Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

_____ И.П. Черная

«27» апреля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 Информационные технологии и системы в здравоохранении

Направление подготовки	**32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)**
Профиль (направленность)	**Менеджмент медицинской организации**
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ОПОП	**2 года**
Кафедра	**экономики и менеджмента**

Владивосток – 2017

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.1 Информационные технологии и системы в здравоохранении в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 313.

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность Менеджмент медицинской организации, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 17.03.2017, протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента от «11» апреля 2017 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой О.Бесп О.П. Беньковская

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС факультета общественного здоровья от «25» апреля 2017 года, протокол № 4

Председатель УМС В.Б. Туркутюков

Разработчик:

Заведующий кафедрой кафедры
экономики и менеджмента,
канд. мед. наук О.Бесп О.П. Беньковская

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.1 Информационные технологии и системы в здравоохранении состоит в овладении основами медицинской информатики и практикой применения современных информационных и телекоммуникационных технологий в системе здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых технологий преобразования информации, используемых для решения задач медицины и здравоохранения;

- формирование представлений о методах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;

- овладение навыками применения в практической деятельности электронных медицинских документов и цифровых медицинских сервисов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

1.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ОД.1 Информационные технологии и системы в здравоохранении относится к вариативной части дисциплин программы магистратуры.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые в рамках изучения дисциплин, связанных с изучением информационных технологий, компьютерной грамотности и т.п., программ бакалавриата или специалитета:

Обучающийся должен:

а) знать:

- основы теории информации, архитектуры и структуры ЭВМ, классификации программного обеспечения, основами локальных и глобальных сетей;

б) уметь:

- использовать современные средства вычислительной техники (ВТ) для решения прикладных задач, обработки статистических данных средствами ВТ, освоение технологий обработки на ПК символьной и графической информации работы с базами данных, поиска информации в сети Internet;

в) владеть:

- навыками работы с персональными компьютерами в операционной среде Windows, с прикладными программами интерактивного пакета MS Office, в среде Internet; пользования компьютерными технологиями преобразования текстовой и графической информацией, методиками поиска и преобразования информации средствами ВТ.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональной (ОПК) и профессиональной (ПК) компетенциями:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	ОПК-2	способность и готовность к использованию информационных технологий	– общие принципы формирования и развития информационно-коммуникационных систем в медицине и здравоохранении	– использовать стандартные программные средства для решения медицинских задач	– навыками работы с программным инструментарием информационных технологий	задачи, дискуссия, собеседование по вопросам к зачету
2	ПК-2	способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	– общие принципы использования мультимедиа технологий в медицине и здравоохранении	– применять электронные медицинские документы и цифровые медицинские сервисы	– навыками аналитической обработки медицинских данных, представленных в различной форме; – навыками применения в практической деятельности электронных медицинских документов и цифровых медицинских сервисов	задачи, дискуссия, собеседование по вопросам к зачету

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), профиль: Менеджмент медицинской организации) включает организацию системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

1.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

– население,

– управление медико-социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни,

– процессы взаимодействия организаций, функционирующих в сфере здравоохранения.

1.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

– проведение медико-социальных и социально-экономических исследований;

– участие в оценке рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций;

– подготовка и оформление научно-производственной и проектной документации.

1.4.4. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

– научно-производственная и проектная деятельность.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр**
			№ 3 часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		24	24
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		48	48
Работа с учебной литературой		30	30
Подготовка к занятиям (ПЗ)		10	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		8	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
	экзамен (Э)	–	–
ИТОГО: общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

2.1.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Номер компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1.	ОПК-2 ПК-2	Общие принципы формирования и развития информационно-коммуникационных систем в медицине и здравоохранении.	Цели, основные направления и этапы информатизации здравоохранения. Основные концептуальные положения программы информатизации здравоохранения. Современное состояние информатизации здравоохранения РФ
2.	ОПК-2 ПК-2	Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения. Медицинские информационные системы в лечебных учреждениях.	Информационные системы лечебно-профилактических учреждений. Информационная поддержка лечебно-диагностического процесса.
3.	ОПК-2 ПК-2	Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в медицине.	Основные сведения об информационных сетях. Техническое и программное обеспечение для локальных и распределенных сетей. Классификация локальных сетей. Медицинские ресурсы Интернета. Телемедицина.
4.	ОПК-2 ПК-2	Мультимедиа технологии в медицине и здравоохранении.	Основные понятия и определения, технические средства мультимедиа. Программы для работы с мультимедиа в системе здравоохранения.

