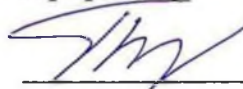


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



И.П. Черная

« 27 » сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 Информационные технологии и системы в здравоохранении

Направление подготовки	32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)
Профиль (направленность)	Менеджмент медицинской организации
Форма обучения	очно-заочная
Срок освоения ОПОП	2 года 6 месяцев
Кафедра	экономики и менеджмента

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.1 Информационные технологии и системы в здравоохранении в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 313.

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность Менеджмент медицинской организации утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 17.03.2017, протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента от « 11 » апреля 20 17 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой



О.П. Беньковская

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС факультета общественного здоровья от « 25 » апреля 20 17 года, протокол № 4

Председатель УМС



В.Б. Туркутюков

Разработчик:

Заведующий кафедрой кафедры
экономики и менеджмента,
канд. мед. наук



О.П. Беньковская

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.1 Информационные технологии и системы в здравоохранении состоит в овладении основами медицинской информатики и практикой применения современных информационных и телекоммуникационных технологий в системе здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых технологий преобразования информации, используемых для решения задач медицины и здравоохранения;
- формирование представлений о методах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- овладение навыками применения в практической деятельности электронных медицинских документов и цифровых медицинских сервисов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

1.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ОД.1 Информационные технологии и системы в здравоохранении относится к вариативной части дисциплин программы магистратуры.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые в рамках изучения дисциплин, связанных с изучением информационных технологий, компьютерной грамотности и т.п., программ бакалавриата или специалитета:

Обучающийся должен:

а) знать:

- основы теории информации, архитектуры и структуры ЭВМ, классификации программного обеспечения, основами локальных и глобальных сетей;

б) уметь:

- использовать современные средства вычислительной техники (ВТ) для решения прикладных задач, обработки статистических данных средствами ВТ, освоение технологий обработки на ПК символьной и графической информации работы с базами данных, поиска информации в сети Internet;

в) владеть:

- навыками работы с персональными компьютерами в операционной среде Windows, с прикладными программами интерактивного пакета MS Office, в среде Internet; пользования компьютерными технологиями преобразования текстовой и графической информацией, методиками поиска и преобразования информации средствами ВТ.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональной (ОПК) и профессиональной (ПК) компетенциями:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	ОПК-2	способность и готовность к использованию информационных технологий	– общие принципы формирования и развития информационно-коммуникационных систем в медицине и здравоохранении	– использовать стандартные программные средства для решения медицинских задач	– навыками работы с программным инструментарием информационных технологий	задачи, обсуждения, собеседование по вопросам к зачету
2	ПК-2	способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	– общие принципы использования мультимедиа технологий в медицине и здравоохранении	– применять электронные медицинские документы и цифровые медицинские сервисы	– навыками аналитической обработки медицинских данных, представленных в различной форме; – навыками применения в практической деятельности электронных медицинских документов и цифровых медицинских сервисов	задачи, обсуждения, собеседование по вопросам к зачету

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), профиль: Менеджмент медицинской организации) включает организацию системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

1.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- население,
- управление медико-социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни,
- процессы взаимодействия организаций, функционирующих в сфере здравоохранения.

1.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- проведение медико-социальных и социально-экономических исследований;
- участие в оценке рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций;
- подготовка и оформление научно-производственной и проектной документации.

1.4.4. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- научно-производственная и проектная деятельность.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 3 часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		24	24
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		48	48
Работа с учебной литературой		30	30
Подготовка к занятиям (ПЗ)		10	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		8	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	–	–
ИТОГО: общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

2.1.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Номер компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1.	ОПК-2 ПК-2	Общие принципы формирования и развития информационно-коммуникационных систем в медицине и здравоохранении.	Цели, основные направления и этапы информатизации здравоохранения. Основные концептуальные положения программы информатизации здравоохранения. Современное состояние информатизации здравоохранения РФ
2.	ОПК-2 ПК-2	Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения. Медицинские информационные системы в лечебных учреждениях.	Информационные системы лечебно-профилактических учреждений. Информационная поддержка лечебно-диагностического процесса.
3.	ОПК-2 ПК-2	Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в медицине.	Основные сведения об информационных сетях. Техническое и программное обеспечение для локальных и распределенных сетей. Классификация локальных сетей. Медицинские ресурсы Интернета. Телемедицина.
4.	ОПК-2 ПК-2	Мультимедиа технологии в медицине и здравоохранении.	Основные понятия и определения, технические средства мультимедиа. Программы для работы с мультимедиа в системе здравоохранения.

