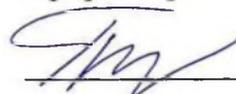


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

 И.П. Черная

« 24 » мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 Лицензирование медицинской деятельности

Направление подготовки	32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)
Профиль (направленность)	Менеджмент медицинской организации
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	2 года
Кафедра	общественного здоровья и здравоохранения

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.2 Лицензирование медицинской деятельности в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 313.

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность Менеджмент медицинской организации, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 17.04.2018, протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения от « 8 » мая 20 18 года, протокол № 14

Заведующий кафедрой



В.В. Кузнецов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС факультета общественного здоровья от « 22 » мая 20 18 года, протокол № 4

Председатель УМС



В.Б. Туркутюков

Разработчик:

Доцент кафедры
общественного здоровья и здравоохранения,
канд. мед. наук



Е.П. Шерстнёва

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.ОД.2 Лицензирование медицинской деятельности состоит в формировании у обучающихся системы знаний в области лицензирования в Российской Федерации, основанной на знании нормативных правовых актов, порядка лицензирования медицинской деятельности, прав, обязанностей, полномочия, ответственность должностных лиц и видов ответственности за нарушение лицензионных требований;

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся представление об организационно-правовых основах лицензирования медицинской деятельности;
- ознакомление обучающихся с Государственным регулированием и надзором в области лицензирования медицинской деятельности, порядком лицензирования медицинской деятельности;
- формирование у обучающегося умений организовать сбор документов необходимых для лицензирования медицинской деятельности и способности применять знания на практике;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

1.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ОД.2 Лицензирование медицинской деятельности относится к вариативной части обязательных дисциплин программы магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение и проводится на кафедре общественного здоровья и здравоохранения ФБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

2.2.2. Для изучения учебной дисциплины Б1.В.ОД.2 Лицензирование медицинской деятельности необходимы знания, умения и владения, формируемые в рамках изучения дисциплин:

Б1.Б.2 Научные методы общественного здоровья и здравоохранения

Обучающийся должен:

Знать:

- современные научные подходы к анализу профессиональных проблем в деятельности медицинской организации в нестандартных условиях; основы профессиональной и научной этики при проведении научных исследований в сфере общественного здравоохранения;
- нормативные акты в сфере здравоохранения; основы ведения типовой медицинской учетно-отчетной документации;
- типы дизайна научного исследования в сфере общественного здравоохранения, методы научного исследования в сфере общественного здравоохранения, организационно-правовые основы социально-гигиенического и эпидемиологического мониторинга;

Уметь:

- обосновать выбор научного подхода к решению профессиональных задач в деятельности медицинской организации в нестандартных ситуациях; использовать принципы социальной и профессиональной этики в научных исследованиях в сфере общественного здравоохранения;
- использовать нормативные акты, типовую медицинскую учетно-отчетную документацию в процессе научного исследования в сфере общественного здравоохранения; разрабатывать научно-обоснованные мероприятия в рамках прикладных и практических проектов по улучшению и сохранению здоровья населения;
- анализировать медицинскую информацию для проведения прикладных научных исследований по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

Владеть:

- навыками научного анализа нестандартных ситуаций деятельности медицинских организаций;
- навыками этической оценки научного исследования в сфере общественного здравоохранения;
- навыками научного анализа нормативных актов разного уровня, данных типовой медицинской учетно-отчетной документации для решения исследовательских задач;
- методикой сбора социально- гигиенической информации и навыками научного анализа нормативных актов разного уровня, данных типовой медицинской учетно-отчетной документации для проведения прикладных научных исследований по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

Б1.Б.1 Основы экономики здравоохранения

Обучающийся должен:

Знать:

- особенности использования методов научного анализа и синтеза и научной абстракции в экономических исследованиях;
- экономические аспекты деятельности медицинской организации в современных условиях;
- понятие конкуренции и конкурентоспособности медицинской организации на внутреннем и внешнем рынке медицинских услуг;
- особенности планирования деятельности, приносящей доход медицинской организации;
- особенности организации командной работы медицинского и немедицинского персонала для оптимизации расходов медицинской организации и развития видов деятельности, приносящей доход, включая экспорт медицинских услуг;
- особенности функционирования внутреннего и внешнего рынка медицинских услуг;
- особенности деятельности на рынке медицинских услуг медицинских организаций различных организационно-правовых форм;
- сущность и перспективы развития международного медицинского кластера на о. Русском.

