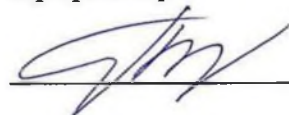


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



И.П. Черная

« 27 » апрель 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2 Администрирование и менеджмент в здравоохранении

Направление подготовки	32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)
Профиль (направленность)	Менеджмент медицинской организации
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	2 года
Кафедра	общественного здоровья и здравоохранения

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 Администрирование и менеджмент в здравоохранении в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 313.

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность Менеджмент медицинской организации, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 17.03.2017, протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения от «21» апреля 2017 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой



В.В. Кузнецов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС факультета общественного здоровья от «25» апреля 2017 года, протокол № 4

Председатель УМС



В.Б. Туркутюков

Разработчик:

Доцент кафедры
общественного здоровья и здравоохранения,
канд. мед. наук



А.А. Зайко

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 Администрирование и менеджмент в здравоохранении — подготовка магистра, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по управлению и администрированию процессов медицинской организации для обеспечения мероприятий по охране здоровья граждан в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по программе магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность Менеджмент медицинской организации.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у обучающегося знаний, умений и навыков в области управления медицинской организацией в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение.

2. Подготовка выпускника к работе с населением, совокупностью средств и технологий медицинской организации, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3. Формирование навыков осуществления делового администрирования в медицинской организации для эффективного управления деятельностью и оптимального использования ресурсов медицинской организации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

1.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 Администрирование и менеджмент в здравоохранении относится к вариативной части дисциплин выбора программы магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность Менеджмент медицинской организации и проводится на кафедре общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

1.2.2. Для изучения дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 Администрирование и менеджмент в здравоохранении необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые дисциплиной:

Б1.Б.1. Основы экономики здравоохранения

Знания: теоретических основ экономики здравоохранения, основных экономических показателей, позволяющих проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий.

Умения: рассчитывать основные экономические показатели, позволяющие проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий, работать с научной литературой и официальными статистическими обзорами.

Владения: методиками расчета и анализа основных экономических показателей.

Б1.В.ОД.11 Актуальные вопросы менеджмента в здравоохранении

Знания: современных подходов к управлению медицинской организацией в нестандартных условиях; основы системного, целевого и социального менеджмента для принятия управленческого решения; виды, формы и инструменты социальной ответственности персонала и организации

Умения: использовать методы и технологии управления для планирования и организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения; применять методы и технологии создания системы мотивации персонала в медицинской организации для решения задач стратегического развития медицинской организации

Владения: навыками системного и ситуационного анализа развития медицинской организации; навыками формирования мотивов социальной ответственности в медицинской организации; навыками оценки потенциал сотрудников медицинской организации в условиях изменений.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональной компетенций:

	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	способность и готовность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации	основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения	использовать методы и технологии организации и проведения мероприятий и проектов для повышения эффективности управления медицинской организацией и обеспечения условий охраны здоровья населения	навыками подготовки и оформления научно-производственной и проектной документации медицинской организации для повышения эффективности управления медицинской организацией и обеспечения условий охраны здоровья населения	тестирование
2	ОПК-2	способность и готовность к использованию информационных технологий	методы и технологии отбора и использования информации, включая статистические методы в медицинских исследованиях; структуру процессов медицинской организации и способы их описания при помощи информационных технологий	использовать информационные технологии для эффективного управления деятельностью и оптимального использования ресурсов медицинской организации и обеспечения условий охраны здоровья населения	навыками использования информационных технологий для эффективного управления деятельностью и оптимального использования ресурсов медицинской организации в целях обеспечения условий охраны здоровья населения	тестирование
2	ПК-2	способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моде-	основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы страховой медицины в Российской фе-	использовать методы и технологии организации и осуществления прикладных и практических проектов и иных мероприятий медицинской организации по изучению и моделиро-	навыками проведения медико-социальных и социально-экономических исследований с целью повышения эффективности администрирования процессов планирова-	тестирование, дискуссия

	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
		лированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	дерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации	ванию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	ния и проведения мероприятий по охране здоровья населения	

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность Менеджмент медицинской организации, включает организацию системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья населения.

