

**Аннотация
программы учебной дисциплины**

Дисциплина: Основы экономики здравоохранения

(Наименование дисциплины)

Наименование подготовки (специальность): 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)

(Код и наименование направления подготовки)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Кафедра экономики и менеджмента ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина основы экономики здравоохранения относится к базовой части учебного плана Б1.Б.1					
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.					
Цель изучаемой дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины Б1.Б.1 Основы экономики здравоохранения состоит в формировании у обучающихся системы знаний, умений и владений в области управления медицинской организацией на основе развития элементов экономического мышления и навыков управления медицинской организацией (далее – МО) как хозяйствующего субъекта на рынке медицинских услуг					
Задачи изучаемой дисциплины	Задачами дисциплины являются: - приобретение обучающимися знаний в области экономики здравоохранения; - изучение основных методов и методик экономического анализа, позволяющих принимать эффективные управленческие решения для повышения конкурентоспособности медицинской организации; - овладение элементами научного системного и экономического мышления; - формирование у обучающихся навыков оптимального выбора способов и путей повышения экономической эффективности деятельности медицинской организации как хозяйствующего субъекта на внутреннем и внешнем рынках медицинских услуг					
№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	– особенности использования методов научного анализа и синтеза и научной абстракции в экономических исследованиях; – экономические аспекты	– использовать методы научного анализа и синтеза, научной абстракции для принятия управленческих решений в целях повышения эффективности	– навыками использования методов научного анализа и синтеза, научной абстракции для принятия управленческих решений развития	дискуссия, задачи

			<p>деятельности медицинской организации в современных-условиях;</p> <p>– понятие конкуренции и конкурентоспособности медицинской организации на внутреннем и внешнем рынке медицинских услуг</p>	<p>деятельности и конкурентоспособности медицинской организации как хозяйствующего субъекта на внутреннем и внешнем рынке медицинских услуг</p>	<p>медицинской организации на рынке медицинских услуг, включая формирование ценовой и финансовой политики МО;</p> <p>– навыками формирования конкурентной модели МО на внутреннем и внешнем рынке медицинских услуг</p>	
2.	ОПК-3	<p>способность и готовностью к работе в команде, способность к действиям в рамках согласованных целей и задач, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>– особенности планирования деятельности, приносящей доход медицинской организации;</p> <p>– особенности организации командной работы медицинского и немедицинского персонала для оптимизации расходов медицинской организации и развития видов деятельности, приносящей доход, включая экспорт медицинских услуг</p>	<p>– использовать методы командной работы для разработки и реализации управленческих решений по развитию деятельности, приносящей доход медицинской организации, включая экспорт медицинских услуг</p>	<p>– навыками организации командной работы медицинского и немедицинского персонала в рамках согласованных целей и задач развития МО; обеспечения условий для проявления личной и социальной ответственности сотрудников и медицинской организации в целом</p>	<p>кейс, дискуссия, собеседование по вопросам к экзамену</p>
3.	ОПК-5	<p>способность и</p>	<p>– особенности функционирования</p>	<p>– анализировать особенности</p>	<p>– навыками представления</p>	<p>кейс, дискуссия</p>

		<p>готовностью к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами</p>	<p>ния внутреннего и внешнего рынка медицинских услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности деятельности на рынке медицинских услуг <p>медицинских организаций различных организационно-правовых форм;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и перспективы развития международного медицинского кластера на о. Русском 	<p>функционирования различных организационно-правовых форм некоммерческих и коммерческих организаций здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать и осуществлять проекты, направленные на повышение конкурентоспособности МО; – организовать публичные мероприятия для продвижения медицинской организации, улучшения ее узнаваемости; – выделять приоритетные направления экспорта медицинских услуг в контексте стратегии развития МО 	<p>результатов исследования и организации публичных мероприятий для решения задач повышения конкурентоспособности медицинской организации, включая ее продвижение на внешнем рынке медицинских услуг</p>	<p>, собеседование по вопросам к экзамену</p>
--	--	---	--	---	--	---

**Аннотация
программы учебной дисциплины**

Дисциплина: Основы научных исследований

(Наименование дисциплины)

Наименование подготовки (специальность): 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)

(Код и наименование направления подготовки)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Кафедра экономики и менеджмента ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина Б1.Б.2 Основы научных исследований относится к базовой части дисциплин программы магистратуры					
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.					
Цель изучаемой дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины Б1.Б.2 Основы научных исследований состоит в формировании у обучающихся системы знаний о науке как важнейшей сфере человеческой деятельности, общих методологических основах, алгоритмах и логике научного исследования.					
Задачи изучаемой дисциплины	Задачами дисциплины являются: - сформировать у обучающихся представление о методологических принципах и технологии ведения научного исследования; - сформировать навыки научно-исследовательской работы на основе использования практических и методических приемов ведения научного исследования в ходе сбора, систематизации и анализа литературных и фактических материалов; развить у обучающихся способности представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, диссертации					
№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	– новые тренды в развитии сферы здравоохранения и актуальные проблемы в управлении этой сферой – основные методы теоретического исследования; – методологические основы научного познания и основные	– использовать основы системного анализа – обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и формировать	– современными подходами и методами научного исследования для решения практических задач	тесты, практические задания

			этапы НИР	научную гипотезу		
2.	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	– правовые и этические основы научных исследований – основы организации поиска, накопления и обработки научной информации, в том числе для решения профессиональных задач в сфере здравоохранения, включая просветительскую работу с разными группами населения	– самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, делать обобщающие выводы	– навыками самостоятельной исследовательской работы: обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал	тесты, практические задания
3.	ОПК-1	способность и готовность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации	– формы и стили представления результатов научных исследований	– обрабатывать полученные результаты, формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и научно-производственной деятельности, а также просветительской работы с разными группами населения	– методами собирания и систематизации, описания и анализа, обобщения и объяснения фактов научного исследования и их использования в деятельности	тесты, практические задания
4.	ПК-1	способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и	– современные подходы к обоснованию методологии научного исследования, включая формулировку цели, задач,	– использовать различные методы научного исследования	– навыками публичного представления результатов научного исследования с учетом требований информации	тесты, практические задания

		формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	объекта и предмета исследования, выбор метода и методик исследования; – требования информационной безопасности к представлению результатов научных исследований		ной безопасности	
5.	ПК-4	способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)	– современные достижения медицинской науки; – проблематике научных проблем университета; – периодические научные издания по здравоохранению	– подбирать источники информации по своей проблеме; – отличать достоверный и недостоверный источник информации в сети Интернет; – представлять результаты исследования	– навыками представления результатов проведенного исследования научному или профессиональному сообществу, а также в рамках просветительской работы с разными категориями населения	тесты, практические задания

**Аннотация
программы учебной дисциплины**

Дисциплина: Английский язык в профессиональной сфере

(Наименование дисциплины)

Наименование подготовки (специальность): 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)

(Код и наименование направления подготовки)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Кафедра иностранных языков ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина Б1.Б.3 Английский язык в профессиональной деятельности относится к базовой части учебного плана направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Цель изучения дисциплины – достижение уровня владения общепрофессиональными и профессиональной компетенциями, а именно владением иностранным языком в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами. населения в целом и отдельных групп населения.
Задачи изучаемой дисциплины	Задачами дисциплины являются: - формирование умений необходимых для чтения и перевода со словарём научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации; решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами и для проведения научных исследований; - формирование умений общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы с международными партнерами; переводить со словарём иностранные термины, предложения и тексты научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь для проведения научных исследований; - овладение полученными знаниями для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
6.	ОПК-1	Способность и готовность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной	лексический и грамматический минимум, необходимые для чтения и перевода со словарём	общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы с международными партнерами	полученным и знаниями для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными	Вопросы для собеседования; тесты

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
		документации	научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации; решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами и для проведения научных исследований	партнерами; переводить со словарём иностранные термины, предложения и тексты научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь для проведения научных исследований	ыми партнерами	
7.	ОПК-4	Готовность к коммуникации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами				
3.	ПК-1	Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности				

**Аннотация
программы учебной дисциплины**

Дисциплина: Методы статистического анализа данных

(Наименование дисциплины)

Наименование подготовки (специальность): 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)

