

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



И.П. Черная

«27» апреля 2017 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО НАПИСАНИЮ И ПОДГОТОВКЕ К ПРОЦЕДУРЕ  
ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ  
РАБОТЫ**

**32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)**  
Направленность – Менеджмент медицинской организации

Владивосток – 2017

При разработке методических рекомендаций по написанию и подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 313.

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность Менеджмент медицинской организации, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 17.03.2017, протокол № 6.

Методические рекомендации одобрены на заседании кафедры экономики и менеджмента от «11» апреля 20 17 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  О.П. Беньковская

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС факультета общественного здоровья от «25» апреля 20 17 года, протокол № 4

Председатель УМС  В.Б. Туркуптоков

**Разработчик:**

Доцент кафедры  
экономики и менеджмента,  
канд.экон. наук, доцент

 В.С. Просалова

## **ВВЕДЕНИЕ**

Государственная итоговая аттестация по основной образовательной программе 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность Менеджмент медицинской организации проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач к которым готовится магистр.

Выпускник должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью основной образовательной программы магистратуры и видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная и проектная;
- организационно-управленческая.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения, владения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), на государственной итоговой аттестации, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Изложенное выше учтено при составлении методических рекомендаций по написанию и подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

### **1.1 Общие положения по подготовке выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом подготовки обучающегося. Цель защиты выпускной квалификационной работы состоит в установлении уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).

Задачи:

- установление уровня сформированности компетенций и подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО;
- систематизация, углубление и применение теоретических знаний и практических умений, полученных в процессе обучения;
- закрепление практических умений самостоятельной исследовательской работы: выполненная работа должна свидетельствовать о готовности выпускника к самостоятельной практической деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в течение всего периода обучения. Проблема и область исследования определяются обучающимся совместно с научным руководителем.

Выпускная квалификационная работа является самостоятельной и завершенной научно исследовательской работой, выполненной лично автором. Строгих рамок по со-

держательной части в магистерской диссертации установить невозможно, но существуют общепринятые подходы, успешно применяемые в научной практике, которые далее будут приняты за основу.

## **1.2. Место БЗ.Д.1 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и БЗ.Д.2 Защита выпускной квалификационной работы в структуре ОПОП университета**

1.2.1. Согласно рабочему учебному плану БЗ.Д.1 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и БЗ.Д.2 Защита выпускной квалификационной работы относятся к базовой части Блока 3 Государственная итоговая аттестация.

1.2.2. Для реализации БЗ.Д.1 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и БЗ.Д.2 Защита выпускной квалификационной работы необходимы компетенции (знания, умения, владения), сформированные при обучении по основной образовательной программе 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность Менеджмент медицинской организации.

## **1.3. Требования к результатам освоения БЗ.Д.1 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и БЗ.Д.2 Защита выпускной квалификационной работы**

1.3.1. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) направлена на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	– основы системного анализа, синтетические методы категорийного мышления	– использовать основы системного анализа	– навыками анализа и синтеза в оценке ситуаций общественного здоровья	доклад, презентация, предварительная защита ВКР
2.	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	– специфику регуляции эмоциональных состояний в ходе выступления с научным докладом	– логически верно, аргументировано выстраивать коммуникативные отношения в нестандартных ситуациях в ходе выступления с научным докладом	– приемами разрешения нестандартных ситуаций в ходе выступления с научным докладом	доклад, презентация, предварительная защита ВКР
3.	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	– основы проведения научных исследований	– самостоятельно систематизировать аналитический материал; – разрабатывать решения по устранению выявленных проблем в сфере организации здравоохранения	– навыками самостоятельной исследовательской работы	доклад, презентация, предварительная защита ВКР
4.	ОПК-1	способность и готовность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации	– требования к содержанию и оформлению научно-исследовательской работы;	– систематизировать и группировать информацию, необходимую для написания научно-исследовательской работы; – оформлять научно-исследовательскую работу в соответствии с требованиями ГОСТ	– навыками оформления научно-исследовательских работ	доклад, презентация, предварительная защита ВКР
5.	ОПК-2	способность и готовность к использованию информационных технологий	– основные программное обеспечение, применяемое для написания	– оформлять научно-исследовательскую работу при помощи	– навыками использования MS Word и Power Point для написания и	доклад, презентация, предварительная

