

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



И.П. Черная

«24» июля 2018 г.

## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### Б2.П.4 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки	<b>32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)</b>
Профиль	<b>Менеджмент медицинской организации</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Трудоемкость практики	<b>27 з.е. (18 недель)</b>
Вид практики	<b>Производственная практика</b>
Тип практики	<b>Научно-исследовательская работа</b>
Форма проведения практики	<b>непрерывная</b>
Способ проведения практики	<b>стационарная; выездная</b>

Владивосток – 2018

При разработке рабочей программы практики Б2.П.4 Научно-исследовательская работа в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 313.

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность Менеджмент медицинской организации, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 17.04.2018, протокол № 4.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента от «16» июль 2018 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой

О.П. Беньковская

Рабочая программа практики одобрена УМС факультета общественного здоровья от «22» июль 2018 года, протокол № 4

Председатель УМС

В.Б. Туркутюков

**Разработчик:**

Заведующий кафедрой  
экономики и менеджмента,  
канд. мед. наук

О.П. Беньковская

Профессор кафедры  
экономики и менеджмента,  
д-р экон. наук, профессор

И.П. Черная

## **1. Цель и задачи прохождения производственной практики Б2.П.4 Научно-исследовательская работа**

1.1. Цель прохождения практики – формирование у обучающихся умений и навыков проведения научных исследований в сфере здравоохранения, направленных на выявление факторов, определяющих общественное здоровье, разработку научно-обоснованных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения; сбор, анализ и оценку необходимых материалов для подготовки выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

### **1.2. Задачи практики:**

- совершенствование навыков применения современных методов и методологии научного исследования, соответствующих выбранной обучающимся проблематики в сфере здравоохранения;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, позволяющей решать профессиональные задачи;
- формирование умений предоставлять результаты своей работы для специалистов и различных групп населения, отстаивать свои позиции в профессиональной среде и в процессе просветительской работы, находить компромиссные и альтернативные решения;
- аналитическое обобщение теоретического и эмпирического материала для дальнейших научных публикаций.

## **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР):

Б2.П.4 Научно-исследовательская работа реализуется в 1-4 семестрах, входит в вариативную часть Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).

2.1. Содержание практики является логическим продолжением содержания дисциплин: основы научных исследований, научные методы общественного здравоохранения, экономика здравоохранения; актуальные вопросы менеджмента в здравоохранении; управление проектами и служит основой для обеспечения взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, и практической деятельностью по применению этих знаний, при формировании практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы, а также представления ее результатов в профессиональном сообществе и в просветительской работе с различными слоями населения, включая группы риска.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

### **Б1.Б.2 Основы научных исследований**

**Знания:** современные подходы к обоснованию методологии научного исследования, включая формулировку цели, задач, объекта и предмета исследования, выбор метода и методик исследования; требования информационной безопасности к представлению результатов научных исследований; современные достижения медицинской науки; проблематику научных проблем университета; периодические научные издания по здравоохранению.

**Умения:** использовать различные методы научного исследования, подбирать источники информации по своей проблеме; отличать достоверный и недостоверный источник информации в сети Интернет; представлять результаты исследования.

**Владения:** навыками публичного представления результатов научного исследования с учетом требований информационной безопасности, навыками представления результатов проведенного исследования научному или профессиональному сообществу, а

также в рамках просветительской работы с разными категориями населения.

#### Б1.Б.6 Научные методы общественного здравоохранения

Знания: типы дизайна научного исследования в сфере общественного здравоохранения, методы научного исследования в сфере общественного здравоохранения, организационно-правовые основы социально-гигиенического и эпидемиологического мониторинга; нормативные акты и основные официальные отчетно-учетные документы, регламентирующие состояние здоровья населения.

Умения: разрабатывать научно-обоснованные мероприятия в рамках прикладных и практических проектов по улучшению и сохранению здоровья населения; анализировать медицинскую информацию для проведения прикладных научных исследований по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

Владения: методикой сбора социально-гигиенической информации и навыками научного анализа нормативных актов разного уровня, данных типовой медицинской учетно-отчетной документации для проведения прикладных научных исследований по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

#### Б1.Б.1 Экономика здравоохранения

Знания: принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в здравоохранении.

Умения: правильно определять приоритеты и ставить цели профессиональной деятельности, правильно планировать все действия и эффективно организовать отбор информации, определять цель экономического анализа; выделять главные концептуальные подходы к обоснованию альтернативных вложений в развитие медицинских программ

Владения: навыками применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли.