2.1.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Номер семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1.	3	Общие принципы формирования и развития информационно-коммуникационных систем в медицине и здравоохранении	2	–	4	6	12	задачи, дискуссия
2.	3	Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения. Медицинские информационные системы в лечебных учреждениях.	2	–	4	12	18	задачи, дискуссия
3.	3	Телекоммуникационные технологии и Интернет- ресурсы в медицине	2	–	4	10	16	задачи, дискуссия
4.	3	Мультимедиа технологии в медицине и здравоохранении	2	–	4	20	26	задачи, дискуссия
ИТОГО			8	–	16	48	72	

2.1.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
3 семестр		
1.	Тема 1. Цели, основные направления и этапы информатизации здравоохранения. Основные концептуальные положения программы информатизации здравоохранения. Тема 2. Современное состояние информатизации здравоохранения РФ.	2
2.	Тема 3. Информационные системы лечебно-профилактических учреждений. Тема 4. Информационная поддержка лечебно-диагностического процесса.	2
3.	Тема 5. Основные сведения об информационных сетях. Техническое и программное обеспечение для локальных и распределенных сетей. Классификация локальных сетей. Тема 6. Глобальная сеть Internet. Медицинские ресурсы Интернета. Службы Internet. Формат HTML. Гиперссылки в документах. Поиск информации в Internet. Телемедицина.	2
4.	Тема 7. Основные понятия и определения. Технические средства мультимедиа. Тема 8. Программы для работы с мультимедиа.	2
Итого		8

2.1.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
3 семестр		
1.	Стандартные программные средства (текстовые редакторы, электронные таблицы, СУБД, системы компьютерных презентаций) для решения медицинских задач.	6
2.	Средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний.	2
3.	Информационные системы управления лечебно-профилактическим учреждением (АИС ЛПУ).	2
4.	Автоматизированное рабочее место (АРМ) врача лечебного отделения – основные функции и принципы работы.	2
5.	Информационные медицинские системы диагностических служб (отделений функциональной диагностики и лабораторных исследований).	2
6.	Информационные системы для управления здравоохранением территориального уровня.	2
Итого		16

2.2. Самостоятельная работа

2.2.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
3 семестр			
1.	Общие принципы формирования и развития информационно-коммуникационных систем в медицине и здравоохранении	Работа с учебной литературой, подготовка к занятиям, подготовка к дискуссии, подготовка к текущему контролю.	10
2.	Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения. Медицинские информационные системы в лечебных учреждениях	Работа с учебной литературой, подготовка к занятиям, подготовка к дискуссии, подготовка к текущему контролю.	10
3.	Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в медицине	Работа с учебной литературой, подготовка к занятиям, подготовка к дискуссии, подготовка к текущему контролю.	10
4.	Мультимедиа технологии в медицине и здравоохранении	Работа с учебной литературой, подготовка к занятиям, подготовка к дискуссии, подготовка к текущему контролю.	18
Итого			48

Контроль качества выполнения самостоятельной работы по дисциплине включает оценку выполнения практических заданий.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины создаются условия:

– наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

– создание системы контроля качества выполненной самостоятельной работы; консультативная помощь преподавателя.

2.2.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

Учебным планом рефераты и курсовые работы не предусмотрены.

2.2.3. Примерная тематика дискуссионных вопросов.

1 Проблемы интеграции информационных систем в медицине и пути их решения.

2. Информационная система управления научными исследованиями в медицине.

3. Анализ действующих информационных систем в здравоохранении.

4. Применение глобальных информационных систем в здравоохранении.

5. Этический аспект проектирования экспертных информационных систем в здравоохранении.

6. Способы повышения качества поиска в информационных системах в здравоохранении.

2.2.4. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (зачету).

