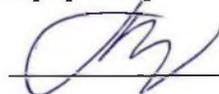


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



И.П. Черная

«24» мая 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.1 Основы экономики здравоохранения

Направление подготовки	<b>32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)</b>
Профиль (направленность)	<b>Менеджмент медицинской организации</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Срок освоения ОПОП	<b>2 года</b>
Кафедра	<b>экономики и менеджмента</b>

Владивосток – 2018

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.1 Основы экономики здравоохранения в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 313.

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность Менеджмент медицинской организации, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 17.04.2018, протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента от « 16 » мел 20 18 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой  О.П. Беньковская

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС факультета общественно-го здоровья от « 22 » мел 20 18 года, протокол № 4

Председатель УМС  В.Б. Туркутюков

**Разработчик:**

Заведующий кафедрой  
экономики и менеджмента,  
канд. мед. наук

 О.П. Беньковская

## **1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины Б1.Б.1 Основы экономики здравоохранения состоит в формировании у обучающихся системы знаний, умений и владений в области управления медицинской организацией на основе развития элементов экономического мышления и навыков управления медицинской организацией (далее – МО) как хозяйствующего субъекта на рынке медицинских услуг

Задачами дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний в области экономики здравоохранения;
- изучение основных методов и методик экономического анализа, позволяющих принимать эффективные управленческие решения для повышения конкурентоспособности медицинской организации;
- овладение элементами научного системного и экономического мышления;
- формирование у обучающихся навыков оптимального выбора способов и путей повышения экономической эффективности деятельности медицинской организации как хозяйствующего субъекта на внутреннем и внешнем рынках медицинских услуг

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета**

1.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.1 Основы экономики здравоохранения относится к блоку дисциплин базовой части программы магистратуры.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках изучения социально-экономических и правовых дисциплин программ бакалавриата или специалитета.

Обучающийся должен:

Знать: теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, основы деловой и социальной этики,

Уметь: анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; уметь анализировать экономические и правовые проблемы развития организации в рыночной экономике, пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Владеть: методиками расчета основных экономических показателей, навыками работы с нормативно-правовыми документами, базовыми технологиями и преобразования информации, поиском в сети Интернет.

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

1.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующими общекультурной (ОК) и общепрофессиональными (ОПК) компетенциями:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности использования методов научного анализа и синтеза и научной абстракции в экономических исследованиях;</li> <li>– экономические аспекты деятельности медицинской организации в современных условиях;</li> <li>– понятие конкуренции и конкурентоспособности медицинской организации на внутреннем и внешнем рынке медицинских услуг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы научного анализа и синтеза, научной абстракции для принятия управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности и конкурентоспособности медицинской организации как хозяйствующего субъекта на внутреннем и внешнем рынке медицинских услуг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования методов научного анализа и синтеза, научной абстракции для принятия управленческих решений развития медицинской организации на рынке медицинских услуг, включая формирование ценовой и финансовой политики МО;</li> <li>– навыками формирования конкурентной модели МО на внутреннем и внешнем рынке медицинских услуг</li> </ul>	дискуссия, задачи
2.	ОПК-3	способностью и готовностью к работе в команде, способностью к действиям в рамках согласованных целей и задач, способностью брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности планирования деятельности, приносящей доход медицинской организации;</li> <li>– особенности организации командной работы медицинского и немедицинского персонала для оптимизации расходов медицинской</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы командной работы для разработки и реализации управленческих решений по развитию деятельности, приносящей доход медицинской организации, включая экспорт медицинских услуг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации командной работы медицинского и немедицинского персонала в рамках согласованных целей и задач развития МО; обеспечения условий для проявления личной и социальной ответственности со-</li> </ul>	кейс, дискуссия, собеседование по вопросам к экзамену

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
		ские, конфессиональные и культурные различия	организации и развития видов деятельности, приносящей доход, включая экспорт медицинских услуг		трудников и медицинской организации в целом	
3.	ОПК-5	способностью и готовностью к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности функционирования внутреннего и внешнего рынка медицинских услуг;</li> <li>– особенности деятельности на рынке медицинских услуг медицинских организаций различных организационно-правовых форм;</li> <li>– сущность и перспективы развития международного медицинского кластера на о. Русском</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать особенности функционирования различных организационно-правовых форм некоммерческих и коммерческих организаций здравоохранения;</li> <li>– создавать и осуществлять проекты, направленные на повышение конкурентоспособности МО;</li> <li>– организовать публичные мероприятия для продвижения медицинской организации, улучшения ее узнаваемости;</li> <li>– выделять приоритетные направления экспорта медицинских услуг в контексте стратегии развития МО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками представления результатов исследования и организации публичных мероприятий для решения задач повышения конкурентоспособности медицинской организации, включая ее продвижение на внешнем рынке медицинских услуг</li> </ul>	кейс, дискуссия, собеседование по вопросам к экзамену

#### 1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

##### 1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), профиль: Менеджмент медицинской организации) включает организацию системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

##### 1.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- население,
- управление медико-социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни,
- процессы взаимодействия организаций, функционирующих в сфере здравоохранения.

##### 1.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- проведение медико-социальных и социально-экономических исследований;

1.4.4. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- научно-производственная и проектная деятельность.

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1
		(часов)
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ),	28	28
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	36	36
Работа с учебной литературой	12	12
Подготовка к занятиям (ПЗ)	12	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	12	12
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-
	экзамен (Э)	36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108
	ЗЕТ	3

2.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Номер компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1.	ОК-1	Экономика медицинской ор-	Затраты и доходы медицинских организа-

№ п/п	Номер компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
	ОПК-3	организации	ций. Предоставление прав медицинским учреждениям заниматься медицинской деятельностью, приносящей доходы. Центры доходов и расходов в медицинской организации. Методология и методика ценообразования в организациях здравоохранения
2.	ОК-1	Финансирование здравоохранения. Особенности рынка медицинских услуг	Финансирование здравоохранения. Особенности рынка медицинских услуг. Оплата труда в здравоохранении
3.	ОК-1 ОПК-5	Деятельность медицинской организации как хозяйствующего субъекта	Экономические особенности функционирования различных организационно-правовых форм некоммерческих и коммерческих организаций здравоохранения. Структура управления в различных организационно-правовых формах некоммерческих и коммерческих организаций здравоохранения. Основы планирования медицинской организации. Проблемы конкурентоспособности медицинских организаций Российской Федерации на внешнем рынке медицинских услуг. Приоритетные направления экспорта медицинских услуг. Международный медицинский кластер и въездной туризм и их значение для развития рынка медицинских услуг Приморского края

#### 2.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Номер семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1.	1	Экономика медицинской организации	2	-	10	12	24	Дискуссия, задачи
2.	1	Финансирование здравоохранения. Особенности рынка медицинских услуг	4	-	8	12	24	Задачи, кейс, дискуссия
3.	1	Деятельность медицинской организации как хозяйствующего субъекта	2		10	12	24	Задачи, кейс, дискуссия
		ИТОГО	8	-	28	36	72	

2.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1 семестр		
1.	Экономика медицинской организации	2
2.	Финансирование здравоохранения. Особенности рынка медицинских услуг	2
3.	Деятельность медицинской организации как хозяйствующего субъекта	4
	Итого	8

2.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1 семестр		
1.	Экономика здравоохранения как направление прикладной экономики	2
2.	Финансирование здравоохранения	4
3.	Обязательное медицинское страхование	4
4.	Особенности рынка медицинских услуг	4
5.	Трудовые, материальные и финансовые ресурсы здравоохранения и пути повышения эффективности их использования	4
6.	Организационно-экономические особенности функционирования некоммерческих организаций здравоохранения	4
7.	Организационно-экономические особенности функционирования коммерческих организаций здравоохранения	4
8	Экспорт медицинских услуг: мировой опыт и российские проблемы	2
	Итого	28

2.3. Самостоятельная работа

2.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1 семестр			
1.	Экономика медицинской организации	Работа с учебной литературой, подготовка к занятиям, подготовка к дискуссии, подготовка к текущему контролю.	12
2.	Финансирование здравоохранения. Особенности рынка медицинских услуг	Работа с учебной литературой, подготовка к занятиям, подготовка к дискуссии, подготовка к текущему контролю	12
3.	Деятельность медицинской организации как хозяйствующего субъекта	Работа с учебной литературой, подготовка к занятиям, подготовка к дискуссии, подготовка к текущему контролю	12
	Итого часов в семестре		36

Контроль качества выполнения самостоятельной работы по дисциплине включает оценку выполнения практических заданий и решения задач.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины создаются условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- создание системы контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

### **2.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ**

Рабочей учебной программой не предусмотрены.

### **2.3.3. Примерная тематика контрольных вопросов для подготовки к занятиям и решению задач.**

1. Каковы основные источники финансирования здравоохранения РФ?
2. Из каких структурных элементов складываются ресурсы медицинской организации?
3. Какие Вам известны методы оплаты амбулаторно-поликлинической помощи?
4. Каковы основные формы и системы оплаты труда в здравоохранении?
5. Какие Вам известны возможные альтернативные источники финансирования бюджетных и автономных учреждений здравоохранения?
6. Каковы возможности самофинансирования бюджетных и автономных учреждений здравоохранения?
7. Какие специфические черты рынка услуг здравоохранения Вам известны?
8. В чем состоят причины «асимметричности информации» на рынке медицинских услуг?
9. Каковы методы государственного регулирования рынка медицинских услуг?
10. Какие организационно-правовые формы некоммерческих медицинских организаций Вам известны?
11. Какие существуют типы учреждений здравоохранения в РФ?
12. Для каких целей некоммерческой медицинской организации используется методика бизнес-планирования?
13. Что такое конкурентная модель медицинской организации? Предложите основные направления ее формирования для МО Приморского края с учетом перспектив создания международного медицинского кластера и потенциала развития въездного туризма.

### **2.3.4. Примерная тематика дискуссионных вопросов.**

1. Государственная система здравоохранения. Основные преимущества и недостатки.
2. Страховая система здравоохранения. Преимущества и недостатки.
3. Частная система здравоохранения. Определите преимущества и недостатки.
4. Критерии оценки труда врача. Новые системы оплаты труда в здравоохранении. Факторы, влияющие на оплату труда работников здравоохранения.
5. Взаимосвязь экономического ущерба государства и роста заболеваемости населения.
6. Государственная система здравоохранения. Основные преимущества и недостатки.
7. Страховая система здравоохранения. Преимущества и недостатки.
8. Частная система здравоохранения. Определите преимущества и недостатки.
9. Критерии оценки труда врача. Новые системы оплаты труда в здравоохранении. Факторы, влияющие на оплату труда работников здравоохранения.
10. Взаимосвязь экономического ущерба государства и роста заболеваемости насе-

ления. Меры, принимаемые государством для снижения экономического ущерба, наносимого заболеваниями.

11. Модели финансирования здравоохранения, применяемые в мировой практике. Социально-экономические модели здравоохранения.

12. Понятие экономический эффект, экономическая социальная и медицинская эффективность, особенности методики по определению экономической эффективности профилактической деятельности.

13. Понятие управленческое решение. Требования к управленческим решениям для медицинской организации.

14. Международный опыт реформирования систем оплаты медицинской помощи. Принципы и эффективность реализации.

15. Системы оплаты медицинской помощи: главные принципы характеристики. Требования к построению систем оплаты медицинской помощи: современные тенденции.

### **2.3.5. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Основные источники финансирования здравоохранения РФ
2. Структурные элементы, определяющие ресурсы медицинской организации.
3. Характеристика специфических черт рынка услуг здравоохранения.
4. Причины «асимметричности информации» на рынке медицинских услуг.
5. Типы учреждений здравоохранения в РФ
6. Методы оплаты амбулаторно-поликлинической помощи.
7. Основные формы и системы оплаты труда в здравоохранении.
8. Альтернативные источники финансирования бюджетных и автономных учреждений здравоохранения, определите все возможные варианты.
9. Возможности самофинансирования бюджетных и автономных учреждений здравоохранения.
10. Рыночные отношения в здравоохранении Механизм функционирования рынка медицинских услуг.
11. Использование методики бизнес-планирования метода Цели использования в некоммерческой медицинской организации.
12. Конкурентная модель медицинской организации. Предложите основные направления ее формирования для МО Приморского края с учетом перспектив создания международного медицинского кластера и потенциала развития въездного туризма.
13. Методы государственного регулирования рынка медицинских услуг.
14. Организационно-правовые формы некоммерческих медицинских организаций.
15. Приоритетные виды эффективности в здравоохранении. Интегральная оценка эффективности медицинской помощи.

## **2.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины**

### **2.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Номер семестра</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>	<b>Форма оценочных средств</b>
1	1	Текущий	Экономика медицинской организации	Дискуссия
				Задачи
2	1	Текущий	Финансирование здравоохранения. Особенности рынка медицинских услуг	Кейс. Дискуссия Задачи
3	1	Текущий	Деятельность медицинской организации	Дискуссия

№ п/п	Номер семестра	Вид контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Форма оценочных средств
			как хозяйствующего субъекта	Задачи
4	1	Промежуточный	Экономика медицинской организации	Собеседование по вопросам для подготовки к экзамену
5	1	Промежуточный	Финансирование здравоохранения. Особенности рынка медицинских услуг	Собеседование по вопросам для подготовки к экзамену
6	1	Промежуточный	Деятельность медицинской организации как хозяйствующего субъекта	Собеседование по вопросам для подготовки к экзамену

#### 2.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p>Дискуссионные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная система здравоохранения. Основные преимущества и недостатки.</li> <li>2. Страховая система здравоохранения. Преимущества и недостатки.</li> <li>3. Частная система здравоохранения. Определите преимущества и недостатки.</li> <li>4. Критерии оценки труда врача. Новые системы оплаты труда в здравоохранении. Факторы, влияющие на оплату труда работников здравоохранения.</li> <li>5. Взаимосвязь экономического ущерба государства и роста заболеваемости населения.</li> </ol>
	<p>Задача.</p> <p>Определите порог рентабельности и постройте график точки безубыточности медицинской организации, используя следующие данные</p> <p>Переменные затраты – 1100 д. ед.  Постоянные затраты – 860д. ед.  Объем медицинских услуг за рассматриваемый период – 400 услуг.  Цена одной услуги – 0,5 д. ед.</p>
	<p>Кейс</p> <p>Для привлечения дополнительных финансовых средств на базе государственного лечебно-профилактического учреждения создано отделение предпринимательской деятельности. В январе врачом эндокринологом было проконсультировано 300 пациентов. Стоимость консультации составляла 250р. В феврале цена данной медицинской услуги была увеличена и составила 350р. Объем оказанных эндокринологическим кабинетом консультативных услуг населения сократилось до 280 единиц. Для разработки и обоснования ценовой политики медицинской организации экономической служб были проведены соответствующие расчеты. Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Какой показатель рассчитывают экономисты для измерения реакции объема спроса на изменение цены и по какой формуле?</li> <li>2. О чем свидетельствует этот показатель и какова его размерность?</li> </ol>

	3. На основании представленных данных рассчитайте величину этого экономического показателя и дайте ему оценку
для промежуточного контроля (ПК)	1. Перечислите статьи затрат, финансируемые ФОМС при смешанной форме источников финансирования медицинской организации. 2. В чем особенности предоставления платных медицинских услуг. Особенности формирования цен на платные медицинские услуги

## 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 2.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов	Вишняков Н.И., Гусев О.А., Кочорова Л.В. и др.	8-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 832, [8] с	2
2.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник	Медик В.А., Юрьев В.К.	2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Неогр.д.
3.	Основы экономической теории: экономика и управление здравоохранением: учебное пособие [Электронный ресурс]	Петрова Н. Г. Додонова И. В. Полюкова М. В.	СпецЛит, 2015. – 206 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогр.д
4.	Экономика: учебник [Электронный ресурс]	С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева.	М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 431 с. URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Неогр.д.
5.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник	под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова.	7-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 656 с. URL : <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Неогр.д

### 2.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
1.	Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций: метод. рекомендации [Электронный ресурс]	Какорина Е.П. [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Неогр.д
2.	Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских	В.М. Шипова, под ред. Р. У. Хабриева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 136 с. URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Неогр.д

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
	организаций [Электронный ресурс]			
3.	Экономика, маркетинг, менеджмент: Учебное пособие [Электронный ресурс]	Л.А. Дробышева	М.: Дашков и К, 2016. - 152 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д

### 2.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

#### Ресурсы БИЦ

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://studentlibrary.ru>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <https://e.lanbook.com>.
5. Электронная коллекция изданий авторов ТГМУ в Национальном цифровом ресурсе «РУКОНТ» <https://www.rucont.ru/collections/89>.
6. Электронные журналы Научной электронной библиотеки на платформе eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>.

#### Ресурсы открытого доступа

1. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru>.
2. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru>.
3. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>.
4. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opensdissertations>.

### 2.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

2.6.1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа № 22-013, расположенные по адресу 690002, Приморский край, г. Владивосток, ул. Океанский проспект, 165.

1. Громкоговоритель AMC VIVA 3 502 (пр-во Китай) – 10 шт.
2. Настольный микрофон SHURE MX418D/S18' (пр-во Китай) – 1 шт.
3. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) – 1 шт.
4. Проектор Panasonic PT-EX800ZE (пр-во Китай) – 1 шт.
5. Радиосистема SHURE BLX288E/PG58 (пр-во Китай) – 1 шт.
6. Экран Lumien Master Control (пр-во Китай) – 1 шт.
7. Комплект учебной мебели на 180 посадочных мест.

2.6.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210-001, расположенная по адресу 690002 Приморский край, г. Владивосток, ул. Океанский проспект, 165.

1. Видеопанель Sharp LC70LE360X (про-во Тайвань) – 1 шт.;
2. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) – 1 шт.;
3. Вход в сеть в интернет ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России;
4. Магнитно-маркерная доска – 1 шт.;
5. Комплект учебной мебели на 24 посадочных места.

2.6.3. Кабинет для самостоятельной работы студентов, расположенный по адресу 690106, Приморский край, г. Владивосток, проспект Партизанский, д. 33, Библиотечно-информационный центр.

Посадочные места для пользователей библиотеки - 250.

Персональные компьютеры (Моноблоки «Lenovo», «Pentium 4») - 47 шт.

Подключение к сети «Интернет» с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

## **2.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

Microsoft Windows 7 (лицензия № 47756239, договор от 20.11.2013 №4453).  
Microsoft Office Pro Plus 2013 (лицензия № 62235603, договор от 20.07.2013 №2938).  
Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1B08-140820-065136, договор от 07.12.2018 №2018.60579). Microsoft Windows 10 (Договор от 16.12.2016 №2016.3754-RSA). Гарант (Договор от 30.12.2019 №143/44). INDIGO (Договор от 09.04.2020 №Д-54132/3).

## **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Обучение складывается из аудиторных занятий (36 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.).

При изучении учебной дисциплины предусмотрено решение задач, кейсов, обсуждения дискуссионных вопросов с использованием практических материалов и материалов сети Интернет.

Практические занятия проводятся в виде семинарских занятий, решения кейсов, решения задач, обсуждения дискуссионных вопросов.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и включает изучение основной и дополнительной литературы, указанной в библиографическом списке, самостоятельное выполнение заданий, подготовку к тестированию и самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

Текущий контроль освоения дисциплины определяется устным опросом в ходе занятий, при решении задач, кейсов и обсуждении тем дискуссионных вопросов.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **3.2. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

#### **3.2.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### **3.2.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом

их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

3.2.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.2.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## Лист регистрации изменений за 2019 год

Вносимое изменение	Основание	Дата введения изменения	Подпись
Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Элланский Ю.Г. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Обновление библиотечного фонда	21.06.2019	<i>О. Бешев</i>
Общественное здоровье и здравоохранение : учебник [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Обновление библиотечного фонда	21.06.2019	<i>О. Бешев</i>
Левкевич, М. М. Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения: реализация и оценка эффективности : монография / М. М. Левкевич, Н. В. Рудлицкая. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 216 с.	Обновление библиотечного фонда	21.06.2019	<i>О. Бешев</i>

## Лист регистрации изменений за 2020 год

Вносимое изменение	Основание	Дата введения изменения	Подпись
Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум [Электронный ресурс] / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 328 с. URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Обновление библиотечного фонда	12.06.2020	