#### Б1.В.ОД.11 Актуальные вопросы менеджмента в здравоохранении

Знания: основы систем и технологий целеполагания в современном менеджменте; современные концепции мотивации персонала; основы управления по целям и результатам в медицинской организации; основы нового государственного менеджмента и особенности его использования в управлении сферой здравоохранения; основы концепций социального менеджмента и корпоративной социальной ответственности.

Умения: использовать методы и технологии целеполагания для планирования и организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения; применять методы и технологии создания системы мотивации персонала в медицинской организации для решения задач стратегического развития медицинской организации; анализировать основные направления государственной политики Российской Федерации в здравоохранении, объяснять сущность государственной политики в здравоохранении, включая содержание национальных проектов в сфере здравоохранения, а также проектов и мероприятий медицинской организации в просветительской работе с разными группами населения.

Владения: технологиями SMART, STRAP для планирования и организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения; методиками создания системы КРП для повышения мотивации персонала медицинской организации для эффективного решения профессиональных задач; навыками представления результатов анализа результатов государственной политики в здравоохранении на разных ее уровнях в просветительской работе с населением, навыками профессиональной аргументации при разборе конкретных ситуаций управления медицинской организацией в процессе просветительской работы с населением.

**Б1.В.ОД.6 Управление проектами**

Знания: основы организации проектной деятельности и специфику организации проектов развития, научных проектов, проектов событийного типа.

Умения: ставить цели и задачи проектной деятельности, формировать план проекта, оценивать риски и формировать мероприятия по их управлению.

Навыки: навыками формулирования продукта проекта, структурной декомпозиции работ, составления матрицы ответственности.

2.3. Практика проводится непрерывно в 1-4 семестрах в соответствии с календарным учебным планом.

**3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождение практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	- методологию планирования и организации проведения научного исследования; - принципы и методы проведения научного исследования	- формулировать цели и задачи исследования; - проводить сбор и обработку данных, необходимых для проведения научного исследования; - выбирать адекватные статистические методы и показатели с использованием требований информационной безопасности;	- навыками планирования, организации и проведения научных исследований по актуальным проблемам общественно-здравоохранения; - методами описательной и аналитической статистики при анализе данных о здоровье населения и факторах его обуславливающих	презентация, итоговый отчет по научно-исследовательской работе

2	ПК-4	способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы охраны и укрепления здоровья населения, профилактики заболеваний;</li> <li>- приемы и методы работы с литературными источниками;</li> <li>- алгоритмы и методы проведения анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать научную проблему, обосновывать ее актуальность; – адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач и аргументированно представлять свою позицию в просветительской работе с различными слоями населения, включая группы риска</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и формами представления результатов научного исследования;</li> <li>- навыками культурного и делового общения при ведении дискуссии в просветительской работе с разными группами населения, включая группы риска</li> </ul>	презентация, итоговый отчет по научно-исследовательской работе
---	------	--	---	--	---	--

#### **4. Содержание практики**

Б2.П.4 Научно-исследовательская работа представляет собой целенаправленную деятельность обучающихся в проблемном поле профессиональной деятельности, связанной с определением конкретного объекта исследования, выбором методов и методик исследования актуальных проблем развития современных медицинских организаций.

Прохождение производственной практики Б2.П.4 Научно-исследовательская работа предусматривает:

1. Подготовительный этап: установочная конференция, включающая инструктаж, ознакомление обучающихся с содержанием заданий на практику, видов отчетности по ней, составление примерного плана прохождения практики.

2. Исследовательский этап: сбор данных, обработка и анализ полученной информации, поиск необходимой научной литературы в различных электронных библиотечных системах, составление списка имеющейся научной литературы по теме исследования. Составление плана ВКР. Представление результатов исследования в форме презентации (по возможности публикации) по каждому семестру.

3. Заключительный этап: Подготовка отчета о проделанной работе. Составление общего итогового отчета по практике.

Производственная практика Б2.П.4 Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с индивидуальным заданием обучающемуся, в которой указаны её задачи и содержание на каждый семестр календарного учебного плана. Данное задание определяется научным руководителем магистранта с учетом результатов исследования, полученных на предшествующем этапе работы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в ходе практики включает следующие позиции:

- учебную литературу по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- нормативные документы и официальные статистические материалы;
- методические разработки для магистрантов, определяющие содержание и методы проведения научных исследований, порядок прохождения и содержание практики.