(Код и наименование направления подготовки)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Кафедра экономики и менеджмента ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина Б1.Б.4 Методы статистического анализа данных относится к базовой части дисциплин программы магистратуры.					
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.					
Цель изучаемой дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины Б1.Б.4 Методы статистического анализа данных состоит в формировании у обучающихся системы знаний, умений и владений в области анализа данных с использованием статистических методов, необходимых для обоснования исследуемых медицинских гипотез и поддержки принятия решений.					
Задачи изучаемой дисциплины	Задачами дисциплины являются: - сформировать у обучающихся систему понятий и концепций, используемых при анализе данных, ознакомить с основными проблемами анализа данных и методами их решения; - выработать у обучающихся умение правильно определять применимость терминологии и используемых методов в зависимости от характеристик имеющейся информации и решаемой проблемы сформировать у обучающихся навыки применения электронных таблиц для первичной обработки данных, представления и анализа данных, обоснования рекомендаций по принятию врачебных и управленческих решений					
№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
8.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	– основные подходы к анализу данных с использованием описательных и вероятностно-статистическ	– определять методы анализа, необходимые для оценки зависимостей между переменными, и многомерной классификаци	– навыками описательной статистики, табличного и графического представления данных, их содержательной интерпретации;	эссе, практические задания, дискуссия

			их методов;	и данных; – осуществлять анализ и прогнозирование, основанное на временных рядах данных	– навыками решения практических задач в профессиональном статистическом анализе данных, моделировании и прогнозировании процессов организации здравоохранения;	
9.	ОПК-2	способность и готовность к использованию информационных технологий	– основные виды, характеристики, методы сбора и описания медицинской и управленческой информации ;	– работать с табличным процессором MS Excel или аналогами: уметь выполнять основные вычислительные операции с данными, строить диаграммы и графики;	– навыками группировки данных, построения сводных таблиц, применения описательной статистики; – навыками использования современных информационных ресурсов для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации	эссе, практические задания, дискуссия

**Аннотация
программы учебной дисциплины**

Дисциплина: Управленческая статистика

(Наименование дисциплины)

Наименование подготовки (специальность): 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)

(Код и наименование направления подготовки)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина Б1.Б.5 Управленческая статистика к базовой части дисциплин программы магистратуры.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Цель освоения дисциплины Б1.Б.5 Управленческая статистика – формирование у обучающегося системы знаний в области медицинской управленческой статистики, готовности самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан с применением статистических инструментов и методов в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по программе магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение.
Задачи изучаемой дисциплины	Задачами дисциплины являются: - формирование у обучающегося представления об инструментах и методах управленческой медицинской статистики в соответствии с ФГОС ВО по программе магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение. - формирование у обучающегося умения применять инструменты и методы управленческой медицинской статистики с учетом нормативных документов сфере статистического учета и государственной статистики; - формирование у обучающегося навыка использования инструментов и методов управленческой медицинской статистики для анализа показателей общественного здоровья и обоснования практических рекомендаций по совершенствованию организации системы здравоохранения

	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные понятия, задачи, процессы, источники данных и критерии применимости	грамотно и самостоятельно анализировать ситуацию с точки зрения управленческой	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, навыками	тест, практическое задание, вопросы для собеседования

	Номер/ индекс компетенц ии	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
			результатов управленчес кой медицинско й статистики	медицинско й статистики, делать выводы и обосновыват ь практически е рекомендац ии с учетом результатов этого анализа	применения методов управленчес кой медицинско й статистики для решения проблем, связанных с организацие й здравоохран ения	
1	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственност ь за принятые решения	современные подходы к управлению медицинской организацие й основы системного анализа для принятия управленчес кого решения	определять нестандартн ые ситуации; искать подходы к решению проблемы с учетом социальной и этической ответственн ости за принятые решения	навыками системного и ситуационно го анализа деятельности медицинской организации; навыками оценки потенциала сотрудников медицинской организации	Тест, вопросы для собеседован ия
1	ОПК-1	способность и готовность к подготовке и применению научной, научно- производствен ной, проектной, организационн о- управленческо й и нормативной документации	основные виды управленчес кой и медицинско й статистичес кой отчетности, применяему ю терминологи ю	применять актуальную нормативну ю базу для выбора методов анализа и форм представлен ия информации в области управленчес кой медицинско й статистики	навыками формирован ия аналитическ их документов и информацио нных ресурсов в области управленчес кой медицинско й статистики	тест, практическо е задание, вопросы для собеседован ия

**Аннотация
программы учебной дисциплины**

Дисциплина: Научные методы общественного здоровья в здравоохранении

(Наименование дисциплины)

Наименование подготовки (специальность): 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)

(Код и наименование направления подготовки)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина Б1.Б.6 Научные методы общественного здоровья и здравоохранения относится к блоку дисциплин базовой части программы магистратуры.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	4 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Цель изучения дисциплины Б1.Б.6 Научные методы общественного здравоохранения состоит в формировании у обучающихся системы знаний о современных научных подходах к решению профессиональных задач в сфере общественного здоровья и здравоохранения; методах и этических принципах проведения исследований для обеспечения сохранения, укрепления и восстановления здоровья населения в целом и отдельных групп населения.
Задачи изучаемой дисциплины	Задачами дисциплины являются: - сформировать у обучающихся знания об основных типах дизайна исследования в сфере здравоохранения; - сформировать у обучающихся представление об особенностях использования различных групп научных методов сбора данных и обработки информации в сфере здравоохранения для обеспечения общественного здоровья; сформировать у обучающихся навыки: – выбора методов проведения исследования в сфере общественного здравоохранения; – применения научных методов организации мероприятий и осуществления прикладных проектов на основе изучения обусловленности здоровья населения и анализа показателей, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения; – оценки здоровья населения в целом и отдельных его групп.

№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
10.	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую	современные научные подходы к анализу профессиональных	обосновать выбор научного подхода к решению профессиона	навыками научного анализа нестандартных ситуаций деятельности	тесты, ситуационные задачи

№	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
		ответственность за принятые решения	проблем в деятельности медицинской организации в нестандартных условиях; основы профессиональной и научной этики при проведении научных исследований в сфере общественного здравоохранения	льных задач в деятельности медицинской организации в нестандартных ситуациях; использовать принципы социальной и профессиональной этики в научных исследованиях в сфере общественного здравоохранения	медицинских организаций; навыками этической оценки научного исследования в сфере общественного здравоохранения	
11.	ОПК-1	способность и готовность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации	нормативные акты в сфере здравоохранения; основы ведения типовой медицинской учетно-отчетной документации	использовать нормативные акты, типовую медицинскую учетно-отчетную документацию в процессе научного исследования в сфере общественного здравоохранения	навыками научного анализа нормативных актов разного уровня, данных типовой медицинской учетно-отчетной документации для решения исследовательских задач	тесты, дискуссия, ситуационные задачи
3	ПК-2	способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных,	типы дизайна научного исследования в сфере общественного здравоохранения, методы научного	разрабатывать научно-обоснованные мероприятия в рамках прикладных и практических проектов по	методикой сбора социально-гигиенической информации и навыками научного анализа нормативных актов	тесты, дискуссия, ситуационные задачи

№	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
		экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	исследования в сфере общественного здравоохранения, организационно-правовые основы социально-гигиенического и эпидемиологического мониторинга ; нормативные акты и основные официальные отчетно-учетные документы, регламентирующие состояние здоровья населения	улучшению и сохранению здоровья населения; - анализировать медицинскую информацию для проведения прикладных научных исследований по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	разного уровня, данных типовой медицинской учетно-отчетной документации и для проведения прикладных научных исследований по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	

**Аннотация
программы учебной дисциплины**

Дисциплина: Стратегический менеджмент

(Наименование дисциплины)

Наименование подготовки (специальность): 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)

(Код и наименование направления подготовки)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Кафедра экономики и менеджмента ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 Стратегический менеджмент относится к дисциплинам по выбору программы магистратуры
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 Стратегический менеджмент состоит в формировании у обучающихся системы знаний и навыков в области стратегического анализа, стратегического планирования и контроля реализации стратегии.
Задачи изучаемой дисциплины	Задачами дисциплины являются: - сформировать у обучающихся представление о теоретических и методологических основах стратегического менеджмента; - сформировать у обучающихся навыки стратегического анализа, планирования, целеполагания и контроля реализации стратегии; - ознакомить обучающихся с особенностями стратегического управления в здравоохранении в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации; органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
12.	ПК-1	способностью и готовностью к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных	-основные методы анализа внутренней и внешней среды организации; -методологические основы и терминологию стратегического менеджмента; -основные нормативные документы, регламентирующие стратегический менеджмент в организациях здравоохранения -современные	-эффективно применять современный аналитический инструментарий; -осуществлять анализ внутренней и внешней среды организации идентифицировать проблемы в развитии организации; формулировать основные элементы	-навыками сбора, обобщения, организации и представления необходимой для стратегического анализа информации; -навыками выявления сильных и слабых сторон, возможностей и угроз организации; -навыками	эссе, дискуссия, практические задания

