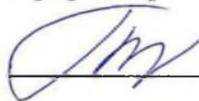


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



И.П. Черная

«24» мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.11 Актуальные вопросы менеджмента в здравоохранении

Направление подготовки	32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)
Профиль (направленность)	Менеджмент медицинской организации
Форма обучения	очно-заочная
Срок освоения ОПОП	2 года 6 месяцев
Кафедра	экономики и менеджмента

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.11 Актуальные вопросы менеджмента в здравоохранении в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 313.

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность Менеджмент медицинской организации, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 17.04.2018, протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента от «16» мая 2018 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой

О.П. Беньковская

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС факультета общественно-го здоровья от «12» мая 2018 года, протокол № 4

Председатель УМС

В.Б. Туркутюков

Разработчик:

Профессор кафедры
экономики и менеджмента,
д-р экон. наук, профессор

И.П. Черная

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.11 Актуальные вопросы менеджмента в здравоохранении состоит в формировании у обучающихся системы знаний, умений и навыков, являющихся основой современного управленческого мышления руководителей и позволяющих осуществлять комплексный подход к решению проблем функционирования и развития медицинской организации.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание современных научных школ, концепций и теорий, позволяющих всесторонне осмыслить менеджмент в медицинской организации как системное процесс;
- обосновать принципы, подходы, основные направления и методы повышения эффективности и результативности организации управления медицинской организацией;
- сформировать у обучающихся знания, умения и навыки анализа и совершенствования процессов, ориентированных на достижение стратегических целей и поощряющих инновации во всех областях жизни медицинской организации

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

1.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ОД.11 Актуальные вопросы менеджмента в здравоохранении относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана программы магистратуры. Это одна из основных дисциплин, в рамках изучения которой происходит теоретическая и практическая подготовка магистранта к решению профессиональных задач управления медицинской организацией как системой.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения обучающимся теории менеджмента на уровне программ бакалавриата или специалитета.

Обучающийся должен:

- а) знать:
 - научные основы менеджмента: школы, концепции, подходы;
 - функции, принципы и методы управления;
- б) уметь:
 - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, делать обобщающие выводы, необходимые для решения профессиональных задач в области управления организацией;
 - использовать основы системного и ситуационного подходов к принятию управленческого решения для достижения стратегических и тактических целей;
- в) владеть:
 - навыками использования концепций и теории лидерства и мотивации для анализа стадий организационного развития;
 - навыками формирования цели и задач организации и выбора инструментов управления.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1.	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	современные подходы к управлению медицинской организацией в условиях неопределенности и риска; основы системного, целевого и социального менеджмента для принятия управленческого решения в условиях неопределенности и риска; виды, формы и инструменты социальной ответственности персонала и организации	использовать методы управления изменениями в организации, определять стадию жизненного цикла медицинской организацией; различать основные роли и формы социальной ответственности государства, организации и ее сотрудников в сфере здравоохранения	навыками системного и ситуационного анализа развития медицинской организации; навыками формирования мотивов социальной ответственности в медицинской организации; навыками оценки потенциала сотрудников медицинской организации в условиях изменений	тесты, практические задания, дискуссия
2.	ПК-3	способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	основы систем и технологий целеполагания в современном менеджменте; современные концепции мотивации персонала; основы управления по целям и результатам в медицинской организации	использовать методы и технологии целеполагания для планирования и организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения; применять методы и технологии создания системы мотивации персонала в медицинской организации для решения задач стратегического развития медицинской организации	технологиями SMART, STRAP для планирования и организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения; методиками создания системы KPI для повышения мотивации персонала медицинской организации для эффективного решения профессиональных задач	тесты, практические задания

№ п/п	Номер/ индекс компетен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
3.	ПК-4	способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)	основы нового государственного менеджмента и особенности его использования в управлении сферой здравоохранения; основы концепций социального менеджмента и корпоративной социальной ответственности	анализировать основные направления государственной политики Российской Федерации в здравоохранении, объяснять сущность государственной политики в здравоохранении, включая содержание национальных проектов в сфере здравоохранения, а также проектов и мероприятий медицинской организации в просветительской работе с разными группами населения	навыками представления результатов анализа результатов государственной политики в здравоохранении на разных ее уровнях в просветительской работе с населением, навыками профессиональной аргументации при разборе конкретных ситуаций управления медицинской организацией в процессе просветительской работы с населением	тесты, практические задания

