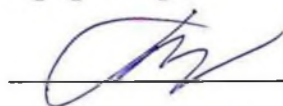


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



И.П. Черная

«24» мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3 Английский язык в профессиональной сфере

Направление подготовки	32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)
Профиль (направленность)	Менеджмент медицинской организации
Форма обучения	очно-заочная
Срок освоения ОПОП	2 года 6 месяцев
Кафедра	иностранных языков

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.3 Английский язык в профессиональной сфере в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 313.

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность Менеджмент медицинской организации, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 17.04.2018, протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «20» апреля 2018 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой



Е.Е. Руденко

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС факультета общественно-го здоровья от «22» мая 2018 года, протокол № 4

Председатель УМС



В.Б. Туркутюков

Разработчик:

Заведующий кафедрой
иностраных языков,
канд. пед. наук, доцент



Е.Е. Руденко

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – достижение уровня владения общепрофессиональными и профессиональной компетенциями, а именно владением иностранным языком в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.

Задачи дисциплины

- формирование умений необходимых для чтения и перевода со словарём научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации; решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами и для проведения научных исследований;
- формирование умений общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы с международными партнерами; переводить со словарём иностранные термины, предложения и тексты научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь для проведения научных исследований;
- овладение полученными знаниями для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.3 Английский язык в профессиональной деятельности относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые в рамках изучения иностранного языка программ бакалавриата или специалитета:

Иностранный язык

Знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Умения: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Навыки: полученными знаниями для качественного выполнения профессиональных задач.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональной (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОПК-1	Способность и готовность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации; решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами и для проведения научных исследований	общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы с международными партнерами; переводить со словарём иностранные термины, предложения и тексты научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь для проведения научных исследований	полученными знаниями для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	Вопросы для собеседования; тесты
2.	ОПК-4	Готовность к коммуникации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами				
3.	ПК-1	Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности				

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), включает организацию системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

1.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- население;
- управление медико-социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни;
- процессы взаимодействия организаций, функционирующих в сфере здравоохранения.

1.4.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

- организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме;
- подготовка и публичное представление результатов научных исследований.

1.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

- научно-исследовательская деятельность.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 3
			часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		24	24
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ),		16	16
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		48	48
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		16	16
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		16	16
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		16	16
Контроль		36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	Э	Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

2.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1.	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1	Documentation of Medical Records – Overview	What documentation is and why it is important. The medical record facilitates. Physician problem areas and consequences. Nursing and Interdisciplinary Team Member Note Problem Areas and Subsequent Consequences. Defensive Charting
2.		Documentation of Medical Records – Opportunities for Charting	Admission. Assessments/Reassessments. Interventions performed or administered. Other opportunities for charting. Establishing and Documenting a Plan of Care. Positive Outcomes resulting from timely appropriate charting. Negative Outcomes resulting from poor charting
3.		Documentation of Medical Records – CPRS (Computerized Patient Record System)	What a Computerized Patient Record System (CPRS) is. What types of entries can be entered into CPRS? Non-VA Employees can use CPRS/VISTA. Correcting mistaken entries. Charted on Wrong Patient. Electronic Progress Notes
4.		Documentation of Medical Records – Patient Education	What Patient Education includes. Who is responsible for patient education? How patient education is implemented. Resources for Teaching. Resources for Education. Determining the educational needs of the patient
5.		Documentation of Medical Records – Legal Aspects	The Privacy Acts
6.		Documentation of Medical Records – Business Writing Basics	Business Writing Basics

2.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоя- тельную работу обучаю- щихся (в часах)					Формы теку- щего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СР	все- го	
3 семестр							
1.	Documentation of Medical Records – Overview	2	-	4	10	16	Вопросы для собеседования; тесты
2.	Documentation of Medical Records – Opportuni- ties for Charting	2	-	4	10	16	
3	Documentation of Medical Records – CPRS (Computerized Patient Record System)	2	-	4	10	16	
4.	Documentation of Medical Records – Patient Ed- ucation	2	-	4	18	24	

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СР	все-го	
5.	Documentation of Medical Records – Legal Aspects						
6.	Documentation of Medical Records – Business Writing Basics						
	ИТОГО	8	-	16	48	72	