№ п/ п	Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочн ые средства
			Знать	Уметь	Владеть	
		и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	концепции стратегического управления сложными системами -принципы формулирования стратегических целей; -принципы организации работы по разработке и управлению реализацией стратегии организации	стратегии развития организации	формирования стратегических альтернатив и обоснования выбора -навыками организации работ по планированию и реализации стратегических изменений -навыками стратегического целеполагания с учетом принципов SMART	

**Аннотация
программы учебной дисциплины**

Дисциплина: Стратегическое планирование

(Наименование дисциплины)

Наименование подготовки (специальность): 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)

(Код и наименование направления подготовки)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Кафедра экономики и менеджмента ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 Стратегическое планирование относится к дисциплинам по выбору программы магистратуры
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 Стратегическое планирование состоит в формировании у обучающихся системы знаний и навыков в области стратегического анализа, стратегического планирования и целеполагания.
Задачи изучаемой дисциплины	Задачами дисциплины являются: - сформировать у обучающихся представление о теоретических и методологических основах стратегического менеджмента; - сформировать у обучающихся навыки стратегического анализа, планирования и целеполагания; - ознакомить обучающихся с особенностями стратегического управления в здравоохранении в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации; органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
13.	ПК-1	способностью и готовностью к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных	-основные методы анализа внутренней и внешней среды организации; -методологические основы и терминологию стратегического менеджмента; -основные нормативные документы, регламентирующие стратегический менеджмент в организациях здравоохранения -современные	- эффективно применять современный аналитический инструментарий; - осуществлять анализ внутренней и внешней среды организации идентифицировать проблемы в развитии организации; формулировать основные элементы	- навыками сбора, обобщения, организации и представления необходимой для стратегического анализа информации; - навыками выявления сильных и слабых сторон, возможностей и угроз организации; - навыками	эссе, дискуссия, практические задания

№ п/ п	Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочн ые средства
			Знать	Уметь	Владеть	
		и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	концепции стратегического управления сложными системами -принципы формулирования стратегических целей; -принципы организации работы по разработке стратегии организации	стратегии развития организации	формирования стратегических альтернатив и обоснования выбора - навыками организации работ по планированию стратегических изменений - навыками стратегического целеполагания с учетом принципов SMART	

**Аннотация
программы учебной дисциплины**

Дисциплина: Основы педагогического мастерства

(Наименование дисциплины)

Наименование подготовки (специальность): 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)

(Код и наименование направления подготовки)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Кафедра гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 Основы педагогического мастерства относится к вариативной части дисциплин выбора программы магистратуры.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 Основы педагогического мастерства состоит в овладении педагогическими знаниями и основами педагогических умений применительно к будущей профессиональной деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	Задачами дисциплины являются: - освоение обучающимися теоретических основ педагогики и педагогического мастерства педагогического общения, а также самовоспитания и саморазвития; - выработка у обучающихся навыков организации процесса общения в условиях диалога и монолога, основанных на педагогических знаниях; - развитие у обучающихся приёмов самовоспитания и саморазвития, оценки качества собственных педагогических умений

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
14.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	систему категорий и понятий педагогики, формирующих аналитическое мышление обучающегося; систему педагогических наук, связь общей и медицинской педагогики; связи педагогики с философией, психологией и другим	раскрыть основное содержание базовых категорий и понятий общей педагогики, специфику их проявления в медицинской педагогике; оценить взаимосвязи педагогики и других дисциплин	способностью к синтезу педагогического и естественно-научного знания; способностью оценить значимость педагогического знания для профессиональной деятельности	тесты ситуационные задачи

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
			гуманитарным знанием			
15.	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	основные понятия, связанные с педагогической деятельностью и педагогическим мастерством	проанализировать структуру педагогической деятельности с позиции её отражения в медицинской организационно-управленческой деятельности; проанализировать свои педагогические способности и качества, оценить их соответствие требованиям профессии	готовностью применять педагогические знания и умения для личностного роста, для успешной самореализации и в профессии	тесты ситуационные задачи
16.	ОПК-4	готовность к коммуникации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	понятие, виды и стороны общения, типы и стили педагогического общения; свойства и правила педагогического общения	оценить стили общения в организационно-управленческой медицинской деятельности; охарактеризовать специфику коммуникации в профессиональной деятельности	готовностью применять педагогические знания и умения в ситуациях профессиональной коммуникации специалиста в сфере общественного здравоохранения	ситуационные задачи дискуссия-обсуждение тесты
17.	ПК-4	способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции,	специфику информирующей речи; психолого-педагогические и коммуникативные умения педагога-оратора	подготовить и произнести информирующую публичную речь просветительс	готовностью произнести публичную информирующую речь просветительского типа	тесты дискуссия-обсуждение

№ п/ п	Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочн ые средства
			Знать	Уметь	Владеть	
		доклады, просветительск ая работа с группами риска)		кого типа		

**Аннотация
программы учебной дисциплины**

Дисциплина: Основы педагогики высшей школы

(Наименование дисциплины)

Наименование подготовки (специальность): 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)

(Код и наименование направления подготовки)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Кафедра гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 Основы педагогики высшей школы относится к вариативной части дисциплин выбора программы магистратуры
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 Основы педагогики высшей школы состоит в овладении педагогическими знаниями, а также основами педагогических умений применительно к будущей профессиональной деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	Задачами дисциплины являются: - приобретение обучающимися знаний в области педагогического мастерства, педагогического общения, а также самовоспитания и саморазвития; - формирование у обучающихся умений организовать процесс общения в условиях диалога и монолога, опираясь на педагогические знания; - формирование у обучающихся навыков применения педагогических знаний и умений в профессиональной деятельности

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
18.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- систему категорий и понятий педагогики, формирующих аналитическое мышление магистранта - связи педагогики с философией психологией и другим гуманитарным знанием	- раскрыть основное содержание базовых категорий и понятий педагогики - оценить взаимосвязи педагогики и других дисциплин	- способностью к синтезу педагогического и естественно-научного знания - способностью оценить значимость педагогического знания для профессиональной деятельности	Ситуационные задачи тесты

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
19.	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	основные понятия, связанные с педагогикой высшей школы	проанализировать свои педагогические способности и качества, оценить их соответствие требованиям профессии	готовностью применять педагогические знания и умения для личностного роста	Ситуационные задачи, тесты
20.	ОПК-4	готовность к коммуникации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	понятие, виды и стороны общения, типы и стили педагогического общения; свойства и правила педагогического общения	охарактеризовать специфику коммуникации и в профессиональной деятельности	готовностью применять педагогические знания и умения в ситуациях профессиональной коммуникации	Ситуационные задачи, тесты, дискуссия
21.	ПК-4	способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)	специфику информирующей речи; психолого-педагогические и коммуникативные умения педагога-оратора	подготовить и произнести информирующую публичную речь просветительского типа	готовностью произнести публичную информирующую речь просветительского типа	Тесты, дискуссия

**Аннотация
программы учебной дисциплины**

Дисциплина: Делопроизводство в организациях здравоохранения

(Наименование дисциплины)

Наименование подготовки (специальность): 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)

(Код и наименование направления подготовки)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Кафедра экономики и менеджмента ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 Делопроизводство в организациях здравоохранения относится к вариативной части дисциплин выбора программы магистратуры
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 Делопроизводство в организациях здравоохранения состоит в формировании у обучающихся системы знаний в области делопроизводства в Российской Федерации, основанной на нормативной базе делопроизводства, системах документации, правилах организации работы с документами и требованиях к созданию и оформлению документов в медицинской организации с использованием современных информационных технологий.
Задачи изучаемой дисциплины	Задачами дисциплины являются: - сформировать у обучающихся представление о нормативно-правовой базе и системе современного делопроизводства в Российской Федерации; - сформировать у обучающихся навыки оформления различных видов документов в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.97-2016 при помощи современных информационных технологий; - ознакомить обучающихся с особенностями документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации; государственных и муниципальных организациях, медицинских организациях.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
22.	ОПК-1	способность и готовность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационн	-основные законодательные и нормативно-методические документы делопроизводства; -требования к бланкам и составу реквизитов документов; -основные виды	-оформлять реквизиты документов; -составлять организационно-управленческие документы в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.97-2016	-навыками документирования, организации документооборота, хранения и использования документов в текущей деятельности медицинской организации	тесты, практические задания

