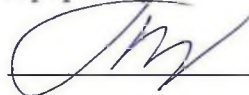


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор,



И.П. Черная

«17» апреля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.9 Финансы и управленческий анализ

Направление подготовки	32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)
Профиль (направленность)	Менеджмент медицинской организации
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	2 года
Кафедра	экономики и менеджмента

Владивосток – 2017

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.9 Финансы и управленческий анализ в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 313.

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность Менеджмент медицинской организации, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 17.03.2017, протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента от «11» апреля 2017 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой



О.П. Беньковская

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС факультета общественно-го здоровья от «25» апреля 2017 года, протокол № 4.

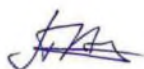
Председатель УМС



В.Б. Туркутюков

Разработчик:

Доцент кафедры
экономики и менеджмента,
канд.экон. наук, доцент



В.С. Просалова

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.9 Финансы и управленческий анализ состоит в формировании у обучающихся систематизированных знаний в области финансов и практических умений проведения управленческого анализа.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания в области финансов, и понимание роли финансов в организационно-управленческой деятельности в системе здравоохранения;
- сформировать у обучающихся комплекс знаний о современном управленческом анализе;
- сформировать у обучающихся практические умения проведения управленческого анализа;
- сформировать у обучающихся логическое мышление и практические умения принятия управленческих решений на основе анализа организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

1.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ОД.9 Финансы и управленческий анализ относится к вариативной части дисциплин программы магистратуры.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Основы экономики здравоохранения

Обучающийся должен:

Знать: теоретические основы экономических процессов в сфере здравоохранения.

Уметь: понимать организационно-правовое регулирование субъектов системы здравоохранения.

Владеть: навыками работы с научной литературой по теоретическим проблемам экономики здравоохранения.

Б1.Б.5 Управленческая статистика

Обучающийся должен:

Знать: основные методы и приемы использования статистики при изучении дисциплины по соответствующим разделам программы

Уметь: проводить расчет структуры и динамики анализируемых показателей.

Владеть: навыками решения различных задач по изученным разделам.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной (ПК) компетенции:

№ п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1.	ПК-2	способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	– финансовую систему и ее субъекты, оказывающие влияние на здоровье и качество жизни населения; – структуру финансовых ресурсов медицинской организации	– проводить управленческий анализ медицинской организации на основе основных экономических показателей; – принимать инновационные и инвестиционные решения для медицинской организации на основе основных экономических показателей	– навыками принятия управленческих решений для медицинской организации, основанных на результатах проведенного анализа	задачи, кейс, дискуссия, собеседование по вопросам к зачету

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), профиль: Менеджмент медицинской организации включает организацию системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

1.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- население,
- управление медико-социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни,
- процессы взаимодействия организаций, функционирующих в сфере здравоохранения.

1.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- проведение медико-социальных и социально-экономических исследований;

1.4.4. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- научно-производственная и проектная деятельность.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ 2 (часов)
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		36	36
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ),		28	28
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		72	72
Работа с учебной литературой		20	20
Подготовка к занятиям (ПЗ)		28	28
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		24	24
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

2.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Номер компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1.	ПК-2	Финансы.	Финансовая система: понятие и структура
2.		Управленческий анализ.	Роль управленческого анализа в деятельности медицинской организации. Основные фонды организации и управление ими. Управление оборотными средствами организации. Особенности управления организацией. Инновационная и инвестиционная деятельность организации. Ценообразование.

2.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Номер семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1.	2	Финансы.	4	-	4	4	12	Дискуссия, кейс
2.	2	Управленческий анализ.	4	-	24	68	96	Задачи, кейс, дискуссия
		ИТОГО	8	-	28	72	108	

2.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
2 семестр		
1.	Финансы	4
2	Роль управленческого анализа в деятельности медицинской организации	4
	Итого	8

2.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
2 семестр		
1.	Финансовая система: понятие и структура.	4

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
2	Роль управленческого анализа в деятельности медицинской организации.	4
3.	Основные фонды организации и управление ими.	4
4.	Управление оборотными средствами организации.	4
5.	Особенности управления организацией.	4
6.	Инновационная и инвестиционная деятельность	4
7.	Ценообразование в организации.	4
	Итого	28

2.3. Самостоятельная работа

2.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
2 семестр			
1.	Финансы.	Работа с учебной литературой, подготовка к занятиям, подготовка к дискуссии, подготовка к текущему контролю	4
2.	Управленческий анализ.	Работа с учебной литературой, подготовка к занятиям, подготовка к дискуссии, подготовка к текущему контролю	68
	Итого		72

Контроль качества выполнения самостоятельной работы по дисциплине включает оценку выполнения практических заданий и решения задач.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины создаются условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- создание системы контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

2.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

Рабочей учебной программой не предусмотрены.