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
			научно-исследовательской работы	MS Word; – создавать презентационные материалы при помощи PowerPoint	защиты научно-исследовательской работы	защита ВКР
6.	ОПК-4	готовность к коммуникации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	– стили коммуникативного общения	– осуществлять коммуникативное общение для решения поставленных задач	– навыками использования коммуникативного общения	доклад, презентация, предварительная защита ВКР
7.	ОПК-5	способность и готовность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	– механизм организации публичных выступлений; – алгоритм построения публичного выступления	– выступать с научным докладом на предварительной защите ВКР; – аргументированно отвечать на поставленные вопросы во время защиты научного доклада на предварительной защите ВКР	– навыками организации публичных выступлений с целью предварительной защиты ВКР	доклад, презентация, предварительная защита ВКР
8.	ПК-1	способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	– методологию планирования и организации проведения научного исследования; – принципы и методы проведения научного исследования	– формулировать цели и задачи исследования; – спланировать и провести научное исследование; – проводить сбор и обработку данных, необходимых для проведения научного исследования; – проводить критический анализ и аргументированную интерпретацию	– навыками критического мышления; – навыками планирования, организации и проведения научных исследований по актуальным проблемам общественного здравоохранения; – методами описательной и аналитической статистики при анализе данных о здоровье	доклад, презентация, предварительная защита ВКР

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
				результатов собственного исследования; – формулировать выводы, вытекающие из результатов исследования и публично их представлять	населения и факторах его обуславливающих	
9.	ПК-2	способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	– методики оценки и мониторинга здоровья и качества жизни населения; – методологию планирования и организации проведения мероприятий по изучению условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.	– осуществлять (принимать участие) прикладные и практические проекты по актуальной проблематике общественного здравоохранения	– навыками разработки и реализации (участия в разработке и реализации) прикладных и практических проектов по актуальной проблематике общественного здравоохранения	доклад, презентация, предварительная защита ВКР
10.	ПК-3	способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	– актуальные проблемы охраны и укрепления здоровья населения, профилактики заболеваний	– осуществлять (принимать участие) прикладные и практические проекты по актуальной проблематике общественного здравоохранения	– практическими методами решения задач по охране здоровья населения	доклад, презентация, предварительная защита ВКР
11.	ПК-4	способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)	– методы построения публичных докладов для защиты научно-исследовательской работы	– составлять доклады по результатам научно-исследовательской работы, а также представлять результаты НИР перед аудиторией	– навыками выступления с научными докладами	доклад, презентация, предварительная защита ВКР

1.3.2. Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) направлена на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1.	ПК-1	способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методологию планирования и организации проведения научного исследования;</li> <li>– принципы и методы проведения научного исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать цели и задачи исследования;</li> <li>– спланировать и провести научное исследование;</li> <li>– проводить сбор и обработку данных, необходимых для проведения научного исследования;</li> <li>– проводить критический анализ и аргументированную интерпретацию результатов собственного исследования;</li> <li>– формулировать выводы, вытекающие из результатов исследования и публично их представлять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками критического мышления;</li> <li>– навыками планирования, организации и проведения научных исследований по актуальным проблемам общественного здравоохранения;</li> <li>– методами описательной и аналитической статистики при анализе данных о здоровье населения и факторах его обуславливающих</li> </ul>	ВКР, доклад, презентация, защита ВКР
2.	ПК-2	способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методики оценки и мониторинга здоровья и качества жизни населения;</li> <li>– методологию планирования и организации проведения мероприятий по изучению условий, оказывающих влияние на здоровье и качество</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять (принимать участие) прикладные и практические проекты по актуальной проблематике общественного здравоохранения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки и реализации (участия в разработке и реализации) прикладных и практических проектов по актуальной проблематике общественного здравоохранения</li> </ul>	ВКР, доклад, презентация, защита ВКР

№ п/п	Номер/ индекс компетен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
		здоровье и качество жизни населения	жизни населения.			
3.	ПК-3	способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	– актуальные проблемы охраны и укрепления здоровья населения, профилактики заболеваний	– осуществлять (принимать участие) прикладные и практические проекты по актуальной проблематике общественного здравоохранения	– практическими методами решения задач по охране здоровья населения	ВКР, доклад, презентация, защита ВКР
4.	ПК-4	способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)	– методы построения публичных докладов для защиты научно-исследовательской работы	– составлять доклады по результатам научно-исследовательской работы, а также представлять результаты НИР перед аудиторией	– навыками выступления с научными докладами	ВКР, доклад, презентация, защита ВКР

## **1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность Менеджмент медицинской организации, включает организацию системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

### **1.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- население,
- управление медико-социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни,
- процессы взаимодействия организаций, функционирующих в сфере здравоохранения.

