Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

_____ И.П. Черная

«27» апреля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.10 Экономический анализ деятельности организации

Направление подготовки	**32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)**
Профиль (направленность)	**Менеджмент медицинской организации**
Форма обучения	**очно-заочная**
Срок освоения ОПОП	**2 года 6 месяцев**
Кафедра	**экономики и менеджмента**

Владивосток – 2017

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.10 Экономический анализ деятельности организации в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 313.

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность Менеджмент медицинской организации, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 17.03.2017, протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента от «11» апреля 2017 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой О.П. Беньковская

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС факультета общественного здоровья от «25» апреля 2017 года, протокол № 4

Председатель УМС В.Б. Туркутюков

Разработчик:

Доцент кафедры
экономики и менеджмента,
канд.экон. наук, доцент В.С. Просалова

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.10 Экономический анализ деятельности организации состоит в формировании систематизированных знаний в области экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания основ экономической информации о финансово-хозяйственной деятельности организации и ее структуре, понимание роли экономического анализа в организационно-управленческой деятельности в медицинской организации;

– сформировать у обучающихся комплекс знаний о современном экономическом анализе;

– сформировать у обучающихся практические умения проведения экономического анализа на основе анализа организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

1.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ОД.10 Экономический анализ деятельности организации относится к вариативной части дисциплин.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Основы экономики здравоохранения

Обучающийся должен:

Знать: теоретические основы экономических процессов в сфере здравоохранения.

Уметь: понимать организационно-правовое регулирование субъектов системы здравоохранения.

Владеть: навыками работы с научной литературой по теоретическим проблемам экономики здравоохранения.

Б1.Б.5 Управленческая статистика

Обучающийся должен:

Знать: основные методы и приемы использования статистики при изучении дисциплины по соответствующим разделам программы

Уметь: проводить расчет структуры и динамики анализируемых показателей.

Владеть: навыками решения различных задач по изученным разделам.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной (ПК) компетенции:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1.	ПК-2	способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	– основы экономической информации о финансово-хозяйственной деятельности организации; – роль экономического анализа в организационно-управленческой деятельности в системе здравоохранения – принципы и методы экономического анализа медицинской организации	– проводить экономические расчеты, анализирующие деятельность медицинской организации для принятия будущих организационно-управленческих решений	– навыками проведения экономического анализа деятельности медицинской организации	задачи, кейс, дискуссия, собеседование по вопросам к экзамену

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение ((уровень магистратуры), профиль: Менеджмент медицинской организации) включает организацию системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

1.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

– население,

– управление медико-социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни,

– процессы взаимодействия организаций, функционирующих в сфере здравоохранения.

1.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

– проведение медико-социальных и социально-экономических исследований;

1.4.4. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

– научно-производственная и проектная деятельность.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			№ 2 (часов)
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		36	36
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ),		28	28
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		36	36
Работа с учебной литературой		20	20
Подготовка к занятиям (ПЗ)		12	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		12	12
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		12	12
Промежуточный контроль		36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	Э	Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

2.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Номер компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1.	ПК-2	Теория экономического анализа	Экономический анализ и его роль в деятельности медицинской организации. Теоретические основы экономического анализа. Методы и приемы экономического анализа.
2.		Экономический анализ деятельности организации	Анализы эффективности использования капитала организации. Анализ труда и эффективности его использования. Анализ затрат и себестоимости. Анализ финансовых результатов организации. Анализ финансового состояния организации.

2.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Номер семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1.	2	Теория экономического анализа	4	-	4	4	12	Дискуссия, задачи.
2.		Экономический анализ деятельности организации	4	-	24	32	60	Задачи, кейс, дискуссия
		ИТОГО:	8	-	28	36	72	

2.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
2 семестр		
1.	Экономический анализ и его роль в деятельности медицинской организации.	2
2.	Теоретические основы экономического анализа.	2
3.	Методы и приемы экономического анализа.	4
	Итого	8