1. Основные направления развития информатизации здравоохранения.
2. Мировой и российской опыт использования телекоммуникационных технологий в медицине.
3. Оценка деятельности и эффективности применения информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.
4. Основные направления развития информатизации в здравоохранении.
5. Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения: основные принципы, преимущества и недостатки.
6. Принципы создания и развития МИС.
7. «Облачные» системы.
8. Особенности стратегического, тактического и оперативного планирования развития биоинформационных и коммуникационных сред, окружающих индивида на различных этапах жизненного цикла.
9. Прагматическая целесообразность выбора МИС.
10. Проблемы и пути их решений в управлении информационно-коммуникационными технологиями.
11. Оценка деятельности и эффективности применения информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.
12. Электронное рабочее место врача, организация сети поликлиники.
13. Интернет – корпоративные сети, защита информации в корпоративных сетях.
14. Телекоммуникационные технологии в медицине, способы передачи информации.
15. Основные протоколы сети Интернет: http, telnet, SMTP, HTTP, FTP, POP.
16. Определение медицинской информационной системы. Примеры медицинских информационных систем.
17. Цели внедрения медицинской информационной системы в медицину и здравоохранение.
18. Цели ведения медицинских карт стационарного больного на основе компьютерных технологий.
19. Характеристика стандартов представления данных о больных.
20. Последовательные этапы создания медицинской информационной системы с ведением автоматизированной медицинской карты стационарного больного.
21. Преимущества ведения автоматизированной медицинской карты стационарного больного в практике врача.
22. Характеристика входной информации для ведения автоматизированной медицинской карты стационарного больного.
23. Основные составные элементы автоматизированной медицинской карты стационарного больного.
24. Особенности защиты информации в АИТ системы здравоохранения.
25. Электронная подпись.

2.3. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Номер семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Форма оценочных средств
1.	3	Текущий	Общие принципы формирования и развития информационно-коммуникационных систем в медицине и здравоохранении	Дискуссия Задачи

№ п/п	Номер семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Форма оценочных средств
2.	3	Текущий	Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения. Медицинские информационные системы в лечебных учреждениях	Дискуссия Задачи
3.	3	Текущий	Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в медицине	Дискуссия Задачи
4.	3	Текущий	Мультимедиа технологии в медицине и здравоохранении	Дискуссия Задачи
5.	3	Промежуточный	Общие принципы формирования и развития информационно-коммуникационных систем в медицине и здравоохранении	Дискуссия Задачи
6.	3	Промежуточный	Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения. Медицинские информационные системы в лечебных учреждениях	Собеседование по вопросам к зачету
7.	3	Промежуточный	Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в медицине	Собеседование по вопросам к зачету
8.	3	Промежуточный	Мультимедиа технологии в медицине и здравоохранении	Собеседование по вопросам к зачету

2.3.2. Примеры оценочных средств

Для текущего контроля (ТК)	**Задача 1.** Найти в Интернете КИСИЗ (компьютеризованную информационную систему по инфекционным заболеваниям) Всемирной организации здравоохранения. Сформировать данные по регистрируемой заболеваемости туберкулеза на 100 000 населения следующих стран: Польша, Российская Федерация, Швеция, Эстония с 2006 по 2016 год. Скопировать сформированную таблицу в MS Word. В верхний колонтитул вставить адрес страницы (URL). Сохранить файл. Скопировать таблицу в Excel. Построить столбиковую трехмерную диаграмму – по оси X – годы. Настроить диаграмму. Скопировать построенную диаграмму в документ с таблицей (MS Word). Сохранить файл. Сделать выводы по полученным данным. **Задача 2.** Вы устанавливаете работу телемедицинского центра на базе вашей поликлиники и ее филиалов. Составьте алгоритм действий по установке и обеспечению работы телемедицинского центра. **Задача 3.** Составьте список требований к управлению конфигурации запроса к информационной системе по организации интерфейса, отвечающего требованиям различных категорий пользователей.
Для промежуточного контроля (ПК)	**Пример вопросов для собеседования:** 1. Опишите последовательные этапы создания медицинской информационной системы с ведением автоматизированной медицинской карты стационарного больного. 2. В чем преимущества ведения автоматизированной медицинской карты стационарного больного в практике врача?

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

2.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
1.	Телемедицина в системе практического здравоохранения: практическое пособие [Электронный ресурс]	Б.А. Кобринский.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 238 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д
2.	Информационные технологии: учебник [Электронный ресурс]	Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. – 260 с URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д
3.	Информационные технологии: учебное пособие [Электронный ресурс]	А.Г. Хныкина, Т.В. Минкина	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 126 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д
4.	Информационные технологии: учебно-методическое пособие: [Электронный ресурс]	О.Н. Дитяткина, Г.Н. Пишикина, Ю.И. Седых	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 122 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д
5.	Информационные и программные технологии: учебное пособие [Электронный ресурс]	Ю.А. Кравченко, Э.В. Кулиев, В.В. Марков	Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. – Ч. 1. Информационные технологии. – 113 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д

2.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
1.	Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс]	Г. Н. Царик.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр.д
2.	Медицинская информатика: учебник [Электронный ресурс]	Т.В. Зарубина, Б.А. Кобринский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д
3.	Медицинская информатика: учебник [Электронный ресурс]	В.П. Омельченко, А.А. Демидова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д
4.	Информатика. Новый систематизированный толковый словарь-справочник (Введение	Ф.С. Воройский	М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011. - 760 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
	в современные информационные и телекоммуникационные технологии в терминах и фактах) [Электронный ресурс]			
5.	Информатика: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков, К.В. Коробкова, И.Н. Мовчан, Л.А. Савельева.	М.: ФЛИНТА, 2011. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д