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
		о-управленческой и нормативной документации	организационно-распорядительных документов и требования к их содержанию; -специфические языковые средства официально-делового стиля; -организацию работы с официальными документами			
23.	ОПК-2	способность и готовность к использованию информационных технологий	-технические приемы и средства оформления реквизитов документа при помощи MS Word	-создавать бланки организационно-управленческих документов; -оформлять организационно-управленческие документы в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.97-2016 при помощи MS Word	-навыками использования MS Word для эффективной работы с документами в текущей деятельности медицинской организации	тесты, практические задания
24.	ОПК-4	готовность к коммуникации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	-требования к бланкам и составу реквизитов писем; -структуру и особенности служебного (делового) письма; -классификацию писем и этикетные фразы, используемые при их составлении	-готовить проекты писем в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.97-2016 при помощи MS Word	-навыками использования MS Word для эффективной работы с документами в текущей деятельности медицинской организации	тесты, практические задания
25.	ПК-3	способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья	-виды и реквизиты организационных и распорядительных документов; -структуру организационных документов; -особенности и правила	-готовить проекты организационных и распорядительных документов в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.97-2016 при помощи	-навыками применения нормативных актов при работе с текстами организационных и распорядительных документов в деятельности медицинской	тесты, практические задания

№ п/ п	Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочн ые средства
			Знать	Уметь	Владеть	
		населения	построения текстов распорядительных документов	MS Word	организации	

**Аннотация
программы учебной дисциплины**

Дисциплина: Администрирование и менеджмент в здравоохранении

(Наименование дисциплины)

Наименование подготовки (специальность): 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)

(Код и наименование направления подготовки)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 Администрирование и менеджмент в здравоохранении относится к вариативной части дисциплин выбора программы магистратуры
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 Администрирование и менеджмент в здравоохранении – подготовка магистра, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по управлению и администрированию процессов медицинской организации для обеспечения мероприятий по охране здоровья граждан в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по программе магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность Менеджмент медицинской организации.
Задачи изучаемой дисциплины	Задачами дисциплины являются: -формирование у обучающегося знаний, умений и навыков в области управления медицинской организацией в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение. -подготовка выпускника к работе с населением, совокупностью средств и технологий медицинской организации, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан. -формирование навыков осуществления делового администрирования в медицинской организации для эффективного управления деятельностью и оптимального использования ресурсов медицинской организации.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
26.	ОПК-1	способность и готовность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационн	основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения	использовать методы и технологии организации и проведения мероприятий и проектов для повышения эффективности управления	навыками подготовки и оформления научно-производственной и проектной документации медицинской организации	тестирование

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
		о-управленческой и нормативной документации		медицинской организацией и обеспечения условий охраны здоровья населения	для повышения эффективности управления медицинской организацией и обеспечения условий охраны здоровья населения	
27.	ОПК-2	способность и готовность к использованию информационных технологий	методы и технологии отбора и использования информации, включая статистические методы в медицинских исследованиях; структуру процессов медицинской организации и способы их описания при помощи информационных технологий	использовать информационные технологии для эффективного управления деятельностью и оптимального использования ресурсов медицинской организации и обеспечения условий охраны здоровья населения	навыками использования информационных технологий для эффективного управления деятельностью и оптимального использования ресурсов медицинской организации в целях обеспечения условий охраны здоровья населения	тестирование
28.	ПК-2	способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих	основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы	использовать методы и технологии организации и осуществления прикладных и практических проектов и иных мероприятий медицинской организации по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других	навыками проведения медико-социальных и социально-экономических исследований с целью повышения эффективности администрирования процессов планирования и проведения мероприятий по охране здоровья населения	тестирование, дискуссия

№ п/ п	Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочн ые средства
			Знать	Уметь	Владеть	
		влияние на здоровье и качество жизни населения	здравоохранения Российской Федерации	условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения		

**Аннотация
программы учебной дисциплины**

Дисциплина: Организационно-управленческая конфликтология

(Наименование дисциплины)

Наименование подготовки (специальность): 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)

(Код и наименование направления подготовки)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Кафедра гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 Организационно-управленческая конфликтология относится к вариативной части дисциплин выбора программы магистратуры
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 Организационно-управленческая конфликтология – формирование и развитие у магистров в области общественного здравоохранения конфликтологической компетентности в организационно-управленческой деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	Задачами дисциплины являются: - ознакомить магистров с теоретическими и практическими основами конфликтологии; - раскрыть особенности конфликтов в организационной и управленческой деятельности; - содействовать формированию и развитию у магистров конфликтологической компетентности

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
29.	ОПК-3	Способностью и готовностью к работе в команде, способностью к действиям в рамках согласованных целей и задач, способностью брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении профессиональной	-основные аспекты организационной психологии; -теории конфликтологии, медиации, управленческую психологию, этническую психологию, психологию коллектива, мотивацию поведения; -основы психологии управления; социальное	-планировать, оценивать и организовывать групповую и командную работу, управлять поведением в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в профессиональной деятельности;	-навыками лидерства, принятия и делегирования ответственности; -технологиями профилактики и управления поведением коллектива, эффективной коммуникации, предотвращения и решения конфликтов; -навыками профилактики и коррекции	Тесты, ситуационные задачи, вопросы для собеседования.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
		деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	мышление, социальное влияние, социальные отношения	диагностировать виды конфликтов, связанные с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями; -использовать знания основ конфликтологии и психологии в профессиональной деятельности	отклоняющегося поведения, управления социальными отношениями на организационном уровне	
30.	ПК-3	Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	-основы планирования коммуникации и теорию конфликтологии в реализации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения; -социально-психологические аспекты конфликтов в реализации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения; -приемы и техники управления конфликтами, возникающих в реализации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	-применять знания эффективной коммуникации и профессиональной деятельности; -строить профессиональную деятельность в соответствии с принципами этики и делового общения; -проявлять конфликтологическую компетентность на всех уровнях общения; ориентироваться в коммуникативных средствах, не	-приемами и техниками эффективной коммуникации -навыками делового и профессионального этикета и коммуникации	Тесты, ситуационные задачи, вопросы для собеседования.

№ п/ п	Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочн ые средства
			Знать	Уметь	Владеть	
				допускающих конфликты, возникающие в ходе реализации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения		

**Аннотация
программы учебной дисциплины**

Дисциплина: Управление командой проекта

(Наименование дисциплины)

Наименование подготовки (специальность): 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)

(Код и наименование направления подготовки)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Кафедра гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 Управление командой проекта относится к вариативной части дисциплин выбора программы магистратуры
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Цель сформировать у обучающихся систему знаний в области управления человеческими ресурсами проекта, позволяющую в дальнейшем самостоятельно расширить знания в данной предметной области, и современное управленческое мышление, способствующее управлению проектом на всех стадиях его жизненного цикла.
Задачи изучаемой дисциплины	Задачами дисциплины являются: - познакомить обучающихся с понятиями «команда» и «группа», показать различия между ними и влияние группой динамики на развитие команды проекта; - сформировать у обучающихся представление о построении и работе проектной команды, ролях в командах, их позиционировании в ходе осуществления проекта и лидерстве в проектах; - сформировать у обучающихся умения взаимодействовать во время групповой работы по проекту, учитывая наличие возможного конфликта, и навыки ведения переговоров.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
31.	ОПК-3	Способность и готовность к работе в команде, способностью к действиям в рамках согласованных целей и задач, способностью брать на себя личную ответственность и лидерство в	-основные аспекты управления командой, использовать полученную информацию для обоснования управленческих решений; -теории социальной психологии, конфликтологии,	- планировать, оценивать и организовывать групповую и командную работу, управлять поведением в группе с учетом социальных, этнических и иных различий	-навыками лидерства, принятия и делегирования ответственности, использования прикладного инструментария для совершенствования планирования и контроля	Тесты, кейс, ситуационная задача.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
		планировании и осуществлении профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	управленческую психологию, этническую психологию, психологию коллектива, мотивацию поведения; - основы психологии управления, социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения	между членами команды; диагностировать этапы развития малой группы, формировать навыки командной работы; -использовать знания основ социальной психологии в управление командой	проекта, эффективного взаимодействия со специалистами, поддержки принятия решений; -технологиями управления групповой динамики, управления поведением команды, эффективной коммуникации, фасилитации групповой работы, предотвращения и решения конфликтов в группе; -владеть навыками управления социальными отношениями на организационном уровне, технологиями коучинга и развития потенциала членов команды	
32.	ПК-3	способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья	-базовые концепции, стандарты, модели, процессы, области и методы управления проектом на стадиях его жизненного цикла, их	-применять методы и модели управления проектом в планировании , организации и осуществлении	-владеть приемами и техниками эффективного управления командой проекта при реализации мероприятий по	Тесты, кейс, ситуационная задача..