2.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
2 семестр		
1.	Методы и приемы экономического анализа.	4
2	Анализы эффективности использования капитала организации.	8
3.	Анализ труда и эффективности его использования.	4
4.	Анализ затрат и себестоимости.	4
5.	Анализ финансовых результатов организации.	4
6.	Анализ финансового состояния организации.	4
	Итого	28

2.3. Самостоятельная работа

2.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
2 семестр			
1.	Теория экономического анализа	Работа с учебной литературой, подготовка к занятиям, подготовка к дискуссии, подготовка к текущему контролю.	4
2.	Экономический анализ деятельности организации	Работа с учебной литературой, подготовка к занятиям, подготовка к дискуссии, подготовка к текущему контролю.	32
	Итого		36

Контроль качества выполнения самостоятельной работы по дисциплине включает оценку выполнения практических заданий и решения задач.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины создаются условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- создание системы контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

2.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

Рабочей учебной программой не предусмотрены.

2.3.3. Примерная тематика контрольных вопросов для подготовки к занятиям и решению задач.

1. Система комплексного экономического анализа.
2. Метод экономического анализа. Логические способы обработки информации.
3. Цель, задачи и последовательность анализа основных средств труда.
4. Анализ обеспеченности основными средствами.

5. Анализ интенсивности и эффективности использования основных фондов. Факторная модель фондорентабельности.

6. Оценка технического состояния средств труда, причин физического и морального износа ОПФ.

7. Анализ наличия и обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.

8. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции.

9. Общая характеристика материальных ресурсов организации.

10. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.

11. Анализ эффективности использования предметов труда.

12. Цели и задачи анализа себестоимости продукции. Классификация затрат, входящих в себестоимость.

13. Анализ обобщающих показателей себестоимости продукции

14. Анализ постоянных и переменных затрат. Методы их определения. Система «директ-костинг».

15. Анализ материальных затрат.

16. Анализ трудовых затрат.

17. Анализ косвенных затрат. Состав и факторы изменения затрат на содержание основных средств

18. Анализ уровня и динамики обобщающих показателей финансовых результатов деятельности предприятия. Цель, задачи и последовательность.

19. Факторы, влияющие на величину прибыли от реализации услуг. Пути повышения прибыли.

20. Операционные доходы (расходы). Внереализационные доходы (расходы).

21. Анализ распределения прибыли. Анализ и оценка использования чистой прибыли.

22. Система показателей рентабельности. Факторный анализ рентабельности.

23. Общая оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта на основе бухгалтерского баланса.

24. Анализ активов организации, состава и структуры текущих активов. Оценка дебиторской задолженности.

25. Анализ пассива баланса. Оценка кредиторской задолженности.

26. Анализ финансовой устойчивости предприятия.

27. Анализ ликвидности баланса. Показатели ликвидности.

28. Оценка деловой активности организации, пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала.

29. Анализ финансовых коэффициентов.

30. Анализ потоков денежных средств.

2.3.4. Примерная тематика дискуссионных вопросов.

1 Статистико-экономический анализ состояния сферы здравоохранения.

2. Современные подходы к проведению экономического анализа в здравоохранении.

3. Анализ источников и моделей финансирования здравоохранения в современных условиях социально-экономического развития.

4. Экономический анализ как метод обоснования управленческих решений в сфере здравоохранения.

5. Анализ и оценка экономической безопасности организаций здравоохранения.

6. Особенности экономического анализа электронных услуг здравоохранения.

2.3.5. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (экзамену).

1. Место экономического анализа в системе управления.

2. Основные функции системы управления.