2.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
3 семестр		
1.	Documentation of Medical Records – Overview	2
2.	Documentation of Medical Records – Opportunities for Charting	2
3.	Documentation of Medical Records – CPRS (Computerized Patient Record System)	2
4.	Documentation of Medical Records – Patient Education Documentation of Medical Records – Legal Aspects Documentation of Medical Records – Business Writing Basics	2
	Итого	8

2.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
3 семестр		
1.	What documentation is and why it is important. The medical record facilitates. Physician problem areas and consequences. Nursing and Interdisciplinary Team Member Note Problem Areas and Subsequent Consequences. Defensive Charting	4
2.	Admission. Assessments/Reassessments. Interventions performed or administered. Other opportunities for charting. Establishing and Documenting a Plan of Care. Positive Outcomes resulting from timely appropriate charting. Negative Outcomes resulting from poor charting	4
3.	What a Computerized Patient Record System (CPRS) is. What types of entries can be entered into CPRS? Non-VA Employees can use CPRS/VISTA. Correcting mistaken entries. Charted on Wrong Patient. Electronic Progress Notes	4
4.	What Patient Education includes. Who is responsible for patient education? How patient education is implemented. Resources for Teaching. Resources for Education. Determining the educational needs of the patient. The Privacy Acts. Business Writing Basics	4
Итого		16

2.3. Самостоятельная работа обучающихся

2.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
3 семестр			
1.	Documentation of Medical Records – Overview	подготовка к занятиям (ПЗ),	16
	Documentation of Medical Records – Opportunities for Charting	подготовка к текущему контролю (ПТК),	16
	Documentation of Medical Records – CPRS (Computerized Patient Record System)	подготовка к промежуточной аттестации (ППК)	16
	Documentation of Medical Records – Patient Education		
	Documentation of Medical Records – Legal Aspects		
	Documentation of Medical Records – Business Writing Basics		
	Итого		48

2.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

Не предусмотрена.

2.3.3. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Documentation. The medical record facilitates. Physician problem areas and consequences. Defensive Charting.
2. Opportunities for charting.
3. Types of entries into CPRS. Electronic Progress Notes.
4. Patient Education. Resources for Education.
5. The Privacy Acts.
6. Business Writing Basics

2.3.4. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Documentation of Medical Records – Overview
2. Documentation of Medical Records – Opportunities for Charting
3. Documentation of Medical Records – CPRS (Computerized Patient Record System)
4. Documentation of Medical Records – Patient Education
5. Documentation of Medical Records – Legal Aspects
6. Documentation of Medical Records – Business Writing Basics

2.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ се- мест ра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Форма оценочных средств
1.	3	Текущий	Documentation of Medical Records – Overview	Вопросы для собеседования; тесты
2.	3	Текущий	Documentation of Medical Records – Opportunities for Charting	Вопросы для собеседования;

№ п/п	№ се-мест ра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Форма оценочных средств
				тесты
3.	3	Текущий	Documentation of Medical Records – CPRS (Computerized Patient Record System)	Вопросы для собеседования; тесты
4.	3	Текущий	Documentation of Medical Records – Patient Education Documentation of Medical Records – Legal Aspects Documentation of Medical Records – Business Writing Basics	Вопросы для собеседования; тесты
5.	3	Промежуточный	Documentation of Medical Records – Overview Documentation of Medical Records – Opportunities for Charting Documentation of Medical Records – CPRS (Computerized Patient Record System) Documentation of Medical Records – Patient Education Documentation of Medical Records – Legal Aspects Documentation of Medical Records – Business Writing Basics	Вопросы для собеседования; тесты
6.	3	Промежуточный	Documentation of Medical Records – Overview Documentation of Medical Records – Opportunities for Charting Documentation of Medical Records – CPRS (Computerized Patient Record System) Documentation of Medical Records – Patient Education Documentation of Medical Records – Legal Aspects Documentation of Medical Records – Business Writing Basics	Вопросы для собеседования; тесты

2.4.2. Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	<i>Choose the right variant</i> Medical record ____ is required to record pertinent facts, findings, and observations about a veteran's health history including past and present illnesses, examinations, tests, treatments, and outcomes. A) documentation Б) news В) discussions Г) readings <i>Choose the right variant</i> With documentation of medical records, particular emphasis must be placed on the ____ that improve the quality and usefulness of charted information as: accuracy, relevance, completeness, timeliness, confidentiality. A) five factors Б) some factors В) two factors Г) one factor <i>Choose the right variant</i> Documentation is sent to Computerized Patient Record System (CPRS) which maintains a ____ for each patient. A) complete record
----------------------------	---