Уметь:

- использовать методы научного анализа и синтеза, научной абстракции для принятия управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности и конкурентоспособности медицинской организации как хозяйствующего субъекта на внутреннем и внешнем рынке медицинских услуг;
- использовать методы командной работы для разработки и реализации управленческих решений по развитию деятельности, приносящей доход медицинской организации, включая экспорт медицинских услуг;
- анализировать особенности функционирования различных организационно-правовых форм некоммерческих и коммерческих организаций здравоохранения;
- создавать и осуществлять проекты, направленные на повышение конкурентоспособности МО;
- организовать публичные мероприятия для продвижения медицинской организации, улучшения ее узнаваемости;
- выделять приоритетные направления экспорта медицинских услуг в контексте стратегии развития МО

Владеть:

-навыками использования методов научного анализа и синтеза, научной абстракции для принятия управленческих решений развития медицинской организации на рынке медицинских услуг, включая формирование ценовой и финансовой политики МО;

-навыками формирования конкурентной модели МО на внутреннем и внешнем рынке медицинских услуг;

-навыками организации командной работы медицинского и немедицинского персонала в рамках согласованных целей и задач развития МО; обеспечения условий для проявления личной и социальной ответственности сотрудников и медицинской организации в целом;

-методиками расчета и анализа основных экономических показателей функционирования системы здравоохранения на региональном и муниципальном уровнях и организаций здравоохранения;

-навыками представления результатов исследования и организации публичных мероприятий для решения задач повышения конкурентоспособности медицинской организации, включая ее продвижение на внешнем рынке медицинских услуг.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	

1	ПК-3	способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	<ul style="list-style-type: none"> – порядок организации и осуществления лицензионного контроля; – порядок лицензирования медицинской деятельности; – права, обязанности, полномочия, ответственность должностных лиц, лицензирующего органа; – виды ответственности за нарушение лицензионных требований 	<ul style="list-style-type: none"> – оперировать правовыми понятиями и категориями, в т.ч. в области лицензирования медицинской и деятельности; – анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые нормы, устанавливающие порядок лицензирования медицинской деятельности; – организовать сбор всех документов необходимых для лицензирования медицинской деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора документов необходимых для лицензирования медицинской деятельности; – способностью оценки качества и эффективности работы медицинских организаций в области лицензирования. 	тест, ситуационное задание
---	------	---	---	---	---	----------------------------

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность Менеджмент медицинской организации включает организацию системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

1.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- процессы взаимодействия организаций, функционирующих в сфере здравоохранения.

1.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- разработка и реализация комплекса мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление общественного здоровья.

1.4.4. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3
		(часов)
Контактная работа (всего), в том числе:	38	38
Лекции (Л)	6	6

Практические занятия (ПЗ),		32	32
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		70	70
Подготовка к занятиям (ПЗ)		40	40
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		14	14
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		16	16
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	36	36
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

2.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1.	ПК-3	Государственное регулирование и нормативно-правовая база лицензирования медицинской деятельности	1. Организационно-правовые основы лицензирования медицинской деятельности. Государственное регулирование и надзор в области лицензирования медицинской деятельности. 2. Порядок лицензирования медицинской деятельности
2.	ПК-3	Порядок организации и осуществления лицензионного контроля	1. Организации лицензионного контроля, мероприятия планового и внепланового контроля. 2. Осуществление лицензионного контроля в свете Федерального закона № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

2.2.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	3	Государственное регулирование и нормативно-правовая база лицензирования медицинской деятельности	2		8	34	44	Тест, ситуационное задание
2		Порядок организации и осуществления лицензионного контроля	4		24	36	64	Тест, ситуационное задание
Итого			6		32	70	108	

2.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины Б.1.В.ОД.2 Лицензирование медицинской деятельности

№	Название тем лекций	Часы
---	---------------------	------

Семестр 3		
1.	Организационно-правовые основы лицензирования медицинской деятельности	2
2.	Государственное регулирование и надзор в области лицензирования Организации лицензионного контроля, мероприятия планового или внепланового контроля.	2
3.	Осуществление лицензионного контроля в свете Федерального закона № 294-ФЗ	2
	Итого	6