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность Менеджмент медицинской организации, включает организацию системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

1.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- население
- управление медико-социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни,
- процессы взаимодействия организаций, функционирующих в сфере здравоохранения

1.4.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- разработка и реализация комплекса мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление общественного здоровья

1.4.4. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 2 (часов)
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	36	36
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ),	28	28
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	72	72
Подготовка к занятиям (ПЗ)	20	20
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	30	30
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	22	22
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-
	экзамен (Э)	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144
	ЗЕТ	4

2.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Номер компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1.	ОК-2, ПК-4	Концептуальные основы современного менеджмента	Тенденции, формирующие тренды современного менеджмента. Целевой и системный менеджмент. Новый государственный менеджмент. Социальный менеджмент и корпоративная социальная ответственность. Проблемы и перспективы использования новых концепций менеджмента в сфере здравоохранения.
2.	ОК-2	Основы менеджмента изменений	Управление изменениями как проблема управления медицинской организацией. Методология И. Адизеса: модель принятия управленческого решения, эффективность и результативность в организации, типы руководителей, организационная динамика. Спиральная динамика организаций. Бирюзовые организации в здравоохранении. Социальная и этическая ответственность руководителя и персонала медицинской организации.
3.	ОК-2, ПК-3	Целеполагание в современном менеджменте.	Организационная и личная эффективность. Механизмы целевого управленческого воздействия. Технологии SMART и STRAP и их использование в управлении медицинской организацией. Управление по целям.
4.	ОК-2, ПК-3, ПК-4	Система мотивации персонала и показатели эффективности в медицинской организации	Современные подходы к созданию системы мотивации персонала и руководителя организации. Сервисный менеджмент медицинской организации. Опыт клиники Мэйо. Ключевые показатели эффективности (KPI).

2.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Номер семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СР	всего	
1.	2	Концептуальные основы современного менеджмента	2	6	18	26	Тесты, практические задания, дискуссия
2.		Основы менеджмента изменений	2	6	18	26	Тесты, практические задания
3.		Целеполагание в современном менеджменте.	2	8	18	28	Тесты, практические задания

№ п/п	Номер семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СР	всего	
4.	2	Система мотивации персонала и показатели эффективности в медицинской организации	2	8	18	28	Тесты, практические задания
		ИТОГО	8	28	72	108	

2.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
2 семестр		
1.	Концептуальные основы современного менеджмента	2
2.	Основы менеджмента изменений	2
3.	Целеполагание в современном менеджменте.	2
4.	Система мотивации персонала и показатели эффективности в медицинской организации	2
	Итого	8

2.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
2 семестр		
1.	Концептуальные основы современного менеджмента	4
2	Профессиональная этика и социальная ответственность в медицинской организации	2
3	Основы менеджмента изменений	2
4	Типы руководителей и организационная динамика в методологии Адизеса	4
5	Целеполагание в современном менеджменте медицинской организации.	4
6	Технология STRAP в управлении медицинской организацией	4
7	Современные концепции создания систем мотивации персонала.	4
8	Показатели эффективности в медицинской организации	4
	Итого	28

2.3. Самостоятельная работа

2.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
Семестр № 2			
1.	Концептуальные основы современного менеджмента	Работа с литературой, подготовка к занятиям. Выполнение практических заданий и тестовых заданий. Подготовка к дискуссии. Подготовка к текущему контролю.	18
2.	Основы менеджмента изменений	Работа с литературой, подготовка к занятиям. Выполнение практических заданий и тестовых заданий. Подготовка к текущему контролю.	18
3.	Целеполагание в современном менеджменте.	Работа с литературой, подготовка к занятиям. Выполнение практических заданий и тестовых заданий. Подготовка к текущему контролю.	18
4.	Система мотивации персонала и показатели эффективности в медицинской организации	Работа с литературой, подготовка к занятиям. Выполнение практических заданий и тестовых заданий. Подготовка к текущему контролю.	18
Итого			72

Контроль качества выполнения самостоятельной работы по дисциплине включает оценку выполнения тестовых и практических заданий.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины создаются условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- создание системы контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

2.3.2. Примерная тематика рефератов

Рабочей учебной программой не предусмотрены.