	Б) a record В) records Г) incomplete record <i>Choose the right variants</i> It is important that ____ contain only information relevant to the А) medical records Б) patient's healthcare В) old patient's healthcare Г) healthcare Правильные ответы: А, Б <i>Choose the right variants</i> Operative Note must be dictated and signed within ____ of А) 24 hours Б) operation/procedure В) 4 hours Г) 20 hours Правильные ответы: А, Б <i>Match the expressions from the left column to the right column</i> <table border="1" data-bbox="387 913 1171 1144"> <tr> <td>1) medical record</td><td>А) медицинская карта</td></tr> <tr> <td>2) to record pertinent facts</td><td>Б) записывать соответствующие факты</td></tr> <tr> <td>3) findings and observations</td><td>В) амбулаторная карточка</td></tr> <tr> <td></td><td>Г) выводы и наблюдения</td></tr> </table> Правильные ответы: 1 – А, В; 2 – Б; 3 – Г Примерные вопросы для собеседования: 1. Documentation of Medical Records – CPRS (Computerized Patient Record System) 2. Documentation of Medical Records – Patient Education	1) medical record	А) медицинская карта	2) to record pertinent facts	Б) записывать соответствующие факты	3) findings and observations	В) амбулаторная карточка		Г) выводы и наблюдения
1) medical record	А) медицинская карта								
2) to record pertinent facts	Б) записывать соответствующие факты								
3) findings and observations	В) амбулаторная карточка								
	Г) выводы и наблюдения								
для промежуточного контроля (ПК)	<i>Choose the right variant</i> Medical records are ____ and protected by authority of the Privacy Act of 1974, its amendment and Health Insurance Portability and Accountability Act (HIPAA). А) confidential Б) not confidential В) either confidential or not confidential Г) neither confidential nor not confidential <i>Choose the right variants</i> Inaccuracies (either commission or ____) lead to improper medical advice being provided in error and may result in adverse healthcare outcomes or in А) omission Б) legal proceedings В) legal Г) other proceedings Правильные ответы: А, Б <i>Match the expressions from the left column to the right column</i> <table border="1" data-bbox="387 1984 1171 2063"> <tr> <td>1) patient's consent</td><td>А) согласие пациента</td></tr> <tr> <td>2) discharge or outpatient</td><td>Б) выписка или амбула-</td></tr> </table>	1) patient's consent	А) согласие пациента	2) discharge or outpatient	Б) выписка или амбула-				
1) patient's consent	А) согласие пациента								
2) discharge or outpatient	Б) выписка или амбула-								

	visit	торное посещение
	3) Health Insurance Portability and Accountability Act (HIPAA).	В) информированное согласие пациента
		Г) Закон (Акт) о мобильности и подотчётности медицинского страхования
Правильные ответы: 1 – А, В; 2 – Б; 3 – Г		
Примерные вопросы для собеседования:		
1. Documentation of Medical Records – Legal Aspects		
2. Documentation of Medical Records – Business Writing Basics		

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

2.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) / редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (до-ступов)
1.	Английский язык для врачей [электронный ресурс]	Колобаев В.К.	СПб: СпецЛит, 2013. – 445 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/59812 ; https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-dlya-vrachej-4423682/	Неогр.д.
2.	Английский язык в сфере профессионального общения: медицина [электронный ресурс]	Колобаев В.К., Баева Т.А., Кубачева К.И., Жаворонкова Е.М.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 110 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426414	Неогр.д.
3.	Английский язык профессионального общения. LSP: English for professional communication [электронный ресурс]	Гумовская Г.Н.	М.: ФЛИНТА, 2016. – 217 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528468.html	Неогр.д.
4.	Medicine: тексты и учебные задания [электронный ресурс]	Беляева Е.А.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 126 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435523	Неогр.д.
5.	Английский язык для магистрантов [электронный ресурс]	Галаганова Л.Е., Логунов Т.А.	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. – 288 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481516	Неогр.д.
6.	Английский язык для медиков [электронный ресурс]	Муравейская М.С., Орлова Л.К.	М.: ФЛИНТА, 2017. – 384 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893490695.html	Неогр.д.