2.3.3. Примерная тематика контрольных вопросов для подготовки к занятиям и решению задач.

1. Современная финансовая система государства и ее структура.
2. Структура финансовых ресурсов организации.
3. Особенности формирования и использования основных фондов организации.
4. Сущность и методы управления оборотным капиталом организации.
5. Методы управления организацией.
6. Виды инвестиций.
7. Методы оценки эффективности инвестиций.
8. Особенности ценообразования в медицинской организации.

2.3.4. Примерная тематика дискуссионных вопросов.

- 1 Место и значение финансов системы здравоохранения в финансовой системе государства.
2. Влияние социально-экономических условий на здоровье и качество жизни населения.
3. Особенности формирования и использования основного капитала медицинской организации.
4. Особенности структуры оборотного капитала медицинской организации.
5. Специфика управления оборотным капиталом медицинской организации.
6. Формирование инвестиционной политики медицинской организации.

2.3.5. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (зачету).

1. Роль управленческого анализа в деятельности организации и повышении ее эффективности.
2. Понятие и сущность основных фондов организации.
3. Классификация основных фондов организации.
4. Оценка основных фондов организации.
5. Износ и амортизация основных фондов организации.
6. Показатели движения и эффективности использования основных фондов.
7. Понятие и сущность оборотных средств организации.
8. Классификация оборотных средств организации.
9. Показатели эффективности использования оборотных средств организации.
10. Нормирование оборотных средств организации.
11. Управление запасами.
12. Управление дебиторской задолженностью.
13. Управление денежными активами.
14. Управление финансированием оборотных активов.
15. Понятие управления.
16. Сущность организационной структуры.
17. Виды организационных структур.
18. Значение организационной структуры.
19. Механизмы и методы управления.
20. Понятие Бенчмаркинга.
21. SWOT-анализ.
22. Определение ключевых показателей.
23. Сбалансированная система показателей.
24. Понятие и основные методы планирования.
25. Виды планирования.
26. Стратегическое планирование.
27. Текущее планирование.
28. Использование нормативов в планировании.
29. Бизнес-план: сущность, назначение и основные разделы
30. Бюджетирование.
31. Понятие и сущность инновации.
32. Инновационный процесс.
33. Классификация инноваций.
34. Инновационная деятельность.
35. Виды инновационных организаций.
36. Инвестиции.
37. Классификация инвестиций.
38. Инвестиционная деятельность организации.
39. Иностранные инвестиции.

40. Инвестиционная политика организации.
41. Понятие и функции цен.
42. Состав и структура цены.
43. Ценовая политика организации.
44. Методы ценообразования.

2.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Номер семестра	Вид контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Форма оценочных средств
1.	2	Текущий	Финансы.	дискуссия
2.			Управленческий анализ.	кейс обсуждение дискуссионных тем для круглого стола задачи
3.		Промежуточный	Финансы.	собеседование по вопросам к зачету
4			Управленческий анализ.	собеседование по вопросам к зачету

2.4.2. Примеры оценочных средств:

Для текущего контроля (ТК)	Кейс 1. В Клиническом центре медицинского университета перед планово-экономическим отделом была поставлена задача оптимизации затрат путем совершенствования логистики медикаментов. Для решения поставленной задачи были проанализированы 3 основных типа схем снабжения лекарственными препаратами в медицинских организациях: децентрализованная схема снабжения, схема снабжения с управлением запасами, персонифицированное списание лекарственных средств. Задание: опишите особенности каждой схемы снабжения лекарственными препаратами, укажите их преимущества и недостатки. Предложите схему, наиболее подходящую для Клинического центра медицинского университета. Объясните, каким образом, посредством введения этой схемы будут минимизированы затраты. Кейс 2. АО «Медицинский диагностический центр» столкнулся с проблемой управления дебиторской задолженностью. Было принято решение, что снижение дебиторской задолженности может быть достигнуто путем сокращения сроков для применения постоплатной системы оплаты оказанных услуг, а также применения абонементной (депозитной) системы оплаты, когда клиент (пациент) заключает договор на определенный комплекс услуг по 100% предоплате, но на «особых» льготных условиях для получателя медицинских услуг. АО «Медицинский диагностический центр» предложил своим пациентам Комплексный гинекологический осмотр, который включает в себя: первичный прием гинеколога, кольпоскопию, гинекологическое и полостное УЗИ, стоимость данного комплекса 4 620 руб., если же данные услуги получать по отдельности, то стоимость сразу возрастает до 6 060 рублей. Таким образом, пациент либо его представитель сразу оплачивает весь комплекс услуг, что является выгодным как для организации, так и для самого пациента. Задание: оцените результативность, а также риски нового механизма
----------------------------	--

	предоставления услуг с точки зрения управленческого анализа. Предложите ряд мероприятий по управлению дебиторской задолженностью для АО «Медицинский диагностический центр». Кейс 3. Вы занимаетесь управленческим анализом в только что открывшейся ЛОР-клинике г. Владивостока, располагающейся в центре города. Задание: составить карту Системы сбалансированных показателей для вашей организации, прописав в ней стратегические цели, показатели, критериальные значения и инициативы Задача 1. Определить величину высвобождающихся оборотных средств медицинской организации за счет ускорения их оборачиваемости, если длительность одного оборота оборотных средств снизилась с 54 до 52 дней. Объем оказания услуг составляет 3330 млн. руб. Задача 2. Определить коэффициенты оборачиваемости и загрузки, а также длительность одного оборота оборотных средств, если объем оказания услуг в медицинской организации составил 3210 тыс. руб., а среднегодовой остаток оборотных средств – 482 тыс. руб. Задача 3. Рассчитайте цену на платную услугу медицинской организации с учетом скидок. Себестоимость отдельной услуги при оказании планового объема составляет 1000 рублей. 25% пациентов (например, пенсионеры) будут получать услугу со скидкой 40% 20% пациентов (например, имеющие полис ДМС) - со скидкой 10% Остальные пациенты будут платить за услугу полную цену Допустимый коэффициент рентабельности составляет 25%
Для промежуточного контроля (ПК)	Пример вопросов для собеседования: 1. В чем особенности инвестиционной политики медицинской организации? 2. Какова роль факторинга в управлении оборотными средствами медицинской организации?

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

2.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
1.	Финансы: учебник [Электронный ресурс]	Балакина А.П., Бабленкова И.И.	М.: Дашков и К°, 2017. – 383 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д
2.	Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: учебное пособие [Электронный ресурс]	Никулина Н.Н., Суходоев Д.В., Эриашвили Н.Д.	М.: Юнити, 2015. – 511 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д
3.	Финансы организаций (предприятий): учебник [Электронный ресурс]	Колчина Н.В., Поляк Т.Е., Бурмистрова Л.М.	М.: Юнити, 2015. – 407 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д
4.	Финансовый менеджмент в здравоохране-	Рахыпбеков Т.К.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	Неогр.д

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
	нии: учеб. пособие [Электронный ресурс]		URL: http://studentlibrary.ru/	
5.	Финансовый анализ: учебник [Электронный ресурс]	Турманидзе Т.У.	М.: Юнити, 2015. – 288 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д

2.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
1.	Финансы и кредит: учебное пособие [Элек- тронный ресурс]	Балихина Н.В., Косов М.Е.	М.: Юнити, 2015. – 303 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д
2.	Финансовый менедж- мент: учебное пособие [Электронный ресурс]	Акулов В.Б.	М.: Флинта, 2016. – 262 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д
3.	Финансовый менедж- мент: учебник [Элек- тронный ресурс]	Кириченко Т.В.	М.: Дашков и К°, 2016. – 484 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д
4.	Финансовый менедж- мент: практикум: учеб- ное пособие [Электрон- ный ресурс]	Болодурина М.П., Григорьева Е.А., Скобелева Е.В.	Оренбург : ОГУ, 2016. – 145 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д
5.	Финансовый менедж- мент: теория и практи- ка: учебное пособие [Электронный ресурс]	Арутюнова Д.В., Ланкина М.Ю.	Таганрог : Издатель- ство Южного феде- рального университета, 2016. – 116 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д

2.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

Ресурсы библиотеки

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://studentlibrary.ru>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<http://biblioclub.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система e-library <https://elibrary.ru>.

