

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА
на заседании УМС
факультета
общественного здоровья

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

« 14 » мая 2017 г.

« 26 » мая 2017 г.

протокол № 15

протокол № 7/16-17

Председатель



В.Б. Туркутюков



В.Б. Шуматов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)
Профиль (направленность)	Менеджмент медицинской организации
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Нормативный срок освоения программы	2 года
Форма обучения	очно-заочная

Владивосток – 2017

Содержание

1. Общие положения	3
1.1. Введение	3
1.2. Нормативные документы, являющиеся основой ОПОП ВО	3
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,	7
2.3. Виды профессиональной деятельности,	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры:.....	7
3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО	8
3.1. Анализ потребностей работодателей	8
3.2. Компетентностная модель выпускника	8
3.3. Матрица компетенций выпускника	10
4. Требования к структуре ОПОП ВО.....	10
4.1. Календарный учебный график (Приложение 2).	13
4.2. Учебный план (Приложение 3).....	13
4.3. Рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств.....	13
4.4. Программы практик.	13
4.5. Программа подготовки к государственной итоговой аттестации / итоговой аттестации и Программа государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации.	14
5. Условия реализации ОПОП ВО.....	14
5.1. Кадровое обеспечение ОПОП ВО	14
5.2. Электронная информационно-образовательная среда	15
5.3. Размер средств на реализацию ОПОП	18
5.4. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО	19
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися в магистратуре ОПОП ВО	20
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	20
6.2. Государственная итоговая аттестация/ итоговая аттестация выпускников.....	21
7. Список разработчиков и экспертов ОПОП	21

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования (ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры). ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой ОПОП ВО

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) составляет:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.06.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- приказ Минобрнауки РФ от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности

для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 № 313 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2015 № 36928);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н;

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утверждены Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК 44/05 вн;

- Устав ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 442 с изменениями № 296 от 05.06.2017) и локальные нормативные акты;

– Основные положения концепции программы развития ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «ТГМУ – Университет 4.0» (принята на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 26.05.2017, протокол № 5/16-17);

– Программа развития ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на 2013-2020 гг. (принята на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 22.02.2013, протокол № 4).

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.3.1. Цель ОПОП – подготовка специалистов в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность Менеджмент медицинской организации к осуществлению самостоятельной научно-обоснованной профессиональной деятельности в сфере общественного здравоохранения, способных осуществлять комплексную оценку и мониторинг состояния здоровья населения, выявлять факторы, определяющие общественное здоровье, разрабатывать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, реализовывать их на практике и оценивать их эффективность.

Задачи ОПОП:

– формирование полного набора компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры);

– обеспечение всесторонней подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих фундаментальными знаниями по основным дисциплинам общественного здравоохранения, включая статистику, информатику, управление, политику и экономику здравоохранения, медицинское право и т.п.; обладающих практическими умениями в использовании информационных технологических средств, количественных и качественных исследовательских методов; обладающих навыками анализа и интерпретации данных, критического мышления, стратегического управления и др.

– подготовка выпускника к работе с физическими лицами (далее – человек), средой обитания человека, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, совокупностью средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья;

– освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая: научно-исследовательскую, научно-производственную и проектную; организационно-управленческую.

1.3.2. Трудоемкость ОПОП

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очно-заочной форме обучения. Объем программы составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3. Срок освоения ОПОП

в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года 6 месяцев.

Конкретный срок получения образования и объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану определяются ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России самостоятельно в пределах установленного срока, предусмотренного ФГОС ВО.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.3.4. В ОПОП могут использоваться элементы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. ОПОП реализуется без применения сетевой формы.