1.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- население;
- управление медико-социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни;
- процессы взаимодействия организаций, функционирующих в сфере здравоохранения.

1.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- организация и участие в проведении оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки;
- участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения;
- подготовка и оформление научно-производственной и проектной документации.

1.4.4. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности

- научно-производственная и проектная деятельность.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			№ 1
			часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		36	36
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ),		28	28
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		36	36
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		12	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		12	12
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		12	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

2.2.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2	Медицинская организация как объект менеджмента и администрирования.	Медицинская организация: система и структура управления. Проблемы обеспечения развития медицинской организации. Управление ресурсами медицинской организации. Использование информационных технологий для эффективного управления деятельностью и оптимального использования ресурсов медицинской организации. Взаимодействие с вышестоящими и партнерскими организациями для решения задач охраны здоровья населения
2.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2	Менеджмент процессов медицинской организации.	Основные, вспомогательные и обеспечивающие процессы. Администрирование деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений для эффективного управления деятельностью и оптимального использования ресурсов медицинской организации и обеспечения условий охраны здоровья населения. Оценка эффективности администрирования процессов планирования на основе медико-социальных и социально-экономических исследований
3.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2	Организация, координация и реализация деятельности медицинской организации по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	Нормативная база организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях. Разработка программ формирования здорового образа жизни и профилактики неинфекционных заболеваний. Проведение мероприятий по гигиеническому просвещению. Организация проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров. Информационное сопровождение деятельности медицинской организации по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения

2.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	1	Медицинская организация как объект менеджмента и администрирования.	2		8	12	22	тестирование,
2	1	Менеджмент процессов медицинской организации	2		10	12	24	тестирование,

№ п/п	№ се- мест ра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
3	1	Организация, координация и реализация деятельности медицинской организации по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	4		10	12	26	тестирование, дискуссия
Итого			8		28	36	72	

2.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
Семестр 1		
1.	Медицинская организация как объект менеджмента и администрирования.	2
2.	Менеджмент процессов медицинской организации.	2
3.	Организация, координация и реализация деятельности медицинской организации по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	4
	Итого	8

2.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
Семестр 1		
1.	Медицинская организация как объект менеджмента и администрирования	8
2.	Менеджмент процессов медицинской организации	10
3.	Организация, координация и реализация деятельности медицинской организации по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	10
	Итого	28

2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

2.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
Семестр 1			
1.	Медицинская организация как объект менеджмента и администрирования.	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, разбор тестов и ситуационных заданий	12

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
2.	Менеджмент процессов медицинской организации.	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, разбор тестов и ситуационных заданий	12
3.	Организация, координация и реализация деятельности медицинской организации по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, разбор тестов и ситуационных заданий	12
Итого			36

Контроль качества выполнения самостоятельной работы по дисциплине включает оценку выполнения практических заданий и решения задач.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины создаются условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- создание системы контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

2.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

Не предусмотрена учебным планом.

2.3.3. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (зачёту)

1. Медицинская организация: система и структура управления.
2. Проблемы обеспечения развития медицинской организации.
3. Управление ресурсами медицинской организации.
4. Использование информационных технологий для эффективного управления деятельностью и оптимального использования ресурсов медицинской организации.
5. Взаимодействие с вышестоящими и партнерскими организациями для решения задач охраны здоровья населения
6. Основные, вспомогательные и обеспечивающие процессы.
7. Администрирование деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений для эффективного управления деятельностью медицинской организации.
8. Администрирование деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений для оптимального использования ресурсов медицинской организации.
9. Администрирование деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений для обеспечения условий охраны здоровья населения.
10. Оценка эффективности администрирования процессов планирования на основе медико-социальных и социально-экономических исследований.
11. Нормативная база организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях.
12. Разработка программ формирования здорового образа жизни и профилактики неинфекционных заболеваний.
13. Проведение мероприятий по гигиеническому просвещению.
14. Организация проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров.
15. Информационное сопровождение деятельности медицинской организации по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения

2.3.4. Примерная тематика дискуссионных вопросов.