### **1.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:**

- организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме;
- соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;
- подготовка и публичное представление результатов научных исследований;
- проведение медико-социальных и социально-экономических исследований;
- организация и участие в проведении оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки;
- участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения;
- участие в оценке рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций;
- подготовка и оформление научно-производственной и проектной документации;
- разработка и реализация комплекса мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление общественного здоровья;
- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи;
- ведение деловой переписки, в том числе с международными партнерами;
- подготовка и проведение научных мероприятий.

1.4.4. В основе подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защиты выпускной квалификационной работы лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная и проектная;
- организационно-управленческая.

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Условно работа, связанная с подготовкой к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), можно разбить на три этапа: предварительный, основной и заключительный.

Предварительный этап заключается в написании ВКР, на основании материалов – отчетов по практикам и научно-исследовательской работе. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Кафедра утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Примерная тематика ВКР:

1. Анализ заболеваемости злокачественными новообразованиями населения Приморского края.
2. Организация и перспективы развития травматологической помощи населению в отдельном городском округе Приморского края.
3. Исследование проблем респираторного здоровья населения Приморского края на основе использования ГИС-технологий.
4. Совершенствование организации медицинской помощи пациентам офтальмологического профиля (на примере госпитальной базы приморского направления Восточного военного округа).
5. Совершенствование менеджмента качества системы долговременного ухода социального стационара.
6. Медико-социальные аспекты доступности амбулаторно-поликлинической помощи (на примере..).
7. Особенности организации медицинской помощи пациентам ортогнатического характера.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) кафедра может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) закрепляется руководитель ВКР и при необходимости консультант (консультанты).

Основные требования к структуре и содержанию ВКР представлены в Приложениях А, Б.

Основной этап заключается в оформлении ВКР и прохождении процедуры предварительной защиты.

Цель предварительной защиты – проверка соответствия содержания ВКР заявленной теме, оформления ВКР требованиям, предъявляемым к ВКР, определение степени готовности ВКР.

На предзащиту обучающийся обязан представить предварительный вариант ВКР, имеющий 100 % готовности, а также различные материалы, сопровождающие написание ВКР и ее последующую защиту. Выпускник в ходе предзащиты делает сообщение в пределах 5-7 минут о выявленных в ходе разработки темы проблемах, о предложенных и разработанных способах их решения, а также, об эффективности предложенного решения.

Предзащита должна выявить конкретные результаты написания выпускной работы, фактическую степень готовности работы, степень соответствия работы необходимым требованиям по структуре и оформлению, а также выявить присущие работе недостатки и предложить обучающемуся способы их устранения. Комиссия по результатам предварительной защиты дает рекомендацию о допуске к защите ВКР. Сведения о проведении предзащиты на кафедре оформляются соответствующим протоколом.

После предварительной защиты обучающиеся устраняют все недостатки, согласно сделанным замечаниям, и завершают работу над ВКР. По завершению работы над ВКР обучающиеся проходят процедуру нормоконтроля. Нормоконтроль – это проверка магистерской диссертации на соблюдение всех стандартов и норм оформления. Для проведения назначаются ответственные лица, которые осуществляют этот процесс. Нормоконтролер проверяет правильность оформления титульного листа, заголовков, содержания, текстовой части, рисунков, таблиц, приложений, списка использованных источников, ссылок и сносок. При наличии замечаний к оформлению, ВКР возвращается обучающемуся для исправлений и доработок. Когда работа была исправлена, ее необходимо отправить на проведение повторного нормоконтроля.

Тексты ВКР, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объём заимствования.