Промежуточная аттестация по итогам практики в 1-3 семестрах проводится в форме публичной защиты результатов исследования. По итогам положительной аттестации студенту выставляется зачет с оценкой. Промежуточная аттестация по итогам НИР в 4 семестре проводится в форме защиты отчета (таблица).

Таблица – Объем производственной практики

Б2.П.4 Научно-исследовательская работа по семестрам

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*	Кол-во учебных часов	Форма контроля
Научно-исследовательская работа в семестре – 1-й семестр	7	252	Презентация
Научно-исследовательская работа в семестре – 2-й семестр	9	324	Презентация
Научно-исследовательская работа в семестре – 3-й семестр	5	180	Презентация
Научно-исследовательская работа в семестре – 4-й семестр	6	216	Презентация
Научно-исследовательская работа, всего	27	972	Защита итогового отчета

Научно-исследовательская работа считается завершенной при условии выполнения магистрантом всех требований программы практики. Аттестация по итогам практики про-

водится руководителем магистерской программы по результатам оценки всех форм отчётности магистранта и защиты итогового отчета. Магистрант, не выполнивший программу практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

При оценке результатов практики научно-исследовательской работы учитывается: качество выполнения теоретической и экспериментальной исследовательской части, степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, достижение цели; наличие опубликованных/подготовленных к публикации печатных работ; культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и подготовка доклада.

### **5. Формы отчетности по практике**

- 5.1. Презентация результатов исследования не менее 12 слайдов (1-3 семестры)
- 5.2. Публикация результатов исследования (при наличии, но не менее 2-х за весь период).
- 5.3. Защита итогового отчета по НИР по результатам работы за 1-4 семестр (4 семестр).

Итоговый отчет по научно-исследовательской работе, содержащий анализ теоретических и концептуальных основ научного исследования, должен быть оформлен в письменном виде (отчет) и представлен для рассмотрения и утверждения научному руководителю. Утвержденный научным руководителем отчет о научно-исследовательской работе магистранта должен быть представлен руководителю магистерской программы. Образец титульного листа отчета о научно-исследовательской работе магистрантов приводится в Приложении 1. К отчету прилагается список статей и тезисов доклада магистранта, опубликованных по теме диссертационного исследования, а также список докладов и выступлений магистрантов на семинарах и научных конференциях. Списки опубликованных работ и выступлений сопровождаются подтверждающими документами (оттиски статей, ксерокопии тезисов докладов, а также сертификаты об участии в конференциях или программа конференции). Объем итогового отчета по НИР не менее 10 страниц.

### **6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

- 6.1. Перечень видов оценочных средств для проведения аттестации по практике:  
*Представление и защита результатов исследования в форме презентации и/или статьи*  
*Защита отчета по научно-исследовательской работе*
- 6.2. Примеры оценочных средств:  
*Вопросы для подготовки к представлению и защите результатов исследования:*
  1. Какова актуальность выбранной темы исследования?
  2. Какое значение данная проблема имеет для практического здравоохранения?
  3. Как данная проблема может быть раскрыта в просветительской работе с разными слоями населения, в том числе группами риска?
  4. Какова гипотеза вашего исследования?
  5. Какие методы и методики могут быть использованы для исследования проблемы?
  6. Какие основные выводы сделаны в ходе исследования?

*Вопросы для подготовки к защите итогового отчета по научно-исследовательской работе:*

1. Назовите основные теоретические и концептуальные подходы к анализу выбранной вами проблемы?
2. В чем теоретическая и практическая значимость проблемы?

3. Какие методы использовались для подтверждения гипотезы исследования? Подтвердилась ли гипотеза?

4. Какие основные результаты были получены в ходе исследования? Какие из них имеют элементы научной новизны?

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет ресурсы)**

7.1. Перечень основной литературы:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, тип ресурса</b>	<b>Автор(ы)/редактор</b>	<b>Выходные данные, электронный адрес</b>	<b>Кол-во экз. (доступов)</b>
1.	Основы научных исследований: учеб. пособие [Электронный курс]	Сафонова Т.Н.	Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2016. – 168 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
2.	Философия развития здравоохранения: методология прогнозирования [Электронный ресурс]	Филатов В.Б. [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 272 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
3.	Основы научных исследований: учеб. пособие [Электронный курс]	Кожухар В.М.	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 216 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.