1. Что составляет нормативную основу информационного обеспечения медицинской организации?

2. Какие требования существуют к организации информационного обеспечения деятельности медицинской организации по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения?

3. Какие мероприятия может осуществить медицинская организация для изучения и моделирования социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения?

4. Какие прикладные и практические проекты может реализовать медицинская организация для изучения и моделирования социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения?

5. Чем отличается система менеджмента медицинской организации от системы администрирования ее процессов? Какова информационная основа этих систем?

2.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Форма оценочных средств
1.	текущий	Медицинская организация как объект менеджмента и администрирования	ситуационные задачи
			тестовое задание
2.	текущий	Менеджмент процессов медицинской организации	ситуационные задачи
			тестовое задание
3.	текущий	Организация, координация и реализация деятельности медицинской организации по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	ситуационные задачи
			тестовое задание
			вопросы для дискуссии
4.	промежуточный	Медицинская организация как объект менеджмента и администрирования. Менеджмент процессов медицинской организации. Организация, координация и реализация деятельности медицинской организации по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	вопросы для собеседования
			вопросы для собеседования
			вопросы для собеседования

2.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПРОЦЕССНОГО ПОДХОДА, УПРАВЛЕНИЕ – ЭТО: а) непрерывная серия взаимосвязанных управленческих функций б) взаимосвязанные и последовательные действия работников, приводящие к определенной цели в) конкретная ситуация г) совокупность управленческих решений
----------------------------	--

	ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НЕ ВКЛЮЧАЮТ а) организацию деятельности подразделений б) работу с кадрами в) определение целей и задач деятельности подразделений г) осуществление внутренних и внешних коммуникативных связей
	К ОСНОВНЫМ ПРОЦЕССАМ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОТНОСЯТСЯ: а) процессы, обеспечивающие эффективную реализацию задачи обеспечения охраны здоровья населения; б) процессы, которые организует и координирует главный врач; в) процессы организации по производству выходов, которые требуют внешние клиенты; г) процессы, которые совершаются в результате взаимодействия медицинской организации с внешней средой
	Пример вопросов для дискуссии: 1. Что составляет нормативную основу информационного обеспечения медицинской организации? 2. Какие требования существуют к организации информационного обеспечения деятельности медицинской организации по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения? 3. Какие мероприятия может осуществить медицинская организация для изучения и моделирования социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения?
	для промежуточного контроля (ПК) Управление кадровыми ресурсами медицинской организации Основные процессы медицинской организации Оценка эффективности администрирования процессов планирования на основе медико-социальных и социально-экономических исследований

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

2.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров (доступов)
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для студентов	Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э.	3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.	151
2.	Менеджмент: учебник [Электронный ресурс]	под ред. Максимова М.М., Комарова	4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. -	неогр.д.

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во эк-земпляров (доступов)
		рова М.А.	343 с. URL: http://biblioclub.ru/	
3.	Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс]	Леонов С.А., Вайсман, Д.Ш. Моравская С.В. и др.	М.: ИД «Менеджер здравоохранения», 2011. – 172 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	неогр.д.
4.	Петрова Н. Г. Основы медицинского менеджмента и маркетинга : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Петрова Н. Г., Додонова И. В., Погосян С. Г.	СПб: ФОЛИАНТ, 2016. - 352 с. URL: http://books-up.ru	неогр.д.
5.	Финансовый менеджмент в здравоохранении: учебное пособие [Электронный ресурс]	Т.К. Рахыпбеков	3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 312 с. URL: http://studentlibrary.ru	неогр.д.

2.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во эк-земпляров (доступов)
1.	Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций: методические рекомендации	Какорина Е.П., Александрова Г.А. Поликарпов А.В. и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 390 с.	1
2.	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для нужд медицинских организаций : учеб. пособие	Калинин А.В., Кузнецов В.В., Рассказова В.Н., Каращук Е.В.	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016. - 80 с.	70
3.	Многопрофильная частная клиника [Электронный ресурс]	Бронштейн А.С., Луцевич О.Э., Ривкин В.Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	неогр.д.