3. Содержание, предмет и задачи экономического анализа.
4. Виды экономического анализа.
5. Методы экономического анализа.
6. Анализ эффективности использования оборудования.
7. Анализ использования производственной мощности предприятия.
8. Цели и задачи анализа труда и его оплаты.
9. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
10. Анализ использования фонда рабочего времени.
11. Анализ производительности труда и трудоемкости.
12. Анализ использования фонда заработной платы.
13. Цели и задачи анализа себестоимости.
14. Классификация затрат, входящих в себестоимость.
15. Методы определения суммы постоянных и переменных затрат.
16. Анализ прямых материальных затрат.
17. Анализ прямых трудовых затрат.
18. Анализ косвенных затрат.
19. Определение резервов снижения себестоимости.
20. Задачи и источники информации анализа финансовых результатов.
21. Анализ и оценка уровня и динамики прибыли.
22. Факторный анализ прибыли
23. Анализ финансовых результатов от прочей деятельности.
24. Анализ и оценка использования чистой прибыли.
25. Анализ рентабельности деятельности.
26. Теоретические основы финансового анализа.
27. Информационная база финансового анализа.
28. Общий анализ финансового состояния на основе бухгалтерского баланса.
29. Анализ финансовой устойчивости организации.
30. Анализ ликвидности баланса, показатели ликвидности.
31. Анализ движения денежных средств.
32. Рейтинговая оценка финансового состояния организации.

2.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Номер семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Форма оценочных средств
1	2	Текущий	Теория экономического анализа	Дискуссия
				Задачи
2		Текущий	Экономический анализ деятельности организации	Кейс Дискуссия Задачи
3		Промежуточный	Теория экономического анализа	Собеседование по вопросам для подготовки к экзамену
4	2	Промежуточный	Экономический анализ деятельности организации	Собеседование по вопросам для подготовки к экзамену

2.4.2. Примеры оценочных средств:

Для текущего контроля (ТК)

Кейс 1. Рассматриваются два варианта вакцинации детей до года: в поликлинике и на дому.

При вакцинации в поликлинике 2 дня в неделю по 4 часа процедурный кабинет работает только на вакцинацию. В кабинете работает 1 медсестра с зарплатой 700 руб. в месяц (5-дневная рабочая неделя, 8-часовой рабочий день). Остальное время медсестра выполняет другие процедуры. Содержание кабинета (включая уборку и коммунальные платежи) стоит 1 200 руб. в месяц. Хранение вакцины в холодильнике обходится в 25 руб. в месяц. Другие постоянные затраты составляют 10 руб. в месяц.

При выездной вакцинации медсестра ездит к детям домой. Расход времени медсестры составляет в среднем 30 мин. на вакцинацию. Транспортные расходы равны в среднем 10 руб. на вакцинацию. Одна доза вакцины стоит 30 руб.

Задание: какую из программ целесообразнее реализовать? Свой ответ подкрепите расчетами.

Кейс 2. БУЗ ВО «Ромашка» г. N, имеет в своем составе следующие основные подразделения: три педиатрических отделения, неврологическое и отделение реабилитации; вспомогательные (параклинические) подразделения: приемное отделение, диагностическую лабораторию, отделение реанимации и анестезиологии, отделение функциональной диагностики, отделение физиотерапии; административно-хозяйственные и общебольничные подразделения: аптеку, отдел статистики, административно-хозяйственный отдел, бухгалтерию, экономический отдел, отдел кадров. Руководство больницы поручило экономическому отделу провести оценку прямых затрат.

В таблице 1 приведены данные о затратах вспомогательных подразделений, оказывающих услуги основным подразделениям.

Таблица 1 - Прямые затраты вспомогательных (параклинических) подразделений стационара (в руб.)

Показатели	Отделение функциональной диагностики	Отделение реанимации	Диагностическая лаборатория	Отделение физиотерапии	Приемное отделение
Затраты на оплату труда с начислениями	3 594 134,95	3 814 742,49	4 406 410,24	844 645,87	3 381 173,77
Медикаменты, перевязочные средства	119 904,09	477 126,94	1 839 715,36	83 788,07	91 791,06
Амортизация оборудования отделения	18 652	2 563,91	17 230	5 982	245
Мягкий инвентарь	204,20	340	461,8	204,2	168,08
Прочие материальные затраты	4 892,35	2 569,10	17 823,43	5 697,19	10 289,71
Итого	3 737 787,59	4 297 342,44	6 281 640,83	940 317,33	3 483 667,62

В таблице 2 приведены данные о затратах административно-хозяйственных и общебольничных подразделений.

Таблица 2 - Прямые затраты административно-хозяйственных и общебольничных подразделений (в руб.)

