

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)**

***СБОРНИК АННОТАЦИЙ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ***

34.03.01 Сестринское дело

Дисциплина: **Анатомия человека**

Наименование подготовки (специальности): 34.03.01 Сестринское дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Кафедра анатомии человека

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.8 относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	5 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Формирование у студентов знаний по функциональной анатомии организма человека в целом, умений использовать полученные знания при последующем изучении дисциплин профессионального цикла и специализаций, а также в будущей профессиональной деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	1 Изучение студентами строения и функций различных систем человеческого тела; формирование представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины; 2 Формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических факторов, характера труда, профессии и социальных условий на развитие и строение организма; 4.Формирование навыков общения внутри студенческого коллектива а также навыков взаимоотношения с окружающими; 5.Воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза
Требования к результатам освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся ОПК-7: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - Достижения естественных наук в современном подходе к эволюционным процессам в биосфере и обществе Закономерности развития структурно-функциональной организации тела человека Уметь - Использовать основные биологические параметры жизнедеятельности в профессиональной деятельности Владеть - Навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания, информатики и современных информационных технологий
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 - Опорно-двигательный аппарат и ангио неврология Раздел 2 - Спланхнология
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия

Формы текущего контроля	- тестирование; - опрос по препаратам; - решение ситуационных задач;
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Биоэтика**

Наименование направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане	Б.1.Б2 Биоэтика относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2 з. е.
Цель изучаемой дисциплины	Освоение предмета биомедицинской этики как части прикладной этики медсестры; повышение уровня нравственно-правовой и профессиональной культуры.
Задачи изучаемой дисциплины	1. изучение и освоение истории биоэтики в контексте истории этики в целом; 2. изучение и освоение понятийного аппарата биомедицинской этики; 3. осмысление моральных дилемм, порожденных прогрессом современной биомедицины; 4. ознакомление будущих специалистов с нравственными сторонами актуальных проблем современной медицины и медико-биологических исследований, а также с нормами и принципами международного и российского права, касающимися рассматриваемых проблем; 5. ознакомление студентов с новейшими зарубежными и отечественными разработками в области биомедицинской этики, нормами и принципами международного и российского права, касающимися рассматриваемых проблем.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1 - Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. ОК-2 - Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. ОК-9 - Использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально значимые проблемы и процессы. ПК-8 - Способность вести пропаганду здорового образа жизни на основе научного представления о здоровом образе жизни, владения методами, умениями и навыками физического самосовершенствования.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, навыки умения)	Знать - основные исторические этапы зарождения и развития этики, сестринской этики, биомедицинской этики, основные понятия биомедицинского характера, права и обязанности пациента, свои права и обязанности при взаимоотношениях с пациентами и с коллегами. Уметь - анализировать специфику биоэтического знания и его роль в нравственном бытии специалиста; применять полученные

	теоретические знания при анализе моральных проблемных ситуаций в современных медицинских практиках; распознавать нравственные стороны актуальных проблем современной медицины и медико-биологических исследований; Владеть - понятийным аппаратом биоэтики; навыками этического анализа медицинских и медико-социально значимых проблем и процессов; адекватной самооценкой и толерантной оценкой других людей; правилами корректного поведения в сфере профессионального и личного общения; устойчивой ориентацией и готовностью в будущей практической деятельности руководствоваться принципами и нормами БМЭ.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Этика медсестры как специальная область профессиональной этики Раздел 2. Предмет биоэтики, ее структура, теоретико-правовые основания. Раздел 3. Ценности и законы современной биомедицинской деятельности
Виды учебной работы	Лекции и семинары
Формы текущего контроля	Тестирование, контрольная работа
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Иностранный язык**

Наименование подготовки (специальность): 34.03.01 Сестринское дело_

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Кафедра иностранных языков

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.3 Иностранный язык относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	5 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной компетенциями, а именно способности и готовности к активной профессиональной и межкультурной коммуникации, информационно-аналитической деятельности, к ведению дискуссий.
Задачи изучаемой дисциплины	1. Формирование основ языковой компетенции, как составляющей общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной компетенций, необходимой для профессиональной и межкультурной коммуникации. 2. Овладение основами медицинской терминологии, позволяющее использовать иностранный (английский) язык для получения профессионально значимой информации.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной компетенций – ОК-3 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-4 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-5 -

	<p>способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-23 - способность к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности.</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p>Знать - основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста; основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней.</p> <p>Уметь - использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации (читать оригинальный текст со словарем с полным и точным пониманием содержания, а также без словаря с целью ознакомления с содержанием).</p> <p>Владеть - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</p> <p>Раздел 2. Основной курс. Части тела</p> <p>Раздел 2. Основной курс. В терапевтическом отделении</p> <p>Раздел 2. Основной курс. Болезни</p> <p>Раздел 2. Основной курс. В инфекционном отделении</p> <p>Раздел 2. Основной курс. Фармация</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Практические занятия.</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Кейс-задача; тестирование.</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