1.3.5. ОПОП реализуется как программа прикладной магистратуры.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение является политика в области здравоохранения, экономика здоровья, социология и психология здоровья, государственное управление системой здравоохранения и обеспечения здоровья населения. Выпускники осуществляют профессиональную деятельность на основе разработки и реализации научно-исследовательских и практических программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики, организацию и менеджмент в области общественного

здравоохранения и практической работы в правительственных, муниципальных и неправительственных организациях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

освоивших программу магистратуры:

- население,
- управление медико-социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни,
- процессы взаимодействия организаций, функционирующих в сфере здравоохранения

2.3. Виды профессиональной деятельности,

к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- организационно-управленческая (основная);
- научно-производственная и проектная (основная);
- научно-исследовательская (дополнительная).

Программа магистратуры реализуется как ориентированная на производственно-технологический, практико-ориентированный, прикладной виды профессиональной деятельности как основные (далее – программа прикладной магистратуры).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры:

- **научно-производственная и проектная деятельность:**
- проведение медико-социальных и социально-экономических исследований;
- организация и участие в проведении оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки;
- участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения;
- участие в оценке рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций;
- подготовка и оформление научно-производственной и проектной документации;
- **организационно-управленческая деятельность:**
- разработка и реализация комплекса мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление общественного здоровья;
- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи;
- ведение деловой переписки, в том числе с международными партнерами.

- **научно-исследовательская деятельность:**
- организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме;
- соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;
- подготовка и публичное представление результатов научных исследований.

3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

3.1. Анализ потребностей работодателей

Потребность в выпускниках по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) связана с формированием и развитием необходимых на рынке труда знаний, умений и навыков в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Проведенное анкетирование руководителей организаций здравоохранения позволило выделить следующие приоритетные направления развития профессионального образования:

- общие вопросы модернизации здравоохранения Российской Федерации с учетом современных реалий: разграничение полномочий органов власти, государственных гарантий оказания бесплатной помощи, национального проекта «здоровье» и др.;
- повышение качества работы конкретных практических лечебно-профилактических учреждений;
- организация текущей планово-экономической деятельности органов и учреждений здравоохранения (экономический анализ финансовой деятельности учреждений; планирование и анализ результативности расходования финансовых средств; маркетинг; современные информационные технологии; бюджетирование медицинских организаций различных форм собственности; медико-экономическая стандартизация деятельности медицинских учреждений, в первую очередь ценообразование платных услуг; нормирование труда и заработной платы; медицинское страхование.

3.2. Компетентностная модель выпускника

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность

- за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации (ОПК-1);
- способностью и готовностью к использованию информационных технологий (ОПК-2);
- способностью и готовностью к работе в команде, способностью к действиям в рамках согласованных целей и задач, способностью брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- готовностью к коммуникации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами (ОПК-4);
- способностью и готовностью к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу прикладной магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность:
- способностью и готовностью к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности (ПК-1);
- научно-производственная и проектная деятельность:
- способностью и готовностью к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения (ПК-2);
- организационно-управленческая деятельность:
- способностью и готовностью к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения (ПК-3);
- способностью и готовностью к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска) (ПК-4).

3.3. Матрица компетенций выпускника

Матрица компетенций выпускника и дисциплин учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) представлена в Приложении 1.

4. Требования к структуре ОПОП ВО

Требования к структуре ОПОП ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 313.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура ОПОП ВО 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	
	Базовая часть	18
	Вариативная часть	39
Блок 2	Практики	57
	Вариативная часть	57
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы магистратуры		120

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от

направленности программы, которую он осваивает. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы магистратуры, определяет в объеме 18 з.е., что соответствует требованиям ФГОС ВО и включает: Основы экономики здравоохранения, Основы научных знаний, Методы статистического анализа данных, Управленческая статистика, Научные методы общественного здоровья в здравоохранении, Английский язык.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы.

Набор дисциплин, относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы прикладной магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль Менеджмент медицинской организации), во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России определен в объеме 39 з.е., что соответствует требованиям ФГОС ВО и включает: Информационные технологии и системы в здравоохранении, Лицензирование медицинской деятельности, Контрактная система в сфере закупок для нужд медицинских организаций, Менеджмент качества, Планирование здравоохранения, Управление проектами, Правовые аспекты здравоохранения, Кадровый менеджмент в здравоохранении, Финансы и управленческий анализ, Экономический анализ деятельности организации, Актуальные вопросы менеджмента в здравоохранении.

