. Требования информационной безопасности к представлению результатов научных исследований
24. Правовая база выполнения квалификационных исследований
25. Особенности подготовки магистерской диссертации 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).
26. Планирование диссертационного исследования.
27. Оформление и представление диссертационной работы

2.3.4. Примерная тематика вопросов для собеседования

1. Постановка научно-исследовательской и научно-производственной задачи (проблемы) в сфере общественного здравоохранения.
2. Разработка научной гипотезы
3. Информация: научные факты и артефакты.
4. Требования к представлению научной информации в сфере общественного здравоохранения.
5. Просветительская работа против фейков на медицинскую тематику.
6. Исследование и его функции.

2.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Номер семестра	Вид контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Форма оценочных средств
1.	1	Текущий	Введение в основы научных исследований	Тест
				Практическое задание
2.	1	Текущий	Роль информации в научных исследованиях	Тест
				Практическое задание

3.	1	Текущий	Методология научного исследования	Тест
				Практическое задание
4.	1	Текущий	Законодательные основы научных исследований	Тест
				Практическое задание
5.	1	Текущий	Магистерская диссертация: тема, цель, задачи, объект, предмет, новизна и результаты исследования.	Практическое задание
6	1	Промежуточный	Введение в основы научных исследований Роль информации в научных исследованиях Методология научного исследования Законодательные основы научных исследований Магистерская диссертация: тема, цель, задачи, объект, предмет, новизна и результаты исследования	Вопросы для собеседования

2.4.2. Примеры оценочных средств:

Для текущего контроля (ТК)	1. ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ: А целенаправленность Б поиск нового В систематичность Г строгая доказательность 2. СОВОКУПНОСТЬ ПРИЕМОВ, ОПЕРАЦИЙ И СПОСОБОВ ПОЗНАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ ПРИ ДОСТИЖЕНИИ ОПРЕДЕЛЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НАЗЫВАЕТСЯ А методом Б принципом В экспериментом Г разработкой 3. НАУКА КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ВОЗНИКЛА А в Новое время Б в период античности В с середины XIX в. Г со второй половины XX. 4. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕКТА И ПРЕДМЕТА, ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ПРОИСХОДИТ НА А подготовительном этапе научного исследования Б аналитическом этапе научного исследования В исследовательском этапе научного исследования Г заключительном этапе научного исследования 5. СЖАТАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕРВОИСТОЧНИКА, В КОТОРОЙ ПЕРЕЧИСЛЯЮТСЯ ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, РАССМАТРИВАЕМЫЕ В НЕМ, НАЗЫВАЕТСЯ
----------------------------	--

	А аннотация Б реферат В тезисы Г статья
для текущего контроля (ТК)	Задание 1. 1. Прочитайте 1 главу учебника: Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02965-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/415550 2. Составьте схему системы научного знания и определите в ней место медицинских наук в системе научного знания. Ответ нужно выполнить в виде интеллектуальной карты на сервисе https://www.mindmeister.com/ru/ Подробная инструкция как работать с сом: https://youtu.be/Ba7XrLuTwWI 3. Ссылку на выполненное задание поместите в личном кабинете курса в ЭИОС. Задание 2. 1. Используя материалы научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, осуществите поиск литературы по теме Вашей диссертации. 2. Напишите дайджест по 5 статьям из полученного Вами списка. Задание 3. 1. Проанализируйте предложенный преподавателем текст автореферата магистерской диссертации. 2. Определите корректность постановки задач, формулировки гипотезы исследования. 3. Предложите свой вариант написания задач и гипотезы исследования с учетом выявленных Вами ошибок. Задание 4. Составьте тезисы выступления перед студентами 1 курса специальности «Лечебное дело» по проблемам организации санитарно-просветительской работы со школьниками младших курсов
Для промежуточного контроля (ПК)	1. Разработка научной гипотезы 2. Уровни методологии исследования. 3. Классификация методов исследования.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

2.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
1.	Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс]	Дрещинский В.А.	М.: Юрайт, 2017 URL: https://urait.ru/bcode/402308	Неогр.д.
2.	Методология научных исследований: учебник для магистратуры [Электронный ре-	Мокий М.С.	М.: Юрайт, 2017 URL: https://urait.ru/bcode/409126	Неогр.д.

	курс]			
3.	Основы научных исследований: учеб. пособие [Электронный курс]	Сафронова Т. Н.	Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2016. - 168 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д.