2.3.3. Примерная тематика вопросов для подготовки к занятиям.

1. Новая управленческая революция и парадигмы современного менеджмента.
2. Системный менеджмент: сущность, школы и концепции.
3. Целевой менеджмент и возникновение нового государственного менеджмента (NPM).
4. Особенности использования нового государственного менеджмента в сфере здравоохранения: мировой опыт и российские проблемы.
5. Социальный менеджмент и корпоративная социальная ответственность: концептуальные основы.
6. КСО в сфере здравоохранения.
7. Основные концепции менеджмента изменений.
8. Управление изменениями как проблема управления медицинской организацией.
9. Общая характеристика методологии И. Адизеса.
10. Модель принятия управленческого решения И. Адизеса.
11. Эффективность и результативность медицинской организации в контексте методологии И. Адизеса.

12. Типы руководителей в методологии Адизеса.
13. Организационная динамика в методологии И. Адизеса.
14. Спиральная динамика организаций. Бирюзовые организации в здравоохранении.
15. Социальная и этическая ответственность руководителя и персонала медицинской организации.
16. Механизмы целевого управленческого воздействия в управлении медицинской организацией.
17. Технология STRAP: возможности и ограничения использования в управлении медицинской организацией.
18. Современные подходы к созданию системы мотивации персонала и руководителя организации.
19. Сервисный менеджмент медицинской организации. Бенчмаркинг медицинских организаций.
20. Общая характеристика концепции ключевые показатели эффективности (KPI).
21. Этапы разработки в медицинской организации KPI.
22. Эффективные контракты и система KPI.
23. Профессиональные стандарты и система KPI.

2.3.4. Примерная тематика дискуссионных вопросов.

1. Индивидуальная ответственность как основа социальной ответственности сотрудников организации.
2. Мотивационный и ограничительный характер индивидуальной ответственности.
3. Ценностно-смысловая основа социальной ответственности в медицинской организации.
4. Профессиональная этика как прообраз корпоративной социальной ответственности.

2.3.5. Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Тенденции, формирующие тренды современного менеджмента.
2. Основы целевого менеджмента.
3. Основы концепций системного менеджмента.
4. Новый государственный менеджмент. Государственная политика в здравоохранении. Национальный проект «Здравоохранение» в России.
5. Социальный менеджмент и корпоративная социальная ответственность.
6. Проблемы и перспективы использования новых концепций менеджмента в сфере здравоохранения.
7. Управление изменениями как проблема управления медицинской организацией. Общая характеристика Методология И. Адизеса.
8. Модель принятия управленческого решения И. Адизеса.
9. Эффективность и результативность медицинской организации в контексте методологии И. Адизеса.
10. Типы руководителей в методологии Адизеса.
11. Организационная динамика в методологии И. Адизеса.
12. Спиральная динамика организаций. Бирюзовые организации в здравоохранении.
13. Социальная и этическая ответственность руководителя и персонала медицинской организации.
14. Организационная и личная эффективность сотрудников и руководителя организации.
15. Механизмы целевого управленческого воздействия в управлении медицинской организацией.

16. Технологии SMART и STRAP и их использование в управлении медицинской организацией.
17. Концепции управления по целям.
18. Современные подходы к созданию системы мотивации персонала и руководителя организации.
19. Сервисный менеджмент медицинской организации. Опыт клиники Мэйо.
20. Общая характеристика концепции ключевые показатели эффективности (KPI).
21. Этапы разработки в медицинской организации KPI.
22. Эффективные контракты и система KPI.
23. Система KPI и профессиональные стандарты (на примере выбранного профессионального стандарта).
24. Проблемы и преимущества использования системы показателей NPM в медицинской организации.