№ п/ п	Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочн ые средства
			Знать	Уметь	Владеть	
		населения	возможности и ограничения в планировании мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения; -знать социально-психологические аспекты управления командой проекта при планировании мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения; -знать стратегию управления командой при планировании и осуществлении проектов при реализации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения; -осуществлять профессиональную деятельность по реализации проектов, направленных на обеспечение охраны здоровья населения с учетом принципов социально-ответственного поведения; -проводить аудит и контроллинг деятельности членов команды проекта при реализации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	обеспечению охраны здоровья населения; -владеть навыками деловой и профессиональной коммуникации при реализации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения; -современными персональными технологиями управления командой проекта при реализации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	

**Аннотация
программы учебной дисциплины**

Дисциплина: Информационные технологии и системы в здравоохранении

(Наименование дисциплины)

Наименование подготовки (специальность): 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)

(Код и наименование направления подготовки)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Кафедра экономики и менеджмента ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина Б1.В.ОД.1 Информационные технологии и системы в здравоохранении относится к вариативной части дисциплин программы магистратуры
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.1 Информационные технологии и системы в здравоохранении состоит в овладении основами медицинской информатики и практикой применения современных информационных и телекоммуникационных технологий в системе здравоохранения.
Задачи изучаемой дисциплины	Задачами дисциплины являются: - изучение базовых технологий преобразования информации, используемых для решения задач медицины и здравоохранения; - формирование представлений о методах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения; - овладение навыками применения в практической деятельности электронных медицинских документов и цифровых медицинских сервисов.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
33.	ОПК-2	способность и готовность к использованию информационных технологий	общие принципы формирования и развития информационных систем в медицине и здравоохранении	использовать стандартные программные средства для решения медицинских задач	навыками работы с программным инструментарием информационных технологий	задачи, дискуссия, собеседование по вопросам к зачету
34.	ПК-2	способность и готовность к организации и осуществлению	общие принципы использования мультимедиа	применять электронные медицинские документы и	навыками аналитической обработки медицинских	задачи, дискуссия, собеседование

№ п/ п	Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочны е средства
			Знать	Уметь	Владеть	
		ю прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделировани ю социальных, экономических , эпидемиологич еских и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	технологий в медицине и здравоохранен ии	цифровые медицинские сервисы	данных, представленн ых в различной форме; навыками применения в практической деятельности электронных медицинских документов и цифровых медицинских сервисов	ание по вопросам к зачету

**Аннотация
программы учебной дисциплины**

Дисциплина: Лицензирование медицинской деятельности

(Наименование дисциплины)

Наименование подготовки (специальность): 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)

(Код и наименование направления подготовки)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина Б1.В.ОД.2 Лицензирование медицинской деятельности относится к вариативной части дисциплин программы магистратуры
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Цель освоения дисциплины Б1.В.ОД.2 Лицензирование медицинской деятельности состоит в формировании у обучающихся системы знаний в области лицензирования в Российской Федерации, основанной на знании нормативных правовых актов, порядка лицензирования медицинской деятельности, прав, обязанностей, полномочия, ответственность должностных лиц и видов ответственности за нарушение лицензионных требований.
Задачи изучаемой дисциплины	Задачами дисциплины являются: - формирование у обучающихся представление об организационно-правовых основах лицензирования медицинской деятельности; - ознакомление обучающихся с Государственным регулированием и надзором в области лицензирования медицинской деятельности, порядком лицензирования медицинской деятельности; - формирование у обучающегося умений организовать сбор документов необходимых для лицензирования медицинской деятельности и способности применять знания на практике.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
35.	ПК-3	способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	порядок организации и осуществления лицензионного контроля; порядок лицензирования медицинской деятельности; права, обязанности, полномочия, ответственность	оперировать правовыми понятиями и категориями, в т.ч. в области лицензирования медицинской и деятельности; анализировать, толковать и правильно применять нормативно-	навыками сбора документов необходимых для лицензирования медицинской деятельности; способностью оценки качества и эффективности	тест, ситуационное задание

№ п/ п	Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочны е средства
			Знать	Уметь	Владеть	
			<p>ь должностных лиц, лицензирующего органа; виды ответственности за нарушение лицензионных требований</p>	<p>правовые нормы, устанавливающие порядок лицензирования медицинской деятельности, организовать сбор всех документов необходимых для лицензирования медицинской деятельности</p>	<p>и работы медицинских организаций в области лицензирования.</p>	

**Аннотация
программы учебной дисциплины**

Дисциплина: Контрактная система в сфере закупок для нужд медицинских организаций
(Наименование дисциплины)

Наименование подготовки (специальность): 32.04.01 Общественное здравоохранение
(уровень магистратуры)

(Код и наименование направления подготовки)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина Б1.В.ОД.3 Контрактная система в сфере закупок для нужд медицинских организаций относится к вариативной части дисциплин программы магистратуры
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Цель изучения дисциплины Б1.В.ОД.3 Контрактная система в сфере закупок для нужд медицинских организаций является формирование и развитие компетенций (знаний, умений и владений) в области организации и осуществлении мероприятий в сфере публичных закупок, основанных на правовых нормах, для выбора наиболее эффективных способов их осуществления, с целью обеспечения нужд медицинских организаций.
Задачи изучаемой дисциплины	Задачами дисциплины являются: - сформировать у обучающихся знания специфики законодательства в сфере управления государственными муниципальными заказами для нужд медицинских организаций; - сформировать у обучающихся практические умения конкурентным способом определить поставщика (подрядчика, исполнителя) для медицинской организации, с учетом особенностей проведения закупки; - сформировать у обучающихся практические умения в области технологии планирования закупок нужд медицинских организаций.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
36.	ПК-3	способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	нормативно-правовую базу проведения закупочных процедур для обеспечения нужд медицинской организации; порядок работы в единой информационной системе закупок	применять Законодательство РФ о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения деятельности медицинских организаций	процедурой проведения и заключения контрактов	задачи, кейс, дискуссия, собеседование по вопросам к зачету

**Аннотация
программы учебной дисциплины**

Дисциплина: Менеджмент качества

(Наименование дисциплины)

Наименование подготовки (специальность): 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)

(Код и наименование направления подготовки)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина Б1.В.ОД.4 Менеджмент качества относится к вариативной части блока обязательных дисциплин программы магистратуры.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Цель изучения дисциплины Б1.В.ОД.4 Менеджмент качества является формирование у обучающихся навыков управленческого мышления, ориентированного на реализацию концепции управления качеством в медицинской организации, а также навыков разработки, внедрения и совершенствования систем менеджмента качества в медицинской организации.
Задачи изучаемой дисциплины	Задачами дисциплины являются: - сформировать у обучающихся понимание сущности современной концепции управления качеством и принципов управления качеством на основе модели всеобщего качества, а также места и роли всеобщего управления качеством в деятельности медицинской организации; - ознакомить обучающихся с понятием «система менеджмента качества», системами национальных и международных стандартов в области менеджмента качества; - сформировать у обучающихся навыки использования методического и практического инструментария управления качеством.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
37.	ПК-3	способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	концепцию и основные принципы всеобщего управления качеством; модели, принципы и методы формирования систем менеджмента качества	выделять, описывать, планировать и улучшать бизнес-процессы медицинской организации; выбирать и применять инструменты управления бизнес-	- навыками организации работы персонала по формированию политики, целей и задач в области качества; - навыками реализации задач, связанных с	эссе, ситуационные задачи, дискуссии, тесты

№ п/ п	Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочны е средства
			Знать	Уметь	Владеть	
				процессами	внедрением менеджмента качества в медицинской организации; - методами и инструментам и управления качеством в целях совершенствования деятельности медицинской организации	

**Аннотация
программы учебной дисциплины**

Дисциплина: Планирование здравоохранения

(Наименование дисциплины)

Наименование подготовки (специальность): 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)

(Код и наименование направления подготовки)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина Б1.В.ОД.5 Планирование здравоохранения относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин программы магистратуры
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 Планирование здравоохранения состоит в формировании у обучающихся системы знаний в области планирования здравоохранения, основанной на принципах планирования здравоохранения: научно-технической обоснованности планов; выделения приоритетных проблем; сочетания текущего и перспективного планирования; сочетания отраслевого и территориального планирования; экономической эффективности планов, а также изучения основных проблем управления планированием здравоохранения.
Задачи изучаемой дисциплины	Задачами дисциплины являются: - ознакомить обучающихся с терминологией и методологией планирования здравоохранения, профессиональными подходами к планированию в системе здравоохранения; - сформировать у обучающихся навыки по составлению различных видов планов, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения; - подготовить обучающихся к эффективному управлению здравоохранением в вопросах планирования здравоохранения