2.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
1.	Основы научных исследований: учеб. пособие [Электронный курс]	Кожухар В.М.	М.: Дашков и Ко, 2012, http://studentlibrary.ru	Неогр.д.
2.	Методология научного познания: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный курс]	Лебедев С.А.	М: Юрайт, 2016. URL: https://urait.ru/bcode/392584	Неогр.д.
3.	Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс]	Горелов Н. А.	М: Юрайт, 2017. URL: https://urait.ru/bcode/398850	Неогр.д.
4.	Академическое письмо: процесс, продукт и практика: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]	Короткина И. Б.	М: Юрайт, 2017. URL: https://urait.ru/bcode/398844	Неогр.д.

2.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

Ресурсы БИЦ

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://studentlibrary.ru>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <https://e.lanbook.com>.
5. Электронная коллекция изданий авторов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в Национальном цифровом ресурсе «РУКОНТ» <https://www.rucont.ru/collections/89>.
6. Электронные журналы Научной электронной библиотеки на платформе eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>.

Ресурсы открытого доступа

1. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru>.
2. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru>.
3. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>.
4. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations>.
5. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

2.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

2.6.1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа № 22-013, расположенные по адресу 690002, Приморский край, г. Владивосток, ул. Океанский проспект, 165.

1. Громкоговоритель AMC VIVA 3 502 (пр-во Китай) – 10 шт.
2. Настольный микрофон SHURE MX418D/S18' (пр-во Китай) – 1 шт.
3. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) – 1 шт.
4. Проектор Panasonic PT-EX800ZE (пр-во Китай) – 1 шт.
5. Радиосистема SHURE BLX288E/PG58 (пр-во Ки-тай) – 1 шт.
6. Экран Lumien Master Control (пр-во Китай) – 1 шт.
7. Комплект учебной мебели на 180 посадочных мест.

2.6.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210-001, расположенная по адресу 690002 Приморский край, г. Владивосток, ул. Океанский проспект, 165.

1. Видеопанель Sharp LC70LE360X (про-во Тайвань) – 1 шт.;
2. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) – 1 шт.;
3. Вход в сеть в интернет ФГБОУ ВО ТГМУ Мин-здрава России;
4. Магнитно-маркерная доска – 1 шт.;
5. Комплект учебной мебели на 24 посадочных места.

2.6.3. Кабинет для самостоятельной работы студентов, расположенный по адресу 690106, Приморский край, г. Владивосток, проспект Партизанский, д. 33, Библиотечно-информационный центр.

Посадочные места для пользователей библиотеки - 250.

Персональные компьютеры (Моноблоки «Lenovo», «Pentium 4») - 47 шт.

Подключение к сети «Интернет» с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

2.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Microsoft Windows 7 (лицензия № 47756239, договор от 20.11.2013 № 4453).

Microsoft Office Pro Plus 2013 (лицензия № 62235603, договор от 20.07.2013 № 2938).

Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1B08-140820-065136, договор от 07.12.2018 № 2018.60579).

Microsoft Windows 10 (Договор от 16.12.2016 № 2016.3754-RSA).

Гарант (Договор от 30.12.2019 № 143/44).

INDIGO (Договор от 09.04.2020 № Д-54132/3).

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Обучение складывается из аудиторных занятий (36 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.).

При изучении учебной дисциплины (модуля) предусмотрено тестирование, решение задач, разбор проблемных ситуаций с использованием практических материалов и материалов сети Интернет.

Практические занятия проводятся в виде выполнения практических упражнений/заданий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и включает изучение основной и дополнительной литературы, указанной в библиографическом списке, самостоятельное выполнение заданий, подготовку к тестированию и самостоятельное изучения отдельных тем дисциплины.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.Б.2 Основы научных исследований и выполняется в пределах часов, отводимых

на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Текущий контроль освоения дисциплины определяется устным опросом в ходе занятий, при выполнении заданий, решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Зачет по дисциплине определяется кумулятивно-нарастающим итогом и включает результаты достижений обучающихся за выполнение самостоятельной работы, тестирования и выполнения контрольных заданий по разделам дисциплины, направленных на проверку практических умений и навыков. При необходимости промежуточная аттестация может быть пройдена на основе собеседования.

3.2. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

3.2.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

3.2.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

3.2.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.2.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений за 2019 год

Вносимое изменение	Основание	Дата введения изменения	Подпись
Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode	Обновление библиотечного фонда	21.06.2019	<i>О.В.ещи.</i>

Лист регистрации изменений за 2020 год

Вносимое изменение	Основание	Дата введения изменения	Подпись
Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — URL: https://urait.ru/	Обновление библиотечного фонда	12.06.2020	