7.2. Дополнительная литература

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, тип ресурса</b>	<b>Автор(ы)/редактор</b>	<b>Выходные данные, электронный адрес</b>	<b>Кол-во экз. (доступов)</b>
1.	Основы научных исследований: учеб. пособие для бакалавров [Электронный курс]	Шкляр М.Ф.	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 244 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
2.	Управление и экономика здравоохранения: учебное пособие [Электронный ресурс]	Вялков А.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 664 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
4.	Информатика и медицинская статистика [Электронный курс]	Царик Г.Н.	ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 304 с. – URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.
5.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник : в 2 т. [Электронный ресурс]	Кучеренко В.З.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.

### 7.3. Интернет-ресурсы

#### **Ресурсы БИЦ**

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
5. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
6. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
7. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

#### **Ресурсы открытого доступа**

1. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
2. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
3. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
4. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
6. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.  
«Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>

### 7.4. Ресурсы сети «Интернет»

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде, которые обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### 7.5. Программное обеспечение и информационные технологии:

Microsoft Windows 7 (лицензия № 47756239, договор от 20.11.2013 №4453).  
Microsoft Office Pro Plus 2013 (лицензия № 62235603, договор от 20.07.2013 №2938), Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1B08-140820-065136, договор от 07.12.2018 №2018.60579), Microsoft Windows 10 (Договор от 16.12.2016 №2016.3754-RSA), Гарант (Договор от 30.12.2019 №143/44), INDIGO (Договор от 09.04.2020 №Д-54132/3).

## **8. Материально-техническое обеспечение практики**

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 22-010, расположенная по адресу 690002, Приморский край, г. Владивосток, ул. Океанский проспект, 165

1. Видеопанель Sharp LC70LE360X (про-во Тайвань) – 1 шт.;
2. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) – 1 шт.;
3. Вход в сеть в интернет ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России;
4. Магнитно-маркерная доска – 1 шт.;
5. Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест.

## **9. Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### 9.1. Наличие соответствующих условий реализации практики

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики.

9.2. При определении мест прохождения учебных и производственных практик обучающимся инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра экономики и менеджмента

**32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры),  
направленность Менеджмент медицинской организации)**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**  
**Производственная практика**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

---

(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса  
Место прохождения практики:

---

(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
или профильной организации)

Сроки прохождения практики с «\_\_\_» 20\_\_ г. по «\_\_\_» 20\_\_ г.

№ п/п	Содержание задания
Планируемые результаты практики	
К промежуточной аттестации по практике представить следующие документы	

Руководитель практики

---

«\_\_\_» 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_  
 (подпись обучающегося)  
 «\_\_\_» 20\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

**32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры),  
направленность Менеджмент медицинской организации)**

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**  
**Производственная практика**  
**НА УЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЮ РАБОТУ**

---

(ФИО обучающегося полностью)  
 Обучающегося \_\_\_\_\_ курса

Место прохождения практики:

---

(указывается полное наименование структурного подразделения  
 ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной организации)

Сроки прохождения практики с «\_\_\_» 20\_\_ г. по «\_\_\_» 20\_\_ г.

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

Руководитель практики

---

«\_\_\_» 20\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра экономики и менеджмента

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**  
Производственная практика  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение  
(уровень магистратуры)

Обучающийся

фамилия, имя, отчество полностью

Место прохождения практики

наименование места прохождения практики

Время прохождения практики

с «\_\_\_\_\_» 201\_\_\_\_ г.

по «\_\_\_\_\_» 201\_\_\_\_ г.

Руководитель  
производственной практики

подпись

И.О. Фамилия

Руководитель  
производственной практики

подпись

И.О. Фамилия

г. Владивосток, 20\_\_\_\_

# ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра экономики и менеджмента

**ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение  
(уровень магистратуры)

Обучающийся

---

подпись

И.О. Фамилия

Руководитель  
производственной практики

---

подпись

И.О. Фамилия

г. Владивосток, 20\_\_

## **ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ**

## На обучающегося

(ФИО обучающегося полностью)

## За время прохождения практики

## Руководитель производственной практики

---

ПОДПИСЬ

И.О. Фамилия

ПОДПИСЬ

M.Π.

## Лист регистрации изменений за 2019 год

Вносимое изменение	Основание	Дата введения изменения	Подпись
Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование).— URL: <a href="https://urait.ru/bcode">https://urait.ru/bcode</a>	Обновление библиотечного фонда	21.06.2019	O. Бейч

## Лист регистрации изменений за 2020 год

Вносимое изменение	Основание	Дата введения изменения	Подпись
Байборо́дова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байборо́дова, А. П. Черня́вская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Обновление библиотечного фонда	12.06.2020	