2.1.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Номер семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1.	3	Общие принципы формирования и развития информационно-коммуникационных систем в медицине и здравоохранении	2	–	4	6	12	задачи, дискуссия
2.	3	Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения. Медицинские информационные системы в лечебных учреждениях.	2	–	4	12	18	задачи, дискуссия
3.	3	Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в медицине	2	–	4	10	16	задачи, дискуссия
4.	3	Мультимедиа технологии в медицине и здравоохранении	2	–	4	20	26	задачи, дискуссия
ИТОГО			8	–	16	48	72	

2.1.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
3 семестр		
1.	Тема 1. Цели, основные направления и этапы информатизации здравоохранения. Основные концептуальные положения программы информатизации здравоохранения. Тема 2. Современное состояние информатизации здравоохранения РФ.	2
2.	Тема 3. Информационные системы лечебно-профилактических учреждений. Тема 4. Информационная поддержка лечебно-диагностического процесса.	2
3.	Тема 5. Основные сведения об информационных сетях. Техническое и программное обеспечение для локальных и распределенных сетей. Классификация локальных сетей. Тема 6. Глобальная сеть Internet. Медицинские ресурсы Интернета. Службы Internet. Формат HTML. Гиперссылки в документах. Поиск информации в Internet. Телемедицина.	2
4.	Тема 7. Основные понятия и определения. Технические средства мультимедиа. Тема 8. Программы для работы с мультимедиа.	2
Итого		8

2.1.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
3 семестр		
1.	Стандартные программные средства (текстовые редакторы, электронные таблицы, СУБД, системы компьютерных презентаций) для решения медицинских задач.	6
2.	Средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний.	2
3.	Информационные системы управления лечебно-профилактическим учреждением (АИС ЛПУ).	2
4.	Автоматизированное рабочее место (АРМ) врача лечебного отделения – основные функции и принципы работы.	2
5.	Информационные медицинские системы диагностических служб (отделений функциональной диагностики и лабораторных исследований).	2
6.	Информационные системы для управления здравоохранением территориального уровня.	2
Итого		16

2.2. Самостоятельная работа

2.2.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
3 семестр			
1.	Общие принципы формирования и развития информационно-коммуникационных систем в медицине и здравоохранении	Работа с учебной литературой, подготовка к занятиям, подготовка к дискуссии, подготовка к текущему контролю.	10
2.	Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения. Медицинские информационные системы в лечебных учреждениях	Работа с учебной литературой, подготовка к занятиям, подготовка к дискуссии, подготовка к текущему контролю.	10
3.	Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в медицине	Работа с учебной литературой, подготовка к занятиям, подготовка к дискуссии, подготовка к текущему контролю.	10
4.	Мультимедиа технологии в медицине и здравоохранении	Работа с учебной литературой, подготовка к занятиям, подготовка к дискуссии, подготовка к текущему контролю.	18
Итого			48

Контроль качества выполнения самостоятельной работы по дисциплине включает оценку выполнения практических заданий.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины создаются условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- создание системы контроля качества выполненной самостоятельной работы; консультативная помощь преподавателя.

2.2.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

Учебным планом рефераты и курсовые работы не предусмотрены.

2.2.3. Примерная тематика дискуссионных вопросов.

- 1 Проблемы интеграции информационных систем в медицине и пути их решения.
2. Информационная система управления научными исследованиями в медицине.
3. Анализ действующих информационных систем в здравоохранении.
4. Применение глобальных информационных систем в здравоохранении.
5. Этический аспект проектирования экспертных информационных систем в здравоохранении.
6. Способы повышения качества поиска в информационных системах в здравоохранении.

2.2.4. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (зачету).