2.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
Семестр 3		
1.	Организационно-правовые основы лицензирования медицинской деятельности. Государственное регулирование и надзор в области лицензирования медицинской деятельности	4
2.	Порядок лицензирования медицинской деятельности	4
3.	Организации лицензионного контроля, мероприятия планового или внепланового контроля.	12
4.	Осуществление лицензионного контроля в свете Федерального закона № 294-ФЗ	12
6.	Итого	32

2.3. Самостоятельная работа

2.3.1. Виды самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды самостоятельной работы	Всего часов
I. Государственное регулирование и нормативно-правовая база лицензирования медицинской деятельности			
1.	Организационно-правовые основы лицензирования медицинской деятельности. Государственное регулирование и надзор в области лицензирования медицинской деятельности	Работа с литературой, подготовка к занятиям. Выполнение практических заданий и решение задач. Подготовка к текущему контролю	18
2.	Порядок лицензирования медицинской деятельности	Работа с литературой, подготовка к занятиям. Выполнение практических заданий и решение задач. Подготовка к текущему контролю	16
II. Порядок организации и осуществления лицензионного контроля			
3.	Организации лицензионного контроля, мероприятия планового и внепланового контроля.	Работа с литературой, подготовка к занятиям. Выполнение практических заданий и решение задач. Подготовка к текущему контролю	18

4.	Осуществление лицензионного контроля в свете Федерального закона № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»	Работа с литературой, подготовка к занятиям. Выполнение практических заданий и решение задач. Подготовка к текущему контролю	18
	Итого		70

Контроль качества выполнения самостоятельной работы по дисциплине включает оценку выполнения практических заданий и решения задач.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины создаются условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- создание системы контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

2.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

Рабочей учебной программой не предусмотрены.

2.3.3. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (зачёту).

1. Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в сфере лицензирования медицинской деятельности.
2. Общая характеристика и значение Федерального закона от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» .
3. Права и обязанности медицинских организаций в части соблюдения требований № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
4. Особенности лицензирования различных видов медицинской деятельности в свете новых Федеральных законов.
5. Порядок лицензирования медицинской деятельности.
6. Лицензионные требования с учетом особенностей осуществления лицензируемого вида, порядок переоформления лицензии.
7. Основные принципы осуществления лицензирования.
8. Порядок предоставления соискателем лицензии документов.
9. Порядок организации и осуществления лицензионного контроля.
10. Принципы организации лицензионного контроля, полномочия должностных лиц органов государственного надзора при проведении мероприятий по лицензионному контролю.
11. Ответственность за грубые нарушения лицензионных требований и условий.
12. Права, обязанности, ответственность должностных лиц, лицензирующего органа.
13. Виды ответственности за нарушение лицензионных требований.
14. Осуществление лицензионного контроля в свете Федерального закона № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
15. Применение нормативно-правовых документов, устанавливающих порядок лицензирования медицинской деятельности, оформление необходимой документации.
16. Организация сбора всех документов необходимых для лицензирования медицинской деятельности.

17. Правовая база контрольных мероприятий при осуществлении лицензионного контроля.
18. Порядок принятия решения о предоставлении лицензии или об отказе в предоставлении лицензии.
19. Основания отказа в предоставлении лицензии.
20. Основания для проведения проверки соискателя лицензии или лицензиата.
21. Формы проверок.
22. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении контроля (надзора).
23. Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении мероприятий по контролю
24. Закон № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении госконтроля».
25. Правовая база наложения административного взыскания за нарушения законодательства в сфере деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору.
26. Проведение внеплановых проверок органом госконтроля.
27. Принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
28. Меры, принимаемые должностными лицами в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки.
29. Основные понятия: лицензирование, лицензия, лицензирующие органы, соискатель лицензии, лицензиат, лицензионные требования.
30. Организационные этапы процедуры рассмотрения заявления соискателя лицензии и получения лицензии на медицинскую деятельность.
31. Порядок приостановления и прекращения действия лицензии.

