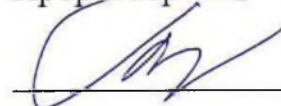


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



И.П. Черная

« 27 » апреля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.6 Научные методы общественного здоровья в здравоохранении

Направление подготовки	32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)
Профиль (направленность)	Менеджмент медицинской организации
Форма обучения	очно-заочная
Срок освоения ОПОП	2 года 6 месяцев
Кафедра	общественного здоровья и здравоохранения

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.6 Научные методы общественного здоровья в здравоохранении в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 313.

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность Менеджмент медицинской организации, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 17.03.2017, протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения от «21» апрель 20 17 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой



В.В. Кузнецов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС факультета общественного здоровья от «25» апрель 20 17 года, протокол № 4

Председатель УМС



В.Б. Туркутюков

Разработчик:

Доцент кафедры
общественного здоровья и здравоохранения,
канд. мед. наук



А.А. Зайко

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины Б1.Б.6 Научные методы общественного здравоохранения состоит в формировании у обучающихся системы знаний о современных научных подходах к решению профессиональных задач в сфере общественного здоровья и здравоохранения; методах и этических принципах проведения исследований для обеспечения сохранения, укрепления и восстановления здоровья населения в целом и отдельных групп населения.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания об основных типах дизайна исследования в сфере здравоохранения;
- сформировать у обучающихся представление об особенностях использования различных групп научных методов сбора данных и обработки информации в сфере здравоохранения для обеспечения общественного здоровья;
- сформировать у обучающихся навыки:
 - выбора методов проведения исследования в сфере общественного здравоохранения;
 - применения научных методов организации мероприятий и осуществления прикладных проектов на основе изучения обусловленности здоровья населения и анализа показателей, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
 - оценки здоровья населения в целом и отдельных его групп.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета:

1.2.1. Дисциплина Б1.Б.6 Научные методы общественного здоровья и здравоохранения относится к блоку дисциплин базовой части программы магистратуры.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые в рамках изучения социально-экономических и математических дисциплин программ бакалавриата или специалитета:

Обучающийся должен:

Знать: теоретические основы экономики, основные экономические показатели, позволяющих проводить оценку эффективности современных социально-экономических технологий

Уметь: рассчитывать важнейшие экономические показатели, позволяющие проводить оценку эффективности современных социально-экономических технологий

Владеть: методиками расчета основных экономических показателей, навыками работы с нормативно-правовыми документами, базовыми технологиями и преобразования информации, поиском в сети Интернет.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	современные научные подходы к анализу профессиональных проблем в деятельности медицинской организации в нестандартных условиях; основы профессиональной и научной этики при проведении научных исследований в сфере общественного здравоохранения	обосновать выбор научного подхода к решению профессиональных задач в деятельности медицинской организации в нестандартных ситуациях; использовать принципы социальной и профессиональной этики в научных исследованиях в сфере общественного здравоохранения	навыками научного анализа нестандартных ситуаций деятельности медицинских организаций; навыками этической оценки научного исследования в сфере общественного здравоохранения	тесты, ситуационные задачи
2.	ОПК-1	способность и готовность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации	нормативные акты в сфере здравоохранения; основы ведения типовой медицинской учетно-отчетной документации	использовать нормативные акты, типовую медицинскую учетно-отчетную документацию в процессе научного исследования в сфере общественного здравоохранения	навыками научного анализа нормативных актов разного уровня, данных типовой медицинской учетно-отчетной документации для решения исследовательских задач	тесты, дискуссия, ситуационные задачи
3	ПК-2	способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и	типы дизайна научного исследования в сфере общественного здравоохранения, методы научного исследования в сфере	разрабатывать научно-обоснованные мероприятия в рамках прикладных и практических проектов по улучшению и	методикой сбора социально-гигиенической информации и навыками научного анализа нормативных актов разного	тесты, дискуссия, ситуационные задачи

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
		других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	общественного здравоохранения, организационно-правовые основы социально-гигиенического и эпидемиологического мониторинга; нормативные акты и основные официальные отчетно-учетные документы, регламентирующие состояние здоровья населения	сохранению здоровья населения; - анализировать медицинскую информацию для проведения прикладных научных исследований по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	уровня, данных типовой медицинской учетно-отчетной документации для проведения прикладных научных исследований по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), профиль Менеджмент медицинской организации, включает организацию системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья населения.

1.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоившим программу магистратуры, являются:

- население;
- управление медико-социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни;
- процессы взаимодействия организаций, функционирующих в сфере здравоохранения.