1. Основные направления развития информатизации здравоохранения.
2. Мировой и российской опыт использования телекоммуникационных технологий в медицине.
3. Оценка деятельности и эффективности применения информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.
4. Основные направления развития информатизации в здравоохранении.
5. Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения: основные принципы, преимущества и недостатки.
6. Принципы создания и развития МИС.
7. «Облачные» системы.
8. Особенности стратегического, тактического и оперативного планирования развития биоинформационных и коммуникационных сред, окружающих индивида на различных этапах жизненного цикла.
9. Прагматическая целесообразность выбора МИС.
10. Проблемы и пути их решений в управлении информационно-коммуникационными технологиями.
11. Оценка деятельности и эффективности применения информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.
12. Электронное рабочее место врача, организация сети поликлиники.
13. Интернет – корпоративные сети, защита информации в корпоративных сетях.
14. Телекоммуникационные технологии в медицине, способы передачи информации.
15. Основные протоколы сети Интернет: http, telnet, SMTP, HTTP, FTP, POP.
16. Определение медицинской информационной системы. Примеры медицинских информационных систем.
17. Цели внедрения медицинской информационной системы в медицину и здравоохранение.
18. Цели ведения медицинских карт стационарного больного на основе компьютерных технологий.
19. Характеристика стандартов представления данных о больных.
20. Последовательные этапы создания медицинской информационной системы с ведением автоматизированной медицинской карты стационарного больного.
21. Преимущества ведения автоматизированной медицинской карты стационарного больного в практике врача.
22. Характеристика входной информации для ведения автоматизированной медицинской карты стационарного больного.
23. Основные составные элементы автоматизированной медицинской карты стационарного больного.
24. Особенности защиты информации в АИТ системы здравоохранения.
25. Электронная подпись.

2.3. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Номер семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Форма оценочных средств
1.	3	Текущий	Общие принципы формирования и развития информационно-коммуникационных систем в медицине и здравоохранении	Дискуссия Задачи

№ п/п	Номер семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Форма оценочных средств
2.	3	Текущий	Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения. Медицинские информационные системы в лечебных учреждениях	Дискуссия Задачи
3.	3	Текущий	Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в медицине	Дискуссия Задачи
4.	3	Текущий	Мультимедиа технологии в медицине и здравоохранении	Дискуссия Задачи
5.	3	Промежуточный	Общие принципы формирования и развития информационно-коммуникационных систем в медицине и здравоохранении	Дискуссия Задачи
6.	3	Промежуточный	Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения. Медицинские информационные системы в лечебных учреждениях	Собеседование по вопросам к зачету
7.	3	Промежуточный	Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в медицине	Собеседование по вопросам к зачету
8.	3	Промежуточный	Мультимедиа технологии в медицине и здравоохранении	Собеседование по вопросам к зачету

2.3.2. Примеры оценочных средств

Для текущего контроля (ТК)	Задача 1. Найти в Интернете КИСИЗ (компьютеризованную информационную систему по инфекционным заболеваниям) Всемирной организации здравоохранения. Сформировать данные по регистрируемой заболеваемости туберкулеза на 100 000 населения следующих стран: Польша, Российская Федерация, Швеция, Эстония с 2006 по 2016 год. Скопировать сформированную таблицу в MS Word. В верхний колонтитул вставить адрес страницы (URL). Сохранить файл. Скопировать таблицу в Excel. Построить столбиковую трехмерную диаграмму – по оси X – годы. Настроить диаграмму. Скопировать построенную диаграмму в документ с таблицей (MS Word). Сохранить файл. Сделать выводы по полученным данным. Задача 2. Вы устанавливаете работу телемедицинского центра на базе вашей поликлиники и ее филиалов. Составьте алгоритм действий по установке и обеспечению работы телемедицинского центра. Задача 3. Составьте список требований к управлению конфигурации запроса к информационной системе по организации интерфейса, отвечающего требованиям различных категорий пользователей.
Для промежуточного контроля (ПК)	Пример вопросов для собеседования: - Опишите последовательные этапы создания медицинской информационной системы с ведением автоматизированной медицинской карты стационарного больного. - В чем преимущества ведения автоматизированной медицинской карты стационарного больного в практике врача?

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

2.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
1.	Телемедицина в системе практического здравоохранения: практическое пособие [Электронный ресурс]	Б.А. Кобринский.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 238 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д
2.	Информационные технологии: учебник [Электронный ресурс]	Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. – 260 с URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д
3.	Информационные технологии: учебное пособие [Электронный ресурс]	А.Г. Хныкина, Т.В. Минкина	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 126 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д
4.	Информационные технологии: учебно-методическое пособие: [Электронный ресурс]	О.Н. Дитяткина, Г.Н. Пишикина, Ю.И. Седых	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 122 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д
5.	Информационные и программные технологии: учебное пособие [Электронный ресурс]	Ю.А. Кравченко, Э.В. Кулиев, В.В. Марков	Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. – Ч. 1. Информационные технологии. – 113 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д

2.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
1.	Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс]	Г. Н. Царик.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр.д
2.	Медицинская информатика: учебник [Электронный ресурс]	Т.В. Зарубина, Б.А. Кобринский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д
3.	Медицинская информатика: учебник [Электронный ресурс]	В.П. Омельченко, А.А. Демидова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д
4.	Информатика. Новый систематизированный толковый словарь-справочник (Введение	Ф.С. Воройский	М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011. - 760 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
	в современные информационные и телекоммуникационные технологии в терминах и фактах) [Электронный ресурс]			
5.	Информатика: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков, К.В. Коробкова, И.Н. Мовчан, Л.А. Савельева.	М.: ФЛИНТА, 2011. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д

2.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

Ресурсы библиотеки

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://studentlibrary.ru>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система e-library <https://elibrary.ru>.