2.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела Учебной дисциплины	Форма оценочных средств
1.	3	Текущий	Государственное регулирование и нормативно-правовая база лицензирования медицинской деятельности	тест
ситуационное задание				
2.		Текущий	Порядок организации и осуществления лицензионного контроля	тест
ситуационное задание				
3.	Промежуточный	Государственное регулирование и нормативно-правовая база лицензирования медицинской деятельности	собеседование по вопросам	
4.	Промежуточный	Порядок организации и осуществления лицензионного контроля	собеседование по вопросам	

2.4.2. Примеры оценочных средств:

Для текущего контроля (ТК)	Тест: СОИСКАТЕЛЬ ЛИЦЕНЗИИ – ЭТО: а) юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, обратившиеся в лицензирующий орган с заявлением о предоставлении лицензии;
----------------------------	---

- б) юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющие лицензию;
- в) физическое лицо, обратившееся в лицензирующий орган с заявлением о предоставлении лицензии
- г) директор или учредитель юридического лица, обратившиеся в лицензирующий орган с заявлением о предоставлении лицензии

ЛИЦЕНЗИАТ – ЭТО:

- а) юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющие лицензию**
- б) юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, обратившиеся в лицензирующий орган с заявлением о предоставлении лицензии
- в) физическое лицо, обратившееся в лицензирующий орган с заявлением о предоставлении лицензии
- г) директор или учредитель юридического лица, обратившиеся в лицензирующий орган с заявлением о предоставлении лицензии

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН, НА КОТОРЫЕ ТРЕБУЮТСЯ ЛИЦЕНЗИИ (несколько вариантов):

- а) медицинская,
- б) оборот наркотиков,
- в) фармацевтическая,
- г) производство медицинских изделий,
- д) реализация биологически активных добавок к пище,
- е) верно все**

ЛИЦЕНЗИРУЮЩИЕ ОРГАНЫ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН:

- а) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и ее территориальные органы;
- б) уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации,**
- в) Министерство здравоохранения России
- г) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- верно все

ЛИЦЕНЗИЯ НА МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ НА СРОК:

- а) 3 года
- б) 5 лет
- в) 10 лет
- г) бессрочно**

ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЮ ЛИЦЕНЗИИ – ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЮ:

- а) наличие сертификата по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
- б) наличие стажа работы не менее 5 лет
- в) наличие сертификата специалиста по специальности, соот-**

ветствующей заявляемым видам работ (услуг)

г) наличие стажа работы не менее 3 лет

ЛИЦЕНЗИОННЫМ ТРЕБОВАНИЕМ ЯВЛЯЕТСЯ:

а) соблюдение порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи

б) соблюдение порядков оказания медицинской помощи

в) соблюдение стандартов медицинской помощи

г) соблюдение требований противопожарной безопасности

ДЕЙСТВИЕ ЛИЦЕНЗИИ ПРЕКРАЩАЕТСЯ В СЛЕДУЮЩИХ СЛУЧАЯХ:

а) представление лицензиатом в лицензирующий орган заявления о прекращении лицензируемого вида деятельности

б) прекращение деятельности юридического лица в связи с реорганизацией

в) наличие решения суда о привлечении индивидуального предпринимателя к административной ответственности

г) изменения в составе учредителей юридического лица

ЛИЦЕНЗИИ НА ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНУЮ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ ПРЕДОСТАВЛЯЮТ:

а) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и ее территориальные органы

б) уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

в) Министерство здравоохранения России

г) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

ЛИЦЕНЗИЯ АННУЛИРУЕТСЯ:

а) по решению Росздравнадзора

б) по решению суда

в) по решению Минздрава России

г) по решению Роспотребнадзора

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛИСТАМ С ВЫСШИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ УСТАНОВЛЕНЫ:

а) приказом Минздрава России от 08.10.2015 № 707н

б) приказом Минздравсоцразвития России от 07.10.2015 № 700н

в) приказом Минздрава России от 03.08.2012 № 66н

г) приказом Минздрава России от 29.11.2012 № 982н

МАКСИМАЛЬНЫЙ СРОК ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ЛИЦЕНЗИИ СО ДНЯ ПРИЕМА ДОКУМЕНТОВ:

а) 90 рабочих дней

б) 45 рабочих дней

в) 60 рабочих дней

г) 30 рабочих дней

Ситуационное задание 1.