Дисциплины по выбору обучающегося включают: Стратегический менеджмент/ Стратегическое планирование, Основы педагогического мастерства/ Основы педагогики высшей школы, Делопроизводство в организациях здравоохранения/ Администрирование и менеджмент в здравоохранении, Организационно-управленческая конфликтология/ Управление командой проекта.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Набор практик (в том числе НИР), относящихся к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программы прикладной магистратуры, во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России определен в объеме 57 з.е., что соответствует требованиям ФГОС ВО.

После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей), практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- НИР;
- проектная.

Способы проведения учебной и производственной практик:

- стационарная; выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, установленным приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации, а также государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Учебным планом предусмотрены факультативы: Принципы бережливых технологий в здравоохранении/ Налогообложение в сфере здравоохранения.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках программы подготовки предусмотрены встречи с российскими и зарубежными представителями по специальности, государственными и общественными организациями, мастер-классы экспертов.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплины и

практики основной профессиональной образовательной программы реализуются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплин и/или прохождение практик.

При реализации дисциплин и практик на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий и практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

При определении мест прохождения учебных и производственных практик обучающимся инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

4.1. Календарный учебный график (Приложение 2).

4.2. Учебный план (Приложение 3).

4.3. Рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств.

Рабочие программы дисциплин, а также фонды оценочных средств по данным дисциплинам (модулям) разрабатываются и утверждаются кафедрами и институтами, за которыми закреплены дисциплины. Рабочие программы являются составным элементом ОПОП. (Приложение 4).

4.4. Программы практик.

Программы всех учебных и производственных практик. Включая НИР, а также фонды оценочных средств по ним разрабатываются и утверждаются

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и являются составным элементом ОПОП.

4.5. Программа подготовки к государственной итоговой аттестации /итоговой аттестации и Программа государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации.

Программа подготовки к государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации и Программа государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации с фондами оценочных средств разрабатываются и утверждаются ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и являются составным элементом ОПОП.

5. Условия реализации ОПОП ВО

5.1. Кадровое обеспечение ОПОП ВО

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии). Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет более 80 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников

организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 25 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляется Транковской Лидией Викторовной – д-ром мед. наук, профессором, заведующим кафедрой гигиены, осуществляющей самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющей ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в области общественного здравоохранения в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющей ежегодную апробацию результатов на всероссийских и международных конференциях.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

В Тихоокеанском государственном медицинском университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину равную величине аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2 Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России представляет совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности образовательной организации.

Составными элементами ЭИОС ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России являются:

- электронные информационные ресурсы, размещенные на портале ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, включающий сайты приемной комиссии, библиотеки и структурных подразделений университета; справочно-правовая система «Гарант»;
- электронные образовательные ресурсы, включая: электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России; электронную версию «Тихоокеанского медицинского журнала»; электронные

библиотечные системы; электронные библиотеки с доступом в личный кабинет преподавателя и студента;

- единая информационная система ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на основе платформы 1С (блок «управления образовательным процессом», в состав которого входят следующие подсистемы: учет контингента; приемная кампания, формирование учебных планов, закрепление дисциплин за кафедрами, формирование нагрузки на преподавателя, академический журнал, формирование справок различных видов и статистических отчетов, печать документов об образовании; блок «бюджетирование и финансовое планирование», блок «планирование закупок», блок «управление кампусом» и др.), позволяющая формировать и интегрировать данные в общероссийские системы учета и контроля в АИС ФБС, ФИС ГИА, ВО-1, ВО-2, 2-Наука, 1-ПК, 1-Мониторинг, GosInsp и др.;