На заключительном этапе ВКР подписывается автором, научным руководителем (консультантами, если таковые назначены), рецензентом, нормоконтролером и заведующим кафедрой, на которой выполнялась работа. К работе должны быть приложены отзывы научного руководителя и рецензента.

В отзыве руководителя характеризуется теоретический и практический уровень исследования, степень самостоятельности автора при его выполнении. В отзыве руководителя указывается, рекомендуется ли работа к защите, отмечаются ее достоинства и недостатки, а также оценка, выставленная за работу научным руководителем. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

ВКР проходит процедуру независимой внешней экспертизы в рамках процедуры рецензирования. Рецензентом назначается специалист, не являющийся работниками кафедры, либо факультета (института), либо университета. Рецензент изучает материалы ВКР и дает независимую оценку. Рецензент может отметить дискуссионные моменты и недостатки выполненной работы.

Обучающийся может ознакомиться с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

## **2.2. Защита выпускной квалификационной работы**

Защита ВКР проходит публично. Для обеспечения процедуры защиты выпускной квалификационной работы обучающегося формируется государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в ее состав входят председатель указанной комиссии и не менее 4 человек, которые являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (иных образовательных организаций), и (или) научными работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и (или) иных образовательных организаций, и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей профессио-

нальной деятельности (включая председателя ГЭК), в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, должна составлять не менее 50 %. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

При защите ВКР на заседании ГЭК должно присутствовать не менее двух третьих членов комиссии, заседание проводится председателем ГЭК. Не позднее двух дней до даты защиты обучающийся должен сдать ВКР секретарю ГЭК. Для каждого члена комиссии должен быть подготовлен раздаточный материал. Один экземпляр раздаточного материала прикладывается к ВКР. Председатель объявляет о начале работы государственной экзаменационной комиссии.

Секретарь объявляет фамилию, имя и отчество обучающегося, приглашаемого на защиту, название диссертации, фамилию руководителя. Выпускник раздает материал членам комиссии и приступает к докладу, сопровождаемому презентацией.

Для защиты обучающийся готовит доклад о результатах проведенной работы продолжительностью не более 10 минут и демонстрационные материалы, которые выполняются в программе в Power Point. Их содержание должно отвечать теме выпускной квалификационной работы. Для доклада обучающийся должен выбрать наиболее важный и существенный материал.

Основное внимание в докладе должно быть уделено изложению поставленной проблемы и целей, наиболее важным и интересным с точки зрения автора работы результатам анализа и рекомендациям, вытекающим из проведенного исследования. Презентация является иллюстрацией доклада. В ней должны быть отражены следующие моменты:

- название выпускной квалификационной работы, ФИО магистра и руководителя;
- актуальность темы работы;
- новизна исследуемых проблем и поставленных задач;
- объект, предмет, цель и задачи исследования;
- основные результаты и наиболее важные выводы с кратким обоснованием;
- теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
- разработанные рекомендации.

После доклада и презентации работы члены ГЭК задают обучающемуся вопросы по содержанию ВКР. Ответы следует давать кратко и мотивированно. После ответов на вопросы членов ГЭК оглашается отзыв научного руководителя и рецензия, выпускник отвечает на замечания руководителя и рецензента, соглашаясь с ними или обоснованно их отвергая.

Результаты государственного итогового испытания объявляются в день его проведения. После окончания защиты на закрытом заседании государственная экзаменационная комиссия обсуждает результаты защиты и выставляет оценки. Критерии оценки ВКР сводятся к следующим моментам. ГЭК оценивает все этапы защиты выпускной квалификационной работы: презентацию результатов работы, понимание вопросов, задаваемых обучающемуся членами ГЭК, и ответы на вопросы, умение вести научную дискуссию, квалификацию и общий уровень понимания исследованной проблемы, продемонстрированные обучающимся в процессе защиты, общий уровень культуры общения с аудиторией. При выставлении итоговой оценки учитывается предварительная оценка, выставленная руководителем и рецензентом, а также оценки, выставленные за защиту каждым членом ГЭК. Итоговая оценка может не совпадать с предварительными оценками работы. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса по выставленной оценке.