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) / редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (до-ступов)
1.	Медицинский толковый словарь: около 8000 терминов [электронный ресурс]	Ривкин В.Л.	М.: Медпрактика-М, 2010. – 268 с. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskij-tolkovyj-slovar-2396369/	Неогр.д.
2.	Английский язык: пособие по переводу медицинских текстов [электронный ресурс]	Петроченко Л.А., Лукьяненко П.И.	Томск: Ветер, 2011. – 200 с. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-1881619/	Неогр.д.
3.	Англо-русский толковый медицинский словарь/English-russian explanatory medical dictionary: около 8000 терминов [электронный ресурс]	Ривкин В.Л., Луцевич О.Э., Хасаншин Е.А.	М.: Медпрактика-М, 2012. – 332 с. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/anglo-russkij-tolkovyj-medicinskij-slovarenglish-russian-explanatory-medical-dictionary-4645256/	Неогр.д.
4.	Англо-русский медицинский словарь [электронный ресурс]	Под ред. Марковиной И.Ю., Улумбекова Э.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html	Неогр.д.

2.5.3. Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

Ресурсы БИЦ

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» <http://grebennikov.ru>
8. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
9. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
10. БД «Медицина» ВИНТИ <http://bd.viniti.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
10. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
12. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

2.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

2.6.1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа № 22-013, расположенные по адресу 690002, Приморский край, г. Владивосток, ул. Океанский проспект, 165.

1. Громкоговоритель АМС VIVA 3 502 (пр-во Китай) – 10 шт.
2. Настольный микрофон SHURE MX418D/S18' (пр-во Китай) – 1 шт.
3. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) – 1 шт.
4. Проектор Panasonic PT-EX800ZE (пр-во Китай) – 1 шт.
5. Радиосистема SHURE BLX288E/PG58 (пр-во Ки-тай) – 1 шт.
6. Экран Lumien Master Control (пр-во Китай) – 1 шт.
7. Комплект учебной мебели на 180 посадочных мест.

2.6.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 27-004

Лингафонный кабинет № 27-004

1. Комплект компьютерной техники – 15 шт.
2. Программное обеспечение «Диалог-Нибелонг»;
3. Вход в сеть в интернет ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России;
4. Комплект учебной мебели на 15 посадочных мест.

2.6.3. Кабинет для самостоятельной работы студентов, расположенный по адресу 690106, Приморский край, г. Владивосток, проспект Партизанский, д. 33, Библиотечно-информационный центр.

Посадочные места для пользователей библиотеки – 250.

Персональные компьютеры (Моноблоки «Lenovo», «Pentium 4») - 47 шт.

Подключение к сети «Интернет» с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

2.7 Перечень информационных технологий программного обеспечения и информационно-справочных систем, используемых для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Microsoft Windows 7 (лицензия № 47756239, договор от 20.11.2013 № 4453).

Microsoft Office Pro Plus 2013 (лицензия № 62235603, договор от 20.07.2013 № 2938).

Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1B08-140820-065136, договор от 07.12.2018 № 2018.60579).

Microsoft Windows 10 (Договор от 16.12.2016 № 2016.3754-RSA).

Гарант (Договор от 30.12.2019 № 143/44).

INDIGO (Договор от 09.04.2020 № Д-54132/3).

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из лекций (8 ч.), практических занятий (16 ч.) и самостоятельной работы обучающихся (48 час.).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать лексический минимум общего и терминологического характера, необходимый для работы с профессиональной литературой, для освоения практических умений, чтобы грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать

социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с коллегами.

Практические занятия проводятся в виде оформления ответов: для устного собеседования обучающихся и на тестовые задания.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.Б.3 Английский язык в профессиональной сфере и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к фондам Библиотечно-информационного центра (БИЦ) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и кафедры.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю. Самостоятельная работа способствует формированию навыков постоянного повышения своего профессионального уровня.

Текущий контроль и промежуточный контроль усвоения предмета определяется при ответах: для устного собеседования обучающихся и на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме экзамена.

3.2. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

3.2.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

3.2.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

3.2.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.2.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений за 2019 год

Вносимое изменение	Основание	Дата введения изменения	Подпись
Агабекян И. П. English for Managers. Английский язык для менеджеров: учеб. пособие [Электронный ресурс] / И. П. Агабекян. - М. : Проспект, 2019. URL: http://studentlibrary.ru/	Обновление библиотечного фонда	21.06.2019	

Лист регистрации изменений за 2020 год

Вносимое изменение	Основание	Дата введения изменения	Подпись
Английский язык для медиков. English for Medical Students : учебник и практикум [Электронный ресурс] / под редакцией Н. П. Глинской. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 271 с. URL: https://urait.ru/	Обновление библиотечного фонда	12.06.2020 г.	