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
38.	ПК-3	способность и готовностью к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	методологические основы и терминологию планирования организации ; основные нормативные	разрабатывать и внедрять планы и программы; обеспечивающие решение оперативных и стратегических задач	навыками сбора и анализа информации , необходимо для планирования навыками обоснования и представлен	эссе, дискуссия, тест

№ п/ п	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
			документы, регламентир ующие планировани е в организация х здравоохран ения; современны е концепции планировани я в организации ; основы планировани я здравоохран ения, структуру органов, осуществля ющих планировани е, правовые и организац ио нные основы планировани я здравоохран ения	обеспечения охраны здоровья населения, идентифици ровать цели, процессы, ресурсы, исполнителе й разрабатыва емого плана;	ия результатов процесса планировани я навыками разработки и обоснования планов мероприяти й, направленн ых на обеспечение охраны здоровья населения	

**Аннотация
программы учебной дисциплины**

Дисциплина: Управление проектами

(Наименование дисциплины)

Наименование подготовки (специальность): 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)

(Код и наименование направления подготовки)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Кафедра экономики и менеджмента ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина Б1.В.ОД.6 Управление проектами относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы магистратуры.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.6 Управление проектами состоит в формировании у обучающихся системы знаний, умений и владений в области управления проектами развития организации с использованием методов и инструментов, повышающих эффективность и результативность такой деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	Задачами дисциплины являются: - сформировать у обучающихся систему понятий и концепций, используемых при планировании и реализации проектов, ознакомить с основными проблемами управления проектной деятельностью; - выработать у обучающихся умение правильно определять применимость терминологии и используемых методов и инструментов проектного управления в зависимости от характеристик имеющейся информации и решаемой проблемы - сформировать у обучающихся навыки применения инструментов и методов проектного управления в целях повышения эффективности и результативности планирования и реализации проектов.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
39.	ОПК-1	способность и готовность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации	основные характеристики проекта и их использование в документальном сопровождении проектной деятельности	формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах	навыками описания основных характеристик проекта и формирования документов, сопровождающих проектную деятельность	эссе, дискуссия, практическое задание

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
40.	ОПК-5	способность и готовность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международным и партнерами	типологию проектов, специфику организации проектов событийного типа;	формулировать результаты проекта событийного типа с учетом SMART	навыками структурирования работ в проектах событийного типа;	эссе, дискуссия, практические задания
41.	ПК-2	способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	основы организации проектной деятельности и специфику организации проектов развития, научных проектов событийного типа;	ставить цели и задачи проектной деятельности, формировать план проекта, оценивать риски и формировать мероприятия по их управлению	навыками формулирования продукта проекта, структурной декомпозиции работ, составления матрицы ответственности	эссе, дискуссия, практические задания

**Аннотация
программы учебной дисциплины**

Дисциплина: Правовые аспекты здравоохранения

(Наименование дисциплины)

Наименование подготовки (специальность): 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)

(Код и наименование направления подготовки)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Кафедра экономики и менеджмента ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина Б1.В.ОД.7 Правовые аспекты здравоохранения относится к вариативной части дисциплин программы магистратуры.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.7 Правовые аспекты здравоохранения состоит в формировании систематизированных знаний об основных требованиях и положениях норм действующего законодательства в области регулирования здравоохранения, позволяющих аргументировано принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	Задачами дисциплины являются: - сформировать у обучающихся представление о системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья граждан; - сформировать у обучающихся практические умения работы с нормативными правовыми документами, регулирующими правоотношения в профессиональной деятельности; - ознакомить обучающихся с особенностями профессиональных правонарушений, правонарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; - сформировать практические умения принятия правомерных решений в профессиональной деятельности.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
42.	ОПК-1	способность и готовность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой	нормативные требования к профессиональной деятельности, права, обязанности и ограничения, накладываемые на медицинского работника и медицинскую организацию	грамотно анализировать и толковать действующие правовые нормы	навыками подготовки и применения нормативной документации в профессиональной сфере	тест, вопросы для собеседования, дискуссия

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
		и нормативной документации				
43.	ПК-3	способностью и готовностью к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	основы законодательства в области охраны здоровья	применять на практике основные требования законодательства в области обеспечения охраны здоровья населения	навыками принятия решений в профессиональной деятельности, связанной с охраной здоровья граждан	тест, вопросы для собеседования, дискуссия, кейс
44.	ПК-4	способностью и готовностью к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)	Основы законодательства в области просветительской деятельности, охраны здоровья и эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	искать, анализировать юридически значимую информацию в профессиональной области	первичными навыками осуществления деятельности по защите прав и законных интересов субъектов правоотношений в сфере здравоохранения	кейс, задача, доклады/презентации

**Аннотация
программы учебной дисциплины**

Дисциплина: Кадровый менеджмент в здравоохранении

(Наименование дисциплины)

Наименование подготовки (специальность): 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)

(Код и наименование направления подготовки)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Кафедра экономики и менеджмента ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина Б1.В.ОД.8 Кадровый менеджмент в здравоохранении относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана программы магистратуры
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.8 Кадровый менеджмент в здравоохранении состоит в формировании у обучающихся системы знаний о закономерностях создания и развития кадровой политики в сфере здравоохранения, механизмах ее реализации с учетом особенностей модернизации общественного здравоохранения для повышения доступности и качества медицинской помощи.
Задачи изучаемой дисциплины	Задачами дисциплины являются: - сформировать у обучающихся понимание сущности кадрового менеджмента в сфере здравоохранения; - сформировать навыки организации работы по обеспечению укомплектования медицинской организации работниками необходимых профессий, специальностей и квалификации в целях осуществления прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; - развить у обучающихся способности организовывать работу с персоналом в соответствии с общими целями развития организации и конкретными направлениями кадровой политики.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
45.	ПК-2	способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию	основные приоритеты кадровой политики в сфере здравоохранения на разных уровнях, включая оценки потребности в кадровом обеспечении осуществления прикладных и	анализировать нормативные, нормативно-методические документы и документы делопроизводства в рамках реализации кадровой политики на разных ее	навыками анализа нормативной документации; методами расчета кадровой потребности организации для осуществления	тесты, практические задания

№ п/ п	Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочн ые средства
			Знать	Уметь	Владеть	
		ю социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	практических проектов и иных мероприятий медицинских организаций в целях решения задач улучшения здоровья и повышения качества жизни населения	уровнях; рассчитывать качественные и количественные показатели по кадровому обеспечению проектной и иной деятельности медицинской организации, направленных на улучшения здоровья и повышения качества жизни населения	проектной деятельности медицинской организации	

**Аннотация
программы учебной дисциплины**

Дисциплина: Финансы и управленческий анализ

(Наименование дисциплины)

Наименование подготовки (специальность): 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)

(Код и наименование направления подготовки)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Кафедра экономики и менеджмента ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина Б1.В.ОД.9 Финансы и управленческий анализ относится к вариативной части дисциплин программы магистратуры.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.9 Финансы и управленческий анализ состоит в формировании у обучающихся систематизированных знаний в области финансов и практических умений проведения управленческого анализа.
Задачи изучаемой дисциплины	Задачами дисциплины являются: <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся знания в области финансов, и понимание роли финансов в организационно-управленческой деятельности в системе здравоохранения; - сформировать у обучающихся комплекс знаний о современном управленческом анализе; - сформировать у обучающихся практические умения проведения управленческого анализа; - сформировать у обучающихся логическое мышление и практические умения принятия управленческих решений на основе анализа организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
46.	ПК-2	способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других	финансовую систему и ее субъекты, оказывающее влияние на здоровье и качество жизни населения; структуру финансовых ресурсов	проводить управленческий анализ медицинской организации на основе основных экономических показателей; принимать инновационные и	навыками принятия управленческих решений для медицинской организации, основанных на результатах проведенного анализа	задачи, кейс, дискуссия, собеседование по вопросам к зачету

№ п/ п	Номер/ индекс компетенц ии	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
		условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	медицинск ой организац ии	инвестиционн ые решения для медицинской организации на основе основных экономически х показателей		