1.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- проведение медико-социальных и социально-экономических исследований;
- организация и участие в проведении оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки;

1.4.4. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- научно-производственная и проектная.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1
			часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		144	144
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ),		30	30
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		72	72
Подготовка к занятиям (ПЗ)		42	42
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		18	18
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		12	12
Контроль		36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	Э	Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.144	144	144
	ЗЕТ 4	4	4

2.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1.	ОК-2 ОПК-1	Теоретические основы, проблематика и принципы научного исследования в сфере общественного здравоохранения	Средства и методы научного исследования (теоретического и практического). Организация процесса проведения научного исследования в сфере общественного здравоохранения. Специфика организации коллективного исследования. Средства формализации исследования. Интерпретация, апробация и оформление результатов. Исследовательская и профессиональная этика в сфере общественного здоровья
2	ПК-2	Типы дизайна исследования в общественном здравоохранении	Понятие и структура дизайна исследования. Дизайн исследований экспериментального типа. Дизайн исследований натуралистического типа. Дизайн исследований смешанного типа
3.	ОПК-1 ПК-2	Научные методы изучения проблем общественного здоровья и здравоохранения	Количественные и качественные методы научного исследования проблем общественного здравоохранения. Статистические методы. Метод экспертных оценок. Метод экономических исследований. Методы эпидемиологических исследований в общественном здоровье и здравоохранении. Медико-социологический метод в оценке общественного здоровья и здравоохранения. Обоснование выбора научных методов проведения прикладных научных исследований по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения. Разработка научно-обоснованных мероприятий в рамках прикладных и практических проектов по улучшению и сохранению здоровья населения

2.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	все-го	
1	1	Теоретические основы, проблематика и принципы медицинского исследования	2		10	26	38	тесты, ситуационные задачи, дискуссия
2		Типы дизайна исследования в общественном здравоохранении	2		8	16	26	дискуссия, ситуационные задачи
3		Научные методы анализа проблем общественного здоровья и здравоохранения	2		12	30	44	дискуссия, ситуационные задачи
4		Промежуточная аттестация					36	
		Итого	6		30	72	144	

2.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1 семестр		
1.	Теоретические основы, проблематика и принципы медицинского исследования	2
2.	Типы дизайна исследования в общественном здравоохранении	2
3.	Научные методы анализа проблем общественного здоровья и здравоохранения	2
	Итого	6

2.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1 семестр		
1.	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Теоретические основы, проблематика и принципы медицинского исследования.	4
2.	Типы дизайна научных исследований в общественном здравоохранении	4
3.	Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований. Метод экономических исследований	4
4	Эпидемиологический метод исследования в общественном здоровье и здравоохранении	4
5	Медико-социологический метод в оценке общественного здоровья и здравоохранения	4
6.	Метод экспертных оценок в оценке общественного здоровья и здравоохранения и деятельности медицинских организаций	4
7	Медико-социологический метод в оценке общественного здоровья и здравоохранения	4
8	Научные исследования и научно-обоснованные мероприятия и практические проекты медицинских организаций по улучшению и сохранению здоровья населения	2
	Итого	30

2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

2.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	Теоретические основы, проблематика и принципы медицинского исследования	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, разбор тестов и ситуационных заданий	26
2.	Типы дизайна исследования в общественном здравоохранении	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, разбор тестов и ситуационных заданий	16
3.	Научные методы анализа проблем общественного здоровья и здравоохранения	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, разбор тестов и ситуационных заданий	30
	Итого		72

Контроль качества выполнения самостоятельной работы по дисциплине включает оценку выполнения практических заданий и решения задач.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины создаются условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- создание системы контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультативная помощь преподавателя.

2.3.2. Примерная тематика вопросов для дискуссий

1. Как обосновать актуальность научного исследования в сфере общественного здравоохранения?
2. Как использовать паспорт научной специальности для выбора темы научного исследования в сфере общественного здравоохранения?
3. Какие проблемы существуют у молодых исследователей при выборе дизайна научного исследования?
4. Существует ли иерархия доказательности дизайнов исследований?
5. Какие из типов дизайна медицинских исследований применимы к исследованию проблем общественного здравоохранения.
6. Как выбрать методы научного исследования?
7. Влияет ли выбор метода исследования на его дизайн?
8. Можно ли создать алгоритм подготовки научно-обоснованных мероприятий в рамках прикладных и практических проектов медицинской организации по улучшению и сохранению здоровья населения