Показатели	Затраты административно-хозяйственных и общебольничных подразделений
Затраты на оплату труда с начислениями во внебюджетные фонды	20 572 220,51
Дезинфицирующие средства	5 671,10
Амортизация оборудования	3 408,00

Прочие расходные материалы	25 236,10
Итого	20 606 535,71

Задание: проведите оценку прямых затрат БУЗ ВО «Ромашка», в т.ч. рассчитав структуру прямых затрат основных подразделений больницы.

Кейс 3. Краевое государственное учреждение здравоохранения «N-ая межрайонная клиническая больница №4» является ведущим лечебным учреждением по охране репродуктивного здоровья в N-ом крае. Сегодня больница оказывает первичную медико-санитарную, специализированную экстренную и плановую медицинскую помощь по акушерству и гинекологии, урологии, хирургии. Коечный фонд составляет 482 койки. 410 коек круглосуточный стационар: 305 гинекология, 55 урология, 50 хирургия, 12 коек реанимация. Дневной стационар 60 коек.

Виды основных средств	Наличие на начало года		В отчетном году, тыс. руб.		Наличие на конец года		Изменения за отчетный период	
	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	Поступило	Выбыло	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	Абс. тыс. руб.	Темп роста, %
1. Здания	6500		-	-				
2. Сооружения	958		152	223				
3. Машины и оборудования	1360		112	135				
4. Транспортные средства	50		185	0				
5. Произв. и хоз. инвентарь	65		12	12,5				
6. Др. виды основных средств	25		10	15,5				
Итого								

Задание: на основании данных годового отчета N-ой межрайонной клинической больницы №4 проанализируйте наличие, структуру и динамику основных средств. По результатам анализа дайте оценку прогрессивности произошедших изменений в составе основных средств. Для анализа используйте таблицу.

Задача 1. Определить фондоотдачу, фондоемкость, общую и техническую фондовооруженность в организации, если выручка от в отчетном году составила 32100 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов 14400 тыс. руб., (в том числе их активной части – 2250 тыс. руб.), среднесписочная численность работников 126 человек.

Задача 2. Определите минимальную цену услуги при числе услуг 200, постоянных расходах 70 000 рублей, переменных затратах на одну услугу 350 рублей, косвенных расходах 10 000 рублей и желательной прибыли 12 000 рублей.

Задача 3. Мощность поликлиники - 35 000 посещений в месяц. Постоянные затраты $F = 2\,000\,000$ рублей в месяц, переменные затраты $V =$ 20 рублей на одно посещение. Поликлиника в течение ряда лет обслуживает прикрепленный контингент населения, поэтому известно, что ожидается прикрепление $N = 33\,000$ пациентов, на каждого из которых приходится в среднем 8 посещений в год. Таким образом, среднее число посещений за месяц на одного прикрепленного $U = 0{,}667$. Требуется рассчитать, при какой ежемесячной сумме подушевого финансирования работа поликлиники будет безубыточной.

Для промежуточного контроля (ПК)	1. Организация аналитической работы и ее информационная база. 2. Анализ и оценка уровня и динамики прибыли.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

2.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
1.	Экономический анализ: учебник [Электронный ресурс]	Любушин Н.П.	М.: Юнити, 2012. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д
2.	Финансовый анализ и финансовое моделирование: учебное пособие [Электронный ресурс]	Шнюкова Е.А.	Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2017. – 92 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д
3.	Экономический анализ : учебник [Электронный ресурс]	Л.Т. Гиляровская	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. URL:http://biblioclub.ru	Неогр.д
4.	Экономический анализ : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Л.В. Земцова	Томск : Эль Контент, 2013. - 234 с. URL:http://biblioclub.ru	Неогр.д
5.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие [Электронный ресурс]	Гребнев Г.Д.	Оренбург: ОГУ, 2017. - 302 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д

2.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
1.	Финансовый анализ и финансовое моделирование: учебное пособие [Электронный ресурс]	Шнюкова Е.А.	Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2017. – 92 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д
2.	Экономический анализ предприятия: учебник [Электронный ресурс]	Прыкина Л.В.	М. : Дашков и К, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д
3.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник [Электронный ресурс]	Косолапова М.В.	М. : Дашков и К, 2014. - 248 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д