**Аннотация
программы учебной дисциплины**

Дисциплина: Экономический анализ деятельности организации

(Наименование дисциплины)

Наименование подготовки (специальность): 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)

(Код и наименование направления подготовки)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Кафедра экономики и менеджмента ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина Б1.В.ОД.10 Экономический анализ деятельности организации относится к вариативной части дисциплин.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.10 Экономический анализ деятельности организации состоит в формировании систематизированных знаний в области экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.
Задачи изучаемой дисциплины	Задачами дисциплины являются: - сформировать у обучающихся знания основ экономической информации о финансово-хозяйственной деятельности организации и ее структуре, понимание роли экономического анализа в организационно-управленческой деятельности в медицинской организации; - сформировать у обучающихся комплекс знаний о современном экономическом анализе; - сформировать у обучающихся практические умения проведения экономического анализа на основе анализа организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
47.	ПК-2	способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других	основы экономической информации о финансово-хозяйственной деятельности организации; роль экономического анализа в организационно-	проводить экономические расчеты, анализирующие деятельность медицинской организации для принятия будущих организационно-управленческих решений	навыками проведения экономического анализа деятельности медицинской организации	задачи, кейс, дискуссия, собеседование по вопросам к экзамену

№ п/ п	Номер/ индекс компетенц ии	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
		условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	управленческ ой деятельности в системе здравоохране ния принципы и методы экономическо го анализа медицинской организации			

**Аннотация
программы учебной дисциплины**

Дисциплина: Актуальные вопросы менеджмента в здравоохранении

(Наименование дисциплины)

Наименование подготовки (специальность): 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)

(Код и наименование направления подготовки)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Кафедра экономики и менеджмента ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина Б1.В.ОД.11 Актуальные вопросы менеджмента в здравоохранении относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана программы магистратуры.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	4 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.11 Актуальные вопросы менеджмента в здравоохранении состоит в формировании у обучающихся системы знаний, умений и навыков, являющихся основой современного управленческого мышления руководителей и позволяющих осуществлять комплексный подход к решению проблем функционирования и развития медицинской организации.
Задачи изучаемой дисциплины	Задачами дисциплины являются: - раскрыть содержание современных научных школ, концепций и теорий, позволяющих всесторонне осмыслить менеджмент в медицинской организации как системное процесс; - обосновать принципы, подходы, основные направления и методы повышения эффективности и результативности организации управления медицинской организацией; - сформировать у обучающихся знания, умения и навыки анализа и совершенствования процессов, ориентированных на достижение стратегических целей и поощряющих инновации во всех областях жизни медицинской организации

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
48.	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	современные подходы к управлению медицинской организацией в условиях неопределенности и риска; основы системного, целевого и социального	использовать методы управления изменениями в организации, определять стадию жизненного цикла медицинской организацией; различать	навыками проведения экономического анализа деятельности медицинской организации	задачи, кейс, дискуссия, собеседование по вопросам к экзамену

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
			менеджмента для принятия управленческого решения в условиях неопределенности и риска; виды, формы и инструменты социальной ответственности персонала и организации	основные роли и формы социальной ответственности государства, организации и ее сотрудников в сфере здравоохранения		
49.	ПК-3	способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	основы систем и технологий целеполагания в современном менеджменте; современные концепции мотивации персонала; основы управления по целям и результатам в медицинской организации	использовать методы и технологии целеполагания для планирования и организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения; применять методы и технологии создания системы мотивации персонала в медицинской организации для решения задач стратегического развития медицинской организации	технологиями SMART, STRAP для планирования и организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения; методиками создания системы KPI для повышения мотивации персонала медицинской организации для эффективного решения профессиональных задач	тесты, практические задания
50.	ПК-4	способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)	основы нового государственного менеджмента и особенности его использования в управлении сферой здравоохранения; основы	анализировать основные направления государственной политики Российской Федерации в здравоохранении, объяснять сущность государственной	навыками представления результатов анализа результатов государственной политики в здравоохранении на разных ее уровнях в просветительской работе с	тесты, практические задания

№ п/ п	Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочны е средства
			Знать	Уметь	Владеть	
			<p>концепций социального менеджмента и корпоративной социальной ответственности</p>	<p>политики в здравоохранении, включая содержание национальных проектов в сфере здравоохранения, а также проектов и мероприятий медицинской организации в просветительской работе с разными группами населения</p>	<p>населением, навыками профессиональной аргументации при разборе конкретных ситуаций управления медицинской организацией в процессе просветительской работы с населением</p>	

Аннотация

программы производственной практики

Вид практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(Наименование практики)

Наименование подготовки (специальность): 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)

(Код и наименование направления подготовки)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место практики в учебном плане	Производственная практика Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части Блока 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	6 з.е.
Цель практики	Цель практики Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по образовательной программе 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность Менеджмент медицинской организации – получение профессиональных умений и навыков планирования и организации управленческой деятельности медицинской организации, а также планирования, организации и осуществления мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.
Задачи практики	Задачами практики: - приобретение практических навыков по планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения. - формирование навыков планирования и организации управленческой деятельности медицинской организации. - формирование навыков организации и осуществления просветительской деятельности среди различных групп населения, включая группы риска.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
51.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- особенности использования теоретических и концептуальных основ современного менеджмента для планирования и осуществления	- анализировать и адаптировать под условия медицинской организации лучшие практики в сфере услуг	- навыками использования методов анализа и синтеза информации для подготовки решений профессиональных задач в	Тестовые задания

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
			организационно-управленческой деятельности в здравоохранении		сфере здравоохранения	
52.	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	- современные подходы к управлению медицинской организацией в нестандартных условиях, формы и инструменты социальной и этической ответственности персонала в медицинской организации	- использовать методы управления изменениями в организации, включая управление корпоративной культурой в контексте развития социальной ответственности и медицинской организации	- навыками системного и ситуационного анализа развития медицинской организации и её корпоративной культуры	Тестовые задания
53.	ОПК-5	способность и готовность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	- методы и формы организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности	организовывать процесс публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности	- методами организации и оценки эффективности публичных мероприятий среди различных групп населения, включая группы риска	Тестовые задания
54.	ПК-3	способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	- нормативно-правовую базу и виды документов, необходимые для планирования, организации и осуществления мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	- применять нормативно-правовую базу при подготовке документов для планирования, организации и осуществления мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	- навыками работы с нормативно-правовой базой при подготовке и представлении документов для планирования, организации и осуществления мероприятий по обеспечению охраны здоровья	Тестовые задания

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
					населения	
55.	ПК-4	способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)	- актуальные вопросы общественного здоровья различных групп населения и современные достижения медицинской науки; - периодические научно-публицистические издания в сфере здравоохранения	- подбирать источники информации по вопросам общественного здоровья населения; - отличать достоверный и недостоверный источник информации в сети Интернет, - уметь опровергать «фейки» по медицинской проблематике	- навыками ведения дискуссии по медицинской проблематике среди различных групп населения, в том числе в рамках просветительской работы с группами риска	Тестовые задания

**Аннотация
программы производственной практики**

Вид практики: Проектная практика

(Наименование практики)

Наименование подготовки (специальность): 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)

(Код и наименование направления подготовки)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Кафедра экономики и менеджмента ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место практики в учебном плане	Производственная практика Б2.П.2 Проектная практика осваивается в третьем семестре, входит Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	9 з.е.
Цель практики	Цель прохождения практики – формирование у обучающихся навыков проектного управления (таких, как структурирование, планирование и организация работ, командное взаимодействие, контроль выполнения работ и других), необходимых для эффективной организации и реализации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения, а также навыкам умения работе в команде, способности к действиям в рамках согласованных целей и задач, брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Задачи практики	Задачами практики: - формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации проектной деятельности; - выработать у обучающихся навыки применения методов управления проектами и обозначить ключевые точки приложения управленческого воздействия на различных стадиях проекта, сформировать системное представление о проектном менеджменте; - повысить эффективность практической деятельности обучающихся в области управления проектами и способствовать успешному применению полученных знаний.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
56.	ОПК-3	способность и	основные	анализировать	основными	дневник

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
		готовность к работе в команде, способностью к действиям в рамках согласованных целей и задач, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	проблемы, связанные с вовлечением и использованием трудовых ресурсов в проектной деятельности; структуру заинтересованных сторон проекта	проблемные ситуации, связанные с работой в команде и заинтересованными сторонами проекта, и разрабатывать решения по ним	подходами к разрешению конфликтов при управлении проектами и методами эффективных коммуникаций	производственной практики, отчет по производственной практике
57.	ПК-2	способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни	особенности проектного подхода к управлению и его отличие от регулярного менеджмента; стандарты управления проектами; процессы и области управления проектами; основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами, и пути их	ставить цели и задачи, связанные с организацией проектов, формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах	навыками планирования проекта, включая навыки построения иерархической структуры работ, матрицы ответственности, календарного планирования, сетевого анализа, и контроля хода реализации проекта, методами реализации основных	дневник производственной практики, отчет по производственной практике