2.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Номер семестра	Вид контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Форма оценочных средств
1.	2	Текущий	Концептуальные основы современного менеджмента	Тест
				Практическое задание
				Дискуссия
2.		Текущий	Основы менеджмента изменений	Тест
	Практическое задание			
3.	Текущий	Целеполагание в современном менеджменте	Тест	
			Практическое задание	
4.	Текущий	Система мотивации персонала и показатели эффективности в медицинской организации	Тест	
			Практическое задание	
5.	2	Промежуточный	Концептуальные основы современного менеджмента	Вопросы к собеседованию
			Основы менеджмента изменений	Вопросы к собеседованию
			Целеполагание в современном менеджменте.	Вопросы к собеседованию
			Система мотивации персонала и показатели эффективности в медицинской организации	Вопросы к собеседованию

2.4.2. Примеры оценочных средств:

Для текущего контроля (ТК)	<p>1. КАКАЯ ИЗ РОЛЕЙ НЕ ОТНОСИТСЯ К ТЕОРИИ СТИЛЕЙ ПО И. АДIZESУ:</p> <ul style="list-style-type: none">а) планированиеб) предпринимательствов) интеграцияг) администрирование <p>2. К КАКОЙ ГРУППЕ МЕТОДОВ ПРЕОДОЛЕНИЯ СОПРОТИВЛЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЯМ ОТНОСИТСЯ ИЗМЕНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ ОРГАНИЗАЦИИ?</p> <ul style="list-style-type: none">а) организационныеб) экономическиев) структурныег) психологические <p>3. КАКИЕ ИЗ ЭТИХ ИНСТРУМЕНТОВ ИСПОЛЬЗУЮТ БИРЮЗОВЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ?</p> <ul style="list-style-type: none">а) превентивное довериеб) отказ от плохой прибылив) обещанияг) активное использование служб безопасности и персоналад) наличие бюджетов и планов, штрафов и КРІ <p>4. СИСТЕМУ СБАЛАНСИРОВАННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАЗРАБОТАЛИ</p> <ul style="list-style-type: none">а) Нортон и Капланб) Фортран и Друкерв) Робертс и Адамсг) Нортон и Портер
Для текущего контроля (ТК)	<p>Задание 1. Анализ и диагностика кризисных явлений в медицинской организации В предложенном преподавателем кейсе проанализируйте показатели численности персонала, текучести кадров, объема оказываемых медицинских услуг, финансовые показатели в динамике лет. Определите темпы роста показателей. Представьте результаты анализа в табличной и графической форме. Сделайте выводы о предпосылках кризисной ситуации и возможное поле проблем медицинской организации.</p> <p>Задание 2 Разработка Положения о мотивации деятельности персонала медицинской организации Используя материалы предложенного преподавателем кейса, предложите и обоснуйте состав критериев и показателей мотивации деятельности персонала медицинской организации, которые учитывают участие сотрудников в проведении организационных изменений, необходимых для внедрения технологий бережливого производства.</p> <p>Задание 3. Используя рекомендуемую к занятию литературу, сформулируй-</p>

	<p>те особенности нового государственного менеджмента. Какие причины привели к формированию концепции нового государственного менеджмента в здравоохранении? Чем отличается государственный менеджмент от государственного администрирования? Назовите примеры использования инструментов нового государственного менеджмента в сфере здравоохранения.</p> <p>Задание 4. На основе анализа Приказа министерства здравоохранения Нижегородской области от 27 февраля 2015 года № 755 «О формировании ключевых показателей эффективности деятельности (KPI) медицинских организаций Нижегородской области» (URL: http://docs.cntd.ru/document/465527893) предложите KPI для главного врача и главного бухгалтера медицинской организации</p>
--	--

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

2.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
1.	Менеджмент и лидерство [Электронный ресурс]	Камынина Н.Н., Островская И.В., Пьяных А.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр.д.
2.	Управление и экономика здравоохранения: учебное пособие [Электронный ресурс].	Под ред. А.И. Вялкова.-	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
3.	Менеджмент	Коротков Э.М.	М.:Юрайт.-ИД Юрайт,2012.-640 с.	2

2.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во (доступов экз.)
1.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2 т.	Кучеренко В.З., Алексеева В.М. Голубева А.П. и др.; под ред. В.З. Кучеренко.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	5
2.	Организационное поведение. Тем, кто избрал профессию менеджера: учеб. пособие для вузов	Сергеев, А.М.	М.: Академия, 2012.-282 с.	5
3.	Основы медицинского менеджмента и маркетинга : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Петрова Н. Г., Додонова И. В., Погосян С. Г. -	Петрова Н. Г., Додонова И. В., Погосян С. Г.	СПб: ФОЛИАНТ, 2016. - 352 с. URL: http://books-up.ru	Неогр.д.