В ходе плановой проверки больницы города А. должностным ли-

цом территориального отдела Росздравнадзора был выявлен факт приема больных частнопрактикующим врачом - урологом, не имеющим лицензию и соответствующих юридических документов на помещение для осуществления медицинской деятельности. Данный вид медицинской деятельности больницей не заявлен и не лицензирован.

Вопрос:

Имеется ли законодательная база для принятия соответствующих мер со стороны Росздравнадзора к главному врачу городской больницы и частнопрактикующему врачу?

Ситуационное задание 2.

В частной клинике, получившей лицензию на осуществление медицинской деятельности, проводили экспресс-диагностику анализов, полагая, что это не является диагностическими мероприятиями и, следовательно, получения лицензии на выполнение работ и услуг по лабораторной диагностике получать не требуется.

Вопросы:

1. Есть ли необходимость в получении дополнительной лицензии на занятие указанной деятельностью?
2. В каком нормативно-правовом акте перечислены работы и услуги, подлежащие лицензированию?
3. Есть ли основания для наступления того или иного вида юридической ответственности?

Ситуационное задание 3.

В частной стоматологической клинике закончился срок лицензии на оказание соответствующих медицинских услуг. Документы на получение лицензии были направлены в лицензионные органы, а клиника продолжала работать и оказывать стоматологическую помощь в прежнем объеме.

Вопросы:

1. Могла ли клиника оказывать стоматологические услуги в данной ситуации?
2. Каков порядок переоформления лицензии по истечении срока ее действия?
3. Есть ли основания для наступления того или иного вида юридической ответственности?

Ситуационное задание 4.

Многопрофильное ЛПУ год назад продлило лицензию на осуществление медицинской деятельности. Должностные лица лицензирующих органов пришли в данное ЛПУ с внеплановой проверкой и, обнаружив некоторые недостатки организационного характера, составили акт, отразив данные нарушения. Руководитель медицинского учреждения знал, что проверка соблюдения всех лицензионных требований проводится лицензирующими органами не чаще 1 раза в 2 года. Исходя из этого, он счел действия должностных лиц незаконными и отказался выполнять их предписания по устранению данных нарушений.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия должностных лиц лицензирующих органов?

	<p>2. Могут ли проводиться внеплановые проверки соблюдения лицензионных требований и условий?</p> <p>3. Как должны быть оформлены результаты проверки?</p> <p>Ситуационное задание 5. При лицензировании медицинской деятельности частной медицинской организации был заявлен вид деятельности «Ортопедическая стоматология», врач прошел профессиональную переподготовку и имел сертификат по «Терапевтической стоматологии», он долгое время совмещал работу по ортопедии, но сертификата не имел. Лицензирующий орган в лицензировании данного вида отказал. Главный врач медицинской организации не согласен с требованиями, мотивируя тем, что отсутствуют финансовые средства для обучения специалиста.</p> <p>Вопрос: 1. Правомерны ли требования лицензирующего органа? 2. Какими законодательными актами определены права и обязанности администрации по подготовке и переподготовке кадров?</p>
Для промежуточного контроля (ПК)	<p>Вопрос 1. Осуществление лицензионного контроля в свете Федерального закона № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»</p> <p>Вопрос 2. Меры, принимаемые должностными лицами в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки.</p>

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

2.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров (доступов)
1.	Лицензирование медицинской деятельности [Электронный ресурс]	Казаченко Г.Б., Трепель В.Г., Полинская Т.А. и др. / Под ред. Е.А. Тельновой	ГЭОТАР-Медиа 2010. - 128 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
2.	Медицинское право: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Г.Б. Дерягин, Д.И. Кича, О.Е. Коновалов.	М.: Юнити-Дана, 2015. - 239 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д.
3.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / 2-е изд., испр. и доп.	В.А. Медик, В.К. Юрьев.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с.	80
4.	Медицинское право: учеб. пособие для вузов/	С.Ю. Сашко, Л.В.Кочорова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-350, [2] с.	25
5.	Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации): учеб. пособие для магистров [Электронный ресурс]	А.А. Мохов.	М.: Проспект, 2015. URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр.д.