№ п/ п	Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочн ые средства
			Знать	Уметь	Владеть	
		населения	разрешения, нормативные основы организации проектов		управленчески х функций организации проектной деятельности	

**Аннотация
программы преддипломной практики**

Вид практики: Преддипломная практика

(Наименование практики)

Наименование подготовки (специальность): 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)

(Код и наименование направления подготовки)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место практики в учебном плане	Преддипломная практика Б2.Пд.3 Преддипломная практика осваивается в 4 семестре, входит в Блок 2. «Практики» Б2.Пд.3 Преддипломная практика Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	9 з.е.
Цель практики	Цель прохождения практики – формирование у обучающихся практических умений в области коллективной и самостоятельной профессиональной деятельности в сфере общественного здравоохранения, включающей оценку и мониторинг состояния здоровья населения, проведение научных исследований, направленных на выявление факторов, определяющих общественное здоровье, разработку научно-обоснованных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, реализации их на практике и оценке их эффективности и подготовку к защите выпускной квалификационной работы.
Задачи практики	Задачами практики: - развитие практических умений организации и проведения научных исследований, направленных на оценку состояния здоровья населения и эпидемиологической обстановки; - формирование практических умений оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности; - формирование умений представления результатов научных исследований, защиты авторской позиции.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
58.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основы системного анализа, синтетические методы категорийного мышления	осуществлять анализ данных для формирования	навыками анализа и синтеза в оценке ситуаций общественного здоровья	дневник преддипломной практики, отчет по преддип

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
						ломной практике, защита отчета по преддипломной практике
59.	ПК-1	способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - методологию планирования и организации проведения научного исследования; - принципы и методы проведения научного исследования; - принципы аргументирования причинно-следственных связей 	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи исследования; - спланировать и провести научное исследование; - проводить сбор и обработку данных, необходимых для проведения научного исследования; - выбирать адекватные статистические методы и показатели с использованием требований информационной безопасности; - проводить критический анализ и аргументированную интерпретацию результатов собственного исследования; - формулировать выводы, вытекающие из результатов исследования и публично их представлять 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками критического мышления; - навыками планирования, организации и проведения научных исследований по актуальным проблемам общественного здравоохранения; - методами описательной и аналитической статистики при анализе данных о здоровье населения и факторах его обуславливающих 	
60.	ПК-2	способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и	<ul style="list-style-type: none"> - методики оценки и мониторинга здоровья и качества жизни 	<ul style="list-style-type: none"> организовывать и осуществлять (принимать участие) прикладные и 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и реализации (участия в разработке и 	дневник преддипломной практики, отчет

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
		практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	населения; - методологию планирования и организации проведения мероприятий по изучению условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	практические проекты по актуальной проблематике общественного здравоохранения	реализации) прикладных и практических проектов по актуальной проблематике общественного здравоохранения; - навыками составления проектной и отчетной документации, подготовки и оформления.	по преддипломной практике, защита отчета по преддипломной практике
61.	ПК-3	способностью и готовностью к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	актуальные проблемы охраны и укрепления здоровья населения, профилактики заболеваний	принимать участие в прикладных и практических проектах по актуальной проблематике общественного здравоохранения	практическими методами решения задач по охране здоровья населения	дневник преддипломной практики, отчет по преддипломной практике, защита отчета по преддипломной практике

**Аннотация
программы производственной практики**

Вид практики: Научно-исследовательская работа

(Наименование практики)

Наименование подготовки (специальность): 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)

(Код и наименование направления подготовки)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Кафедра экономики и менеджмента ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место практики в учебном плане	Производственная практика Б2.П.4 Научно-исследовательская работа реализуется в 1-4 семестрах, входит в вариативную часть Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранения (уровень магистратуры).
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	27 з.е.
Цель практики	Цель прохождения практики – формирование у обучающихся умений и навыков проведения научных исследований в сфере здравоохранения, направленных на выявление факторов, определяющих общественное здоровье, разработку научно-обоснованных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения; сбор, анализ и оценку необходимых материалов для подготовки выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).
Задачи практики	Задачами практики: - совершенствование навыков применения современных методов и методологии научного исследования, соответствующих выбранной обучающимся проблематики в сфере здравоохранения; - совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, позволяющей решать профессиональные задачи; - формирование умений предоставлять результаты своей работы для специалистов и различных групп населения, отстаивать свои позиции в профессиональной среде и в процессе просветительской работы, находить компромиссные и альтернативные решения; - аналитическое обобщение теоретического и эмпирического материала для дальнейших научных публикаций

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
62.	ПК-1	способность и готовность к организации и проведению научных	- методологию планирования и организации проведения научного	формулировать цели и задачи исследования; - проводить сбор и	- навыками планирования, организации и проведения научных	презентация, итоговый отчет по

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
		исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	исследования; - принципы и методы проведения научного исследования	обработку данных, необходимых для проведения научного исследования; - выбирать адекватные статистические методы и показатели с использованием требований информационной безопасности; формулировать выводы, вытекающие из результатов исследования и публично их представлять	исследований по актуальным проблемам общественного здравоохранения; - методами описательной и аналитической статистики при анализе данных о здоровье населения и факторах его обуславливающих	научно-исследовательской работе
63.	ПК-4	способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)	- актуальные проблемы охраны и укрепления здоровья населения, профилактики заболеваний; - приемы и методы работы с литературными источниками; - алгоритмы и методы проведения анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	сформулировать научную проблему, обосновывать ее актуальность; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач и аргументированно представлять свою позицию в просветительской работе с различными слоями населения, включая группы риска	- навыками и формами представления результатов научного исследования; - навыками культурного и делового общения при ведении дискуссии в просветительской работе с разными группами населения, включая группы риска	презентация, итоговый отчет по научно-исследовательской работе

**Аннотация
программы учебной практики**

Вид практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
(Наименование практики)

Наименование подготовки (специальность): 32.04.01 Общественное здравоохранение
(уровень магистратуры)

(Код и наименование направления подготовки)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место практики в учебном плане	Учебная практика Б2.У.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к вариативной части Блока 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	6 з.е.
Цель практики	Цель практики Б2.У.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по образовательной программе 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность Менеджмент медицинской организации – применение обучающимися теоретических знаний на практике, получение ими практических навыков и подготовка их к самостоятельной профессиональной деятельности.
Задачи практики	Задачами практики: - ознакомиться с принципами организации системы управления медицинской организацией, организационной структурой медицинской организации, деятельностью основных её отделов и служб. - ознакомиться с нормативными документами, регламентирующими деятельность медицинской организации. - ознакомиться с организацией делопроизводства и документооборота в медицинской организации.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
64.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- теоретические основы экономики, статистики и делопроизводства, необходимые для анализа информации и подготовки решений профессиональных задач в сфере здравоохранения	- абстрактно мыслить, анализировать и обобщать полученную информацию	- навыками использования методов анализа и синтеза информации для подготовки решений профессиональных задач в сфере здравоохранения	Тестовые задания
65.	ОПК-1	Способность и	- нормативно-	- анализировать	- навыками	Тестовые

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
		готовность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации	правовые акты, необходимые для подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в сфере здравоохранения	и обобщать научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере здравоохранения, готовить проекты соответствующих документов	подготовки, оформления и представления научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в сфере здравоохранения	е задания
66.	ОПК-2	Способность и готовность к использованию информационных технологий	- современные информационные технологии и инструменты, применяемые в процессе поиска, анализа и обработки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в сфере здравоохранения	- использовать современные информационные технологии для поиска, анализа и обработки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в сфере здравоохранения	- навыками использования современных информационных технологий при подготовке, оформлении и представлении научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в сфере здравоохранения	Тестовые задания
67.	ПК-3	Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению	- нормативно-правовую базу и виды документов, необходимые для планирования, организации и	- применять нормативно-правовую базу при подготовке документов для планирования, организации и осуществления	- навыками работы с нормативно-правовой базой при подготовке и представлении документов для	Тестовые задания

№ п/ п	Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочн ые средства
			Знать	Уметь	Владеть	
		охраны здоровья населения	осуществления мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	планирования, организации и осуществления мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	