2.3.3. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Научное исследование в сфере общественного здравоохранения: характерологические признаки.
2. Средства и методы теоретического и практического научного исследования.
3. Организация процесса проведения научного исследования в сфере общественного здравоохранения.
4. Специфика организации индивидуального и коллективного исследования в сфере общественного здравоохранения.
5. Средства формализации исследования в сфере общественного здравоохранения.
6. Интерпретация, апробация и оформление результатов исследования в сфере общественного здравоохранения.
7. Исследовательская и профессиональная этика в сфере общественного здоровья
8. Понятие и структура дизайна исследования в сфере общественного здравоохранения.
9. Дизайн исследований экспериментального типа.
10. Дизайн исследований натуралистического типа.
11. Дизайн исследований смешанного типа.
12. Количественные и качественные методы научного исследования проблем общественного здравоохранения.
13. Статистические методы исследования в сфере общественного здравоохранения.
14. Метод экспертных оценок в исследованиях в сфере общественного здравоохранения.
15. Метод экономических исследований в сфере общественного здравоохранения.
16. Методы эпидемиологических исследований в общественном здоровье и здравоохранении.
17. Медико-социологический метод в оценке общественного здоровья и здравоохранения.
18. Обоснование выбора научных методов проведения прикладных научных исследований по изучению и моделированию условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

19. Разработка научно-обоснованных мероприятий в рамках прикладных и практических проектов по улучшению и сохранению здоровья населения
20. Оценка здоровья различных профессиональных и социальных групп населения.
21. Оценка мотивационных установок на ЗОЖ различных возрастнo-половых и социальных групп населения.
22. Анализ медико-демографической ситуации на административных территориях.
23. Анализ показателей деятельности медицинских учреждений и планирование объемов помощи для формирования рейтинга медицинских организаций.
24. Основные понятия эпидемиологии общественного здоровья.
25. Основные цели и типы эпидемиологических исследований в общественном здоровье и здравоохранении.
26. Сфера практического применения эпидемиологических методов.
27. Методы сбора информации при проведении эпидемиологических исследований.
28. Правила выбора источника наблюдения, подбора контрольных групп.

2.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Форма оценочных средств
1	1	Текущий	Теоретические основы, проблематика и принципы медицинского исследования	тесты
				ситуационные задачи
				дискуссия
2	1	Текущий	Типы дизайна исследования в общественном здравоохранении	тесты
				ситуационные задачи
				дискуссия
3	1	Текущий	Научные методы анализа проблем общественного здоровья и здравоохранения	тесты
				ситуационные задачи
				дискуссия
4	1	Промежуточный	Теоретические основы, проблематика и принципы медицинского исследования	вопросы к собеседованию
			Типы дизайна исследования в общественном здравоохранении	вопросы к собеседованию
			Научные методы анализа проблем общественного здоровья и здравоохранения	вопросы к собеседованию

2.4.2.Примеры оценочных средств:

Для текущего контроля (ТК)	1. К ПОКАЗАТЕЛЯМ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ОТНОСЯТСЯ а) медико-демографические б) заболеваемость и инвалидность в) показатели физического развития г) качество жизни
----------------------------	--

	В ОТЛИЧИЕ ОТ ПОПЕРЕЧНЫХ, ПРОДОЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ а) не требуют наблюдения за пациентами б) применяются для определения количества людей, больных каким-либо заболеванием в данной популяции в) основаны на наблюдении за группой пациентов на протяжении периода времени г) не сложны по своему дизайну и легки в исполнении 3. РАЗДЕЛАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕМОГРАФИИ ЯВЛЯЮТСЯ: а) статика и динамика населения б) механическое и естественное движение населения в) миграция населения г) все перечисленное верно.												
Для текущего контроля (ТК)	Ситуационные задачи Внедрение программы «Здоровье» в условиях промышленного комплекса способствовало последовательному снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности с момента внедрения программы. <table><tr><td>Годы</td><td>2012</td><td>2013</td><td>2014</td><td>2015</td><td>2016</td></tr><tr><td>Уровень заболеваемости на одного работника</td><td>6,54</td><td>6,32</td><td>6,15</td><td>6,04</td><td>5,61</td></tr></table> Определите эффективность программы «Здоровье». Перечислите виды эффективности в здравоохранении. Какому виду эффективности отнесен данный случай. В одном из районов области население в 2010 г. составило 37460 человек, умерло 465 чел. Всего зарегистрировано случаев заболеваний 36840, в т.ч. заболеваний гипертонической болезнью – 9682, атеросклеротическим кардиосклерозом – 4510, ревматизмом – 4235. Вычислить необходимые показатели для характеристики уровня и структуры заболеваемости, дать оценку полученных данных.	Годы	2012	2013	2014	2015	2016	Уровень заболеваемости на одного работника	6,54	6,32	6,15	6,04	5,61
Годы	2012	2013	2014	2015	2016								
Уровень заболеваемости на одного работника	6,54	6,32	6,15	6,04	5,61								
Для промежуточного контроля (ПК)	1. Научное исследование в сфере общественного здравоохранения: характерологические признаки. 2. Средства и методы теоретического и практического научного исследования. 3. Организация процесса проведения научного исследования в сфере общественного здравоохранения												

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

2.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров (доступов)
1	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А.	2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с.	80
2	Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для вузов	Лисицын Ю.П	3-е изд., перераб. и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-542, с.	151
3	Общественное здоровье и здравоохранение, экономи-	Кучеренко В.З., Алексеева В.М.,	3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.	Неогр.д.