2.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

Ресурсы БИЦ

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://studentlibrary.ru>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<http://biblioclub.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <https://e.lanbook.com>.
5. Электронная коллекция изданий авторов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в Национальном цифровом ресурсе «РУКОНТ» <https://www.rucont.ru/collections/89>.
6. Электронные журналы Научной электронной библиотеки на платформе eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>.

Ресурсы открытого доступа

1. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru>.
2. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru>.
3. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>.
4. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations>.
5. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

2.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

2.6.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 22-013, расположенная по адресу 690002, Приморский край, г. Владивосток, ул. Океанский проспект, 165.

1. Громкоговоритель АМС VIVA 3 502 (пр-во Китай) – 10 шт.
2. Настольный микрофон SHURE MX418D/S18' (пр-во Китай) – 1 шт.
3. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) – 1 шт.
4. Проектор Panasonic PT-EX800ZE (пр-во Китай) – 1 шт.
5. Радиосистема SHURE BLX288E/PG58 (пр-во Китай) – 1 шт.
6. Экран Lumien Master Control (пр-во Китай) – 1 шт.
7. Комплект учебной мебели на 180 посадочных мест.

2.6.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210-001, расположенная по адресу 690002 Приморский край, г. Владивосток, ул. Океанский проспект, 165.

1. Videopanel Sharp LC70LE360X (пр-во Тайвань) – 1 шт.;
2. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) – 1 шт.;
3. Вход в сеть в интернет ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России;
4. Магнитно-маркерная доска – 1 шт.;
5. Комплект учебной мебели на 24 посадочных места.

2.6.3. Кабинет для самостоятельной работы студентов, расположенный по адресу 690106, Приморский край, г. Владивосток, проспект Партизанский, д. 33, Библиотечно-информационный центр.

Посадочные места для пользователей библиотеки – 250.

Персональные компьютеры (Моноблоки «Lenovo», «Pentium 4») – 47 шт.

Подключение к сети «Интернет» с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

2.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Microsoft Windows 7 (лицензия № 47756239, договор от 20.11.2013 № 4453).

Microsoft Office Pro Plus 2013 (лицензия № 62235603, договор от 20.07.2013 № 2938).

Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1B08-140820-065136, договор от 07.12.2018 № 2018.60579).

Microsoft Windows 10 (Договор от 16.12.2016 № 2016.3754-RSA).

Гарант (Договор от 30.12.2019 № 143/44).

INDIGO (Договор от 09.04.2020 № Д-54132/3).

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Обучение складывается из аудиторных занятий (28 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (44 час.).

При изучении учебной дисциплины предусмотрено тестирование, решение задач, разбор проблемных ситуаций с использованием практических материалов и материалов сети Интернет.

Практические занятия проводятся в виде выполнения практических упражнений/заданий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и включает изучение основной и дополнительной литературы, указанной в библиографическом списке, самостоятельное выполнение заданий, подготовку к тестированию и самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.В.ОД.11 Актуальные вопросы менеджмента в здравоохранении и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Текущий контроль освоения дисциплины определяется устным опросом в ходе занятий, при выполнении заданий, решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Экзамен является формой промежуточной аттестации обучающихся. К сдаче экзамена допускаются только те обучающиеся, которые освоили весь объём содержания дисциплины, требуемый уровень знаний и умений по изучаемой дисциплине. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа: - самостоятельная работа в течение семестра; - повторение и уточнение материалов по всем темам дисциплины в течение семестра; - непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по вопросам из предложенного перечня. Экзамен проводится в устной форме по билетам. На экзамен выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр (форма экзамена утверждается на заседании кафедры по представлению преподавателя, читающего данную учебную дисциплину).

3.2. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

3.2.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и

индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

3.2.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

3.2.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.2.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений за 2019 год

Вносимое изменение	Основание	Дата введения изменения	Подпись
Стратегическое управление : учебник [Электронный ресурс] / под ред. И. К. Ларионова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К°, 2019. - 235 с. : ил. - (Серия «Учебные издания для магистров»).	Обновление библиотечного фонда	21.06.2019	

Лист регистрации изменений за 2020 год

Вносимое изменение	Основание	Дата введения изменения	Подпись
<p>Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов [Электронный ресурс] / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 764 с. URL: https://urait.ru/</p>	<p>Обновление библиотечного фонда</p>	<p>12.06.2020</p>	