Ресурсы открытого доступа

1. Универсальная справочно-информационная БД «Статистические издания России». <https://www.gks.ru>.
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>.
3. ГИС «Национальная электронная библиотека» <https://rusneb.ru/>

2.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

2.6.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 210-001, расположенная по адресу: 690002 Приморский край, г. Владивосток, ул. Океанский проспект, 165.

1. Громкоговоритель AMC VIVA 3 502 (пр-во Китай) - 10 шт.
2. Настольный микрофон SHURE MX418D/S18' (пр-во Китай) - 1 шт.
3. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) - 1 шт.
4. Проектор Panasonic PT-EX800ZE (пр-во Китай) - 1 шт.
5. Радиосистема SHURE BLX288E/PG58 (пр-во Китай) - 1 шт.
6. Экран Lumien Master Control (пр-во Китай) - 1 шт.
7. Комплект учебной мебели на 180 посадочных мест.

2.6.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210-001, расположенная по адресу: 690002 Приморский край, г. Владивосток, ул. Океанский проспект, 165

1. Видеопанель Sharp LC70LE360X (про-во Тайвань) - 1 шт.;
2. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) - 1 шт.;
3. Вход в сеть в интернет ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России;
4. Магнитно-маркерная доска - 1 шт.;
5. Комплект учебной мебели на 24 посадочных места.

2.6.3. Кабинет для самостоятельной работы студентов, расположенный по адресу 690106, Приморский край, г. Владивосток, проспект Партизанский, д. 33, Библиотечно-информационный центр.

Посадочные места для пользователей библиотеки – 250.

Персональные компьютеры (Моноблоки «Lenovo», «Pentium 4») – 47 шт.

Подключение к сети «Интернет» с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

2.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Microsoft Windows 7 (лицензия № 47756239, договор от 20.11.2013 № 4453).

Microsoft Office Pro Plus 2013 (лицензия № 62235603, договор от 20.07.2013 № 2938).

Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1B08-140820-065136, договор от 07.12.2018 № 2018.60579).

Microsoft Windows 10 (Договор от 16.12.2016 № 2016.3754-RSA).

Гарант (Договор от 30.12.2019 № 143/44).

INDIGO (Договор от 09.04.2020 № Д-54132/3).

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (48 час.).

При изучении учебной дисциплины предусмотрено решение задач, обсуждения дискуссионных вопросов с использованием практических материалов и материалов сети Интернет.

Практические занятия проводятся в виде семинарских занятий, решения задач, обсуждения дискуссионных вопросов.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и включает изучение основной и дополнительной литературы, указанной в библиографическом списке, самостоятельное выполнение заданий, подготовку к дискуссии и самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и включает изучение основной и дополнительной литературы, указанной в библиографическом списке, самостоятельное выполнение заданий, включая работу на ПК, подготовку к тестированию и самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

Текущий контроль освоения дисциплины определяется устным опросом в ходе занятий, при решении задач и обсуждении тем дискуссионных вопросов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

3.2. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

3.2.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и

индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

3.2.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

3.2.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов **ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России**.

Все локальные нормативные акты **ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России** по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.2.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений за 2018 год

Вносимое изменение	Основание	Дата введения изменения	Подпись
Омельченко, В.П. Медицинская информатика: учебник [Электронный ресурс] / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Обновление библиотечного фонда	14.06.2018 г.	<i>О. В. Бели</i>

Лист регистрации изменений за 2019 год

Вносимое изменение	Основание	Дата введения изменения	Подпись
Информационные технологии в сфере охраны здоровья : научно-практический комментарий к Федеральному закону от 29 июля 2017 г. № 242-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья" [Электронный ресурс] / отв. ред. Н. В. Путило. - М. : Проспект, 2019. - 96 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Обновление библиотечного фонда	21.06.2019 г.	
Медицинские информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей ординатуры / Т.Г. Авачева, М.Н. Дмитриева, Н.В. Дорошина, О.А. Милованова, Е.А. Моисеева. - Рязань: ООП УИТ-ТиОП, 2019. - 132 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Обновление библиотечного фонда	21.06.2019 г.	