2.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

Ресурсы БИЦ

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://studentlibrary.ru>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <https://e.lanbook.com>.
5. Электронная коллекция изданий авторов ТГМУ в Национальном цифровом ресурсе «РУКОНТ» <https://www.rucont.ru/collections/89>.
6. Электронные журналы Научной электронной библиотеки на платформе eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>.

Ресурсы открытого доступа

1. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru>.
2. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru>.
3. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>.
4. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations>.

2.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

2.6.1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа № 22-013, расположенные по адресу 690002, Приморский край, г. Владивосток, ул. Океанский проспект, 165.

1. Громкоговоритель AMC VIVA 3 502 (пр-во Китай) – 10 шт.
2. Настольный микрофон SHURE MX418D/S18' (пр-во Китай) – 1 шт.
3. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) – 1 шт.
4. Проектор Panasonic PT-EX800ZE (пр-во Китай) – 1 шт.
5. Радиосистема SHURE BLX288E/PG58 (пр-во Ки-тай) – 1 шт.
6. Экран Lumien Master Control (пр-во Китай) – 1 шт.
7. Комплект учебной мебели на 180 посадочных мест.

2.6.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210-001, расположенная по адресу 690002 Приморский край, г. Владивосток, ул. Океанский проспект, 165.

1. Видеопанель Sharp LC70LE360X (про-во Тайвань) – 1 шт.;
2. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) – 1 шт.;
3. Вход в сеть в интернет ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России;
4. Магнитно-маркерная доска – 1 шт.;
5. Комплект учебной мебели на 24 посадочных места.

2.6.3. Кабинет для самостоятельной работы студентов, расположенный по адресу 690106, Приморский край, г. Владивосток, проспект Партизанский, д. 33, Библиотечно-информационный центр.

Посадочные места для пользователей библиотеки - 250.

Персональные компьютеры (Моноблоки «Lenovo», «Pentium 4») - 47 шт.

Подключение к сети «Интернет» с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

2.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Microsoft Windows 7 (лицензия № 47756239, договор от 20.11.2013 №4453). Microsoft Office Pro Plus 2013 (лицензия № 62235603, договор от 20.07.2013 №2938). Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1B08-140820-065136, договор от 07.12.2018 №2018.60579). Microsoft Windows 10 (Договор от 16.12.2016 №2016.3754-RSA). Гарант (Договор от 30.12.2019 №143/44). INDIGO (Договор от 09.04.2020 №Д-54132/3).

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Обучение складывается из аудиторных занятий (36 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.).

При изучении учебной дисциплины предусмотрено тестирование, разбор проблемных ситуаций с использованием практических материалов и материалов сети Интернет.

Практические занятия проводятся в виде обсуждения вопросов, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и включает изучение основной и дополнительной литературы, указанной в библиографическом списке, самостоятельное выполнение заданий, подготовку к тестированию и самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.В.ДВ.3.2 Администрирование и менеджмент в здравоохранении и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета.

Текущий контроль освоения дисциплины определяется устным опросом в ходе занятий, при выполнении заданий, ответах на тестовые задания.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине определяется кумулятивно-нарастающим итогом и включает результаты достижений обучающихся за выполнение самостоятельной работы, тестирования и выполнения заданий по разделам дисциплины, направленных на проверку практических умений и навыков.

3.2. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

3.2.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

3.2.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

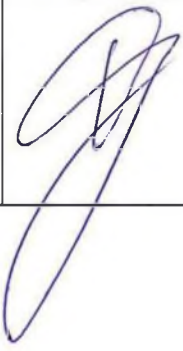
3.2.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.2.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений за 2018 год

Вносимое изменение	Основание	Дата введения изменения	Подпись
Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение / Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4290-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru	Обновление библиотечного фонда	14.06.2018 г.	

Лист регистрации изменений за 2019 год

Вносимое изменение	Основание	Дата введения изменения	Подпись
Трифонов И.В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре [Электронный ресурс] / И. В. Трифонов. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 72 с. URL: http://studentlibrary.ru	Обновление библиотечного фонда	21.06.2019	
Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов [Электронный ресурс] / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 764 с. URL: https://urait.ru/	Обновление библиотечного фонда	21.06.2019	