2.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

Ресурсы библиотеки

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://studentlibrary.ru.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru/.
3. Электронно-библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/.
4. Электронно-библиотечная система e-library https://elibrary.ru**.**

Ресурсы открытого доступа

1. Универсальная справочно-информационная БД «Статистические издания России». https://www.gks.ru.
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru.
3. ГИС «Национальная электронная библиотека» https://rusneb.ru/

2.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

2.6.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 210-001, расположенная по адресу: 690002 Приморский край, г. Владивосток, ул. Океанский проспект,165.

1. Громкоговоритель AMC VIVA 3 502 (пр-во Китай) - 10 шт.
2. Настольный микрофон SHURE MX418D/S18' (пр-во Китай) - 1 шт.
3. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) - 1 шт.
4. Проектор Panasonic PT-EX800ZE (пр-во Китай) - 1 шт.
5. Радиосистема SHURE BLX288E/PG58 (пр-во Китай) - 1 шт.
6. Экран Lumien Master Control (пр-во Китай) - 1 шт.
7. Комплект учебной мебели на 180 посадочных мест.

2.6.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210-001, расположенная по адресу: 690002 Приморский край, г. Владивосток, ул. Океанский проспект,165

1. Видеопанель Sharp LC70LE360X (про-во Тайвань) - 1 шт.;
2. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) - 1 шт.;
3. Вход в сеть в интернет ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России;
4. Магнитно-маркерная доска - 1 шт.;
5. Комплект учебной мебели на 24 посадочных места.

2.6.3. Кабинет для самостоятельной работы студентов, расположенный по адресу 690106, Приморский край, г. Владивосток, проспект Партизанский, д. 33, Библиотечно-информационный центр.

Посадочные места для пользователей библиотеки – 250.

Персональные компьютеры (Моноблоки «Lenovo», «Pentium 4») – 47 шт.

Подключение к сети «Интернет» с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

2.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Microsoft Windows 7 (лицензия № 47756239, договор от 20.11.2013 № 4453).

Microsoft Office Pro Plus 2013 (лицензия № 62235603, договор от 20.07.2013 № 2938).

Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1B08-140820-065136, договор от 07.12.2018 № 2018.60579).

Microsoft Windows 10 (Договор от 16.12.2016 № 2016.3754-RSA).

Гарант (Договор от 30.12.2019 № 143/44).

INDIGO (Договор от 09.04.2020 № Д-54132/3).

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (48 час.).

При изучении учебной дисциплины предусмотрено решение задач, обсуждения дискуссионных вопросов с использованием практических материалов и материалов сети Интернет.

Практические занятия проводятся в виде семинарских занятий, решения задач, обсуждения дискуссионных вопросов.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и включает изучение основной и дополнительной литературы, указанной в библиографическом списке, самостоятельное выполнение заданий, подготовку к дискуссии и самостоятельное изучения отдельных тем дисциплины.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и включает изучение основной и дополнительной литературы, указанной в библиографическом списке, самостоятельное выполнение заданий, включая работу на ПК, подготовку к тестированию и самостоятельное изучения отдельных тем дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

Текущий контроль освоения дисциплины определяется устным опросом в ходе занятий, при решении задач и обсуждении тем дискуссионных вопросов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

3.2. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

3.2.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и

индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

3.2.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

3.2.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.2.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений за 2018 год

Вносимое изменение	Основание	Дата введения изменения	Подпись
Омельченко, В.П. Медицинская информатика: учебник [Электронный ресурс] / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Обновление библиотечного фонда	14.06.2018 г.	О. Бел,

Лист регистрации изменений за 2019 год

Вносимое изменение	Основание	Дата введения изменения	Подпись
Информационные технологии в сфере охраны здоровья : научно-практический комментарий к Федеральному закону от 29 июля 2017 г. № 242-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья" [Электронный ресурс] / отв. ред. Н. В. Путило. - М. : Проспект, 2019. - 96 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Обновление библиотечного фонда	21.06.2019 г.	
Медицинские информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей ординатуры / Т.Г. Авачева, М.Н. Дмитриева, Н.В. Дорошина, О.А. Милованова, Е.А. Моисеева. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2019. - 132 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Обновление библиотечного фонда	21.06.2019 г.	