Дисциплина: **История**

Направление подготовки (специальности): 34.03.01 Сестринское дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Кафедра гуманитарных дисциплин

<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>История Отечества относится к базовым учебным дисциплинам учебного плана</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)</p>	<p>2 з.е.</p>
<p>Цель изучаемой дисциплины</p>	<p>Расширение и углубление знаний студентов в области Отечественной и мировой истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий.</p> <p>Развитие общепрофессиональных компетенций решение стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>Задачи изучаемой дисциплины</p>	<p>- подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих</p>

	<p>мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление и систематизация исторических знаний; - формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними; - обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной истории.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-3 - способность и готовность к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>Знать - сущность, формы и функции исторического знания; методы и источники изучения отечественной истории; периодизацию отечественной истории;</p> <p>современные концепции развития мирового исторического процесса; общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности;</p> <p>систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы; историю общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России;</p> <p>важнейшие события и явления; имена исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории;</p> <p>особенности экономического, социального и политического развития страны;</p> <p>программы преобразований страны на разных этапах развития.</p> <p>Уметь - анализировать исторические процессы на основе научной методологии;</p> <p>владеть основами исторического мышления;</p> <p>выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России;</p> <p>систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе из истории развития науки и техники (в частности, по своей специальности);</p> <p>извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач.</p> <p>Владеть - навыками научно-исследовательской работы; навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников; навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов; способностью и навыками участия в дискуссиях и полемике.
Содержание дисциплины	Модуль 1. Методология истории. Место и роль России в

(модуля)	истории. Русь средневековая (IX-XVI вв.). Модуль 2. От средневековья к эпохе нового времени. Россия в XVII - XVIII вв. Российский абсолютизм. Модуль 3. Основные тенденции развития Западной Европы, Америки и России в XIX в. XIX век в отечественной истории. Модуль 4. Российский фактор в мировой истории XX в.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Формы текущего контроля	Тестирование, творческие задания, эссе, устные ответы.
Формы промежуточной аттестации	Зачет в форме устного ответа.

Дисциплина: **История**

Направление подготовки (специальности): 34.03.01 Сестринское дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП 4 года

Кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане	Б.1Б.4 История относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Расширение и углубление знаний студентов в области Отечественной и мировой истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий. Развитие общепрофессиональных компетенций решение стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий.
Задачи изучаемой дисциплины	- подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей; -углубление и систематизация исторических знаний; -формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними; - обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной истории.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-3 - способность и готовность к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - сущность, формы и функции исторического знания; методы и источники изучения отечественной истории; периодизацию отечественной истории;

	<p>современные концепции развития мирового исторического процесса; общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности;</p> <p>систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы; историю общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России;</p> <p>важнейшие события и явления; имена исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории;</p> <p>особенности экономического, социального и политического развития страны;</p> <p>программы преобразований страны на разных этапах развития.</p> <p>Уметь - анализировать исторические процессы на основе научной методологии;</p> <p>владеть основами исторического мышления;</p> <p>выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России;</p> <p>систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе из истории развития науки и техники (в частности, по своей специальности);</p> <p>извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач.</p> <p>Владеть - навыками научно-исследовательской работы;</p> <p>навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой;</p> <p>навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников;</p> <p>навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов;</p> <p>способностью и навыками участия в дискуссиях и полемике.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1. Методология истории. Место и роль России в истории. Русь средневековая (IX-XVI вв.).</p> <p>Модуль 2. От средневековья к эпохе нового времени. Россия в XVII - XVIII вв. Российский абсолютизм.</p> <p>Модуль 3. Основные тенденции развития Западной Европы, Америки и России в XIX в. XIX век в отечественной истории.</p> <p>Модуль 4. Российский фактор в мировой истории XX в.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Формы текущего контроля	Тестирование, творческие задания, эссе, устные ответы.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: Латинский язык и основы терминологии

Наименование подготовки (специальность): 34.03.01 Сестринское дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Кафедра иностранных языков