Ресурсы открытого доступа

1. Универсальная справочно-информационная БД «Статистические издания Рос-
сии». <https://www.gks.ru>.
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>.
3. ГИС «Национальная электронная библиотека» <https://rusneb.ru/>

2.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

2.6.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 22-013, расположенная по адресу 690002, Приморский край, г. Владивосток, ул. Океанский проспект, 165.

1. Громкоговоритель AMC VIVA 3 502 (пр-во Китай) – 10 шт.
2. Настольный микрофон SHURE MX418D/S18' (пр-во Китай) – 1 шт.
3. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) – 1 шт.
4. Проектор Panasonic PT-EX800ZE (пр-во Китай) – 1 шт.
5. Радиосистема SHURE BLX288E/PG58 (пр-во Китай) – 1 шт.
6. Экран Lumien Master Control (пр-во Китай) – 1 шт.
7. Комплект учебной мебели на 180 посадочных мест.

2.6.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210-001, расположенная по адресу 690002 Приморский край, г. Владивосток, ул. Океанский проспект, 165.

1. Видеопанель Sharp LC70LE360X (про-во Тайвань) – 1 шт.;
2. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) – 1 шт.;
3. Вход в сеть в интернет ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России;
4. Магнитно-маркерная доска – 1 шт.;
5. Комплект учебной мебели на 24 посадочных места.

2.6.3. Кабинет для самостоятельной работы студентов, расположенный по адресу 690106, Приморский край, г. Владивосток, проспект Партизанский, д. 33, Библиотечно-информационный центр.

Посадочные места для пользователей библиотеки – 250.

Персональные компьютеры (Моноблоки «Lenovo», «Pentium 4») – 47 шт.

Подключение к сети «Интернет» с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

2.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Microsoft Windows 7 (лицензия № 47756239, договор от 20.11.2013 № 4453).

Microsoft Office Pro Plus 2013 (лицензия № 62235603, договор от 20.07.2013 № 2938).

Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1B08-140820-065136, договор от 07.12.2018 № 2018.60579).

Microsoft Windows 10 (Договор от 16.12.2016 № 2016.3754-RSA).

Гарант (Договор от 30.12.2019 № 143/44).

INDIGO (Договор от 09.04.2020 № Д-54132/3).

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Обучение складывается из аудиторных занятий (36 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (72 час.).

При изучении учебной дисциплины предусмотрено решение задач, кейсов, обсуждения дискуссионных вопросов с использованием практических материалов и материалов сети Интернет.

Практические занятия проводятся в виде семинарских занятий, решения кейсов, решения задач, обсуждения дискуссионных вопросов.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и включает изучение основной и дополнительной литературы, указанной в библиографическом списке, самостоятельное выполнение заданий, подготовку к дискуссии и самостоятельное изучения отдельных тем дисциплины.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и

включает изучение основной и дополнительной литературы, указанной в библиографическом списке, самостоятельное выполнение заданий, включая работу на ПК, подготовку к тестированию и самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

Текущий контроль освоения дисциплины определяется устным опросом в ходе занятий, при решении задач, кейсов и обсуждении тем дискуссионных вопросов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

3.2. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

3.2.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

3.2.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

3.2.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.2.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений за 2018 год

Вносимое изменение	Основание	Дата введения изменения	Подпись
Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Л.В. Прыкина. - М. : Дашков и К, 2018. URL: http://biblioclub.ru	Обновление библиотечного фонда	14.06.2018	

Лист регистрации изменений за 2019 год

Вносимое изменение	Основание	Дата введения изменения	Подпись
Трифонов И.В. Эффективный нач-мед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре [Электронный ресурс] / И. В. Трифонов. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 72 с. URL: http://studentlibrary.ru	Обновление библиотечного фонда	21.06.2019	