2.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров (доступов)
1.	Организационно-правовые основы медицинской деятельности: учеб. пособие для врачей/	Е.В. Крукович и др.	Владивосток: Медицина ДВ.-2013.-76 с.	85
2.	Фармацевтическое право [Электронный ресурс]	И. В. Понкин, А. А. Понкина	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 144 с. URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр.д.
3.	Основы медицинского права России: учеб. пособие /	Ю.Д. Сергеев, А.А. Мохов. -	М.: МИА, 2011.- 360 с.	60

2.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы Ресурсы БИЦ

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://studentlibrary.ru>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <https://e.lanbook.com>.
5. Электронная коллекция изданий авторов ТГМУ в Национальном цифровом ресурсе «РУКОНТ» <https://www.rucont.ru/collections/89>.
6. Электронные журналы Научной электронной библиотеки на платформе eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>.

Ресурсы открытого доступа

1. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru>.
2. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru>.
3. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>.
4. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations>.

2.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

2.6.1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа № 22-013 (адрес: 690002 Приморский край, г. Владивосток, ул. Океанский проспект,165):

1. Громкоговоритель АМС VIVA 3 502 (пр-во Китай) - 10 шт.
2. Настольный микрофон SHURE MX418D/S18' (пр-во Китай) - 1 шт.
3. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) - 1 шт.
4. Проектор Panasonic PT-EX800ZE (пр-во Китай) - 1 шт.
5. Радиосистема SHURE BLX288E/PG58 (пр-во Китай) - 1 шт.
6. Экран Lumien Master Control (пр-во Китай) - 1 шт.
7. Комплект учебной мебели на 180 посадочных мест.

2.6.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 22-010 (адрес: 690002 Приморский край, г. Владивосток, ул. Океанский проспект,165):

1. Videopanel Sharp LC70LE360X (про-во Тайвань) - 1 шт.;
2. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) - 1 шт.;
3. Вход в сеть в интернет ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России;

4. Магнитно-маркерная доска - 1 шт.;
5. Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест.

2.6.3. Кабинет для самостоятельной работы студентов, расположенный по адресу 690106, Приморский край, г. Владивосток, проспект Партизанский, д. 33, Библиотечно-информационный центр.

Посадочные места для пользователей библиотеки – 250.

Персональные компьютеры (Моноблоки «Lenovo», «Pentium 4») – 47 шт.

Подключение к сети «Интернет» с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

2.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Используемое программное обеспечение

Microsoft Windows 7 (лицензия № 47756239, договор от 20.11.2013 №4453).

Microsoft Office Pro Plus 2013 (лицензия № 62235603, договор от 20.07.2013 №2938).

Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1B08-140820-065136, договор от 07.12.2018 №2018.60579).

Microsoft Windows 10 (Договор от 16.12.2016 №2016.3754-RSA).

Гарант (Договор от 30.12.2019 №143/44).

INDIGO (Договор от 09.04.2020 №Д-54132/3).

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Обучение на очной форме складывается из контактной работы с преподавателем (38 часов), включающих лекционный курс (6 часов) и практические занятия (32 часов), самостоятельную работу (70 часов). Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, кейс-технологий (ситуационные задачи, блиц-опрос, тестовый контроль), демонстрации лекций-презентаций и использование наглядных пособий, научно-практических конференций врачей.

Самостоятельная работа подразумевает работу с нормативной базой, составление перечня изученных нормативных документов, решение ситуационных задач.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий – групповое решение кейс-задач, проведение дискуссий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят анализ источников литературы, решают типовые задачи, оформляют презентации и представляют их на занятиях.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, решением типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине определяется кумулятивно-

нарастающим итогом и включает результаты достижений обучающихся за выполнение самостоятельной работы, тестирования и выполнения заданий по разделам дисциплины, направленных на проверку практических умений и способностей.

3.2. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

3.2.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

3.2.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

3.2.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.2.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений за 2019 год

Вносимое изменение	Основание	Дата введения изменения	Подпись
<p>Элланский Ю.Г., Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Элланский Ю.Г. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5033-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/</p>	<p>Обновление библиотечного фонда</p>	<p>21.06.2019</p>	

Лист регистрации изменений за 2020год

Вносимое изменение	Основание	Дата введения изменения	Подпись
Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Обновление библиотечного фонда	12.06.2020	