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.5 Латинский язык и основы терминологии относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной компетенциями, а именно способности и готовности к активной профессиональной и межкультурной коммуникации, информационно-аналитической деятельности, к ведению дискуссий.
Задачи изучаемой дисциплины	3. Формирование основ языковой компетенции, как составляющей общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной компетенций, необходимой для профессиональной и межкультурной коммуникации. 4. Овладение основами медицинской терминологии, позволяющее использовать иностранный (английский) язык для получения профессионально значимой информации.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной компетенций – ОК-3 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-4 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-5 - способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; ПК-23 - способность к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - правила фонетики и морфологии латинского языка; систему склонений имен существительных и имен прилагательных, образование глагольных форм, употребляемых в рецептуре, способы словообразования структуру рецепта и грамматические правила прописывания лекарственных средств; основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней. Уметь - переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря: анатомические, гистологические, паразитологические, зоологические, микробиологические термины из международных номенклатур, топографо-анатомические, клинические термины, фармацевтические термины, а также латинские выражения и простые предложения; переводить на латинский язык без словаря и со словарем рецепты полностью и с использованием принятых сокращений. Владеть - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 Фонетические основы Раздел 2 Анатомо-гистологическая терминология и грамматические основы терминологии Раздел 3 Клиническая терминология Раздел 4 Фармацевтическая терминология и рецептура
Виды учебной работы	Практические занятия.
Формы текущего контроля	Тестирование; дискуссия.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Нормальная физиология**

Наименование подготовки (специальность): 34.03.01 Сестринское дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Кафедра нормальной и патологической физиологии

Место дисциплины в учебном плане	Б.1.Б.9. Нормальная физиология относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	4 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций при подготовке бакалавра путем формирования современных естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, представлений о жизнедеятельности организма человека как открытой саморегулирующейся системы, обеспечивающей адаптивное взаимодействие организма с внешней средой.
Задачи изучаемой дисциплины	1.Обучение системному подходу в изучении физиологических механизмов обеспечения и регуляции функций органов и систем организма человека 2.Изучение физиологических основ современных методов исследования физиологических функций, понимание возможностей управления жизненными процессами. 3.Формирование навыков оценки состояния органов и систем организма, необходимых для функциональной диагностики 4. Изучение физиологических основ здоровья и здорового образа жизни
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-7- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; профессиональной компетенции ПК-13 – готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера,

	навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>Знать - закономерности функционирования целостного организма и его составляющих в процессе взаимодействия с внешней средой; основные показатели деятельности различных физиологических систем здорового организма; основные физиологические методы исследования функций здорового организма;</p> <p>Уметь - давать качественную и количественную оценку физиологическим показателям деятельности различных органов и систем здорового организма</p> <p>Владеть - основными методами определения показателей гемодинамики, оценки вегетативного статуса организма; дыхательной функции; показателей общего анализа крови; оценки некоторых психофизиологических свойств личности человека.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1- Общая физиология управляющих систем организма</p> <p>Раздел 2- Частная физиология служебных систем организма</p> <p>Раздел 3- Интегративные функции организма. Физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Тестирование, опрос-беседа, решение ситуационных задач, отчеты по СРС
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Общая патология**

Наименование подготовки (специальность): 34.03.01 Сестринское дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Кафедра патологической анатомии и судебной медицины

Место дисциплины в учебном плане	Б.1 Б. 10 Общая патология относится к базовой части учебного плана.
Общая трудоемкость дисциплины (З.Е.)	4 З.Е.
Цель изучаемой дисциплины	Развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов фундаментальных естественнонаучных знаний в области общей и частной патологической анатомии с учетом направленности подготовки специалиста на объект, вид и область профессиональной деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение студентами патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни. 2. Приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний.

	<p>3. Освоение студентом морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды;</p> <p>4. Изучение студентами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);</p> <p>5. Формирование у студентов умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа.</p> <p>6. Формирование у студентов умения идентифицировать патологические изменения органов и тканей на микроскопическом и макроскопическом уровне.</p>
<p>Требование к результату освоения дисциплины</p>	<p>Специалист должен иметь представление о болезни, причинах и механизме их развития, изменчивости заболеваний в современных условиях окружающей, социальной и внутренней среды человека; знать закономерности и формы нарушений функций органов и систем организма, их проявления в течении заболеваний с учетом типовых патологических процессов; уметь использовать знания общей патологии в профессиональной (клинической и медико-профилактической) деятельности медицинской сестры с квалификацией – менеджер; иметь опыт анализа основных болезней человека с позиции современной нозологии, классификации и номенклатуры, владеть принципами профилактики, диагностики и лечения разных групп заболеваний.</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и определения, используемые в патанатомии, - методы патологоанатомического исследования, - сущность и закономерности общепатологических процессов, - классификации и принципы классифицирования патологических процессов, - причины, механизм развития, исходы патологических процессов, - роль общей патологии в развитии современной медицины, профилактике и лечении болезней; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать морфологические изменения в органах и тканях при микро- и макроскопическом исследовании материала, - на основании описания правильно интерпретировать патологические процессы, - прогнозировать исход заболевания, - использовать приобретенные знания патологической анатомии при изучении клинических курсов, - пользоваться основными понятиями патологии при изучении медицинской литературы и при совместной работе с врачебным персоналом; <p>владеть опытом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования знаний о типовых патологических