2.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

Ресурсы библиотеки

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://studentlibrary.ru.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru/.
3. Электронно-библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/.
4. Электронно-библиотечная система e-library https://elibrary.ru**.**

Ресурсы открытого доступа

1. Универсальная справочно-информационная БД «Статистические издания России». https://www.gks.ru.
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru.
3. ГИС «Национальная электронная библиотека» https://rusneb.ru/

2.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

2.6.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 22-013, расположенная по адресу 690002, Приморский край, г. Владивосток, ул. Океанский проспект, 165.

1. Громкоговоритель AMC VIVA 3 502 (пр-во Китай) – 10 шт.
2. Настольный микрофон SHURE MX418D/S18' (пр-во Китай) – 1 шт.
3. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) – 1 шт.
4. Проектор Panasonic PT-EX800ZE (пр-во Китай) – 1 шт.
5. Радиосистема SHURE BLX288E/PG58 (пр-во Китай) – 1 шт.
6. Экран Lumien Master Control (пр-во Китай) – 1 шт.
7. Комплект учебной мебели на 180 посадочных мест.

2.6.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210-001, расположенная по адресу 690002 Приморский край, г. Владивосток, ул. Океанский проспект, 165.

1. Видеопанель Sharp LC70LE360X (про-во Тайвань) – 1 шт.;
2. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) – 1 шт.;
3. Вход в сеть в интернет ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России;
4. Магнитно-маркерная доска – 1 шт.;
5. Комплект учебной мебели на 24 посадочных места.

2.6.3. Кабинет для самостоятельной работы студентов, расположенный по адресу 690106, Приморский край, г. Владивосток, проспект Партизанский, д. 33, Библиотечно-информационный центр.

Посадочные места для пользователей библиотеки – 250.

Персональные компьютеры (Моноблоки «Lenovo», «Pentium 4») – 47 шт.

Подключение к сети «Интернет» с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

2.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Microsoft Windows 7 (лицензия № 47756239, договор от 20.11.2013 № 4453).

Microsoft Office Pro Plus 2013 (лицензия № 62235603, договор от 20.07.2013 № 2938).

Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1B08-140820-065136, договор от 07.12.2018 № 2018.60579).

Microsoft Windows 10 (Договор от 16.12.2016 № 2016.3754-RSA).
Гарант (Договор от 30.12.2019 № 143/44).
INDIGO (Договор от 09.04.2020 № Д-54132/3).

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Обучение складывается из аудиторных занятий (36 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (72 час.).

При изучении учебной дисциплины предусмотрено решение задач, кейсов, обсуждения дискуссионных вопросов с использованием практических материалов и материалов сети Интернет.

Практические занятия проводятся в виде семинарских занятий, решения кейсов, решения задач, обсуждения дискуссионных вопросов.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и включает изучение основной и дополнительной литературы, указанной в библиографическом списке, самостоятельное выполнение заданий, подготовку к дискуссии и самостоятельное изучения отдельных тем дисциплины.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и включает изучение основной и дополнительной литературы, указанной в библиографическом списке, самостоятельное выполнение заданий, включая работу на ПК, подготовку к тестированию и самостоятельное изучения отдельных тем дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

Текущий контроль освоения дисциплины определяется устным опросом в ходе занятий, при решении задач, кейсов и обсуждении тем дискуссионных вопросов.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

3.2. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

3.2.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

3.2.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

3.2.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопро-

сам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.2.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений за 2018 год

Вносимое изменение	Основание	Дата введения изменения	Подпись
Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Л.В. Прыкина. - М. : Дашков и К, 2018. URL:http://biblioclub.ru	Обновление библиотечного фонда	14.06.2018	

Лист регистрации изменений за 2019 год

Вносимое изменение	Основание	Дата введения изменения	Подпись
Трифонов И.В. Эффективный нач-мед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре [Электронный ресурс] / И. В. Трифонов. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 72 с. URL: http://studentlibrary.ru	Обновление библиотечного фонда	21.06.2019	