Секретарь заносит итоговую оценку в протокол заседания ГЭК на соответствующего выпускника, его зачетную книжку. Выставленная оценка закрепляется подписями председателя, секретаря, всех членов ГЭК, присутствующих на заседании, в протоколе и зачетной книжке и экзаменационной ведомости. По окончании выставления итоговых

оценок за защиту ВКР государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации магистра направления 32.04.01 Общественное здравоохранение, профиль: Менеджмент медицинской организации и выдаче диплома о высшем образовании (с отличием или без отличия).

Секретарь заполняет книгу протоколов о присвоении квалификации (один протокол на всех выпускников, защищавшихся в этот день) и протокол подписывает председательствующий и секретарь. После выставления итоговых оценок выпускникам за защиту ВКР, заполнения протоколов на каждого выпускника и протоколов о присвоении квалификации, секретарь приглашает всех выпускников в аудиторию, и председатель объявляет результаты защит ВКР и о присвоении квалификации выпускникам.

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
1.	Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование: учебное пособие [Электронный курс]	Закирова А. Ф., Манжелей И. В.	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 141 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	Неогр.д.
2.	Подготовка к публичным выступлениям методом фан-проектов: учебно-методическое пособие [Электронный курс]	А.И. Холодов	Екатеринбург: Архитектон, 2013. – 37 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	Неогр.д.
3.	Риторика: практикум [Электронный курс]	Т.Е. Тимошенко	Москва: Флинта, 2016. – 97 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	Неогр.д.
4.	Рекомендации для подготовки квалификационной научной работы (диссертации) [Электронный курс]	В.П. Капустин, Д.Ю. Муромцев	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 198 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	Неогр.д.
5.	От конспекта к диссертации: учебное пособие [Электронный курс]	Н.И. Колесникова	Москва: Флинта, 2017. – 289 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	Неогр.д.

#### 3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
1.	Методологические основы психологии: учебное пособие [Электронный курс]	В.Е. Лёвкин	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011. – 248 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
2.	Методы организации самостоятельной подготовки письменных работ и презентаций:	Е.М. Черкашов	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2013. – 116 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
	учебно-методическое пособие [Электронный курс]			
3.	Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий	В. Горелов, С. Горелов, Ю. Боровиков, В. Нейман	Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 204 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	Неогр.д.
4.	Основы научных исследований: учеб. пособие [Электронный курс]	Сафронова Т. Н.	Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2016. – 168 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
5.	Планирование и организация научных исследований: учебное пособие [Электронный курс]	В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 208 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	Неогр.д.
6.	Основы научных исследований: учеб. пособие [Электронный курс]	Кожухар В. М.	М.: Дашков и Ко, 2012, URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
7.	Основы научных исследований (общий курс): учеб. пособие	Космин В. В.	М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 227 с.	2
8.	Планирование и организация научных исследований: учебное пособие [Электронный курс]	В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 208 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	Неогр.д.

### 3.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

#### Ресурсы библиотеки

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<http://studentlibrary.ru>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»  
<http://biblioclub.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <https://e.lanbook.com>.
5. Электронная коллекция изданий авторов ТГМУ в Национальном цифровом ресурсе «РУКОНТ» <https://www.rucont.ru/collections/89>.
6. Электронные журналы Научной электронной библиотеки на платформе eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>.

#### Ресурсы открытого доступа

1. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru>.
2. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru>.
3. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>.
4. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations>.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К БЗ.Д.1 ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И БЗ.Д.2 ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Для обучающихся из числа инвалидов защита выпускной квалификационной работы проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

Защита выпускной квалификационной работы обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение защиты ВКР для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам защиты выпускной квалификационной работы доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы может быть увеличена – не более чем на 15 минут.

## ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных в течение всего срока обучения по основной профессиональной образовательной программе 32.04.01 Общественное здравоохранения (уровень магистратуры), направленность: Менеджмент медицинской организации. Выпускная квалификационная работа – это самостоятельное и логически завершенное исследование, являющееся итогом научно-исследовательской работы обучающегося и демонстрирующая уровень овладения выпускником необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими ему решать профессиональные задачи. Для подготовки ВКР должны быть привлечены материалы научно-исследовательских работ, докладов на научных конференциях, а также материалы, собранные во время прохождения всех видов практик.

### 1. Требования к структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- оглавление;
- аннотация;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (если есть).