	<p>процессах при рассмотрении отдельных симптомов, синдромов и болезней человека,</p> <p>- анализа изменения симптоматики в процессе развития и нарушения хода выздоровления с точки зрения общей патологии,</p> <p>- клинико-анатомического мышления в диагностике, профилактике и лечении заболеваний.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Общая патологическая анатомия.
Виды учебной работы	Практические занятия. Лекции.
Формы текущего контроля	Блиц-опрос. Оформление альбома микропрепаратов с описанием макропрепаратов. Тестирование. Моделирование патологических процессов в программе Pathology3D.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: Общая химия

Наименование подготовки (специальность): 34.03.01 Сестринское дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Кафедра общей и биологической химии

Место дисциплины в учебном плане	Б1. В. ОД 2 Общая химия относится к Базовой Вариативной части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения общепрофессиональной компетенции, а именно, овладение системными знаниями о химической сущности процессов в организме человека на молекулярном уровне и умении выполнять расчёты параметров этих процессов.
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение студентов умению выявлять закономерности протекания химико-биологических процессов в растворах и на границе раздела фаз. 2. Обучение студентов выбору оптимальных физико-химических методов анализа в медицине. 3. Формирование у студентов практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы с последующей математической обработкой полученных данных.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК - б - способность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>Знать - физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, оптический); механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма; роль коллоидных и поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме;</p> <p>- правила техники безопасности и работы в химических лабораториях с реактивами и приборами.</p>

	<p>Уметь – производить расчёты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ.</p> <p>Владеть – полученными знаниями при решении профессиональных задач; спецификой наиболее часто встречающихся лабораторных тестов и понятием ограничения в достоверности; поиском информации в сети Интернет.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1 - Методы анализа растворов.</p> <p>Модуль 2 - Физико-химия поверхностных явлений и дисперсных систем в организме.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия.
Формы текущего контроля	Тестирование, ситуационные задачи, интернет-тренажеры, отчет по лабораторной работе.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Психология семьи**

Наименование подготовки (специальность): 34.03.01 Сестринское дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ 9.1 Психология семьи относится к Вариативной части дисциплина по выбору учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения общекультурной компетенцией, а именно владение знаниями об основных теоретических положениях отечественной и зарубежной психологии семьи.
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение знаний об основных принципах, понятиях и теоретических основ психологии семьи; 2. Приобретение знаний о ценностно-смысловых аспектах семьи будущими специалистами в области сестринского дела.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции – ОК-5 - способность к самоорганизации и самообразованию.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>Знать – основы и основные понятия психологии семьи; способы самоорганизации и самообразования;</p> <p>Уметь - анализировать литературу и представлять результаты своего анализа в научном и творческом контексте; реализовывать личностные способности к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>Владеть - анализом научной литературы по психологии семьи и представлением результатов в творческом контексте.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1 - Теоретические основы психологии семьи;</p> <p>Раздел 2 - Основные понятия и проблемы психологии семьи.</p>

Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля	Тестирование.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Философия**

Направление подготовки (специальности) 34.03.01_ Сестринское дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.1 Философия относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	4 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Оказать помощь студентам в освоении историко-философского материала, акцентировать внимание на ключевых концепциях, оказавших влияние на всю историю человеческой мысли. В сжатом виде обозначить основные проблемы и подходы к их решению в работах философов от древности до XX в.
Задачи изучаемой дисциплины	1. Усвоение конкретных тем из истории этических учений и проблем современной теории морали. 2. Выработать у студентов потребность к самостоятельному, свободному, творческому активному подходу и осмыслению системы гуманитарных знаний; 3. Приобрести навыки нравственного анализа жизненных и мировоззренческих проблем
Требования к результату освоения дисциплины	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. (ОК-1)
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - основные понятия философии, основные философские проблемы медицины; основные идеи, философии, основные философские категории, используемые для описания социальных процессов и отношений; основные принципы организации философского дискурса; основные концепции общественного развития; содержание представлений об уровнях и сферах социального бытия; Уметь - использовать мировоззренческие идеи в работе с коллегами и клиентами; проблематизировать социальную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; корректно вести диалог на социально значимые, актуальные темы; Владеть – навыками применения философских воззрений в практической работе; навыками абстрагирования и обобщений в сфере представлений о социальном развитии; основными способами ясного, убедительного,

	последовательного и аргументированного изложения собственной позиции по различным вопросам социальной жизни; правилами корректного поведения в сфере профессионального и личного общения.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Введение в философию. Модуль 2. История философии. Модуль 3. Онтология и гносеология. Модуль 4. Социальная философия и философская антропология.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Формы текущего контроля	Тестирование, творческие задания, устные ответы.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