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров (доступов)
	ка здравоохранения: учебник: в 2 т.	Голубева А.П. и др.; под ред. Кучеренко В.З.	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	

2.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров (доступов)
1.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие для практических занятий [Электронный ресурс]	под ред. В.З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 256 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Неогр.д.
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебн. для студентов [Электронный ресурс]	под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова.	М.: МЕДпресс-информ, 2016. – 656 с. Режим доступа: http://books-up.ru/	Неогр.д.

2.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

Ресурсы БИЦ

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://studentlibrary.ru>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <https://e.lanbook.com>.
5. Электронная коллекция изданий авторов ТГМУ в Национальном цифровом ресурсе «РУКОНТ» <https://www.rucont.ru/collections/89>.
6. Электронные журналы Научной электронной библиотеки на платформе eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>.

Ресурсы открытого доступа

1. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru>.
2. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru>.
3. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>.
4. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations>.

2.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

2.6.1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа № 22-013, расположенные по адресу 690002, Приморский край, г. Владивосток, ул. Океанский проспект, 165.

1. Громкоговоритель AMC VIVA 3 502 (пр-во Китай) – 10 шт.
2. Настольный микрофон SHURE MX418D/S18' (пр-во Китай) – 1 шт.
3. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) – 1 шт.
4. Проектор Panasonic PT-EX800ZE (пр-во Китай) – 1 шт.
5. Радиосистема SHURE BLX288E/PG58 (пр-во Ки-тай) – 1 шт.
6. Экран Lumien Master Control (пр-во Китай) – 1 шт.
7. Комплект учебной мебели на 180 посадочных мест.

2.6.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210-001, расположенная по адресу 690002 Приморский край, г. Владивосток, ул. Океанский проспект, 165.

1. Видеопанель Sharp LC70LE360X (про-во Тайвань) – 1 шт.;
2. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) – 1 шт.;
3. Вход в сеть в интернет ФГБОУ ВО ТГМУ Мин-здрава России;
4. Магнитно-маркерная доска – 1 шт.;
5. Комплект учебной мебели на 24 посадочных места.

2.6.3. Кабинет для самостоятельной работы студентов, расположенный по адресу 690106, Приморский край, г. Владивосток, проспект Партизанский, д. 33, Библиотечно-информационный центр.

Посадочные места для пользователей библиотеки - 250.

Персональные компьютеры (Моноблоки «Lenovo», «Pentium 4») - 47 шт.

Подключение к сети «Интернет» с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

2.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Microsoft Windows 7 (лицензия № 47756239, договор от 20.11.2013 № 4453).

Microsoft Office Pro Plus 2013 (лицензия № 62235603, договор от 20.07.2013 № 2938).

Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1B08-140820-065136, договор от 07.12.2018 № 2018.60579).

Microsoft Windows 10 (Договор от 16.12.2016 № 2016.3754-RSA).

Гарант (Договор от 30.12.2019 № 143/44).

INDIGO (Договор от 09.04.2020 № Д-54132/3).

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Обучение складывается из аудиторных занятий (36 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (72 час.).

При изучении учебной дисциплины предусмотрено тестирование, решение практических задач, проведение дискуссий с использованием практических материалов и материалов сети «Интернет».

Практические занятия проводятся в виде выполнения практических упражнений/заданий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и включает изучение основной и дополнительной литературы, указанной в библиографическом списке, самостоятельное выполнение заданий, подготовку к тестированию и самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.Б.6 Научные методы общественного здравоохранения и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Текущий контроль освоения дисциплины определяется устным опросом в ходе занятий, при выполнении заданий, решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания. Промежуточный контроль проводится в форме экзамена.

3.2. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

3.2.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

3.2.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

3.2.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.2.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений за 2018 год

Вносимое изменение	Основание	Дата введения изменения	Подпись
Лебедев С. А. Научный метод: история и теория [Электронный ресурс] / С. А. Лебедев. - М. : Проспект, 2018. URL: http://studentlibrary.ru	Обновление библиотечного фонда	14.06.2018	
Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение / Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4290-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru	Обновление библиотечного фонда	14.06.2018	



Лист регистрации изменений за 2019 год

Вносимое изменение	Основание	Дата введения изменения	Подпись
Общественное здоровье и здравоохранение : учебник [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. URL: http://studentlibrary.ru	Обновление библиотечного фонда	21.06.2019	
Общественное здоровье и здравоохранение : учебник [Электронный ресурс] / Ю. Г. Элланский и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. URL: http://studentlibrary.ru	Обновление библиотечного фонда	21.06.2019	