**Титульный лист** является первым листом выпускной квалификационной работы, предшествующим основному тексту и содержит реквизиты (сведения) в соответствии с Приложением.

**Оглавление** включает названия всех разделов работы с указанием страниц начала каждого раздела.

**Аннотация** – краткая характеристика документа с точки зрения его назначения, содержания, вида, формы и других особенностей. Общие требования к аннотация (реферату) устанавливает ГОСТ 7.9-95. Аннотация включает характеристику основной темы, проблемы объекта, цели работы и её результаты. В аннотации указывают, что нового несет в себе данный документ в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению.

**Во введении** обосновывается актуальность темы выпускной квалификационной работы, кратко характеризуется современное состояние научной проблемы (вопроса), решению которой посвящена работа, определяется цель исследования, формулируются задачи, необходимые для достижения поставленной цели, указываются объект и предмет исследования, выдвигается научная гипотеза, выбираются методы исследования, определяется степень разработанности темы, обосновывается структура магистерской диссертации, перечисляются основные положения, обладающие элементами научной новизны и выносимые на публичную защиту, характеризуется теоретическая и практическая значимость исследования, в том числе внедрение результатов исследования, приводятся сведения об объеме и структуре работы.

**Основная часть** выпускной квалификационной работы включает не менее трех глав (разделов). В них излагается решение поставленных задач, рассматриваются методологические, теоретические и аналитические аспекты изучаемой проблемы, отмечается степень разработанности отдельных вопросов, анализируется настоящее состояние проблемы, формулируются рекомендации с обоснованием эффективности отдельных предложений. В конце каждой главы делаются выводы.

**В первой главе** рассматриваются теоретические вопросы, освещаемые в выпускной квалификационной работе.

В ней содержатся сформированные на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы, а также законодательных нормативных материалов по исследуемой теме:

- анализ понятийного аппарата (в том числе авторские определения) и (или) критическая оценка имеющихся понятий и их уточнение;
- характеристика различных теоретических концепций, взглядов, принятых понятий и их классификации, а также степени проработанности проблемы;
- описание средств и методов решения рассматриваемой проблемы.

**Вторая глава** посвящается анализу материалов, статистических данных и иных сведений об объекте исследования, полученных в процессе научно-исследовательской работы, а также существующих методических подходов к решению проблемы исследования.

В ней содержится:

- описание выявленных закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования;
- оценка основных показателей функционирования и развития объекта и предмета исследования.

При проведении анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

**В третьей главе** излагаются предложения по способу решения проблемы, описываются результаты апробации предложенного способа и выдвигаются рекомендации по его внедрению. В этой главе на основе проведенных исследований излагаются:

- разработанные механизмы, алгоритмы, способы или методические подходы к решению рассматриваемой проблемы;
- результаты апробации предложенных механизмов, алгоритмов, способов или методических подходов по решению рассматриваемой проблемы;
- практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых систем и/или процессов.

**Заключение** как самостоятельный раздел выпускной квалификационной работы содержит краткий обзор основных выводов, сформированных в рамках проведенного исследования, и описание полученных в ходе него результатов. Число выводов обычно определяется количеством поставленных задач, так как решение каждой задачи должно быть определенным образом обосновано в выводах. Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. Оценку законченности и полноты проведенного исследования позволяют осуществить приведенные в заключении:

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений;
- оценка вклада автора в решение поставленной проблемы, обладающего элементами научной новизны;
- возможные направления дальнейшего научного исследования проблемы.

**Библиографический список** представляет собой оформленный в соответствии с установленными правилами перечень использованных в процессе исследования избранной темы: законов и подзаконных нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, материалов периодической печати, материалов юридической практики. Рекомендуется представлять единый библиографический список к работе в целом. В этом случае каждый источник упоминается в списке один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы. Список литературы должен в обязательном порядке включать источники на иностранных языках. Список литературы должен включать не менее 50 единиц.

Плагиат в выпускной квалификационной работе запрещен. При наличии плагиата работа получает отрицательный отзыв, а выпускник – неудовлетворительную оценку.

## **2. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)**

Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать требованиям ГОСТ.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы – 70-90 страниц формата А4 (296х210 мм).

Размер полей должен составлять не менее: левого – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего и нижнего – по 20 мм.