- система «Антиплагиат» Пакет ВУЗ, используемый при проверке курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ. Проверка на антиплагиат осуществляется силами кафедр, деканатов и ППС;

- системы тестирования SanRav и INDIGO, позволяющие осуществлять тестирование обучающихся по контрольно-измерительным материалам, разработанным профессорско-преподавательским составом;

- портал дистанционного образования университета на платформе Moodle, в котором созданы личные кабинеты обучающихся, обеспечивающие фиксацию результатов образовательного процесса и формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Информационную поддержку образовательного и научного процессов обеспечивает библиотечно-информационный центр (далее – БИЦ), который является одним из ведущих подразделений университета, обеспечивающих доступность научно-образовательных ресурсов; оказание современных информационных услуг, удовлетворяющих образовательным и научным потребностям пользователей; повышение информационной культуры и развитие информационных компетенций пользователей.

Библиотечно-информационный центр расположен в 3-х корпусах университета и занимает площадь около 2520 м². В БИЦ создано современное информационно-библиотечное зонированное пространство с современными стеллажами, оборудованием и мебелью со свободным доступом к ресурсам. Отдел обслуживания пользователей представлен абонеменами учебной, научной, художественной литературы, читальным залом открытого доступа на 250 посадочных мест, электронным залом на 18 пользовательских мест с доступом в Интернет, конференц-залом, профессорским залом, 3 кабинками для индивидуальных занятий с доступом в Интернет. Безопасность фондов научного абонемента и читального зала открытого доступа обеспечивают противокражная RFID-система («магнитные ворота»). RFID-метки на каждом издании, привязанные к электронному каталогу, позволяют осуществлять также прием-выдачу книг в

автоматизированном режиме. Университет обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам, представленным на лицензирование профессиональных образовательных программ, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Формирование библиотечного фонда ведется в соответствии с тематическим планом комплектования, утвержденного ректором, и картотекой книгообеспеченности образовательного процесса, создаваемой совместно с кафедрами и другими структурными подразделениями университета.

БИЦ обеспечивает обучающихся единым индивидуальным доступом к электронно-библиотечным системам и иным электронным ресурсам. Пятнадцать электронных баз данных вошли в структуру электронной библиотеки университета, в т.ч. электронные библиотечные системы (ЭБС): ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Университетская библиотека online», ЭБС «Букап», НЦР «Рукопт», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт». На платформе «Контекстум» в «Рукопт» с 2011 года, согласно заключенному договору, размещаются электронные версии публикаций ППС университета, доступные всем обучающимся ФГБОУ ВО ТГМУ с любого компьютера по логинам и паролям. Кроме подписных ресурсов в течение года для пользователей БИЦ предлагаются тестовые доступы к ресурсам отечественных и зарубежных компаний.

Печатный фонд БИЦ составляет 248 578 экземпляров книг. Коэффициент динамики пополнения фонда в 2017 году составляет 1,8 (в 2016 году – 2,5). Электронные ресурсы представлены документами, включенными в полнотекстовые базы данных в удаленном и локальном доступе, а также на электронных носителях. Более 400 000 названий электронных изданий доступны пользователям библиотеки как полноценные издания, из них: учебной литературы более 100 000 наименований.

БИЦ является частью электронной информационно-образовательной среды университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и приобретаемым электронным ресурсам для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процессов.

Перечень доступных информационных электронных ресурсов БИЦ:

- ЭБС «Консультант студента».
- ЭБС «Университетская библиотека – онлайн».
- ЭБС «БУКАП».
- ЭБС «ЛАНЬ».
- ЭБС «Юрайт».
- ЭБС «Консультант врача».
- НЦР «Рукопт».
- БД «Статистические издания России».
- БД «Консультант Плюс».
- БД EBSCO « Medline with Full Text».

- БД ВИНИТИ «Медицина».
- eLIBRARY.RU.
- БД Web of Science.
- БД Scopus.

Полный перечень периодических изданий представлен на официальном сайте.

Таким образом, электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

5.3. Размер средств на реализацию ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России осуществляется в соответствии с нормативами, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации базовым нормативным затратам на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки. Используются корректирующие

коэффициенты, учитывающие специфику образовательных программ по Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.09.2013, регистрационный № 29967).

5.4. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должна быть отражена специфика требований к доступной среде, в том числе: организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации; организации рабочего места обучающегося; техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися в магистратуре ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) оценка качества освоения обучающимися программе подготовки в магистратуре включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию/итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик. Подготовка по программе завершается государственной итоговой аттестацией/итоговой аттестацией.

Система оценки качества освоения обучающимися программы ОПОП ВО магистратуры включает обеспечение локальными нормативными актами. Локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России установлены формы, система оценивания, порядок проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации/итоговой обучающихся.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания, тестовые задания и задачи для зачётов и экзаменов, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств разрабатываются соответствующими кафедрами и институтами и утверждаются Учебно-методическим Советом по программам ординатуры, аспирантуры и магистратуры.

6.2. Государственная итоговая аттестация/итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА)/итоговая аттестация (далее – ИА) выпускника по программе подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме.

Государственные аттестационные испытания проводятся в защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

К ГИА/ИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

7. Список разработчиков и экспертов ОПОП

ОПОП разработана научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России при участии работодателей.

Разработчики:

№ п/п	Ф.И.О.	Учёная степень, звание	Должность	Подпись
1.	Транковская Л.В.	Д-р мед. наук, профессор	Зав. кафедрой гигиены ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	
2.	Беньковская О.П.	Канд. мед. наук	Зав. кафедрой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	
3.	Черная И.П.	Д-р экон. наук, профессор	Профессор кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	

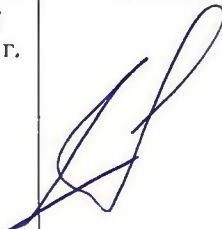
Эксперты:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность / место работы	Подпись
1.	Кабиева А.А.	Главный врач Краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Владивостокский клинико-диагностический центр»	
2.	Перова О.Я.	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Владивостокская поликлиника № 1»	

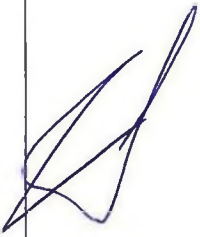
Лист регистрации изменений за 2018 год

Вносимое изменение	Основание	Дата введения изменения	Подпись
В раздел 6. Для оценки качества образования по ОПОП ВО 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность – Менеджмент медицинской организации может использоваться независимая оценка качества образования, направленная на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ. Независимая оценка качества образования включает в себя: 1) независимую оценку качества подготовки обучающихся; 2) независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) Федеральный закон от 5 декабря 2017 г. N 392-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы"	вступает в силу с 6 марта 2018 г.	

Лист регистрации изменений за 2019 год

Вносимое изменение	Основание	Дата введения изменения	Подпись
В. п. 1.3.4 ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) Федеральный закон от 26 июля 2019 г. N 232-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с изменением структуры федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих полномочия в сфере образования и науки"	вступает в силу с 6 августа 2019 г.	
В раздел 4., стр. 12. Практическая подготовка может быть организована: 1) непосредственно в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, в том числе в структурном подразделении указанной органи-	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и до-	вступает в силу с 1 июля 2020 г	

Лист регистрации изменений за 2020 год

Вносимое изменение	Основание	Дата введения изменения	Подпись
В п. 1.3.4. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация ОПОП ВО 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность – Менеджмент медицинской организации, а также проведение государственной итоговой аттестации, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных во ФГОС ВО 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) Федеральный закон от 8 июня 2020 г. N 164-ФЗ	Вступает в силу с 19 июня 2020 г.	

зации, предназначенном для проведения практической подготовки; 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.	полнениями) Федеральный закон от 2 декабря 2019 г. N 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации"		
---	--	--	--