Текст выпускной квалификационной работы должен быть подготовлен в редакторе Microsoft Word:

- шрифт Times New Roman, размер – 12-14, стиль (начертание) – обычный, цвет шрифта – черный;

- выравнивание – по ширине; красная (первая) строка (отступ) – 1,25 см; межстрочный интервал – полуторный для шрифта размером 12 и одинарный для размера шрифта 14;

- автоматический перенос слов.

Страницы выпускной квалификационной работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения. Номер страницы проставляют посередине нижнего поля без точек и черточек.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц документа. Номер страницы на титульном листе, не проставляют.

Структурному элементу «Аннотация (Реферат)» номер страницы не присваивается. Он помещается в документе последовательно после титульного листа и в «Содержание» не включаются.

Титульный лист оформляется в соответствии с Приложением. На титульном листе должны быть указаны:

- наименование образовательной организации, факультета и кафедры, обеспечивающей научное руководство выпускной квалификационной работой;

- наименование темы;

- фамилия, имя, отчество и личная подпись обучающегося;

- фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность и личная подпись научного руководителя;

- информация о допуске работы к защите с подписью заведующего кафедрой, обеспечивающей научное руководство;

- город, год написания работы.

При оформлении заголовков выпускной квалификационной работы следует учитывать следующие требования:

- заголовки глав (разделов) печатаются симметрично тексту прописными буквами без абзачного отступа (выравнивание – «по центру»), параграфов – строчными (кроме пер-

вой прописной) и с абзацным отступом (выравнивание – «по левому краю»);

- переносы слов в заголовках не допускаются, точка в конце не ставится;
- заголовки глав (разделов) начинаются с нового листа, заголовки параграфов на том же листе, где заканчивается предыдущий параграф.

При оформлении документа расстояние между заголовком главы (раздела) и заголовком подраздела – один интервал.

Расстояние между заголовком раздела и текстом, если заголовок подраздела отсутствует – один интервал.

Расстояние между заголовком подраздела и текстом – один интервал.

Расстояние между текстом и заголовком следующего подраздела – два интервала. Заголовки пунктов интервалами не выделяются

Заголовки подразделов, пунктов, подпунктов не должны выполняться в конце листа, необходимо, чтобы за ними следовало несколько строк текста. Раздел должен заканчиваться текстом, последний лист раздела должен быть заполнен минимум наполовину.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц документа.

Цифровой материал оформляется в виде таблиц. Иллюстрации и таблицы на листах формата А3 и более учитывают как одну страницу. В этом случае они должны быть сложены или разрезаны без ущерба для чтения до формата А4 и помещены в приложение, если распечаток много; если мало – допускается располагать непосредственно в тексте после первого упоминания о них.

При выполнении документа необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему документу. Линии, буквы, цифры и знаки должны быть четкие, не расплывшиеся.

Нумеруя главы (разделы), параграфы, рисунки, схемы, таблицы, графики, формулы необходимо учитывать:

1. Главы (разделы) и параграфы нумеруются арабскими цифрами. После номера главы и параграфа точка не ставится. Аннотация, введение и заключение не нумеруются.

2. Иллюстрации (рисунки, схемы, графики) и таблицы, за исключением иллюстраций и таблиц приложений, имеют сквозную нумерацию в пределах всего документа. Они обозначаются словом «Рисунок» или «Таблица».

Слово «Рисунок» и его наименование помещают после подрисуночного текста следующим образом: «Рисунок 1 – Организационная структура», и располагают посередине строки без абзацного отступа. Точка в конце не ставится.

Иллюстрации следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. Иллюстрации должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота текста или с поворотом по часовой стрелке.

Иллюстрации и таблицы должны иметь заголовки, наиболее полно отражающие в краткой форме их содержание.

3. Таблицы размещают по центру страницы без абзацного отступа.

Слово «Таблица» и её наименование помещают в левом верхнем углу без абзацного отступа над таблицей, номер таблицы проставляют последовательно после слова «Таблица» следующим образом: «Таблица 1 – Динамика доходов». Составные части таблицы приведены на рисунке.

Таблицу помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, на следующей странице, или, в зависимости от ее размера или необходимости, в приложении к документу.

Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа документа.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и под-

заголовков таблиц точки не ставят. Заголовки, подзаголовки граф следует указывать в единственном числе.

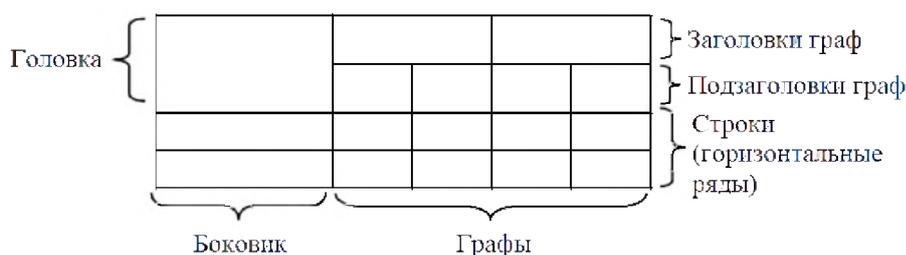


Рисунок 1 – Строение таблицы

Текст таблицы выполняют шрифтом размером на 1-2 пт меньше, чем текст документа, через один интервал.

Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Пример оформления таблицы.

Таблица 1 – Динамика доходов консолидированного бюджета Нижегородской области в 2014-2017 гг.

Вид дохода	2014	2015	2016	2017
Налоговые доходы				
Неналоговые доходы				

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица», ее номер и название (заголовок), если оно есть, указывают один раз слева над первой частью таблицы. Над другими частями пишут слово «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы, например, «Продолжение таблицы 1». В каждой части повторяют головку таблицы.

4. Формулы оформляются во встроенном в «Microsoft Word» редакторе формул и нумеруются последовательно в пределах всей выпускной квалификационной работы. Номер проставляется справа от формулы, на одном с ней уровне в круглых скобках.

Материал в выпускной квалификационной работе должен излагаться грамотно, простым литературным языком, не должен содержать повторений, общих мест и перегрузок цитатами. Недопустим простой пересказ литературных источников, их цитирование без кавычек и сносок. Формулируя название темы, глав и параграфов, необходимо помнить о том, что они должны быть ясными, четкими, предельно сжатыми по форме, отражающими наиболее полную сущность и содержание рассматриваемых в них вопросов. Схемы, графики и таблицы должны быть органически увязаны с текстом глав и параграфов выпускной квалификационной работы, иметь соответствующие пояснения и ссылки в тексте основной части.

Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Материалы нормативного и справочного характера, а также исходные данные, промежуточные расчеты помещаются в приложение.

Приложения следует оформлять как продолжение диссертации на ее последующих страницах, располагая приложения в порядке появления на них ссылок в тексте работы. Приложения оформляются в соответствии с ГОСТ 7.32–2001 «Система стандартов по ин-

формации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Если необходимо поместить отдельные данные, приведенные в документе, то эти данные следует обозначать надстрочными знаками сноски.

Сноски в тексте располагают с абзацного отступа в конце страницы, на которой они обозначены, и отделяют от текста короткой тонкой линией с левой стороны, а к данным, расположенным в таблице, в конце таблицы над линией, обозначающей конец таблицы.

Знак сноски ставят непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение, и перед текстом пояснения.

Знак сноски выполняется арабскими цифрами и помещают на уровне верхнего обреза шрифта. Например – «... печатающее устройство<sup>2</sup>». Нумерация сносок отдельная для каждой страницы.

Ссылками на использованные источники должны сопровождаться заимствованные у других авторов экспериментальные данные, теоретические представления, цитаты, идеи и другие положения, которые являются интеллектуальной собственностью их авторов.

Ссылки на цитируемую литературу следует указывать порядковым номером, под которым источник значится в списке использованных источников, в квадратных скобках, в необходимых случаях, с указанием страницы, например: [18] или [18, с.77] с указанием страницы.

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_  
(полное наименование кафедры)

**ДОПУЩЕНА**  
к защите

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ВЫПУСКНАЯ  
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

(тема)

**Обучающийся**

номер группы

\_\_\_\_\_

подпись

И.О. Фамилия

**Научный руководитель**

ученая степень, ученое звание, должность

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

**Нормоконтролер**

ученая степень, ученое звание, должность

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

**Рецензент**

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия